



全国伊斯兰教经学院专业课统编教材

مقرّر علوم القرآن الأساسي

# 《古兰经》基础 简明教程

(试用本)



全国伊斯兰教经学院专业课统编教材

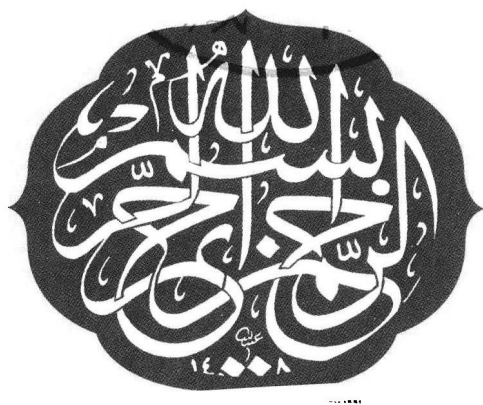
# 《古兰经》基础简明教程

(试用本)

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会 编

编 撰

丁 俊 马吉德 唐雪梅  
丁丽萍 马金虎 祁学义



宗教文化出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

《古兰经》基础简明教程/中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会编.  
-北京:宗教文化出版社,2008.10

全国伊斯兰教经学院专业课统编教材

ISBN 978-7-80254-057-6

I. 古… II. 中… III. 古兰经-高等学校-教材 IV. B961

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 154883 号

**《古兰经》基础简明教程(试用本)**

中国伊斯兰教协会全国经学院统编教材编审委员会 编

---

**出版发行:** 宗教文化出版社

**地 址:** 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

**电 话:** 64095215(发行部) 64073175(编辑部)

**责任编辑:** 余 葶

**版式设计:** 高秋兰

**印 刷:** 北京柯蓝博泰印务有限公司

**版本记录:** 787×1092 毫米 16 开本 17.5 印张 330 千字

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

**印 数:** 1—3000

**书 号:** ISBN 978-7-80254-057-6

**定 价:** 30.00 元

---

# 中国伊斯兰教协会全国伊斯兰教经学院统编 教材编审委员会名单

主 任：陈广元

副主任：余振贵 洪长有 杨志波 阿地里江·阿吉克力木

顾 问：马忠杰

秘书长：余振贵（兼）

副秘书长：阿地里江·阿吉克力木（兼）

编委会成员：（按姓氏笔画为序）

丁文方 马开贤 马 贤 马云福 马仲刚 马贤武

马宏灿 巴拉提 从恩霖 买买提·赛来 伍贻业

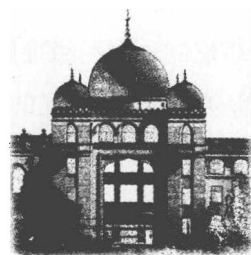
李华英 李振中 李 革 阿布杜力提甫·阿布杜热依木

阿布杜热克甫 阿布都卡的尔 沈光恒 苏 阳 张志华

张文炜 林 松 杨宗山 杨孝柏 杨淑丽 杨捷生

虎志坚 郭承真 高占福 夏米西丁 铁国玺

教材编审协调办公室主任：高占福



## 绪 论

### بسم الله الرحمن الرحيم

《古兰经》是伊斯兰教最权威、最重要、最基本的经典，是穆斯林宗教生活和社会生活的根本法典，同时，也是一部文辞优美、音韵铿锵的阿拉伯语言文学宝贵文献。《古兰经》是伊斯兰文化的渊源，伊斯兰文化诸学科的兴起与繁荣发展，无不受惠于《古兰经》。

围绕对《古兰经》的研究，又形成了一门独立的学科——古兰学（علوم القرآن）。古兰学是伊斯兰教诸学科中一门重要的传统学科。在伊斯兰文化史上，古兰学不断得到丰富和发展，形成了经注学、诵读学等一些分支学科。因此，阿拉伯语“古兰学”中的“学”字，用的是复数形式，即“古兰诸学科”的意思。

