

全国硕士研究生入学考试备考指南

语言文字学 **基础与实战练习**

YUYAN WENZIXUE JICHU YU SHIZHAN LIANXI

北京师范大学出版社 组编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

全國碩士研究生入學考試題型精編

國語文字學 語法與現代漢語

YUANYAN WENZI XUE YUFA YU XIANDAI HANYU

全國碩士研究生入學考試題型精編



全國碩士研究生入學考試題型精編

全国硕士研究生入学考试备考指南

语言文字学 **基础与实战练习**

YUYAN WENZIXUE JICHU YU SHIZHAN LIANXI

北京师范大学出版社 组编



出版集团
出版集团
出版集团

图书在版编目(CIP)数据

语言文字学基础与实战练习/北京师范大学出版社组编.
—北京:北京师范大学出版社, 2011.3
(全国硕士研究生入学考试备考指南)
ISBN 978-7-303-11785-7

I. ①语… II. ①北… III. ①汉语—语言学—研究生—入
学考试—自学参考资料②汉字—文字学—研究生—入学考试
—自学参考资料 IV. ①H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 225808 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子邮箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京京师印务有限公司
装 订: 三河京奇装订厂
经 销: 全国新华书店
开 本: 184 mm × 260 mm
印 张: 26
字 数: 607 千字
版 次: 2011 年 3 月第 1 版
印 次: 2011 年 3 月第 1 次印刷
定 价: 45.00 元

策划编辑: 赵月华 责任编辑: 赵月华 王 强
美术编辑: 毛 佳 装帧设计: 毛 佳
责任校对: 李 菡 责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前 言

目前市场上考研复习资料很多,并且对考试的各种题型一一列举,但在内容的全面性上往往有所缺失,因此,我们的这本备考指南主要以知识的全面性为重点,力求为学习者提供全面性的帮助,使他们可以根据自己的学习要求各取所需。题型包括名词解释、简答和论述三类。通过本书提供的三类题的内容的学习掌握,对于一般的选择题应该是能够应付自如的,所以选择题不再作为本书的内容单独列出,以免造成内容重复和学习者时间和精力浪费。一些基本的文化知识不再作为需要解释的内容收入。本书除适合适合于参加研究生入学考试的考生复习参考外,对于在校普通全日制学生、自学考试考生和参加同等学力申请硕士学位的考生亦具有参考价值。

《语言文字学基础与实战练习》的编写主要参考了以下书籍:《语言学概论》(高名凯、石安石主编,中华书局1988年版),《语言学引论》(戚雨村主编,上海外语教育出版社1995年版),《语言学纲要》(叶蜚声、徐通锵著,北京大学出版社2002年版),《普通语言学概要》(伍铁平主编,高等教育出版社2008年版),《语言学概论》(胡明扬主编,语文出版社2000年版),《当代语用学》(姜望琪著,北京大学出版社2003年版),《古代汉语》(王力主编,中华书局1987年版),《古代汉语》(中国人民大学中文系古代汉语教研室编,中国人民大学出版社1998年版),《古代汉语知识教程》(张双棣等编,北京大学出版社2005年版),《音韵学教程》(唐作藩著,北京大学出版社2000年版),《现代汉语》(北京大学中文系现代汉语教研室主编,商务印书馆2003年版),《现代汉语》(重订本,胡裕树主编,上海教育出版社2001年版),《现代汉语》(增订三版,黄伯荣、廖序东主编,高等教育出版社2005年版),《现代汉语理论教程》(刘叔新主编,高等教育出版社2003年版),《现代汉语》(林祥楣主编,语文出版社1995年版),《文字学概要》(裘锡圭著,商务印书馆1988年版),《现代汉字学纲要》(增订本,苏培成著,北京大学出版社2002年版),《汉语修辞学》修订本(王希杰著,商务印书馆2004年版),《西方语言学流派》(刘润清著,外语教学与研究出版社1999年版),《西方语言学名著选读》(第三版,胡明扬主编,中国人民大学出版社2007年版)。限于编者的水平,这本题解中可能存在不少缺陷,希望广大读者多提宝贵意见,以便修订提高。

