

新文字·語彙

N1 40天攻克 文字词汇

科学规划 新颖组合
高效记忆 宏观掌握



电子科技大学出版社

内 容 提 要

本书主要由名词、动词、形容词、形容动词、副词、接续词、外来语和惯用句构成。每一部分的主要结构为【高频词汇】、【真题回顾】、【已考词汇】、【热身训练】等,学习方法科学、高效,重点突出,为读者巧妙而科学地计划了日语 N1 级词汇的学习时间。既是考试辅导用书,也是学习指导性图书。

图书在版编目(CIP)数据

40 天攻克 N1 文字词汇 / 徐华主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2011. 2

ISBN 978-7-5647-0759-0

I. ①4… II. ①徐… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 016011 号

40 天攻克 N1 文字词汇

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号
电子信息产业大厦 邮编: 610051)

责任编辑: 万晓桐

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 北京市梦宇印务有限公司

成品尺寸: 111mm×185mm 印张 12 字数 453 千字

版 次: 2011 年 2 月第一版

印 次: 2011 年 2 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0759-0

定 价: 20.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

※ 前 言 ※

在中国,每年参加由日本国际交流基金和日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力测试的考生正呈现出飞跃性的增长势头。据官方统计,截至 2009 年,共有 77 万人以上的日语学习爱好者参加考试。中国大陆地区的考生占了其中的绝大部分。

因此,各种相关的考试辅导书应运而生。面对纷繁缭乱的书市,敏锐的考生对辅导书质量的要求也越来越高。但其中有很多并不是专业学习日语的人士。如何帮助广大考生在较短的学习、复习时限内,顺利通过考试,那么本书针对 N1 的“文字·词汇”部分,本书提出一些极富针对性、有实效的对策和方法,切实帮助广大考生树立自信,顺利过关。

本书给力的特点有:

1. 内容全面,分类翔实。

本书覆盖了 N1 的考查范围内的几乎所有文字词汇,保证考生真正做到“一册在手,轻松无忧”。另外,本书对 N1 涉及的文字词汇进行了细致的分类,例如按照词性,分为名词、动词、形容词、形容动词、副词、外来语。而且每个词性中,又细分为更加详细的小类。还在附录上增添了额外的套餐:接头接尾词、连体语、惯用语、寒暄语。

2. 条理清晰,科学指导。

这样按照词性进行划分,一方面可以让读者

了解词汇的基本属性。另一方面往年真题曾频繁出现过类似的考点,在每一个分类之后,我们都设有“真题回放”板块。在对真题进行解析的过程中,会提示一些解题的对策,同时也会提示这类词大概会出现在什么样的题型中。目的是强化考生对词汇的敏感程度,着力提高解题的正确性。

3. 承接变革,旨在创新。

虽然改革后采用了新题型,但对于文字词汇部分来说,总的词汇量的数目、以及相关的记忆方法、理解模式等等,这些核心的要求大体是不会变的。因此,本书在充分解读了旧题型之后,旨在通过创新,使广大考生尽快适应新题型的变化。以保证考生心中有数,有的放矢。

4. 高效学习,编排合理。

本书不仅有对历年真题的全面解析,还总结了历年真题中出现过的一些重要词汇,另外,每个小分类之后,还提供了相应的仿真练习题,帮助考生早日适应考场气氛。基于此,本书在编著时,尝试进行了具有针对性的设计编排。排版格式灵活新颖,简洁大方。让学习者在轻松愉悦的氛围中,通过日本语能力测试 N1 的“文字·词汇”部分的检验。

