



社会发展理论丛书



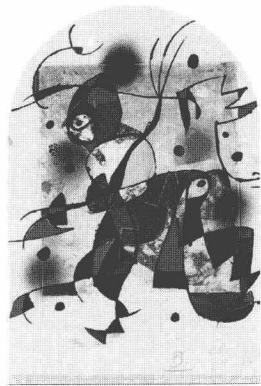
THE EXPLANATION OF PSYCHOLOGICAL RESOURCES

心理资源论析

心理学的历史、现实和未来的形态

葛鲁嘉◎著

中国社会科学出版社



心理资源论析

心理学的历史、现实和未来的形态

THE EXPLANATION OF PSYCHOLOGICAL RESOURCES

葛鲁嘉◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

心理资源论析:心理学的历史、现实和未来的形态/葛鲁嘉著. —北京:
中国社会科学出版社, 2010. 10

(社会发展理论丛书)

ISBN 978 - 7 - 5004 - 9151 - 4

I. ①心… II. ①葛… III. ①心理学—研究 IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 195178 号

责任编辑 王 曦

责任校对 李小冰

封面设计 李尘工作室

技术编辑 戴 宽

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 新魏印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2010 年 10 月第 1 版

印 次 2010 年 10 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 20.25

字 数 312 千字

定 价 38.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

目 录

第一章 心理资源概述	(1)
第一节 资源内涵	(1)
第二节 文化资源	(4)
一 心理学与文化的关系内涵	(4)
二 心理学与文化的关系演变	(8)
三 心理学与文化的关系性质	(11)
四 心理学与文化的关系意义	(16)
第三节 思想资源	(18)
第四节 学术资源	(20)
第五节 学科资源	(22)
一 关系的演变	(22)
二 依附的关系	(24)
三 排斥的关系	(25)
四 合作的关系	(27)
五 共生的关系	(31)
第六节 心理资源	(33)
第七节 本土资源	(35)
第二章 心理资源论析	(38)
第一节 心理资源考察	(38)
一 考察的视角	(38)
二 考察的学科	(40)

三	考察的内容	(43)
四	考察的方式	(44)
五	考察的结果	(46)
第二节	心理资源分类	(48)
一	分类的尺度和标准	(48)
二	不同的心理学资源	(49)
第三节	心理学的形态	(51)
一	常识形态的心理学	(51)
二	哲学形态的心理学	(53)
三	宗教形态的心理学	(54)
四	类同形态的心理学	(55)
五	科学形态的心理学	(56)
六	资源形态的心理学	(57)
第三章	常识形态的心理学	(60)
第一节	常识心理学的界定	(60)
第二节	常识心理学的产生	(63)
第三节	常识心理学的演变	(66)
第四节	常识心理学的类别	(67)
一	个体的常识心理学	(68)
二	社会的常识心理学	(70)
三	生活的常识心理学	(71)
四	科学的常识心理学	(73)
第五节	常识心理学的功能	(74)
第六节	常识心理学的命运	(76)
第四章	哲学形态的心理学	(81)
第一节	哲学心理学的界定	(82)
第二节	心理学与哲学关系	(83)
一	关系的确立	(84)
二	关系的演变	(85)

三 相关的学科	(86)
第三节 传统的形态	(89)
一 西方的哲学心理学	(89)
二 中国的哲学心理学	(91)
第四节 现实的发展	(93)
一 心理学与哲学的关系定位	(93)
二 反思有关研究对象的理论预设	(95)
三 反思有关研究方式的理论预设	(98)
四 心理科学成熟的重要标志	(100)
第五节 反思的功能	(102)
 第五章 宗教形态的心理学	(106)
第一节 宗教心理学的界定	(106)
第二节 两种宗教的心理学	(108)
一 宗教心理学的宗教形态	(109)
二 宗教心理学的科学形态	(110)
三 相互之间的学术性关联	(112)
第三节 宗教的宗教心理学	(114)
一 不同的宗教流派	(115)
二 不同的宗教心理	(118)
第四节 科学的宗教心理学	(120)
一 科学的宗教心理学的起源	(121)
二 科学的宗教心理学的探索	(122)
第五节 宗教形态心理学的价值	(124)
第六节 宗教形态心理学的功能	(125)
 第六章 类同形态的心理学	(128)
第一节 类同心理学的界定	(128)
第二节 不同学科的贡献	(130)
一 物理学的贡献	(130)
二 化学学科的贡献	(132)

