

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

◎自然 ◎和谐 ◎主动 ◎快乐

大班

①下

YOUERYUAN

JIAOSHI

YONGSHU

幼儿园 教师用书

 华东师范大学出版社



AOSHI

NGSHU

幼儿园 教师用书

华东师范大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿园教师用书. 大班. 下 / 俞春晓等编. —上海:
华东师范大学出版社, 2010. 9

ISBN 978-7-5617-7659-9

I. 幼... II. 俞... III. 学前教育—教学参考资料 IV.
G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第062728号

幼儿园教师用书大班(下)

主 编 俞春晓等
责任编辑 伍忠莲 邓 伟
审读编辑 施煜文
责任校对 邱红穗

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
电话总机 021-62450163转各部门 行政传真021-62572105
客服电话 021-62865537 (兼传真)
门市(邮购) 电话021-62869887
门市地址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 杭州恒力通印务有限公司
开 本 787×960 16开
印 张 35.875
字 数 532千字
版 次 2010年9月第一版
印 次 2010年9月第一次
书 号 ISBN 978-7-5617-7659-9/G·4430
定 价 35.00元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社学前教育事业部调换或电话 021-62865537 联系)

使用说明

本课程根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写,以五大领域的形式呈现,分别为健康、语言、社会、科学和数学、艺术(音乐和美术)。

各领域的编排包括领域目标、编写理念和原则、领域计划表、单元说明、环境创设、家长工作、活动设计几个部分。领域目标、理念和原则部分介绍了本领域中儿童的发展特点及教育应该遵循的原则和方法;领域计划表帮助教师了解各单元的教学重点及教学资料的配备情况;单元说明为教师提供本单元的设计思路;环境创设和家长工作部分为教师提供了一些开展生活活动、区域活动和亲子活动的参考;活动设计则向教师具体介绍了各教育活动开展的过程和方法。本课程的特色具体为:

1. 各领域活动在目标制定上注重贯彻《纲要》的精神,重视体现儿童不同智能的发展轨迹和特点,使活动过程更符合儿童发展的需要,给教师的实际操作指出了明确的方向。

2. 各领域的活动以“单元”为线索组织设计。每个“单元”根据不同的领域特色,有时候表现为话题,有时候表现为工具,有时候又可能是时令和季节等。它是这个领域在一个阶段中各活动的核心,跟着它能帮助幼儿积累更丰富的经验。

3. 各领域活动的内容选择在基于幼儿兴趣的同时遵循了由易至难、由简至繁、由近至远、由具体至抽象、由已知至未知、循序渐进的原则,体现了幼儿发展的规律,能让幼儿在活动中获得较大的成功和满足感。

4. 各活动的过程设计体现了游戏先导、生活渗透、学思同步、做学合一等原则,突出儿童的真实感受,注重调动儿童的参与兴趣,关注儿童的探究愿望,重视儿童的自主创造,活动比较灵活生动,便于教师操作。

5. 活动设计中材料准备、活动延伸、活动建议部分的编写,为教师根据自己的地方特点和条件进行灵活的调整提供了思路。

6. 课程配套内容齐全,有教师用书、幼儿活动材料、挂图、音带、课件。其中部分挂图还可以让教师自制成大图书、头饰、操作卡片等,使教师的教学更加方便。

课程不是僵硬的文本,而应视为师幼互动的过程。要重视本园的实际和教师的能力水平,对活动材料的准备和活动流程正确理解、创造性地运用。教师可以把本课程视作一套完整的体系进行使用,也可以作为主题活动的素材灵活选择穿插使用。在课程使用过程中应重视对幼儿的现场观察和对效果的反思检验,把目标真正落实到幼儿身上。

本课程为你提供了一种可选择、可利用的资源。我们希望在幼儿园课程的变革中与你一起前行,希望听到你的批评、困惑以及改进的意见。

——编者

目 录

健康	1	生活指导	
领域目标	1	我有一双勤劳的手	33
编写理念和原则	2	我会折被子	34
课程架构	3	我在长大	35
健康领域计划表	4	快乐自助餐	36
 喜洋洋		 亲亲春姑娘	
单元说明	8	单元说明	37
环境创设	9	环境创设	38
家长工作	9	家长工作	38
自制体育器械	9	自制体育器械	38
体育锻炼		体育锻炼	
火眼金睛	10	走近春天	39
金箍棒	12	飞转的小飞盘	41
智救“唐僧”	14	旅行中的袋鼠	43
智夺“花果山”	16	泡泡乐	45
生活指导		生活指导	
我们的呼吸	18	怎样吃最营养	47
护脑行动	19	少吃点	48
牙齿上的“小洞洞”	20	“硬硬”的食物	49
坐坐直 站站好	21	香香的玉米	50
 环保小卫士		 我的本领大	
单元说明	23	单元说明	51
环境创设	24	环境创设	52
家长工作	24	家长工作	52
自制体育器械	24	自制体育器械	52
体育锻炼		体育锻炼	
小脚丫清洁工	25	传递接力棒	53
蜘蛛宝宝	27	易拉罐总动员	55
蚂蚁运粮	29	会变的魔板	57
小公鸡种树	31	身体大闯关	59