顾名思义，古兰学就是研究《古兰经》的学科，内容涉及《古兰经》的方方面面。15世纪著名的古兰学家苏尤蒂（1445~1505）在其古兰学名著《古兰经学通论》中，将古兰学研究的内容归纳为80种，包括古兰经文的降示背景、经文的诵读、经文的注释、经文的语法修辞、各章的名称与章节排序等等，足见其内容的丰富深邃。

实际上，古兰学是在长期发展中不断完善、逐步形成的。作为一门独特的学科，古兰学兴起于9~10世纪，主要开展对《古兰经》经文的降示背景、不同读法、词汇意义、



古兰律例等的专题性研究,并有相关专著问世。有代表性的如:阿里·本·麦地尼的《经文降示的各种原因》、卡西姆·本·萨拉姆的《废止与被废止的启示》、艾布·伯克尔·锡吉斯塔尼的《古兰经冷僻词语》、瓦希迪·内沙布里的《启示的诸因由》、豪斐的《古兰单词尾变问题》、达尼的《七家读法易知》等。

到 11~13 世纪,古兰学有了很大发展,在专题性研究的基础上进一步开展综合性研究,使学科日趋理论化和系统化。其中代表性的著述有伊本·朱济的《经学艺术撷精》和《古兰诸学之撮要》、艾布·沙麦的《古兰学简引》、巴格拉尼的《古兰经的超绝性》等。

至 14~15 世纪,古兰学进一步成熟完善,研究领域得到进一步深化和拓宽,代表性的学者和著述有布勒盖尼及其著作《群学星照》;苏尤蒂及其著作《经注学大观》、《古兰经学通论》和《古兰降示的诸因由》等。这些著作既有对以往成果的吸收,又有许多新的开拓和总结,论题广泛,内容周详,使得作为伊斯兰教传统学科的古兰学达到了巅峰。

近现代以来,古兰学又有了新的发展,著述颇多,无论研究方法,还是研究内容,都有新的突破,使古兰学的研究摆脱传统的束缚,适应时代的发展。代表性的著述有布塔希尔·阿尔及里的《古兰学辨析》、穆·阿里·赛兰的《古兰学纲领》、穆罕默德·马赫鲁夫的《古兰学提要》、穆罕默德·萨布尼的《古兰学辨析》、阿卜杜拉·达拉孜的《古兰经的道德宪章》、萨利赫·西德基的《古兰经鸽旨》、昭海里的《古兰经与现代科学》、马哈茂德·易卜拉欣的《从地层学看古兰经的超绝性》等。值得注意的是,新的研究将古兰学与其他学科结合起来,运用现代社会学的方法和理论,结合现代科学知识,挖掘《古兰经》蕴涵的深刻思想,藉以更新伊斯兰思想,引导穆斯林社会与时俱进。

本教材是一部关于《古兰经》基本知识的简明教程,其编纂体例基本遵循古兰学传统学科体系的基本框架,同时,又不拘泥于传统学科的架构模式,力求古今兼顾,述论结合,旨在使伊斯兰教经学院各专业方向的学生对《古兰经》及其相关知识有一个整体性的认识。因为本门课程是中国各伊斯兰教经学院的重要专业基础课之一,这样的整体性认识对学生学习其他各门课程都有重要的促进作用。

教材共分十一章。第一章《古兰经》的降示与汇编,主要讲习《古兰经》的降示、《古兰经》的汇编、《古兰经》的统一定本、《古兰经》的章节与编排、《古兰经》的不同名称等内容。学完这一章,学生应对《古兰经》的降示及记录汇编的轮廓有一个整体性的了解。

第二章《古兰经》的注释,具体内容主要有《古兰经》的最早注释——圣训、《古兰



经》注释学的兴起、《古兰经》注释学的发展、《古兰经》注释的种类、《古兰经》注释名著举要、注释《古兰经》应具备的条件、《古兰经》注释在中国等。通过这一章的学习,学生对古兰经注学当有较为全面的把握和认识。