三	计算机的贡献	(133)
四	生物学的贡献	(136)
五	生态学的贡献	(139)
六	经济学的贡献	(149)
七	社会学的贡献	(151)
八	文化学的贡献	(152)
九	人类学的贡献	(156)
第三节	学科的互涉	(159)
第四节	学科的互动	(160)
第五节	还原主义的问题	(161)
第六节	共生主义的原则	(166)
一	共生的含义	(166)
二	共生的原则	(168)
三	共生的影响	(169)
第七节	大科学的新生成	(173)
第七章	科学形态的心理学	(176)
第一节	科学心理学的划界	(176)
第二节	科学心理学的演变	(178)
第三节	科学心理学的传统	(181)
一	实证立场的心理学	(181)
二	人文立场的心理学	(184)
第四节	心理学科学观问题	(186)
一	心理学的分裂	(186)
二	多元化的研究	(188)
三	认知潮的冲击	(190)
四	文化潮的兴起	(192)
五	后现代的精神	(193)
六	心理学的视野	(196)
第五节	心理学核心性课题	(199)
一	问题中心	(199)

二 方法中心	(201)
三 统一问题	(202)
四 价值问题	(204)
五 资源问题	(206)
第六节 心理学研究的类别	(209)
一 基础研究与应用研究	(211)
二 理论、方法、技术划分	(213)
三 以理论或方法为中心	(215)
四 关于技术优先的思考	(218)
第七节 心理学研究的方法	(219)
第八节 心理学与本土文化	(220)
第八章 资源形态的心理学	(224)
第一节 后现代的问题	(224)
第二节 心理学本土化	(228)
第三节 心理学全球化	(233)
第四节 文化历史传统	(235)
一 在西方心理学框架下的理解	(235)
二 从中国本土文化出发的理解	(237)
三 片断破碎和语录摘引的理解	(238)
四 完整系统和深入全面的理解	(239)
五 限于传统和解释传统的理解	(241)
六 立足发展和力求创新的理解	(242)
第五节 原始性的创新	(246)
第六节 学科研究取向	(249)
一 社会心理学的对象性质	(250)
二 社会心理学的学科性质	(252)
三 社会心理学的研究视角	(258)
四 社会心理学的基本理论	(262)
第七节 多元化的文化	(267)
一 多元文化的潮流	(268)

二 多元文化的探索	(269)
三 多元文化心理学	(270)
第八节 新心性心理学	(273)
一 中国心理学的本土化	(273)
二 中国本土心理学传统	(277)
三 新心性心理学的创新	(278)
四 新心性心理学的建构	(280)
第九节 中国本土心理学展望	(284)
一 心理学本土化的热点与难题	(285)
二 心理学本土化的演变与趋势	(288)
三 心理学本土化的出路与结局	(291)
参考文献	(294)
后记	(310)

第一章

心理资源概述

心理学在自身的历程和历史演变中，存在着不同的和多样的历史形态。心理学在自己的发展和进步的过程中，也将具有独特的和开放的未来形态。这其中就会包括常识的心理学、哲学的心理学、宗教的心理学、类科学心理学、科学的心理学、资源的心理学。当代心理学的发展不应该是抛弃、舍弃、放弃、遗弃、丢弃自己的不同历史形态的心理学，也不应该是忽视、漠视、歧视、轻视、小视自己的可能未来形态的心理学。而应该是把其当作发展和扩展自身的可以借用的文化历史资源和现实学术资源，从而扩大自己的视野，挖掘自己的潜能，丰富自己的研究，完善自己的功能。对学科资源、对心理资源的考察，是心理学学术研究的非常重要的任务。忽略心理学自身的资源，会严重影响到心理学的健康发展。这也是讨论和分析心理资源的重要意义和重大价值。