生活指导

独自睡觉好	61
我的小房间	62
我的小书包	63
我的一天	64

安全大练兵

单元说明	65
环境创设	66
家长工作	66
自制体育器械	66

体育锻炼

小小消防队员	67
奥特曼打怪兽	69
抗震救灾	71
小小野战军	73

生活指导

小心用电	75
小心煤气	76
不玩火	77
发生地震时	78

民间游戏派送(备选)

单元说明	79
环境创设	80
家长工作	80
自制体育器械	80

体育锻炼

溜溜包	81
小蜈蚣学走路	83
我们都是木头人	85
跳房子	87

生活指导

小肚子提意见	89
生病了吃什么	90
远离细菌	91
健康好娃娃	92

语言

领域目标	93
编写理念和原则	94
课程架构	96
语言领域计划表	97

我真棒

单元说明	99
环境创设	100
家长工作	100
活动设计	

我会猜灯谜	101
新年的记忆	103
好孩子	105
我很特别	107
自己去吧	109
小熊过桥	112
第一次上街买东西	115
班级工作大竞聘	118

我的班级

单元说明	120
环境创设	121
家长工作	121
活动设计	
名字接龙	122

两个好朋友	124
老师的眼睛	127
我有友情要出租	129
蓝色的树叶	131
你是我的好朋友	133
一张椅子	134
和你在一起	136

绿色、灰色和彩色

单元说明	139
环境创设	140
家长工作	140
活动设计	
猜谜和编谜	141
绿色的和灰色的	143
小红伞	146
高高山上一条藤	148
四个小姑娘	150
勇气是……	152
春天是……	154
接龙游戏	156

忙忙碌碌

单元说明	157
环境创设	158
家长工作	158
活动设计	
蚂蚁搬西瓜	159
蚂蚁和西瓜	160
打醋买布	161
了不起的爸爸妈妈	163
我是谁	164

胖石头	166
百人糕	168
我会听	170

我要上小学

单元说明	171
环境创设	172
家长工作	172
活动设计	
我想对你说	173
毕业诗	175
豆豆收藏家	177
回家去	179
好担心	180
我最喜欢的一本书	182
礼物	183
上学第一天	184

动物世界(备选)

单元说明	186
环境创设	187
家长工作	187
活动设计	
月亮的味道	188
懒惰的蜗牛	190
八只小狗抬花轿	191
地球招聘清洁工	193
青蛙飞行员	195
上汽车	197
会唱歌的森林	198
蛤蟆大姐穿新衣	200