第三章《古兰经》中相互对应的经文,内容包括废止的经文与被废止的经文、明确的经文与隐晦的经文、泛指经文与特指的经文、概括的经文与详解的经文、笼统的经文与限定的经文、经文的本义与引申意义、前置的经文与后置的经文等。本章内容有一定难度,在学习前,学生应对《古兰经》原文有相当的了解。

第四章《古兰经》论六大信仰,具体内容涉及《古兰经》对伊斯兰教六大信仰的论述,包括论信仰真主、论信仰天使、论信仰经典、论信仰使者、论信仰后世、论信仰前定等。六大信仰是伊斯兰教的核心内容,因此,也是《古兰经》反复申述的重要思想内容。通过本章学习,学生应对六大信仰有较为准确的认知。

第五章《古兰经》论五大功修,介绍《古兰经》对伊斯兰教“五功”的论述,包括关于念功、礼拜、斋戒、天课、朝觐的具体论述。“五功”是伊斯兰教的重要功修,因此在《古兰经》中有较多论述。学习这一章,学生应重点把握《古兰经》对“五功”的原则性提示,至于“五功”具体形式及细节,则应在教法课程中去掌握。

第六章《古兰经》中的社会主张〔举要〕,讲解《古兰经》的社会思想,具体涉及政治、战争与和平、经济、妇女以及和谐社会等方面的内容。《古兰经》中有丰富的社会思想,本章只是从几个重要侧面做了初步解说,学生应当结合现实,多维思考。

第七章《古兰经》中的伦理思想〔概略〕,主要梳理《古兰经》关于伦理道德方面的重要论述,包括个人修身、家庭生活、社交礼仪、清洁卫生等方面的伦理思想。伊斯兰教是一个非常注重伦理道德的宗教,先知穆罕默德曾说:“安拉派遣我就是为了完善人们的道德。”作为伊斯兰教根本经典的《古兰经》,其中蕴涵着丰富的伦理思想。本章也只是对《古兰经》伦理思想的点滴解说,结合学习,学生应对伊斯兰教的伦理思想,在当今世界构建全球伦理的价值和意义有所思考。

第八章《古兰经》与自然科学〔例释〕,集中讲述《古兰经》中的重要科学信息,涉及生命科学、天文学、地理学、医学、动植物学等。在本章的学习中,学生特别要明确一点,即《古兰经》并不是包罗万象的科学百科全书,不能将《古兰经》视为一部科学著作。但《古兰经》作为一部宗教经典,其中包含着丰富的科学知识。学完本章,学生应初步树立伊斯兰教的科学观,并对宗教与科学的相互关系有所思考。

第九章《古兰经》中的故事,简述《古兰经》中讲到的一些重要历史故事和人物,



包括众先知的故事、其他历史故事、《古兰经》中的正面人物和反面人物、《古兰经》中的古代民族等，同时还着重讲解和分析了《古兰经》中故事的意义所在。学生学习本章时，需要特别明确的一点是，尽管《古兰经》中讲述了许多历史事件、人物故事等，但《古兰经》不是历史著作，也不是故事书，其中所讲的故事，旨在劝善戒恶，警示世人，从中汲取历史的经验和教训，以免重蹈覆辙，陷入迷误，进而坚定地走在认主独一的道路上。

第十章《古兰经》的艺术风格，主要从语言文学的角度论述《古兰经》的超绝性，具体包括《古兰经》语言风格的超绝性、《古兰经》中的雄辩、《古兰经》中的比喻、《古兰经》中的起誓句、《古兰经》中的其他修辞手法、《古兰经》对阿拉伯语言文学的影响等方面的内容。