第一节 资源内涵

心理学作为一门学科，曾经有一个长期的过去，但只有一个短暂的历史。这句话的含义在于，心理学作为非实证科学的形态有数千年漫长的演变，但心理学作为实证科学的形态则只有一百多年短暂的发展。或者说，作为现代的实证科学的心理学只有非常短暂的百多年的历史。但是，作为古老的长期探索的心理学却有着十分漫长和久远的过去。在关于心理学的历史演变的研究中，通常认为，心理学的发展只是一个连续的更替关系，现代的实证科学的心理学淘汰和取代了原有的和传统的其他形态的心理学。但实际的情况并非如此。在科学形态的心理学诞生之后，其他不同形

态的心理学仍然与之并存着，仍然各自发挥着自己的作用。通常还认为，历史上只有哲学的心理学和科学的心理学。科学的心理学是从哲学的母体中诞生出来的。科学心理学在取得独立之后，就取代了哲学心理学，成为唯一合理的心理学。其实，这是一种非常幼稚的和非常单纯的理解。历史上，有过各种不同的关于心理行为的探索。或者说，所出现过的心理学探索有着许多种不同的形态。这些不同形态的心理学并没有随着现代科学心理学的出现而消亡。它们依然存在于现实生活当中和学术研究之中，并在不同的生活领域和思想领域中发挥着重要的作用。这也就是说，实际上存在有许多种不同形态的心理学。归结起来或总括起来，可以说有六种不同形态的心理学。或者说，在人类文化史的角度，共出现过或曾出现了六种不同形态的心理学。这就是常识形态的心理学、哲学形态的心理学、宗教形态的心理学、类同形态的心理学、科学形态的心理学和资源形态的心理学。那么，解读这些不同形态的心理学，考察这些不同形态的心理学之间的关系，对于心理学的发展和进步有着至关重要的作用。

对于心理学的学科发展来说，所谓的资源或所谓的学科资源是指学科生成或演化的基础条件，或者是指学科创生或创造的前提条件。任何的存在都有自己的生成和发展，任何的生成和发展都需要一定的条件或基础。那么，资源就是这样的基础条件或前提条件。资源是长期的历史积淀，是不断的条件积聚。这种资源的存在是促成进一步发展所必需的和必要的。

当然，如果更进一步去分析心理资源的含义，心理资源可以有两种重要的和不同的内涵。一是指心理行为发生的基础条件，一是指心理科学发展的基础条件。作为心理行为发生的基础条件是指，人的心理或人的心理生活是生成性的，或者说是创造性的。在生成与创造的过程中，是需要特定的资源的。所谓的心理资源就是指人的心理或人的心理生活的建构的基础，生成的条件，成长的养分，拓展的依据。人的物质生活需要资源，人的心理生活也同样需要资源。作为心理科学发展的基础条件是指，心理学学科的生成和壮大，是立足于多种多样的养分或滋养。这包括自然资源、文化资源、社会资源、历史资源、现实资源，等等。不过，无论是心理行为发生的基础条件，还是心理科学发展的基础条件，两者也有相同的和相通的地方。滋养心理行为的，也会滋养心理科学。反过来，也同样是

如此。

在心理学的研究中，考察人的心理行为的生理资源或心理资源，将其作为衡量人的心理或人的认知的重要方面，是心理学研究的非常重要的研究内容。那么，在心理学的研究中，考察心理学的传统、现实和未来的形态或资源，将其作为心理学发展的重要基础，也同样是心理学研究的非常重要的研究内容。

涉及心理资源的存在、心理资源的功能、心理资源的提取、心理资源的转用等等，都会涉及心理资源的一些十分重要的特点。把握这些特点是了解和说明心理资源的非常重要的方面。

首先，心理资源具有的一个重要的特点是，心理资源既可以是有形的存在，也可以是无形的存在。所谓有形存在的心理资源包括心理存在和变化的自然、社会、机体、大脑等物质条件。所谓无形存在的心理资源则包括心理存在和变化的意义、价值、文化、符号等非物质条件。当然，这就给心理资源的存在和理解带来了种种的不同和变化。仅仅重视有形的心理资源，或者仅仅重视无形的心理资源，都可能是非常片面的。其实，心理学研究中的还原论的盛行，就体现了把人的心理行为归结到实现的基础、条件或资源上。在心理学自诩成为科学的门类之后，对人的心理行为的探索就一直长期立足于还原论。如物理主义的还原，就是把人的心理行为看做是按照物理规律活动的存在。如生物主义的还原，则是把人的心理行为看做是按照生物规律活动的存在。

