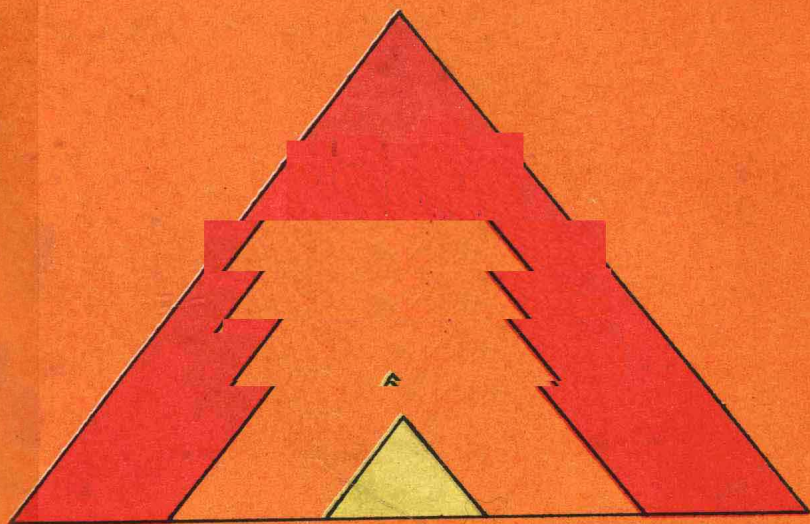


周秦、何岩 等编著

建国后全国历届 高考状元文评析

(1951—1983)



海洋出版社

建国后全国历届高考
“状元”文评析

(1951—1983 年)

周 秦 何 岩 等编著

海洋出版社

1992 年·北京

(京)新登字 087 号

建国后全国历届高考状元文评析

(1951—1983 年)

周 秦 何 岩 等编著

海 洋 出 版 社(北京复兴门外大街 1 号)

新华书店北京发行所发行 国防科工委印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 7.0625 字数: 150 千字

1992 年 8 月第一版 1992 年 8 月第一次印刷

印数: 1—7500

*

ISBN 7-5027-2197-5/G·640 定价: 3.20 元

前 言

本书编写的目的主要是为了研究和探索考场作文成功的规律,交流写作经验,回顾和了解几十年来高考作文命题情况,检阅和总结我国建国后历年高考作文的优秀成果,进一步帮助中学生提高审题、立意、选材、谋篇的能力,从而,把我们整个中学作文水平提高到一个新的高度。

书中精选了从1952年至1983年全国历届高考优秀作文中的精品,都是获得满分或距满分仅差一二分的作文试卷,是由连续参加近十几年高考作文阅卷质量检查的同志编写的,选文时间跨度大,视野广阔,内容丰富,时代感强;形式有改写、缩写、看图作文、给材料作文,有记叙文、议论文、说明文、应用文以及读后感等,有800余字的大作文,也有200来字的小作文,体裁形式多种多样,内容包罗万象,写法不拘一格,各具特色,文情并茂,精彩纷呈。这些文章都是在没有准备的时限字的特定的考场中写出的,更具有真实性,能使读者深受启发,耳目一新。这些文章立意新颖,构思巧妙,文路清爽,语言流畅,具有较强的示范性。

要更有效地提高中学生作文水平,当然最主要的是多读、多观察思考、多练笔了。多读,除了读好教科书,课外多读名著之外,读读中学生的佳作也是非常重要的。因为这些同龄人的文章,在生活范围、思想感情、学习内容、理想追求等方面十分贴近,这些佳作的內容从社会、人生、学校、家庭,到青年学生多彩的精神世界,都有真实生动的反映。中学生阅读和学习起来倍感亲切,适用易学,较名人佳作更能产生情感上的共鸣,

更易引发兴趣,启迪灵感,更易学习效法,因此,也更容易发现和体会出作文成功的奥秘,从而就更能坚定其攀登写作高峰之信心,更有效地提高作文水平。

文末都富有经验的语文教育专家、中学语文高级教师和教研人员写的精辟扼要的评语。评语言简意赅,有画龙点睛之妙。评语能抓住文章的特点,针对中学生作文中存在的普通问题,探讨和指出作文中的成败得失,以读者给予指导和提示。因此,本书既可作为应届高中毕业生、一般中学生参加考试和平时学习的借鉴,又可作为广大教师和教研人员改进作文教学和作文研究是可多得的重要参考资料。