在本书的编纂期间,得到了很多老师、前辈的大力支持,在此表示衷心的感谢。书中难免有不少纰漏和不当之处。望各位考生和前辈不吝赐教。

编者

2011 年 2 月

※ 目 录 ※

第一天	无汉字名词	1
第二天	单汉字音读名词	12
第三天	单汉字训读名词	19
第四天	双、多汉字音读名词(一)	36
第五天	双、多汉字音读名词(二)	47
第六天	双、多汉字训读及音训混读词汇	65
第七天	非常见名词和望文生义名词	79
第八天	真题及热身训练	89
第九天	以「る」结尾的动词(一)	97
第十天	以「る」结尾的动词(二)	108
第十一天	以「る」结尾的动词(三)	119
第十二天	以「ぐ、ぶ、む」结尾的动词	129
第十三天	以「う、つ」结尾的动词	144
第十四天	以「く」结尾的动词	153
第十五天	以「す」结尾的动词	162
第十六天	只以「い」结尾的形容词	173
第十七天	以「しい」结尾的形容词	182
第十八天	以「ない」结尾的形容词	194
第十九天	无汉字或单汉字形容动词	202
第二十天	双、多汉字形容动词	212

第二十一天	双、多汉字形容动词	222
第二十二天	“ABAB”型副词	232
第二十三天	「り」型副词	240
第二十四天	「に」型副词	246
第二十五天	「と」型副词	253
第二十六天	「て」型副词	258
第二十七天	其他类型的副词	264
第二十八天	拟声拟态词	278
第二十九天	表提示或转换的接续词	291
第三十天	表转折的接续词	295
第三十一天	表选择或对比的接续词	302
第三十二天	表追加或并列的接续词	306
第三十三天	表原因或理由的接续词	314
第三十四天	表结论或归纳的接续词	318
第三十五天	外来语(一)	322
第三十六天	外来语(二)	332
第三十七天	接头词	343
第三十八天	接尾词	350
第三十九天	连本词	356
第四十天	惯用语	359

第一天 无汉字名词

今日提示

1. 所谓无汉字词汇,有些并不是没有汉字,而是在书写中不出现或者不常出现汉字。无汉字词汇的考查在日本语能力测试的历年真题中出现的次数并不多,2000年以后只出现过三次,之前也只零星几次做为考点(正文有介绍)。但是有些词汇,如「まと」等,日常使用的频率很高,而且也容易在听解、阅读等题型中出现。因此考生仍然需要给予足够的重视。

2. 这部分词汇数量不多。因此记忆的负担不会很重。但是由于无汉字词汇的“无汉字”这一特殊性,借助联想记忆(近义词、反义词或相关惯用语),会一定程度减轻大家在记忆方法上的困惑。同时这种联想记忆,即发散思维,也可以用到别处,如语法等,能有效帮助大家度过接下来40个充实的日夜。

3. 要注意书写易混词汇的区别,如「びら」和「びり」。这样通过比较和联想记忆,相信大家的词汇量一定会在轻松的氛围中得到质的提升。

○单汉字 音读词汇

あざ [名] ②痣;斑记

联想记忆 あさ(麻) [名] ②麻,麻布

ありのまま [名・形动] ⑤如实,照实

联想记忆 ありさま(有様) [名] ⑩样子,

情况

いただき [名] ①顶部;山顶

联想记忆 てっぺん [名] ③顶,顶点

いばら [名] ①(总称)荆棘;棘

联想记忆 とげ [名] ①刺;(说话)尖酸,(话

里有)刺

いやみ [名・形动] ③令人讨厌(言谈、态度),苦(话)

联想记忆 ひにく(皮肉) [名・形动] 挖苦;

不凑巧

うぬぼれ [名] ⑩自满,骄傲

联想记忆 鼻が高い(惯用语)骄傲

おまけ [名・他サ] 添加;赠品;减价

联想记忆 けいひん(景品) [名] ⑩赠品;