其次，心理资源具有的一个重要的特点是，心理资源既可以是自然的存在，也可以是社会的存在，也可以是文化的存在。自然的心理资源是在大自然的漫长的演进过程中逐渐生成和积累起来的。这构成了人的心理存在和发展的自然基础和自然条件。显然，人的心理的存在和发展，不可能脱离自然构成、自然的过程、自然的环境。可以说，自然是人的心理行为依托的最为基础的资源条件。人在长期的自然演进和演化的过程中，就是依赖于自然资源来推动和改变的。进而，人又是社会的存在，人具有社会的性质。人不仅是个体化的，而且也是群体化的。或者说，人是按照社会构成的方式生存和发展。那么，社会的存在、社会的生活、社会的演变，也就成为人的心理行为的社会基础或社会资源。再者，人又是文化的存在。人创造了文化，人所创造的文化，反过来又成为人生存和发展的条

件或资源。人按照文化的方式生活和发展,人的心理行为也有自己的文化印记和文化方式。

最后,心理资源还有一个重要的特点是,心理资源只是按照人的心理存在的方式来解读和转用才是有价值的。否则,所谓的心理资源也就不过是自然物理的存在。这也就是所谓的心理资源的人性的价值。所以,心理资源和心理行为是互生的或共生的关系。脱离了任何一方,另一方的存在都会失去根基和理由。也正是在这个意义上,心理资源才会与心理学的研究建立起关联。任何的心理学探索作为心理资源,都是取决于其对人的心理行为的独特的考察和探索。从与人的关联,从与人的心理行为的关联,从与人的心理行为的探索的关联,才会真正揭示出心理资源的内涵、特性、变化、功能,等等。

第二节 文化资源

学科的生成、发展、进步、拓展等等,都需要文化历史的资源。心理学的生成、发展、进步和拓展也同样如此。心理学的发展和心理学的研究都与文化有着十分密切的关系。所谓心理学与文化的关系,是指心理学在自身的研究、发展和演变的过程中,与文化背景、文化历史、文化根基、文化条件、文化现实等等,所产生的关联。心理学与文化的关系有着特定的内涵。心理学与文化的关系也经历了历史的演变。这包括经历了文化的剥离、文化的转向、文化的回归和文化的定位。心理学与文化的关系性质涉及文化心理学、跨文化心理学、本土心理学和后现代心理学。心理学与文化的关系界定涉及心理学的单一文化背景和心理学的多元文化发展。心理学与文化的关系意义涉及心理学的新视野、新领域、新理论、新方法、新技术和新发展。

一 心理学与文化的关系内涵

心理学的发展和心理学的研究都与文化有着十分密切的关系。^①但

^① 葛鲁嘉:《心理文化论要——中西心理学传统跨文化解析》,辽宁师范大学出版社1995年版,第28—29页;纪海英:《文化与心理学的相互作用关系探析》,《南京师大学报》(社会科学版)2007年第4期,第109—113页。

是,无论是关于心理学的发展,还是关于心理学的研究,研究者针对心理学与文化的关系的理解却千差万别。合理地理解心理学与文化的关系,是决定心理学的发展和研究的十分重要的方面。应该说,心理学的学科、心理学的研究、心理学的发展,都是植根于文化的土壤之中的。但是,不同的心理学研究者关于心理学与文化的关系的理解和认识是十分不同的。甚至于在很长的历史时段中,很多的心理学家并没有意识到文化对于心理学研究和心理学发展的重要意义和价值。

尽管实证科学的心理学是在心理学实验室中诞生的,但是心理学学科本身的历史发展和演变却是在特定的文化生态环境中进行的。对于心理学的研究来说,无论是研究对象,还是研究方式,都有着文化的体现。或者说,都有着文化的性质、文化的特征。可以说,如果没有对心理学与文化的关系的合理理解,就会使心理学的研究和发展具有很大的盲目性。其实,当心理学的发展依附于自然科学的传统,而忽视自己的社会科学和文化科学的传统时,心理学关于对象的理解和关于学科的理解都曾经是无文化的,因而也就是扭曲的。