本书在编写过程中选用和参考了已发表的部分材料,借此对其作者谨致谢意。书中无论内容还是语言文字,都难免有所疏漏,望广大读者不吝指正。

编著者

一九九二·九

目 录

[1951年全国高考作文题与要求]

[1952年全国高考作文题与要求]

我投入了祖国的怀抱…………… 福建考生(1)

[1953年全国高考作文题与要求]

我所熟悉的一位革命干部…………… 福建考生(5)

记我最熟悉的一个人…………… 陕西考生(10)

记我最熟悉的一个人…………… 内蒙考生(13)

[1954年全国高考作文题]

我的报考志愿是怎样决定的…………… 甘肃考生(17)

我的报考志愿是怎样决定的…………… 福建考生(20)

[1955年全国高考作文题]

我准备怎样做一个高等学校的学生…………… 湖南考生(24)

我准备怎样做一个高等学校的学生…………… 贵州考生(26)

[1956年全国高考作文题]

我生活在幸福的年代里…………… 陕西考生(30)

我生活在幸福的年代里…………… 福建考生(32)

[1957年全国高考作文题]

我的母亲…………… 湖北考生(37)

我的母亲…………… 江西考生(40)

[1958年全国高考作文题与要求]

当社会主义建设总路线公布的时候…………… 福建考生(43)

[1959年全国高考作文题]

- 记我的一段有意义的生活…………… 福建考生(47)
记我的一段有意义的生活…………… 某省考生(50)

[1960年全国高考作文题与要求]

- 为了幸福的明天…………… 青海考生(53)

[1961年全国高考作文题与要求]

- 一位革命前辈的事迹鼓舞着我…………… 福建考生(56)

[1962年全国高考作文题与要求]

- 说不怕鬼…………… 江苏考生(60)
说不怕鬼…………… 福建考生(63)
雨后…………… 上海考生(65)

[1963年全国高考作文题]

- 唱《国际歌》时所想起的…………… 内蒙考生(69)
“五一”国际劳动节日记…………… 安徽考生(72)
唱《国际歌》时所想起的…………… 江西考生(75)

[1964年全国高考作文题]

- 读报有感
——关于《干菜的故事》…………… 福建考生(79)

[1965年全国高考作文题与要求]

- 谈革命与学习…………… 河南考生(83)
谈革命与学习…………… 江西考生(87)

[1977年全国部分省、市、自治区高考作文题]

- 我在这战斗的一年里…………… 北京考生(90)
他像雷锋同志那样…………… 天津考生(94)
记先进人物二三事…………… 上海考生(99)
青松赞…………… 云南考生(103)

在红旗下·····	内蒙考生(105)
园丁赞歌	
——记我最尊敬的一位老师·····	河北考生(108)
当我走进考场的时候·····	宁夏考生(111)
每当想起敬爱的周总理·····	新疆考生(115)
在攀登的起点上·····	新疆考生(118)
路·····	浙江考生(120)

[1978年全国高考作文题与要求]

[1978年全国高考作文题(副题)与要求]

语文教学中两个迫切问题·····	某省考生(127)
------------------	-----------

[1979年全国高考作文题与要求]

陈伊玲的故事·····	江苏考生(134)
陈伊玲的故事·····	北京考生(136)
陈伊玲的故事·····	天津考生(138)

[1979年全国高考作文题(副题)与要求]

权衡轻重看得失·····	某省考生(142)
--------------	-----------

[1980年全国高考作文题与要求]

读《画蛋》有感·····	北京考生(146)
读《画蛋》有感·····	辽宁考生(148)
读《画蛋》有感·····	四川考生(150)
读《画蛋》有感·····	广西考生(152)
读《画蛋》有感·····	天津考生(154)
读《画蛋》有感·····	湖南考生(157)
读《画蛋》有感·····	上海考生(159)

[1981年全国高考作文题与要求]

读《毁树容易种树难》·····	河北考生(163)
-----------------	-----------

- 读《毁树容易种树难》…………… 辽宁考生(166)
 读《毁树容易种树难》…………… 北京考生(169)
 读《毁树容易种树难》…………… 上海考生(172)

[1982年全国高考作文(副题)与要求]

- 读《第三只小板凳》…………… 某省考生(176)

[1981年全国高考作文题与要求]

- 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 …… 河北考生(179)
 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 …… 河北考生(182)
 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 …… 北京考生(185)
 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 …… 广东考生(188)
 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 …… 湖北考生(190)

[1983年全国高考作文题与要求]