第十一章《古兰经》的翻译，在探讨有关《古兰经》翻译问题的同时，着重介绍了包括汉语在内的各种文字的《古兰经》翻译状况，这是传统古兰学中很少涉及的一项新内容。

各章后都列有一定数量的“复习思考题”，旨在加强学生对该章所学内容的进一步消化和巩固，同时提示和启发学生对有关问题进行思考、归纳和总结，培养学生独立思考和钻研的能力。这些思考题基本涵盖了全教材的基本内容，其中既有记忆型的名词解释和简答题，又有理解型的论述题，还有少量综合运用型的思考题。这些题既便于学生复习和巩固所学内容，也便于教师对学生进行考核，有些还可以作为课程考核的试题。

书末附有“参考书目”，其中既有汉语的，也有阿拉伯语的。这些书籍都是古兰学方面的重要文献，便于学生查找有关资料，并进一步深入学习和了解有关《古兰经》的知识。

另外，还有一个附录，即《古兰经》在中国大事年表，对于学生了解《古兰经》在中国的传播历程，以及我国穆斯林对《古兰经》的学习和研究概况都很有裨益。

需要说明的是，本教材的十一章内容并不是有关《古兰经》知识的全部内容，限于教材体例及课程性质，尚有许多方面的知识并未涉及，就是各章所涉及的内容，也只是些基本知识，并无细致的理论分析和深入、全面的阐释。



## 绪 论 / 1

### 第一章 《古兰经》的降示与汇编 / 1

- 第一节 《古兰经》的降示 / 1
- 第二节 《古兰经》的汇编 / 6
- 第三节 《古兰经》的统一定本 / 9
- 第四节 《古兰经》的章节与编排 / 11
- 第五节 《古兰经》的不同名称 / 17

### 第二章 《古兰经》的注释 / 24

- 第一节 《古兰经》的最早注释——圣训 / 24
- 第二节 《古兰经》注释学的兴起 / 27
- 第三节 《古兰经》注释学的发展 / 29
- 第四节 《古兰经》注释的种类 / 30
- 第五节 《古兰经》注释名著举要 / 33
- 第六节 注释《古兰经》的条件 / 36
- 第七节 《古兰经》注释在中国 / 38



### 第三章 《古兰经》中相互对应的经文 / 40

- 第一节 废止的经文与被废止的经文 / 40
- 第二节 明确的经文与隐晦的经文 / 43
- 第三节 泛指经文与特指的经文 / 45
- 第四节 概括的经文与详解的经文 / 48
- 第五节 笼统的经文与限定的经文 / 49
- 第六节 经文的本义与引申意义 / 51
- 第七节 前置的经文与后置的经文 / 53

### 第四章 《古兰经》论六大信仰 / 55

- 第一节 论信仰真主 / 55
- 第二节 论信仰天使 / 58
- 第三节 论信仰经典 / 61
- 第四节 论信仰使者 / 65
- 第五节 论信仰后世 / 68
- 第六节 论信仰前定 / 72