社会

领域目标	202
编写理念和原则	203
课程架构	205
社会领域计划表	206

我是哥哥姐姐

单元说明	208
环境创设	209
家长工作	209
活动设计	
神秘的礼物	210
静一静	212
我负责	213
我是哥哥姐姐	215

我们的班级

单元说明	216
环境创设	217
家长工作	217
活动设计	
我是第几组	218
哪组搭得好	219
我的老师	220
温暖的大家庭	221

各行各业的人

单元说明	222
环境创设	223
家长工作	223
活动设计	
会说话的衣服	224
参观活动	225

学做小记者	226
谢谢大家	227

感恩的心

单元说明	228
环境创设	229
家长工作	229
活动设计	
我爱爸爸、妈妈	230
爸爸妈妈辛苦了	232
幸福的大桌子	234
送健康	236

上小学了

单元说明	237
环境创设	238
家长工作	239
活动设计	
特别的参观	240
蚯蚓上小学	241
我要上小学	242
毕业了	243

最喜欢的动物

单元说明	244
环境创设	245
家长工作	245
活动设计	
我最喜欢的动物	246
“SOS”紧急呼救	247
不招惹动物	249
动物明星	250

科学

领域目标	251
编写理念和原则	252
课程架构	254
科学领域计划表	255

长大了

单元说明	257
环境创设	258
家长工作	258
活动设计	
骨骼与肌肉	259
灵活的关节	260
吃下去的东西去了哪里	262
我从哪里来	264

落下来

单元说明	266
环境创设	267
家长工作	267
活动设计	
会跳舞的纸	268
下落的舞蹈	270
降落伞	271
不碎的鸡蛋	273

奇妙的大自然

单元说明	274
环境创设	275
家长工作	275
活动设计	
豆芽钻洞	276
五彩芹菜	277

树叶上的花斑	279
花草搬家	280

有趣的动物世界

单元说明	282
环境创设	283
家长工作	283
活动设计	
动物的尾巴	284
它们有几条腿	287
吃奶的和下蛋的	288
动物是怎么运动的	289

沉和浮

单元说明	291
环境创设	292
家长工作	292
活动设计	
沉和浮	293
运花片	294
土豆的沉浮	296
不沉的回形针	298

巧取美食(备选)

单元说明	300
环境创设	301
家长工作	301
活动设计	
狐狸吃葡萄	302
小猴摘瓜	304
找饼干	306
榨果汁	308

数学	
领域目标	310
编写理念和原则	311
课程架构	313
数学领域计划表	314

新学期

单元说明	317
环境创设	318
家长工作	318
活动设计	
破译电话号码	319
找位置	321
我们的活动室	323
快乐聚会	325
小小自然角	326
给动物朋友造个家	328

好伙伴

单元说明	330
环境创设	331
家长工作	331
活动设计	
玩纸牌	332
我们来跳舞	334
猜拳高手	336
朋友之间	338
特别的“0”	340
玩具跳蚤市场	341

绿色环保

单元说明	343
------------	-----

环境创设	344
家长工作	344
活动设计	
比一比	345
一起去旅游	347
认知球体	349
量一量	351
分蛋糕	353
去做客	355

各行各业的人

单元说明	356
环境创设	357
家长工作	358
活动设计	
商店管理员	359
警察抓坏蛋	361
小导游	362
生活中的数字	364
祝你节日快乐	366

时间朋友

单元说明	367
环境创设	368
家长工作	369
活动设计	
年妈妈的一家	370
有趣的年历	372
现在是几点	374
挑战一分钟	376
大闯关	378
玩玩乐	380

快乐数学 (备选)

单元说明	381
环境创设	382
家长工作	382
活动设计	
快乐运动	383
小鸭侦探	385
趣味填空	387
去购物	388
美丽的图案	390
有趣的车牌	392

音乐

领域目标	394
编写理念和原则	395
课程架构	396
音乐领域计划表	397

春的序曲

单元说明	400
环境创设	401
家长工作	401
活动设计	
歌曲: 姥姥门前看大戏	402
舞蹈欣赏:	
姥姥门前看大戏	405
音乐欣赏: 喜洋洋 (一)	406
节奏乐: 喜洋洋 (二)	408
舞蹈: 喜洋洋 (三)	410
欣赏: 金蛇狂舞	412
音乐游戏: 开锁	414
歌曲: 小鼓手	416

快乐舞蹈

单元说明	418
环境创设	419
家长工作	419
活动设计	
集体舞: 花环舞	420
快乐的蛇舞 (一)	422
快乐的蛇舞 (二)	423
集体舞: 斗牛士 (一)	424
集体舞: 斗牛士 (二)	428
集体舞: 午夜的舞会 (一)	429
集体舞: 午夜的舞会 (二)	431

真美丽

单元说明	433
环境创设	434
家长工作	434
活动设计	
歌曲: 柳树姑娘	435
合唱: 柳树姑娘	437
歌曲: 春姑娘 (一)	439
邀请舞: 春姑娘 (二)	441
歌曲: 鞋子踏踏响 (一)	442
游戏: 鞋子踏踏响 (二)	444
歌曲: 小篱笆 (一)	446
节奏乐: 小篱笆 (二)	448

勤劳的人

单元说明	450
环境创设	451
家长工作	451
活动设计	

歌表演：小海军（一）	452
歌表演：小海军（二）	454
歌曲：理发店	456
歌曲：剪羊毛（一）	458
舞蹈：剪羊毛（二）	460
节奏乐：小骑兵（一）	463
节奏乐：小骑兵（二）	465
游戏：数高楼	467

毕业了

单元说明	469
环境创设	470
家长工作	470
活动设计	

歌曲：幼儿园毕业歌（一）	471
歌曲：幼儿园毕业歌（二）	473
歌曲：老师再见了	474
歌曲：小孩不小歌	476
告别系列活动	477

动物狂欢节（备选）

单元说明	478
环境创设	479
家长工作	479
活动设计	

歌曲：颠倒歌	480
歌曲：十二生肖歌（一）	482
歌曲：十二生肖歌（二）	484
欣赏芭蕾舞剧：天鹅湖	
——四小天鹅舞曲	485
歌表演：小孔雀告诉你（一）	487
歌表演：小孔雀告诉你（二）	489
歌曲：雁群	491