- 漫画说明文…………… 河北考生(194)
 漫画说明文…………… 河北考生(195)
 漫画说明文…………… 上海考生(196)
 漫画说明文…………… 北京考生(197)
 掘井的启示…………… 河北考生(198)
 谈“韧”的精神…………… 某省考生(201)
 锲而舍之,朽木不折 …… 北京考生(203)
 锲而不舍才能成功
 ——由《挖井》想到的…………… 山东考生(205)
 莫学这位掘井者…………… 上海考生(207)
 致画面上的人…………… 福建考生(209)
 论恒心…………… 河北考生(211)
历届高考作文试题…………… (214)

[1951年全国高考作文题与要求]

题目：

1. 一年来我在课外最努力的工作
2. 论增产节约的好处

要求：

从两个题目中任选一题作文。

(选文略)

[1952年全国高考作文题与要求]

题目：

1. 记一件新人新事
2. 我投入了祖国的怀抱

要求：

从两个题目中任选一题作文。

我投入了祖国的怀抱

福建考生

祖国这个概念该怎样理解，我也说不准确。但新中国诞生

以来，我深切地感受到祖国母亲的可爱。我爱她一碧如洗的蓝天，姿态万千的白云，站在她的苍穹之下，我就像投入了她的怀抱；我爱她那妍红天际的朝晖，如火如荼的晚霞，生活在她的时空里，我就像投入了她的怀抱；我爱她的一草一木，一花一石，一砖一瓦……祖国新生了，我时时处处感受到了她的体温。

四年前，我眼睁睁地看着祖国母亲被黑暗折磨得一天天衰老下去。那时，每当新学期到来的时候，我都要受到失学的威胁。开学前夕，爸爸妈妈总要东家借钱西家借粮，为我求学操碎了心……贫家闺女交不起昂贵的学杂费呀！但是，从去年开始，我不仅可以申请免费入学，而且还可以享受人民助学金。当助学金评定之后，班主任就亲切地对我说：“祖国新生了，共产党的阳光暖人心呀！穷人子女不愁失学了！”我深深地点了点头。抚今追昔，热泪满眶。

在班级里——祖国的一个小小角落，我感受到祖国母亲是那样温暖，那样慈爱。有一回，我突然得了急性肝炎，病情危急，必须立即住院。班主任和班上同学马上把我送进医院。医生检查了我的病情，递给我的班主任一张住院单，我的班主任按单上项目填好之后，又拿出 30 元的住院费，一并交给了医生，这 30 元人民币是全班师生为了治我的病临时募捐的。我看在眼里，暖在心头，深情地想着：这种助人为乐的精神，使祖国儿女享受到了生活的温馨。

共产党的光辉给祖国大地带来了无限生机和活力。人们每天都产生出新的希望。去年暑假，我回到了离别一学期的故乡——一个曾被称为穷乡僻壤的小山村。我一踏上故乡的土地，就有一种特别的感觉。故乡披上了新装，乡亲们心头酿着

一窝蜜！水稻长得壮实可爱，谷穗沉甸甸的，微风拂过，扬起一道道金波，田间劳动的乡亲，不时发出一阵阵欢快的笑声。路边翠草丛生，灌木葱茏，周围山丘错综。我已置身于山的怀抱了——祖国胸脯的一隅。我舒适地呼吸着这亲切的掺和着草木和泥土气息的空气。这山峦、田畴、芳草、树木和溪流都仿佛和我“似曾相识”。我很想探求故乡变化的足迹，从中体察祖国母亲的肺活量。迎着习习的山风，我沿着小径，轻快地温步向前。一路上，画面不停地变换着，野花飘香，修竹摇曳，松柏青翠，色彩鲜艳明快，使人赏心悦目。当我跨上一个小山岗的时候，画面上猛然出现一个水库：波光潋滟，像一幅缀织着千丝万缕银线的缎面，这水将连着的山分开，顿时使人心旷神怡。这是祖国的“又一村”。我醉了，我沉醉在祖国如画的怀抱之中。“醉翁”的感情我又一次深深地理解。啊，祖国，我的母亲！您新生了，您无处不摇曳着像鲜花一样的美景。我多想把一腔诚挚的血液溶进您怀抱中的每一根血管！