目 录

第一编 语言学概论.	[1]
第一章 语言和语言学	[3]
第二章 语音	[19]
第三章 语法	[38]
第四章 词汇和语义	[57]
第五章 文字和书面语	[77]
第六章 语用学	[89]
第七章 语言随着社会的发展而发展	[101]
第八章 语言的接触	[112]
第九章 语言系统的发展	[118]
第十章 语言的具体应用	[125]
第二编 古代汉语.	[129]
第一章 文字	[131]
第二章 词汇	[151]
第三章 语法与修辞	[171]
第四章 音韵	[192]
第五章 古籍阅读	[211]
第三编 现代汉语.	[225]
第一章 绪论	[227]
第二章 语音	[240]
第三章 文字	[262]
第四章 词汇	[283]
第五章 语法	[293]
第六章 修辞	[320]
第四编 西方语言学理论.	[341]
第一章 历史的回顾	[343]
第二章 19 世纪与历史语言学派	[347]
第三章 索绪尔:现代语言学的开端	[353]
第四章 法兰西学派和社会心理语言学	[366]

第五章	布拉格学派和哥本哈根学派	[372]
第六章	美国的结构主义	[383]
第七章	乔姆斯基与生成语法	[398]
第八章	伦敦语言学派	[404]
第九章	当代语言学的新发展	[408]

第一编 语言学概论

第一章 语言和语言学

本章的内容是语言学的对象和任务，语言学在学科体系中的地位，语言学的分类，语言学的主要流派以及语言学的性质、功用等。学习本章，要认识语言的社会功能，理解语言是人类最重要的交际工具及其在社会生活中的重要作用，了解语言与思维的关系。认识语言的性质；理解语言符号的特点；初步认识组合关系和聚合关系；理解语言系统是人类社会特有的这一命题的含义。

一、名词解释

1. 语言：人类特有的一种符号系统。作用于人与人的关系时，是表达相互反应的中介；作用于人和客观世界的关系时，是认识事物的工具；作用于文化时，是文化信息的载体。人的语言有四个特点，即可分节性、可组织性、理智性和可继承性。在语言这个符号系统中，符号与符号之间的关系受规则制约，这可以用两条轴线来说明：横线代表组合关系，竖线代表聚合关系。横线组合体现语言的规则性，竖线聚合体现语言成分的可代替性和可选择性。语言学家从不同的语言观出发，提出不同的语言模式。这些模式有：中国古典词汇学模式、希腊古典语法学模式、索绪尔的组合与聚合模式、乔姆斯基的转换生成模式、韩礼德的社会语言学模式和美国 W. 布赖特的文化模式。

2. 语言学：以人类语言为研究对象的学科。探索范围包括语言的结构、语言的运用、语言的社会功能和历史发展以及其他与语言有关的问题。传统的语言学称为语文学，以研究古代文献和书面语为主；现代语言学则以当代语言和口语为主，而且研究的范围大大拓宽。语文学是为其他学科服务的，现代语言学是一门独立的学科，广义的语言学包括语文学。研究语言在某一时期的情况，叫做共时语言学；研究语言在不同时期所经历的变化，叫做历时语言学或历史语言学；对多种语言作综合研究，试图找出其中的共同规律，叫做普通语言学；把语言学知识运用于实际工作，叫做应用语言学；通过语音和词形的比较追溯某些语言的亲属关系，叫做历史比较语言学；用比较方法发现人类各种语言的某些共同现象，叫做类型语言学；为了解决教学或翻译问题而对比两种语言的异同，叫做对比语言学。

3. 普通语言学：普通语言学又称做“一般语言学”“语言哲学”或“理论语言学”。是对人类语言的看法和研究结果的理论概括，是研究语言的本质、发展和起源以及语言的类型和分类的语言学分支学科。普通语言学有广义和狭义之分：广义的普通语言学除一般的理论问题外，还包括语音、文字、语法和词汇等问题；而狭义的普通语言学只讨论语言学中的一般性问题。普通语言学是以人类一般语言的共同性问题为中心，开展自己的研究工作的。它研究的基本问题是：语言的本质、语言的结构、语言的起源、语言的发展变化及其规律、语言研究的特殊方法、语言学的各个部门及其相互间的关系、语言学在科学体系中的地位等。普通语言学的基础是具体语言学。