### 第五章 《古兰经》论五大功修 / 75

- 第一节 关于念功 / 75
- 第二节 关于礼拜 / 77
- 第三节 关于斋戒 / 81
- 第四节 关于天课 / 84
- 第五节 关于朝觐 / 86

### 第六章 《古兰经》中的社会主张[举要] / 95

- 第一节 关于政治 / 95
- 第二节 关于战争与和平 / 100
- 第三节 关于经济 / 103
- 第四节 关于妇女 / 108



第五节 关于和谐社会 / 114

**第七章 《古兰经》中的伦理思想[概略] / 118**

第一节 关于个人修身 / 118

第二节 关于家庭生活 / 126

第三节 关于社交礼仪 / 132

第四节 关于清洁卫生 / 139

**第八章 《古兰经》与自然科学[例释] / 143**

第一节 生命科学 / 144

第二节 天文学 / 150

第三节 地理学 / 155

第四节 医学 / 158

第五节 动植物学 / 161

**第九章 《古兰经》中的故事 / 164**

第一节 众先知的故事 / 164

第二节 其他历史故事 / 181

第三节 《古兰经》中正面人物和反面人物 / 184

第四节 《古兰经》中的古代民族 / 187

第五节 《古兰经》中故事的意义 / 191

**第十章 《古兰经》的艺术风格 / 194**

第一节 《古兰经》语言风格的超绝性 / 194

第二节 《古兰经》中的雄辩 / 200

第三节 《古兰经》中的比喻 / 203

第四节 《古兰经》中的起誓句 / 206

第五节 《古兰经》对阿拉伯语言文学的影响 / 208



## 第十一章 《古兰经》的翻译 / 215

第一节 关于《古兰经》的翻译问题 / 215

第二节 《古兰经》的西文翻译 / 217

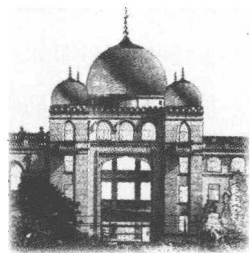
第三节 《古兰经》的汉文翻译 / 221

第四节 《古兰经》其他语种的翻译 / 233

## 参考书目 / 236

附录:《古兰经》在中国大事年表 / 237

后 记 / 258



## 第一章

# 《古兰经》的降示与汇编

## 第一节 《古兰经》的降示

### 一、《古兰经》降示的社会历史背景

《古兰经》的降示地——阿拉伯半岛，地处亚洲西南部，总面积约300万平方公里，是世界上最大的半岛。半岛上沙漠广布，间或有些绿洲，气候炎热，干旱少雨，年降水量不足200毫米。历史上，半岛的居民为逐水草而居的游牧民——贝都因人。他们以游牧为主，兼或依靠掠夺商队、勒索绿洲居民为生，所以，他们的生活比较贫困。而半岛边缘雨水较充足，土地肥沃，形成从事农业和定居的居民群落和城市、村镇，生产和贸易十分发达，物质、精神生活丰富。这两个地区的不平衡发展，使得7世纪初阿拉伯社会贫富分化加剧，原始氏族社会开始瓦解，阶级矛盾尖锐，奴隶制社会开始形成。氏族贵族通过贸易和掠夺获得大量的社会财富；奴隶和贫苦人民处于被残酷剥削的境地，阶级及氏族之间的矛盾和对立十分严重。

由于游牧的贝都因人通常以血缘关系结成为部落，每个部落便是一个基本单位，所以，当时阿拉伯半岛没有统一的政权机构，各部落各自为政，为争夺水源、牲畜、牧场，为抢劫、掠夺，甚至为微不足道的事情，常会引起部落之间的纠纷与战争，有的战争甚至延续几十年之久。长期的战争造成了半岛的长期分裂，也为强邻提供了入侵的机会。外敌侵扰，又给阿拉伯人带来巨大灾难。延绵不断、旷日持久的战争，使半岛西南部遭



到严重的破坏，土地荒芜，人烟稀少，南北货运锐减，红海商道萧条。在这种情况下，波斯人另辟了一条商路。而传统商路的改变，使南阿拉伯人的商业经济面临严重危机，社会各种矛盾急剧加深。