纪念品

おむつ [名] ②尿布

おんぶ [名・自他サ] ①(幼儿语)背,被背;依靠别人

联想记忆 だっこ [名・他サ] 抱

かけっこ [名・自サ] ② 赛跑

联想记忆 おにごっこ (鬼ごっこ) [名] ③
(游戏) 捉迷藏

くじ [名] ② 签, 抽签

联想记忆 くし (櫛) [名] ② 梳子

たからくじ (宝くじ) [名] ③ 彩票

くじびき [名・自サ] ① 抽签

くしゃみ [名・自サ] ② 喷嚏

联想记忆 いびき [名] ③ 呼噜; 鼾声

くるぶし (踝) [名] ② 踝

联想记忆 かかと [名] ① 脚后跟

こたつ [名] ① 暖炉, 被炉

联想记忆 だんぼうぐ (暖房具) [名] ④ 暖
气设备

こつ [名] ① 骨头; 窍门, 要领; 骨气

联想记忆 ようりょう (要領) [名] ③ 窍门;
要点

しきたり [名] ① 习惯, 规矩

联想记忆 ならわし (習わし) [名] ① 习
俗, 习惯

ずれ [名] ② 偏差; 背离

联想记忆 くいちがい (食い違い) [名] ①
不一致, 分歧

せがれ [名] ①(自谦)小儿,犬子;(蔑称)小子,兔崽子

せつな [名] ①刹那,瞬间

联想记忆 せつない(切ない)[形]③ 难过的,苦闷的,难受的

そば [名] ① 荞麦,荞麦面

联想记忆 そば [名] ①旁边

そり [名] ①雪橇;爬犁

联想记忆 かみそり [名] ③剃刀;精明,聪明

たるみ [名] ①松弛,松懈

联想记忆 ゆるみ(緩み) [名] ③ 松弛,松懈;疏忽,粗心

つじつま [名] ①情理;条理;首尾

联想记忆 ろんり(論理) [名] ①逻辑;道理,条理

できもの [名] ③疙瘩,肿疮

联想记忆 はれもの(腫れ物) [名] ① 肿疮,疙瘩

にきび [名] ①粉刺

ねじ [名] ①螺丝,螺丝钉;螺丝把手

联想记忆 ～を巻く/给……打气,给……加油

ねじまわし [名] ③螺丝刀

联想记忆 ドライバー [名] ② 螺丝刀

びしょぬれ [名] ① 湿透, 淋湿

联想记忆 ずぶぬれ [名] ① 淋湿, 湿透

びしょびしょ [副・形动] ① (雨) 连续不断;
淋湿, 湿透

ひび [名] ② 裂口, 裂缝

联想记忆 ～が入る (惯用语) 有裂纹; (亲密) 发生裂痕, 有分歧

びら [名] ① 传单, 广告

联想记忆 ちらし (散らし) [名] ① 散开, 分散; 宣传单

ぶり [名] ① 末尾, 倒数第一

ひれ [名] ② 鳍

联想记忆 おれひ (尾ひれ) [名] ① (鱼的) 尾和鳍

せびれ (背びれ) [名] ① 背鳍

まと [名] ① 目的, 靶子; 目标, 要点; 众矢之的

联想记忆 ～を射る (惯用语) 打中目标; 抓住要害

ゆとり [名] ① 宽裕, 余地

联想记忆 やや～のある社会 (词组) 小康社会



真题回顾

嘘を言ったために、話の_____が合わなくな
った。(2009年 問題V 10)

- | | |
|---------|---------|
| 1. あべこべ | 2. よしあし |
| 3. つじつま | 4. まとまり |

III 真题解析

①该题主要考查考生对词汇基本意义的记忆和理解。「嘘を言う」是“撒谎、骗人”的意思。前半句的意思是：“由于撒了谎”。粗看后一句，按常识便可推测，撒谎后的结果应该是“前言不搭后语”。也就是说“不合逻辑”。而四个选项的意思分别是 1.「あべこべ」[名・形动] ①颠倒，相反。例：事实はまさに～だ/事实正好相反。2.「よしあし」[名] ①事情好坏，善恶。例：物事の～を考えて行動する/考虑事情的利弊之后再行动。3.「つじつま」[名] ①逻辑，条理。例：収支の～を合わせる/核对账目。4.「まとまり」[名] ①一致，统一。例：そのことは～がついた/那件事解决了。原句译文：因为撒了谎，所以他的话不合逻辑。因此，正确答案是 3。事实上「つじつまがあう」是个惯用语，意为“有条理，合乎逻辑”。(原句译文：由于撒了谎，说话没有逻辑。)