4. 个别语言学：语言学的一个门类，是以研究个别语言的结构体系和结构规律为目的的语言学。其研究的对象是某一种语言，如汉语、英语等。

5. 理论语言学：理论语言侧重研究语言的一般理论，狭义的理论语言学就是普通语言学，广义的理论语言学也可以包括个别语言学的理论部分。

6. 应用语言学：研究语言在各个领域中实际应用的语言学分支。它着重解决现实当中的实际问题，一般不接触语言的历史状态，也不大介入一般理论上的争辩，可以说，它是鉴定各种理论的试验场。应用语言学的研究范围由实践的需要来决定，通常分为一般应用语言学和机器应用语言学。

7. 历史语言学：主要用历史的方法研究某种语言和短期、长期的变化规律，对比语言学主要用比较的方法对不同的语言进行对比研究，找出它们的相异之处或共同规律，研究语言在不同时期所经历的变化（参见第四编第二章名词解释部分“历史语言学”条）。

8. 历史比较语言学：又称比较语言学（参见第四编第二章名词解释部分“比较语言学”条）。

9. 描写语言学：和历史语言学相对，即截取某一历史阶段的语言，对其语音、词汇、语法等结构要素进行观察、描写、分析、研究。

10. 历时语言学：研究语言在不同时期所经历变化的语言学（主要内容参见第四编第三章名词解释部分“历时语言学”条）。

11. 共时语言学：研究语言某一段时期情况的、集体意识感觉到的各项同时存在并构成系统的要素之间的关系的语言学，如现代汉语、古代汉语等（主要内容参见第四编第三章名词解释部分“共时语言学”条）。

12. 内部语言学：又称微观语言学（主要内容参见第四编第三章名词解释部分“内部语言学”条）。

13. 外部语言学：又称宏观语言学（主要内容参见第四编第三章名词解释部分“外部语言学”条）。

14. 语言的语言学：语言的语言学是以“语言”为唯一对象的语言学，指音义结合的词汇语法系统，是一种静态、同质的纯语言学。

15. 言语的语言学：言语的语言学是一种动态的、异质的、涉及方方面面的语言学。

16. 言语：运用语言进行交际的心理活动过程。言语活动既包括表达过程，也包括感知与理解过程。言语的形式包括用来进行交际的外部言语和伴随思维进行的、不出声的内部言语两种。外部言语又可分为口头言语和书面言语，口头言语又包括对话言语和独白言语两种。言语不同于语言，但二者又密不可分。言语活动要以语言作工具，离开了言语的语言也就变成了死的语言。

17. 思维：思维不同于思想，它是认识现实世界时动脑筋的过程，也指动脑筋时进行比较、分析、综合的认识现实的能力，包括感性思维（狭义的感性思维只指直观思维，广义的包括表象思维）、抽象思维（包括概念、判断、推理）、发散思维（也称外思维活动，如感情、意志、美感和相关的文化传统意识等）。抽象思维一定需要语言参与，其他两种类型的思维活动不一定必须借助语言来进行。

18. 内部语言：内部语言是语言的一种形式；内部语言的交际对象是说话者本人，且没有出声，因此，内部语言是没有说出口的内心的话。

19. 符号：符号指根据社会的约定俗成使用某种特定的物质实体来表示某种特定的意义而形成的实体和意义的结合体，即被约定用来指代某种事物的标志，包括听觉、视觉、触觉、嗅觉等各种符号。符号包含形式和意义两个方面，不同于征候。

20. 组合关系：组合关系是语言系统中的一种根本关系。符号和符号组合起来的关系称为符号的组合关系。符号的组合关系是有条件的，即有语法规则制约。凡是两个或更多的语言符号都可以互相组合。

21. 聚合关系：聚合关系是语言系统中的一种根本关系。在言语链条的某一环节上能够互相替换的符号具有某种相同的作用，能自然地聚集成群，它们彼此之间的关系称为聚合关系。聚合关系是由分类而形成的。语言最关心组合位置中的替换，因而更多的是从能否替换的角度研究聚合关系。

22. 旗语：旗语是一种通信方式，使用于航海、军事或野外作业，手持两面小旗用不同姿势代表字母，进行传达联络。它是建立在语言和文字的基础之上的，而且都有特殊的服务领域，使用范围相当狭窄。

23. 体态语：又称副语言。人们在运用语言进行交际时，还可以运用一些非语言的交际工具，如脸部表情、手的动作，乃至整个躯体的姿态等，语言的交际总是处于身势等各种伴随动作的包围之中。体态语可以补充语言的不足；在某些时候可以脱离语言而独立完成一些交际任务。