有研究者把跨文化心理学、文化心理学和本土心理学看做是涉及心理学与文化关系的三种不同的心理学研究,是有关文化与心理学关系的三种主要的研究模式。跨文化心理学的研究对象是不同文化群体的心理行为比较,文化心理学研究文化对人的心理行为的影响,本土心理学研究本土背景中与文化相关的和从文化派生出来的心理行为。这三种重要的研究模式从不同的角度阐明了文化与心理学的关系。^①

对人的心理行为的研究可以涉及两极。一级是自然生物的,一级是社会人文的。因此,在心理学的分支当中,就有从属于这两极的学科分支。从属于自然生物的心理学科分支有生物心理学、生理心理学、神经心理学,等等;从属于社会人文的心理学科分支有社会心理学、跨文化心理学、文化心理学,等等。

尽管科学心理学是把心理行为作为本学科的研究对象,但是科学心理学的早期目标却仅仅是把近代自然科学的成功研究方式移植到心理学中,

^① 乐国安、纪海英:《文化与心理学关系的三种研究模式及其发展趋势》,《西南大学学报》(社会科学版)2007年第3期,第1—5页。

而并没有考虑到心理学研究对象的独特性质。这导致的一个直接的后果，就是按照近代自然科学的方式来理解和对待人的心理行为，或者说是按照对待自然物的方式来对待人的心理行为。显然，心理学的研究因此而忽略和无视人的心理行为的文化特性，也因此而忽略和无视心理科学的文化属性。^①心理学当代的目标应该有一个重要的转折，那就是从研究对象的独特性质出发，去开创心理科学的独特研究方式，而不是以放弃人的心理行为的某些性质和特点去贯彻自然科学的研究方式。人类的心理与自然的物理既有彼此的关联，又有彼此的区别。最根本的关联在于，人类心理也是自然的存在，也是自然发生和变化的历程。最根本的区别在于，人类心理具有自觉的性质，这种自觉的心理历程也是文化创生的历程。正是由于人类心理的特殊性质，导致了人类心理的多样性和复杂性，也导致了心理学研究在理解人类心理时的困难、局限、分歧、争执、对立和冲突。

在心理学科学化进程当中，西方主流心理学的研究就倾向于把人的心理理解为自然的现象，或者说具有与自然现象类同的性质。这一方面促进了心理学成为独立的科学门类并使心理学越来越精密化，另一方面也使心理学的研究具有一定的缺陷。缺陷主要体现在两个方面。一是无文化的研究，或者说是弃除了人类心理的文化性质。如心理学早期的实验研究中，所运用的刺激是物理的刺激而不是文化的刺激，所着眼的反应是生理心理的反应而不是文化心理的反应。二是伪文化的研究，或者说是扭曲了人类心理的文化性质。如心理学的一些研究中，仅仅把文化看做是一种外部的刺激因素，或者说是假定了人类心理具有的共同机制，文化的内容只是其千变万化的表面现象。这也是在心理学的研究中还原论十分盛行的一个重要原因，也即把复杂多样的人类心理还原到了生理的甚至是物理的基础上。

显然，对心理学研究对象的理解应该和必须发生一个重要的改变或转折。那就不仅是把心理理解为自然的和已成的存在，而且是把心理理解为自觉的和生成的存在。如此看来，人拥有的心理就不仅是能够由研究者观察到的现象，而且是拥有心理的人自觉生成的生活。人的心理生活是通过

^① 孟维杰、葛鲁嘉：《论心理学文化品性》，《心理科学》2008年第1期，第253—255、248页。

心理的自主活动构筑的，也是人的心理自觉体验到的。这强调了人与其他自然物的不同，人的心灵具有自觉的性质，而其他的自然物则不具备这样的性质。其他的自然物只能成为研究者的认识和改造的对象，而不能成为自己的认识和改造的对象。心理生活是常人自主生成和自觉体验到的，它不仅成为研究者的认识和改造的对象，而且可以成为生活者自己的认识和改造的对象。心理生活的生成历程实际上就是文化的生成历程，所以说心理生活具有文化的性质，或者说文化不过是心理生活的体现。当然，对于人类的个体来说，作为人类生活产物的文化可以成为背景或环境。但是，无论是就人类整体而言还是就人类个体而言，脱离了心理生活的文化只能具有自然物理的属性，脱离了人类文化的心理也只能具有自然物理的属性。