麦加是阿拉伯半岛传统商道的必经地，境内有著名的天房（克尔白）和清澈的渗渗泉，这里自古以来是阿拉伯人崇拜的中心。当时，克尔白有各氏族部落崇拜的偶像和全岛视为“圣物”的黑石。阿拉伯人非常敬重克尔白天房的尊严，朝拜者络绎不绝。朝拜期间，人们在那里赛诗，凡是在朗诵比赛中当选的，即用金水写出来，悬挂在克尔白墙上，称为“悬诗”。这些诗大多是诗人们用来宣扬和歌颂自己及本部落而讽刺、挖苦敌对的氏族的。诗歌粗犷、豪爽，内容丰富、想象奇特，读起来铿锵有力而富有鲜明的色彩与灵活的韵律。所以，蒙昧时代的阿拉伯诗人如雨后春笋般活跃在阿拉伯文坛上。此外，人们还交换物品，进行广泛的贸易。富商巨贾拥有大量的财富和奴隶。他们挥金如土，与贫苦人民形成鲜明的对立。氏族部落之间的矛盾，在麦加同样存在。麦加与麦地那的氏族部落互为仇敌，争斗不息。加之外敌入侵，特别是传统商道的改变，使其经济方面蒙受的损失最大。由于麦加是阿拉伯半岛的宗教、经济、文化中心，因此，成为危机四伏、各种矛盾不断激化的阿拉伯社会的焦点。

在宗教领域，伊斯兰教兴起之前的阿拉伯人信仰十分混乱，自然物崇拜、星宿崇拜、精灵崇拜、祖先崇拜、偶像崇拜、多神崇拜等形形色色，应有尽有。到6世纪时，以麦加为中心逐步形成超越部落的地方神灵崇拜。其中最受崇拜的三女神叫“拉特”、“欧扎”和“麦那”，被称为“安拉的女儿”。但很久以来，麦加古莱什部落崇拜的主神“安拉”，被认为是最高神，是造物主，是宇宙的主宰。可阿拉伯人在信仰安拉的同时，依然没有放弃对其他偶像的崇拜。犹太教和基督教的传入，对阿拉伯人的信仰产生了很大的影响，使阿拉伯人在蒙昧之中得到了一些启发，一神论的教义和历史给阿拉伯人带来了精神上的震撼和观念上的更新。因此，有人开始在宗教领域进行探索，主张追求易卜拉欣信仰的一神教。这些人被称为奉“哈尼夫”教的人，意思是信奉正教的人。但是，当时的阿拉伯社会渴望得到更加符合自身需要，超出哈尼夫教模糊的一神论的信仰观念。这就要求新的宗教不仅必须完全区别于基督教和犹太教，还要能独自担负社会变革的重大历史任务。而《古兰经》的降示和伊斯兰教的复兴，正好适应了当时阿拉伯半岛政治、经济、文化等各个方面的迫切需要和顺应了历史潮流。

因此，从一定意义上说，正是《古兰经》带来了阿拉伯社会的革命，推动了文明的进步和跃升，“凭着这部《古兰经》，穆罕默德在23年之中把一盘散沙似的阿拉伯人铸成



一个坚强的民族。”

## 二、《古兰经》的降示过程

### (一) 先知穆罕默德为圣前的经历

伊斯兰教先知穆罕默德（570~632），出生在麦加古莱什部落的哈希姆家族。古莱什部落是麦加最有势力的部落，善于经商。哈希姆家族是其十二支家族之一，名望很大，负有掌管朝觐、守护克尔白和渗渗泉以及为朝觐者提供食宿等重要职责，在宗教上握有领导权，具有相当的权威。哈希姆是穆罕默德的曾祖父，穆圣的祖父阿卜杜·孟塔立布，为人忠厚，只靠管理克尔白和渗渗泉的微薄收入维持生计。穆圣的父亲是阿卜杜拉，母亲是阿米娜，两人属名门之后，却经历家道中落。在先知穆罕默德诞生前，阿卜杜拉就去世了，没留下多少遗产。6岁时，他的母亲阿米娜也去世了。此后，他便由祖父阿卜杜·孟塔立布抚养。8岁时，其祖父也告别了人间。接着，他由儿女较多、家境贫寒的伯父艾布·塔立布抚养。