游戏：小花猫和小老鼠	493
------------	-----

美术

领域目标	495
编写理念和原则	496
课程架构	497
美术领域计划表	498

红彤彤的中国年

单元说明	500
环境创设	501
家长工作	501
活动设计	

欣赏：年年有余	502
绘画：年年有余	504
欣赏：有趣的剪纸	505
欣赏：唐装	507
剪纸：唐装	509
绘画：元宵节看灯	510
贺卡：我的生肖	511

我的班级

单元说明	512
环境创设	513
家长工作	513
活动设计	

好朋友	514
线描：我最喜欢的玩具	515
我们的区角	516
写生：我们的自然角	517
和老师一起做游戏	518
手工：我的小组站起来	519

环保小卫士

单元说明	520
环境创设	521
家长工作	521
活动设计	
装饰环保袋	522
创意：塑料袋拼贴画	523
刮画：夜晚的城市	524
创意：沙画	525
泥工：新颖的垃圾桶	526
写生：自行车（一）	527
写生：自行车（二）	528

各行各业的人

单元说明	529
环境创设	530
家长工作	530
活动设计	
线描：	
保安叔叔（或保育员阿姨）	531
欣赏：凡·高自画像	532
绘画：西游记	534
泥工：西游记	535
绘画：快乐的游乐场	536
美工：小人土豆	537
绘画：我的爸爸	539

入学准备时

单元说明	540
环境创设	541
家长工作	541
活动设计	
绘画：毕业照	542
美工：我的收藏盒	544
想象：我的书包	545
绘画：我眼中的小学	546
绘画：我设计的校服	547

可爱的动物（备选）

单元说明	548
环境创设	549
家长工作	549
活动设计	
螃蟹	550
猫头鹰	551
猴子	552
蝴蝶	553
海底世界	554

体操 I	555
体操 II	558

健康

领域目标

人在生命历程的每一个阶段都必须高度重视健康问题，幼儿健康教育是终身健康教育的基础阶段，也是幼儿园教育最重要的组成部分。幼儿期是一个人身心发展的重要时期，健康的身体和心理是实现幼儿全面和谐发展的基础和重要条件。健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，增强幼儿的健康不仅能提高幼儿期的生命质量，而且有助于多种疾病的早期预防，为其一生的健康赢得了时间。健康是幼儿的幸福之源，没有了健康，幼儿就不可能正常参加各种学习、游戏，甚至无法正常生活。

因此，促进幼儿身体的正常发育，增强幼儿的身体素质，促进幼儿身心健康的发展；培养幼儿对体育活动的兴趣，能乐于参加体育锻炼，动作灵活、协调；帮助幼儿获取基本的健康常识，培养良好的生活习惯和自我保护的初步意识和能力，是幼儿园健康教育的主要目标和方向。具体目标：

生活指导

——生活卫生教育

帮助幼儿获得日常生活中必须的、基本的生活知识和卫生知识，培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和初步的生活能力，逐步提高幼儿的自我保健意识和能力，使幼儿逐步学习以健康的方式来生活。如个人卫生习惯的培养、基本生活能力的培养、健康生活方式的培养、保持环境整洁的教育及预防保健的教育等。

——安全教育

帮助幼儿获得和掌握日常生活最基本的安全知识和技能，使幼儿逐步懂得爱护自己和他人，不断增强幼儿的自我保护意识和能力；如生活活动的安全教育、交通安全的教育、自救自护的教育等。

身体锻炼

——利用体育器械或自然物（阳光、水、空气）进行身体锻炼，激发幼儿参加体育活动的兴趣，培养幼儿积极锻炼身体的良好习惯，全面协调地发展幼儿的体能，增强幼儿体质，提高幼儿适应自然的能力；同时还可以通过体育活动让幼儿了解基本的体育卫生知识，培养幼儿勇敢、不怕困难等良好的品质。