24. 语言符号的线条性：这是语言符号的基本特点之一，语言符号的线条性特征指语言符号只能一个挨着一个随着时间的推移而逐渐延伸，形成线性链条，排除同时出现两个符号的可能。

25. 语言符号的任意性：这是语言符号的基本特点之一。语言符号的任意性特征指语言符号的音义之间没有必然和本质的联系，它们之间的结合是不可论证的，完全是使用语言符号的社会自然形成的习惯，是由社会约定俗成的。

26. 语言的层级性：语言系统是一个层级装置，底层是一套音位装置，上层分为语素、词、句子三级。

27. 言语规律：指人们为了一定的目的，在一定的语境中使用语言的规律，包括自方、对方、双方所处的语境三要素。

二、简答题

1. 语言学的研究对象和任务是什么？

所谓语言，是一种特殊的社会现象，是人类最重要的交际工具和必不可少的思维工具，是音义结合的符号系统。所谓语言学，则是指研究语言的科学，它以语言为研究对象。语言学的基本任务是研究语言的规律（包括结构规律和演变规律），使人们懂得关于语言的理性知识，以提高学习语言的效率和使用语言的水平。

2. 普通语言学研究的内容是什么？

普通语言学按其应用领域分为以下几个方面：（1）语音、语法、词汇及文字这些

学科都注目于语言的结构本身,是语言学的中心,有人叫微观语言学。研究语音的物理属性、人类的发音方法、语音感知的生理过程等的是语音学;研究一种语言有多少个不同的音,彼此之间有何区别和关系的是音系学或音位学;研究词的构成方式和屈折方式的是形态学,也叫词法;研究如何把词组成短语或句子的是造句学,也叫句法。按传统语法,形态学和造句学合起来就是语法学。研究词汇项目、词汇意义、词语演变的是词汇学;追溯词的来源和历史的是词源学;搜集许多词项,把它们分类、比较、注释的是词典学。研究词项与概念及指称对象的关系,揣摩各种词义的异同、正反、上下、交叉等关系,剖析整个句子或其中某些成分的意义,这是语义学。研究文字的 shape、体系、起源、演变和发展的学科是文字学。(2) 语言教学既是语言研究的动力,又是语言理论发挥作用的场所。语言教学分为第一语言教学、第二语言教学和外语教学。第一语言教学,所教的是母语。第二语言教学在双语社团中进行,既教母语,又教另一种语言。在外语教学中,学生所学的是外国语。翻译要求把原以某种语言写成的作品的内容用另一种语言表达出来。(3) 使用同一民族语言、语音、词汇、语法格式也因地区而异,因使用者的社会地位而异,还因交际场合和使用目的而异。研究这些问题的是社会语言学。与社会语言学关系密切的是方言学。研究区域方言的学科称为方言地理学。语体学近似社会语言学,研究在不同条件下语言使用的语体差异。文体学研究如何造成不同的文章风格,与此近似的传统学科是修辞学,包括雄辩术和作文法,文体学可以说是现代的修辞学。心理语言学从语言出发研究心理,摸索语言与感知、注意、记忆、学习等心理作用的关系。神经语言学探索人们学习语言、运用语言的神经学基础,试图做出人脑控制言语和听觉的模拟。研究伴随着语言交际而发生的种种现象的学科,叫副语言学,也叫伴随语言学。人类语言学研究社会制度、宗教信仰、职业、亲属关系等对语言习惯的影响以及语言对这些东西的或多或少的影响。民族语言学只研究民族类型、民族行为程式与人们的语言之间的关系。(4) 数理语言学是研究语言中的数学性质的学科。使用数学方法研究语言,最初是统计音素、语素、词汇等项目,后来人们运用数量计算学并使用各种模式来处理语言材料。数理语言学目前包括代数语言学、统计语言学和数理语言学。计算语言学阐明如何利用电子计算机来进行语言研究,其项目有统计资料,检索情报,研究词法、句法,识别文字,合成语音,编制机助教学程序,进行机助翻译等。

3. 一般应用语言学研究的内容是什么?