我爱祖国的山山水水，但更爱使祖国日新月异的新政权。没有新中国的诞生，哪有劳动人民翻身的日子。去年初中毕业的堂妹，现在当起了山村营业员。30 过头的堂哥过几天就要娶媳妇了。请听听大伯那发自内心的甜语吧：“解放前，咱这穷山村一年到头难糊口，哪来的钱娶媳妇呀！现在生活过得饱暖，党的春风温暖着咱农民的心！”农民的欢乐，体现了中华民族有了希望，祖国将稳步走向繁荣富强。

啊！祖国新生了！我幸福地投入了她的怀抱，一股当家做主人的豪情在胸中回荡。当我即将奔向新的征途的时候，我向祖国立下誓言：红心向党，团结奋斗，为您的腾飞献上我一颗热爱您的赤子之心。

[评析]

《我投入了祖国的怀抱》是一个题材范围很广的题目。新中国刚刚成立，她推翻了压在人民头上的三座大山，人民翻身做了国家的主人。祖国母亲的怀抱温暖着每一个中华儿女。这个题目富有时代气息，能使考生从多方面表达儿女对祖国母亲的爱恋。

这篇文章准确地把握题义，通过解放前后“我”及家乡的鲜明对比，热情讴歌了新中国，抒发了作者热爱祖国、建设祖国的激情和决心。

文章开篇紧扣题目，用三个排比句，满腔热情地倾吐了对祖国的一片深情。中间部分以自己的切身感受，通过鲜明的对比，具体而形象地描绘出了新中国发生的巨大变化。作者主要选取了三件事情进行了新、旧社会的对照：首先是旧社会贫家子女求学不易，而新中国的儿女可以申请免费入学，并在集体中处处可以享受到祖国母亲的温暖；其次写了家乡——过去是“穷乡僻壤”的小山村在解放后发生的变化；第三写了“大伯”一家在解放后翻身做了主人，生活上发生了翻天覆地的改变。

结尾一段与开篇相呼应，首尾圆合，直抒胸臆，加强和深化了文章主题。

全文感情饱满，具有浓厚的抒情色彩，语句流畅、优美。

(周 秦 颜 刚)

[1953年全国高考作文题与要求]

题目：

1. 写一个你所熟悉的革命干部
2. 记我最熟悉的一个人

要求：

从两个题目中任选一题作文。

我所熟悉的一位革命干部

福建考生

我所熟悉的革命干部，看来都是些平凡的人。就拿王宁生中尉来说吧，他和一般人没什么两样：个儿不怎么高，脸色并不红润，走起路来也不是那么矫健，说话也不是那么洪亮，……总之是一个普通的人。可是我和他们相处的日子久了，才渐渐知道，他们都是不平凡的，他们每个人都有自己光荣的经历，都有自己战斗的功勋。正如魏巍同志所说的：他们的品质是那样纯洁和高尚，他们的意志是那样地坚韧和刚强，他们的气质是那样地纯朴和谦逊，他们的胸怀是那样的美丽和宽广。

在一个明丽的春日早晨，我和哥哥到宁生同志宿舍里玩，阳光从窗栅里透进来，将屋子照得金灿灿、明晃晃的，宁生同志在晒台上晒衣服。在一只打开的皮箱里，我看见一块金光发亮的东西一闪，我很快就认出，这是一枚朝鲜人民奖赏给他的战斗勋章。

“嘎！真棒！”“老王，你还有勋章？”“你到过朝鲜？”我好奇地一面赞美这珍贵的勋章，一面问道。

“没什么，这是在朝鲜时发的。”他谦逊地说着，把“奖”字说成“发”字。我钦佩地瞧了他一眼，他的脸上现出“无所谓”的神情。“老王，请你说说你是怎么得到它的，好吗？”我和哥哥请求着。

“这有什么好说的，志愿军在朝鲜的事可多着呢，这有啥说头，再说，你也听过不少了。”后来，还是他的一位战友一再要求，他才说了这么一些事，但是就用他所说的，还不足以写成这篇文章，因为他说得太少了，同时又多是些别人的事迹。为了进一步了解他，此后我又从多方面去打听，现在就让我告诉你们吧！

王宁生是南京人，1942年入伍。他曾经到过西藏，到过朝鲜，到过北大荒，前年又来到海防前线，在工程兵部队工作，为祖国国防建设立下不少功劳。

现在还是说说他在朝鲜的事吧！1951年，他刚到西藏建设青藏公路不久，就离开这个称为世界屋脊的地方，到烽火漫天的朝鲜。

暴风在猛烈地吹刮，大雪纷纷扬扬，就在这时，他踏上了这英雄的朝鲜国土。战火在炽热地燃烧着，万恶的美帝国主义者犯下了滔天的罪行，一片片田野遭浩劫，一个个村庄被炸毁，婴儿在死去的母亲怀里哭泣！；这一切在宁生同志的心中燃烧起仇恨的火焰，他恨不得一下子冲上前线，狠杀美国鬼子以解心头之恨。