② 由于无汉字词汇很少或者不会出现汉字，因此我们无法从汉字字面推测意义，这就要求我

们要熟记这些词汇。但是在记忆上有技巧的。死记硬背想必各位考生都很「閉(へい)口(こう)」(为难,受不了)。因此,如果将词汇放在一个较简单的语境,或者是固定搭配、惯用语中来记忆和理解,这样记忆起来会既轻松又可扩展视野。

③ 根据历年的考试情况,这类无汉字词汇在新题型“文字・词汇”的第2大题中最易出现,即从四个选项中选择一个最符合题干意思的项。考生应有针对性地加以重视。

历年真题相关词汇汇总

ゆとり たるみ なさけ のぞみ (1998年)

ありのまま ありかた ありさま ありよう
(2000年)

うで、かん こつ のう (2001年)

ゆとり たまり たるみ めぐみ (2009年)

热身训练

次の文の _____ の部分に入れるのに最も適切なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[1] 必死に働いてきた結果、最近ようやく生活に _____ が出てきた。(2009年 問題V 13)

1 ゆとり

2 たまり

3 たるみ

4 めぐみ

[2] 写真を上手に撮るには、ちょっとした _____

がある。(2001年 問題V 14)

- | | |
|------|------|
| 1 うで | 2 かん |
| 3 こつ | 4 のう |

[3] うちまで_____しようと言ったかと思うと、二人の子は急に走り出した。

- | | |
|--------|---------|
| 1 だっこ | 2 すえっこ |
| 3 かけっこ | 4 おにごっこ |

[4] 「_____も積もれば山となる」と言うとおりだよ。これが知識を蓄積する唯一の道だ。

- | | |
|------|------|
| 1 そり | 2 まり |
| 3 ちり | 4 えり |

[5] 都市は若者の憧れの_____。

- | | |
|------|-------|
| 1 希望 | 2 かかと |
| 3 もと | 4 まと |

[6] 遊びまくったあげく、成績がとうとう全学年で_____になった。

- | | |
|------|------|
| 1 びら | 2 ぶり |
| 3 ひら | 4 ひり |

[7] 歴史の_____は、われわれ人間の意識によって変わらない。

- | | |
|-------|-------|
| 1 あゆみ | 2 はしり |
| 3 とほ | 4 あるき |

[8] 新年号の婦人雑誌には_____がいっぱいつく。

- | | |
|-------|-------|
| 1 おごり | 2 しな |
| 3 しるし | 4 おまけ |

[9] テレビが洪水の状況を_____に映りだして

いる。(2000年問題V9)

- 1 ありがた 2 ありさま
3 ありのまま 4 ありよう

[10] 親子の間に、意見の_____がある。

- 1 さ 2 ずれ
3 ひび 4 すれ

★ 参考答案及解析

[1] 正确答案: 1。译文: 拼命工作, 最后终于过上了小康生活。四个选项的意义分别是:

1. 「ゆとり」[名] ①绰绰有余, 宽裕。例: 予算にゆとりをとっておく/ 编制预算留有余地 2. 「たまり」[名] ①坑。例: 水~/ 沙坑。3. 「たるみ」[名] ①松弛, 松懈。例: 心の弛みをもどす/ 振作起松懈的精神。4. 「めぐみ」[名] ①恩惠, 恩泽。例: ~の雨/ 及时雨。

[2] 正确答案: 3。译文: 要把照片拍好, 这是有小窍门的。四个选项的意义分别为:

1. 「うで」[名] ②手臂; 本领, 本事。例: ~を振るう/ 施展才能。2. 「かん」[名] ①感觉, 感受。例: ~極まる/ 无限感慨, 非常感动。3. 「こつ」[名] ①骨头; 窍门, 要领。仕事の~を飲み込む/ 掌握工作的要领。4. 「のう」[名] ①脑, 脑袋; 脑筋。例: ~の技術/ 脑手术。

[3] 正确答案: 3。译文: “一起跑回去吧!” 话音刚落, 两人就急忙跑起来了。四个选项的意思

分别是:1.「だっこ」[名・他サ]①抱。例:父に～してもらう/让父亲抱。2.「すえっこ」[名]①小儿子。例:彼は～だ/他在家里是老小。3.「かけっこ」[名・自サ]②赛跑。4.「おにごっこ」[名]③捉迷藏。例:～をする/捉迷藏玩。

[4]正确答案3。译文:“(积尘成山)不积跬步,无以致千里”这句话说得没错。这是积累知识的唯一途径。四个选项的意思分别是:1.「そり」[名]①雪橇。例:～に乗る/乘〔坐〕雪橇。2.「まり」[名]②(游戏用)球。～を投げる/掷球。3.「ちり」[名]①灰尘,尘土。例:棚の～をはらう/扫架上的尘土。4.「えり」[名]②衣领;后颈。例:～を正す/端正姿势。

[5]正确答案:4。译文:城市是年轻人向往的目的地。四个选项分别意为:1.「希望」[名・自他サ]①希望,愿望。例:～がかなう/愿望实现了。2.「かかと」[名]①脚后跟。例:靴の～で踏まれる/被鞋后跟踩了一下。3.「もと」[名]①起源,本源;基础。例:～も子もない/鸡飞蛋打。4.「まと」意为目的,靶子;目标,要点;众矢之的。

[6]正确答案2。译文:成天贪玩,结果成绩在全年级垫底。四个选项意思分别为:1.「びら」[名]①传单,广告。例:～を配る/分发传单。2.「びり」[名]①末尾,倒数第一。3.「ひら」[名]①一般,平常,普通。例:～社員/普通职员。4.「ひり」无此单词。

[7]正确答案:1。译文:历史的脚步并不会因

为我们人类而发生改变。四个选项的意思分明是：1.「あゆみ」[名]③脚步，步伐；进展，前进。2.「はしり」[名]③先端；(东西)刚上市。例：流行の～/流行的先导。3.「とほ」[名]①徒步。例：駅まで～で15分ほどかかる/徒步去车站大约要花15分钟。4.「あるき」意为步行。例：～が体によい/步行对身体有益。

[8]正确答案：4。译文：新年号的妇女杂志有很多赠品。四个选项的意思分别是：1.「おごり」[名]①请客，做东。例：今日は私の～だ/今天我埋单。2.「しな」[名]①物品，东西。例：～不足/货物不足。3.「しるし」[名]①符号，标志。例：緑りボンの～をつける/系一个绿带子作记号。4.「おまけ」意为添加；赠品；减价。

[9]正确答案是3。译文为：电视如实地再现了洪水的情况。四个选项的意思分别是：1.「ありかた」[名]③必然的状态，应有的状态。例：政治の～を考える/思考政治上应有的现状。2.「ありさま」[名]②状态样子，状况，情况。例：例；教育の～/教育的状况。3.「ありのまま」意为如实，照实，实事求是。4.「ありよう」意为本来面目，实情；应有的样子。例：～を申しますと/说实在话……

[10]正确答案是2。译文：父子之间意见有分歧。四个选项分别意为：1.「さ」[名]①差，差距。例：～を求める/求差。2.「ずれ」意为分歧，不一致。3.「ひび」[名]②裂口，裂缝。例：友情に～が入る/友情出现裂痕。4.「すれ」无此单词。