一般应用语言学按其应用领域,分为以下几个方面:①语言教学。这是传统意义上的应用语言学。除一般的语言教学外,还有为不同目的和不同对象服务的第二语言教学、科技外语教学、双语制教学、聋哑盲教学。②标准语的建立和规范化,文字的创制和改革。应用语言学要解决的问题是如何选好这种标准语的基础方言和标准音。为无文字的语言创制文字时,基础方言和标准音更是重要的依据。文字改革包括文字系统(字母表、正词法和标点符号)的部分改进和彻底更换。标准语的建立只是语言规范化的开始。为了确定语音、语法、词汇规范,需要编出相应的正音词典、规范语法和各种类型的词典。③辞书编纂。词汇是语言中变化最快的部分,新词新义不断涌现。及时、准确地把这些新词新义固定在词典中,指导人们如何运用,这是辞书对语言规范化最有效的影响。④翻译。这是在两种语言之间进行的综合性创造活动。如何

处理好意义的传达和形式的转换,有很多问题要探讨。除上面这些课题外,一般应用语言学还涉及言语矫正、舞台语言研究、建立国际辅助语、制定速记系统。

4. 机器应用语言学研究的内容是什么?

机器应用语言学研究如何利用电子计算机等先进工具来处理自然语言。有以下几个主要课题:①实验语音学。运用电子计算机以后,语音实验从音素音节分析扩展到成句成章分析,同时超音段特征成了重要研究对象。除了语音分析,还有语音合成的工作要做。②机器翻译。电子计算机和语言的最早结合开始于机器翻译。它开辟了计算机非数值应用的领域,同时又为许多语言学理论和方法及许多技术成果提供了一个广阔的试验场。③情报检索。情报检索中的关键是情报检索语言的建立。这种语言应能准确表达文献主题和提问主题所需的词汇语法,不应产生歧义,并且便于用程序运算方式进行检索。④汉字信息处理。汉字字形繁复,字数庞杂,而且存在大量的一音多字、一字多音现象。这给编码输入带来很多麻烦。为了使编码简单易学、操作方便、输入迅速,需要对汉字进行多方面的研究。机器应用语言学除了以上这些课题外,还涉及自然语言理解,言语统计和少数民族语文的信息处理。

5. 语言学的主要研究方法有哪些?

(1) 归纳法:由一系列的具体事实概括出一般原理的方法。(2) 演绎法:由一般原理推出特殊情况下的结论的推理方法。(3) 历史比较法:通过对不同语言的比较研究,揭示语言间的亲属关系以及它们在历史上的发展道路。应用此法,可以找出亲属语言的共同来源——原始基础语。(4) 分布法:又称分布分析法,它是结构主义语言学所运用的一种分析语言的方法。

6. 简述语言和言语的关系

语言是作为交际工具和思维工具的音义结合的符号系统。言语就是个人讲话(写作)的行为和结果。

语言和言语的区别:①语言系统是社会共有的交际工具,因而是稳固的,具有相对的静止状态;言语是人们运用这个工具进行交际的过程和结果,是自由结合的,具有运动状态。②语言是个系统,是社会共有的交际工具。社会因素是它的本质因素。言语除了具有社会的因素外,还具有个人的因素。③语言系统的各个结构成分是有限的,但我们每个人都可以用它们说出无限多的句子来。

语言和言语的联系也是紧密的:①语言是从言语中概括出来的词语和规则的总和。语言存在于言语之中,言语是语言存在的形式,没有言语,就无所谓语言。言语是第一性的,语言是第二性的。②言语是说的行为和结果。它总是以语言为活动基础,语言在言语中起着规范作用。语言来源于言语,又反作用于言语。它对第一性的言语起着积极的、巨大的作用。

7. 为什么语言不是自然现象也不是个人现象?

语言不是自然现象:(1)语言是人类社会的产物,自然现象是自然界的产物。语言的产生、发展和消亡受制于社会的产生、发展和消亡;自然现象如刮风、下雨,生物的生、长、老、死等受自然界发展规律的制约。(2)语言的产生、发展和消亡与生物的生、长、老、死有本质的不同。语言中的“父”“子”两代不同堂,而生物界的父子则可以几代同堂;语言中的“老”“死”只是一种可能,而生物界的“老”“死”

则是一种必然。

语言也不是个人观点。每个人说话或说的话可能有着自己的独特风格，例如在语音的高低强弱上相互有别；在用词用语上各有特色，但这并不足以说明语言是个人现象。因为语言不等于言语，一个人无论在运用语言时如何具有个人特点，都不可能脱离该社会所约定的那一套音位系统、基本词汇和语法规则，因此，从本质上讲，语言也不是个人现象。