编写理念和原则

编写理念

- 活动内容的选择注重幼儿的需要和社会新需求，既满足幼儿自身发展和个性发展的需要，又适应社会发展对人的新需求。针对幼儿的健康现状及其趋势来选择教育内容，如幼儿普遍自理能力较弱、身体肥胖、挑食等等，我们就会选择从这些方面入手寻找素材，培养幼儿自己穿衣穿裤、样样蔬菜都要吃的良好习惯等等。
- 活动设计注重教育新趋势。活动的设计，以新的儿童观、教育观、发展观指导教师在活动中以支持者、引导者、合作者的姿态，充分调动幼儿的主观能动性，发挥幼儿的主体地位作用。
- 活动注重游戏性。因为游戏是幼儿的基本活动，在游戏中，幼儿能自由而愉快地感受和学习健康的态度、行为和习惯，体验身心放松带来的快乐。因此，在幼儿健康教育中，我们充分发挥音乐、舞蹈、语言艺术的作用，把艺术和游戏紧密结合起来，为儿童创设游戏的情境，让幼儿去做自己想做的事情，在游戏中认识和发展自我的能力。

编写原则

我们以丰富知识、改进态度、传授方法、训练行为、培养习惯为编写原则，具体落实在以下几个方面：

- 综合性原则。活动知识目标和综合素质目标相结合。注重幼儿以良好情绪情感为基础的能力和技能的培养。
- 生活性原则。活动内容实用性强，可结合日常生活进行。幼儿健康行为形成中，生活的感知体验是最基本的方法之一。所以在活动中要能够调动起幼儿已有的生活经验或者丰富幼儿的生活经验，让幼儿在活动中所获得的经验能够潜移默化地影响日常生活，并能在生活中得到重新体验。
- 融合性原则。幼儿健康的价值和幼儿成长的特点决定了幼儿园在进行任何领域的教育时都必须将维护和促进幼儿的健康放在首位，因此健康领域与其他领域的融合是最必要的。如以朗朗上口的儿歌、栩栩如生的画面等唤起幼儿对自己身体的了解欲望、对健康食品的向往等等。

——全面性原则。

首先，活动准备的丰富性与全面性相结合。活动的各种准备（器材、场地、幼儿经验等等）是活动成功的关键之一。因此我们要充分地做好各种物质和精神准备，并且因地制宜地考虑各种影响因素（室外或者室内、天气、人数等等），做好最全面的准备。

其次，教育形式的全面性。《纲要》指出：“教育活动的组织形式应根据需要合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。”因此，幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动和个别交谈相结合。

最后，教育资源的全面性。《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作……”就幼儿健康教育而言，取得家庭、社区的积极配合尤为重要，否则来自任何一方的消极影响都将抵消幼儿园健康教育的积极作用。

课程架构

大班幼儿的身体动作更为灵活和协调，因此体育活动应更具挑战性、合作性、创造性。所以我们在身体锻炼中注重儿童各种运动能力的培养，通过一物多玩、比一比、赛一赛等形式激发幼儿对体育活动的兴趣，发挥创造力；同时注重通过创设各种“合作”情境，引导幼儿在共同游戏或竞赛中学会协同活动，分享合作的喜悦。在生活指导中我们根据大班幼儿的能力，安排了一些折被子等基本生活能力培养的活动；也突出了关于防蛀牙、合理搭配饮食等健康常识的教育；同时针对大班的特点安排了有规律的作息习惯、文明礼貌习惯和小学适应等方面的内容。我们期望在这个学期加强对儿童向高一级学习做准备的能力。

健康领域计划表

单元	学习重点	活动内容	活动材料
喜洋洋	体育锻炼	练习用纸球击目标, 发展幼儿投掷能力和目测力。	火眼金睛
		尝试探索纸棒膝盖不着地爬行的合作玩法。	金箍棒
		尝试探索手脚着地向前爬及正、侧面钻圈的动作。	智救“唐僧”
		通过活动, 提高幼儿从高处向下跳和平衡能力, 发展其动作灵敏性和协调性。	智夺“花果山”
	生活指导	懂得如何保护呼吸器官, 增强自我保护能力。	我们的呼吸 ✓
		初步懂得科学用脑、保护大脑的简单道理, 增强自我保护能力。	护脑行动 ✓
		懂得饭后漱口、睡前刷牙、少吃甜食能保护牙齿。	牙齿上的“小洞洞” ✓
		懂得保持正确的坐、立、行姿势的重要性, 养成良好的行为习惯。	坐坐直 站站好 ✓
环保小卫士	体育锻炼	学习用脚趾夹物, 做清洁项目(运纸、擦地板), 锻炼幼儿脚趾的灵活性。	小脚丫清洁工
		能灵敏协调地攀爬攀岩墙, 并在攀爬游戏过程中学会取物攀爬的技能。	蜘蛛宝宝
		尝试向不同方向仰面手脚着地爬, 提高协调能力。	蚂蚁运粮
		学习在不同高度的物体上进行单脚站立。	小公鸡种树