可是，他偏偏又在工兵部队，不能亲自去手刃敌人。他曾经几次请求上火线，政治委员一再对他说，干工兵也是杀敌，这是保卫和平不可缺少的兵种。他这才安下心来，把自己的一切献给了工作，献给了朝鲜人民。

在阴湿湿的坑道里，在公路和桥梁工地上，在炎炎的夏天里，在零下 30 度的寒冬季节，到处都有他的足迹，到处都有他的歌声和笑声。有谁能想到那陈列在“抗美援朝”博物馆里的几寸长的铁锹，竟是像王宁生这样的人，日日夜夜在坑道里磨出来的呢？在打坑道时，他默默地干着，使出了自己所有的力气，他知道自己每一锹，自己的每一锤，都是在杀敌，都是在为保卫和平而贡献自己的力量。手磨出了血，他忍着，结成了血脓块，他忍着，石子砸伤了脚，他忍着……为的是杀敌制胜保卫和平。

夏天坑道里水多、蛇多，他和同志们仍然坚持着工作。排水是困难的，因为时刻会遭到敌人的袭击。他带领着同志们在石子刺脚的坑道里把水一担一担的挑出来，夜晚，他整夜整夜地忙碌在冷冰冰的岩洞的水里，但他从来没有叫一声苦。他把自己的苦咽到肚子里，为的是换得祖国人民的安全。

有一次敌人进攻了，他和战士们借着坑道，和整连整连的敌人搏斗，用枪弹，用石头，消灭了敌人。说实在的，听到这段经历的时候，我也有些不敢相信，这就是王宁生这样一位个子不大、相貌平常的人干出来的。是的，我们的战士就是这样，是平平常常的，却干出惊天动地的事业！

1952 年冬天，部队开到了清川江的大桥，任务是保护桥梁。敌人那时还仗着“空中优势”死命地轰炸大桥，有一次，桥被炸断了，可是交通又怎么能停止呢？前线正在激烈战斗，这时刻没有弹药武器支援怎么行呢？要设法马上抢救大桥，可是要搭一座新桥，要在刺骨的冰水里浸上几小时，不要说是人，就是最耐寒的动物，也不能熬上一刻钟呀。就在这时，王宁生这个个儿不大，显得异常平凡的人，叫了一声：“跳”！就率领全

班同志跳入结冰的水里。冷气像针一样钻进他的每一个细胞，每一根神经，刺进了他的心脏，河面上的冷风飕飕地直钻进他的脖子，牙齿直颤得格格作响，被风刺疼的眼睛眯成了一条缝，棉衣已经变成了冰块，紧紧地箍着肉体，你想想，这要多大的毅力才能做到呀！为了祖国，为了人民，我们平凡而伟大的王宁生同志，在冰水里已经熬了两个小时了！同志们催他上去，他没有上来，他知道，他上去，别人就得在冰水里多呆一会。同时任务又是这样的紧迫。他干着干着，传递着一根根冰一样的木柱，挥动着巨大的铁锤，在锤着，抡着。他显然是吃不消了，但他仍然咬着牙，坚持着，坚持着，他的呼吸越来越急促，头也像米斗一样大，四肢直抽筋、发麻。但桥在他们努力的奋战下终于架成了，就在满载着惩罚美国强盗的弹药的汽车疾驰过桥的时候，王宁生昏厥过去了。当他醒来的时候，他的第一句话是：“桥架好没有，车通了吗？”

王宁生就是这样一座金刚，这样的一把硬弓。

他以他的英勇行动，和同志们一起保住了交通线，使得前线取得了巨大胜利，因而他获得了朝鲜人民的战斗勋章。

十多年来，王宁生一个平凡的革命干部，在世界屋脊的青藏高原上，在朝鲜前线，在酷热而又严寒的大西北，在祖国的东南沿海，在祖国的国防建设的道路上，就这样不停地工作着，前进着，以他的赤胆忠心工作着，前进着。像一面鲜艳的红旗高高地迎风招展。

[评析]

这是一篇写人的记叙文。记叙一个人物，要抓住人物的特