8. 如何理解语言是一种交际工具？

交际工具是语言最根本的功能，这可以从语言的起源和消亡两方面去观察。语言是一种交际工具，它来源于集体的劳动。集体劳动的交际，是语言产生的决定因素。决定一种语言是发展还是消亡，唯一的标准就是看这种语言有没有交际价值。有交际价值就是语言，就能存在；没有交际价值的语言，就只能消亡。

9. 如何理解语言是最重要的交际工具？

人用来交际的工具，除了语言之外，还有不少种。大致可以分为三类：第一类是文字；第二类是旗语、灯光语、电报码……第三类是身势语。文字是在语言基础上产生的一种最重要的辅助交际工具。但是，文字在交际中的重要性远不能和语言相比。一个社会可以没有文字，但是不能没有语言，没有语言，社会就不能生存和发展。文字是在语言的基础上产生的，只有几千年的历史。在文字产生以前，语言早已存在，估计有几十万年。今天世界上没有文字的语言比有文字的语言多得多。文字产生以后要随着语言的发展而演变，它始终从属于语言，是一种辅助的交际工具。旗语之类是在语言和文字基础上产生的特殊领域的辅助交际工具，使用的范围相当狭窄，更不能和语言相比。

10. 如何理解语言是人类独有的交际工具？

人类语言具有社会性、单位明晰性、任意性、能产性、传授性。动物只是能模仿，具备初级思维的能力，能通人性，但它们仍然学不会人类的语言。实验也表明动物不能掌握人类的语言。所以说，语言是人类独有的交际工具。

11. 简述口语和书面语的关系

语言的客观存在形式：第一种是口语；第二种是书面语。书面语是在口语的基础上产生的，口语是第一性的，书面语是第二性的。书面语是经过加工、提炼和发展了的口语的书面形式。口语和书面语中基本的语言成分也就是基本的语汇和语法结构在大多数情况下是基本一致的。

12. 语言的特性是什么？为什么语言和种族没有必然联系？

语言是言语活动中同一社会群体共同掌握的，有规律可循而又成系统的那一部分；语言是均质的，是言语活动中的社会部分。语言作为一种社会现象具有鲜明的地区性、民族性和历史性。

语言能力和生理因素、心理因素有关，但语言不是一种生理现象，也不是一种心理现象，不是遗传的，而是一种社会现象。语言完全是在一种语言环境中后天获得的，所以语言和种族没有必然联系。

13. 简述语言和抽象思维的关系

语言和抽象思维是两种不同的社会现象，它们具有不同的功能和范畴。(1) 从功

能上说,思维和语言有各自的内容和形式,各自功能的外延也不完全等同。思维的内容是对客观世界的反映,形式是概念、判断、推理等。而语言的内容是意义,形式是语言的声音和词、词组、句子等。(2)从范畴上说,思维要用语言形式来进行,概念和词语、判断与句子、推理和复句等也不完全一一对应。语言是抽象思维最重要的工具,但不是唯一的工具。

14. 为什么说抽象思维必须以语言为工具?

抽象思维的第一个特性是概括性。思维揭露的是事物的本质特征和内部联系,需要对个别现象和外部特征进行概括。形象思维可以用形象来概括,抽象思维则需要靠概念、判断、推理的形式来概括,而概念、判断、推理是要靠语言来完成的。概念要靠词固定、表达;判断要靠句子固定、表达;推理要靠复句固定。抽象思维的概括性离不开语言。

抽象思维的第二个特性是社会性。人的抽象思维必须要在社会的交际中才能产生和发展。而抽象思维在社会的交际中也必须要借助语言的形式来进行。如果没有在一定的社会交际环境中生活,就不可能有正确的概念、判断和推理(如狼孩)。抽象思维必须要借助一种大家都能具备的物质形式——语言。语言是思维的工具,也是思想交流的桥梁。抽象思维的社会性离不开语言。

15. 简述语言和思维的区别

①范畴不同。思维属于精神范畴。语言是思维的工具,属于物质的范畴。

②构成要素不同。语言的构成要素是语音、语义、词汇、语法;抽象思维的构成要素是概念、判断、推理。

③抽象思维的概念、判断、推理和语言的词、句子、三段论、复句并不是一一对应的关系,如一词多义、一义多词、一判多句、一句多判断等。

④语言具有鲜明的民族性,而抽象思维的形式各民族基本相同。

16. 什么是临界期?