从小孤苦伶仃的穆罕默德，从来没有上过学。当他刚能干活时，就与乳母哈里麦的孩子一起牧羊，12岁时便与伯父一起随商队去叙利亚经商，归途中曾遇见过基督教的一名隐士。这位隐士在他双肩间发现有先知印记，便嘱咐他的伯父要防范犹太人加害于他。穆罕默德虽目不识丁，可他的见识和胸襟非同一般，是族人中最善良、最诚实、最忠厚的人。他为人公正坦率，和蔼可亲，和和睦睦，通情达理，因而深得众望，博得“艾敏”（诚实可信的人）的美誉。同时，穆罕默德极端厌恶偶像崇拜，从未参加过偶像崇拜者举行的膜拜礼仪，他甚至不吃为祭祀偶像而宰杀的牲畜肉，也不饮酒。

25岁时，穆罕默德受雇于当地富孀赫蒂彻，为她打理商务，前往叙利亚一带做生意。穆罕默德的诚实和精明，深得赫蒂彻赞赏，两人彼此产生爱慕之情，结为伉俪。结婚后，穆罕默德困苦的生活境遇得到改善，赫蒂彻为他生儿育女，夫妻恩爱有加。

穆罕默德并没有沉迷于富庶的生活，也没有为夭折的儿子而痛苦不堪，更没有像当时许多麦加人那样，赌博饮酒、沉湎于物欲的享受。当他目睹到当时阿拉伯人的沉沦、堕落、残忍、贪婪、愚昧以及他们自相残杀、互相掠夺、欺凌妇女、活埋女婴等伤风败俗的种种恶行时，感到痛心疾首，忧心如焚。他认为，生活不应是这个样子，一定有一种更美好、更理想、更幸福的生活。于是，他经常离开喧闹的城市，离开温暖的家庭，去麦加北郊约12公里的希拉山洞，按照祖先圣人易卜拉欣的教规独身祈祷，思考问题，感悟人生，探求真理。有时十天半月，有时竟长达一个月之久。去祈祷时，他身带干粮。



祈祷结束后，他又回到赫蒂彻身边，为下一次去山洞作准备。就这样，穆罕默德在希拉山洞中隐居祈祷，直至得到真主安拉的启示。

## （二）真主的启示——《古兰经》开始降示

当穆罕默德40岁时，各种为圣的迹象开始显现。启示最初降临是以“真梦”的形式开始的，即真主曾经祝福他，让真梦充满他的心胸，照亮他前进的道路，也给他指明了真理所在，给他揭穿了古莱什人信奉神灵、迷信偶像的黑暗幔帐。真主安拉指引他勇往直前，走向真理。安拉是独一无二的主，但他看不见真主，只是在梦中看到犹如晨光一样明亮的曙光。于是，如前文所述，穆罕默德便去希拉山洞独自祈祷，直至真主的启示来临。赖买丹月的一天，穆罕默德正在希拉山洞，突然面前出现一个身影。那人对他说：“穆罕默德，我是天使吉卜利勒，奉主命告谕你：你是安拉派遣给人类的使者！”吉卜利勒接着说：“你宣读吧！”穆罕默德回答说：“我不会宣读。”的确，他从来没有进过学校，目不识丁，怎会读呢？于是，吉卜利勒又紧紧地抱住穆罕默德，一直等到圣人筋疲力尽的时候才放开他。吉卜利勒又对他说：“你宣读吧！”穆圣回答是同样的：“我不会宣读。”吉卜利勒再次紧抱他，然后松开手说：“你宣读吧！”这样反复多次，吉卜利勒最后教他说：

你应当奉你的创造主的名义而宣读，他曾用血块创造人。你应当宣读，你的主是最尊严的，他曾教人用笔写字，他曾教人知道自己所不知道的东西。（96：1-5）

这便是最早降示的《古兰经》经文，即《古兰经》第96章第1-5节，就这样，真主的启示开始了，亦即《古兰经》开始降示了，穆罕默德也开始为圣，踏上了他作为安拉的使者而劝导世人走上伊斯兰正道的艰难旅程，历时23年。