正是近代自然科学的研究方式使心理学迈进了科学阵营的门槛，但这也使心理学的研究受到了很多局限。这种局限不在于是否揭示了心理学的研究对象与其他自然科学门类的研究对象的共同之处，而恰恰是在于无法揭示它们的不同之处。心理学研究中的自然科学方式主要表现在三个方面。一是追求心理学研究的客观性；二是依赖研究者感官经验的普遍性；三是确立实证方法的中心地位。

从第一个方面来看，对心理学研究的客观性的追求强调的是，研究者与研究对象是分离的，追求客观性是为了消除研究者的主观性臆想或主观性附会，是为了从对象出发而完全真实地说明对象。这对于自然科学的研究来说无疑是成功的，但在心理学的研究中却引起了出人意料的后果。那也就是在否弃研究者的主观性的同时，也否弃了研究对象的主观性。或者说，是在强调研究对象的客观性的同时，而否弃了研究对象的主观性。物理学中有过反幽灵论的运动，生物学中有过反活力论的运动，心理学中也相应地有过反目的论或反心灵论的运动。这就使得心理学研究对客观性的追求变成了对研究对象的客观化，而客观化甚至导致了对研究对象的物化。

从第二个方面来看，对研究者感官经验的普遍性的依赖强调的是，研究者面对与己分离的研究对象，或者说研究者作为与己分离的研究对象的旁观者，他对于研究对象的认识应始于他的感官经验。那么，研究的科学性就是建立在研究者感官经验的普遍性上。一个研究者通过感官感觉到的

现象，另一个研究者通过相同的感官感觉到的也会是相同的现象。这对于自然科学的研究来说无疑是成功的，但在心理学的研究中却引起了出人意料的后果。那就是人的心理也是内在的自觉活动，这通过外在观察者的感官是无法或很难直接感觉到的。或者说，依赖于研究者感官经验的普遍性，使心理学无法感觉到人的心理的完整面貌。

从第三个方面来看，确立实证方法的中心地位强调的是，为了保证研究者感官经验的可靠性和可信性，只有通过实证的方法来确立心理学的科学性质。应该说，心理学的研究运用实证方法是心理学的一个重大进步。但是，运用实证方法和以实证方法为中心具有不同的含义。发展和完善实证方法是十分必要的，而以实证方法为中心则涉及的是把实证方法摆放到什么位置的问题，即摆放到了一个支配性的地位。在心理学中，以实证方法为中心导致了研究不是从对象本身出发，而是从实证方法出发。实证的方法不是附属于对人的心理的揭示，而是对人的心理的揭示附属于实证的方法。显然，在心理学的研究中，对实证方法的关注超出了对研究对象的关注。

正是上述的三个方面构成了心理学的小科学观。这使心理学跨入了实证科学的阵营，但也使心理学的研究忽视了人类心理的文化特性，也使心理学家忽视了心理学研究的文化特性。心理学常常是盲目地追求有关人类心理的普遍规律性，盲目地追求有关心理科学的普遍适用性。

二 心理学与文化的关系演变

从哲学的怀抱中脱离出来之后，西方心理学直接继承了西方近代自然科学的科学观，或者说直接贯彻了西方近代自然科学的研究方式。这直接决定了心理学家所采纳的研究目标，也直接决定了心理学家为达到目标而采纳的研究策略。此时的心理学家不是通过人的心理的独特性质引申出心理学的研究方式，而是通过贯彻引进的自然科学研究方式来对待人的心理。那么，心理学的研究方式就要面临着变革，这也是心理学现行科学观的变革。这种变革就体现在上述的三个方面。

第一个方面是使心理学研究从对客观性的追求延伸到对真实性的追求。这也就是说，心理学的研究不仅要追求客观性，而且要追求真实性。人类心理的性质不在于它是客观性的存在还是主观性的存在，而在于它是