临界期是指,不管是大脑的单侧化,大脑左半球的分区,还是语言的遗传机制,都只是提供人具有语言能力的潜在可能性,但这些潜在可能性必须在一定期限内被一定的语言环境激活才可能起作用,否则大脑的语言功能就会失效。

17. 简述语言与民族文化意识的关系

语言与民族文化意识的关系可以从两方面认识:(1)语言是重要的民族标志,可以体现民族的精神。(2)语言有鲜明的民族特点,可以反映民族的文化。

18. 作为符号应该具备什么条件?

(1)符号不同于征候。所谓符号是指用甲事物代表乙事物,甲和乙之间没有必然的联系,甲事物就是乙事物的符号。有些可以代表乙事物的甲事物不一定是符号,而可能是事物的“征候”。征候是事物本身的特征,代表着事物,可以通过它推知事物。换句话说,征候和它代表的事物之间存在着自然的联系,其本身就是事物所具有的特征。

(2)符号的组成。符号包含形式和意义两方面,形式可以凭借人们的感觉器官去感知,而这些可以感知的形式是和意义结合在一起的。语言符号的形式和意义的结合完全是由社会“约定俗成”的,而并不是因为它们之间有什么必然的、本质的联系。

语言符号的本质就是约定俗成性，换句话说，符号是社会的产物，要经过人们的约定，赋予一定的价值，才能起交际工具的作用。

(3) 符号、现实现象、音、义四者的关系：符号总是代表一定的现实现象，音和义之间的关系是约定俗成的，而和音相联系的义总是人们对一类现实现象的概括反映。音义结合的统一体构成符号，成为现实现象的代表，义是联系现实现象和音之间的桥梁。没有义，就没有对现实现象的反映，音和现实现象之间便不会有联系。

19. 语言的内部构造是什么样的？

语言内部是一个成系统的层级体系，它共分上下两层。下层是一套音位，其数量因语言而异，一般大约有几十个，这为数不多的音位又依照一定的规则组合成数目众多的音节，充当语言符号的形式部分。语言的上层是音和义的结合体，是符号和符号的序列。根据性质或作用的不同，上层又分为三级：第一级是语素，即构词的材料。第二级是语素与语素相结合的产物——词，即造句的材料，由于词组的功能与词相同，也是用于造句的，所以与词处于同一级。第三级是用词、词组组成的无数句子，它是交际的基本单位。

层与级、级与级密切相连，下级单位、下层单位均依照一定规则组成上级单位、上层单位，数目上翻番增量，性质上有所变化，最终构成复杂的语言层级体系。

20. 简述语言符号的特点

(1) 语言符号的“任意性”。符号的物质实体和表示的意义之间没有必然的理据关系，语言符号的物质实体和表示的意义之间也没有必然的理据关系，完全是任意的，约定俗成的。(2) 语言符号的强制性和可变性。在同一社会、同一时代，对使用同一种语言的每一个社会成员来说是强制性的，而语言又是发展变化着的。(3) 语言符号的离散特性和线性特性。话只能一个字一个字，一句话一句话地说，因此语言符号是离散的，而且在时间这根轴上是成线性排列的。

21. 简要说明语言符号的任意性和强制不变性的关系

从词的本身来看，语言符号音义之间并没有什么必然、本质的联系。什么音和什么义结合完全是任意的、不可论证的，是由不同的社会集团约定俗成的，比如汉语中的“马”，普通话用“ma”，说不出道理，不同方言用不同的声音表示同一个词义等，都无从考证，只能从语言的任意性去解释。但语言符号的任意性并不是说我们可以任意地改变语言符号的音义关系。相反，一个符号在语言集体中确立后，个人是不能对它有任何改变的，具有强制的不变性。例如，“玫瑰花”而不说成“玫瑰草”，是约定俗成的，不可更改的。语言符号的任意性和强制不变性是一个矛盾体的两个方面。

22. 简述语言的组合关系与聚合关系的关系

组合关系体现在一个语言单位和前一个语言单位或后一个语言单位，或和前后两个语言单位之间的关系，是横向关系。聚合关系是在组合的某一个位置上能够相互替换，有共同的特点，故能聚合归类。组合是横向的结构关系，聚合是归类规则，有了组合、聚合关系，便展现出了整个语言平面，聚合关系是组合关系中体现出来的，或者说是从组合关系中分析出来的，而组合关系又表现为聚合类的线性序列。所以组合关系和聚合关系是有机地统一、不可分割。