与天使的初次相会，使穆罕默德感到万分恐惧。他余悸未消，浑身发抖，回到家中，让妻子赫蒂彻用被子把自己裹起来，以求镇静。他平静下来后，才把事情经过告诉了妻子，并说他担心自己会遇到什么不测。赫蒂彻劝慰道：“不会的，指安拉起誓，安拉绝对不会使你出丑的，因为你对族人、亲友是仁慈的，你扶弱济贫，救助无辜，好客敬宾，真主是不会使你遇到魔鬼和邪恶的。不必疑虑，肯定是真主选择你来引导自己的民众。”为了证明自己的看法是正确的，赫蒂彻决定向通晓《圣经》、熟悉历代先知经历的人去求教。她便陪同穆罕默德去拜访了自己的堂兄沃莱格·本·奈法勒，此人在蒙昧时代加入基督教，精通希伯来文，此时他已是一位双目失明的老人。赫蒂彻对沃莱格说：“堂兄啊，穆罕默德有事要对你讲。”“你怎么啦？”沃莱格问穆罕默德。穆罕默德便述说了他的那



段经历。沃莱格深知吉卜利勒是安拉派往列圣身边的天使，听完穆罕默德的述说后，他说：“这是安拉曾经降示给穆萨圣人的教律。”接着又叹息道：“我若是个年轻小伙子该有多好！你的族人会因为你要求改革他们世代尊奉的宗教而把你驱逐出自己的家乡。”这话使穆罕默德感到吃惊。因为道德高尚、忠实诚恳，甚至被人称为“艾敏”的穆罕默德深信，民众是爱戴自己的，怎么会发生那样的事呢？于是，他问道：“族人会把我赶出家乡吗？”沃莱格回答：“为圣者敌人多。你传教时，我若在世，必助你一臂之力。”只可惜，沃莱格不久便去世了。

### （三）启示的中断

其后的很长一段时间，先知穆罕默德没有得到令他惊慌失措的启示，这反而使他心焦如焚，坐立不安。因为他担心，在刚刚开始获得真主的巨大恩赐后，真主会抛弃自己。真主安拉之所以中断启示，目的在于让穆圣牢牢记住它，渴望它再次来临，而一旦焦虑的阴影被驱散，他才会深信，他的确是至尊至大的安拉的使者，负责降示启示的天使给他带来的确是来自安拉的讯息。当启示再次来临时，他便能够坦然接受。

### （四）启示的恢复

安拉恢复了对穆罕默德的启示，这之后再没有中断过。一天，先知穆罕默德正在走路，忽然听到空中传来一种声音，他抬头一看，原来在希拉山洞中曾经见过的那位天使正端坐在天地之间。先知不禁又想起初次会面天使时自己的惊恐，慌忙奔回家中，并连声喊道：快把我盖起来！快把我盖起来！这时传来了真主的启示：

盖被的人啊！你应当起来，你应当警告，你应当颂扬你的主宰，你应当洗涤你的衣服，你应当远离污秽，你不要施恩而求厚报，你应当为你的主而坚忍。

（74：1-7）

这惊心动魄的启示，将穆罕默德从温暖、安逸的被窝里唤起来，让他肩负起安拉的使者的重任，投身于传播真理的伟大实践中去。从此，他担负着造物主安拉最大的信托，坚定地执行着宣传正教的使命，一刻也不曾歇息，忍辱负重，殚精竭虑，鞠躬尽瘁，直至生命的最后一刻。

### （五）启示的结束

经过艰苦卓绝的奋斗，穆圣率众从敌众我寡的麦加迁徙到深受拥戴的麦地那。一个崭新的社会在坚信安拉独一的旗帜下终于在麦地那逐渐形成。伊斯兰教历10年，即穆圣于622年迁徙到麦地那的第10年，他率众前往麦加，朝觐天房，随同朝觐的人数多达9万人。这便是闻名于世的“辞朝”。在麦加郊区的阿拉法特山上，穆圣发表了著名的辞朝演