

CHUZHONG YINGYU YUFA

初中英语语法

知识清单



山西出版集团
山西教育出版社

ZHISHI QINGDAN

初中英语语法

知识清单

丛书主编

本册主编

编写人员



董丽芳 崔 涛 曹 靖 李 莉
董丽芳 韩丽华 崔丽君 李永吉 王 敏
赵 洁 王月平 史雪婧 朱依凡
贾尚武 刘海松 魏云兰



NLIC 2970718734

山西出版集团
山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

初中英语语法知识清单/董丽芳主编. —太原: 山西教育出版社, 2009. 8

ISBN 978 - 7 - 5440 - 3971 - 0

I. 初… II. 董… III. 英语 - 语法 - 教学参考资料

IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 121750 号

初中英语语法知识清单

策 划 彭琼梅

责任编辑 彭琼梅

助理编辑 张荣荣

复 审 潘 峰

终 审 张沛泓

装帧设计 陶雅娜

印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版集团 · 山西教育出版社

(太原市水西门街馒头巷7号 电话:4035711 邮编:030002)

印 装 晋中万嘉兴印刷有限公司

开 本 889 × 1194 1/48

印 张 8 $\frac{1}{12}$

字 数 275 千字

版 次 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 3971 - 0

定 价 13.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

电话: 0354 - 3282148

目录**CONTENTS****第一篇 语音专题****第一章 基本读音**

一、国际音标	3
二、26个字母读音	3
三、单词音节	3
四、音节类型	4
五、元音字母在单词中的读音	5
六、元音字母组合在单词中的读音	8
七、辅音字母及部分辅音字母组合在单词中的 读音	9
八、辅音连缀的读音	12

第二章 重音

一、单词重音	14
二、句子重音	15
三、意群的读音	15
四、语调——降调和升调	17

第二篇 词法专题**第一章 名词**

一、名词的定义	22
二、名词的分类	22
三、名词的数	25
四、名词的所有格	30



五、名词的转化	35
六、名词的句法作用	36

第二章 冠词

一、冠词的定义	41
二、冠词的种类	41
三、冠词的用法	41
四、使用冠词与不使用冠词的差异与辨析	45

第三章 代词

一、代词的定义	52
二、代词的分类	52
三、人称代词的用法	52
四、物主代词的用法	55
五、反身代词的用法	58
六、指示代词的用法	60
七、相互代词的用法	61
八、不定代词的用法	62
九、疑问代词的用法	76
十、关系代词的用法	77

第四章 数词

一、数词的定义	83
二、数词的分类	83
三、数词的实际运用	89
四、常用数目表示法	93
五、基数词与序数词对照表	96

第五章 介词

一、介词的定义	100
二、介词的分类	100

三、介词短语在句中的作用	100
四、初中常用的介词和介词短语归类	
.....	101
五、介词与各类词搭配构成的短语归纳	
.....	114
六、易混介词用法辨析	122
七、不使用介词的情况	126

第六章 形容词

一、形容词的定义	131
二、形容词的类型	131
三、形容词在句中的作用	131
四、形容词在句中的位置	134
五、形容词的比较等级	135
六、常见易混形容词、副词辨析	142

第七章 副词

一、副词的定义	152
二、副词的种类	152
三、副词的位置与词序	153
四、副词在句中的作用	154
五、副词的比较级和最高级的构成	155
六、副词的比较等级的用法	156
七、使用形容词、副词比较等级时应注意的 几个问题	158

第八章 连词

一、连词的定义	163
二、连词的分类	163
三、并列连词的用法	165
四、从属连词的用法	169

五、一些近义连词的用法区别	174
---------------	-----

第九章 动词

一、动词的定义	182
二、动词的分类	182
三、动词的基本形式	193
四、短语动词	201

第三篇 动词时态、语态专题

第一章 一般现在时

一、一般现在时的概念	208
二、一般现在时的用法	208
三、谓语动词的构成	209
四、时间状语	211

第二章 现在进行时

一、现在进行时的概念与用法	212
二、谓语动词的构成	213
三、时间状语	213
四、现在进行时与一般现在时的用法区别	213
五、不能用进行时态的动词	214

第三章 一般将来时

一、一般将来时的概念	216
二、谓语动词的构成	216
三、时间状语	216
四、一般将来时的特殊用法	217

第四章 一般过去时

一、一般过去时的概念	221
二、谓语动词的构成	221

三、一般过去时的用法	222
四、时间状语	223
第五章 现在完成时	
一、现在完成时的概念	224
二、谓语动词的构成	224
三、现在完成时的用法	225
四、时间状语	226
五、使用现在完成时应特别注意的几个问题	
.....	228
六、现在完成时与一般过去时的用法区别	...
.....	231
第六章 过去进行时	
一、过去进行时的概念及构成	232
二、过去进行时的基本用法	232
三、过去进行时与一般过去时的用法区别	...
.....	233
第七章 过去将来时	
一、过去将来时的概念	234
二、过去将来时的构成	234
三、过去将来时的用法	234
第八章 过去完成时	
一、过去完成时的概念与构成	236
二、过去完成时的用法	236
三、过去完成时和一般过去时的用法区别	...
.....	238
第九章 现在完成进行时	
一、现在完成进行时的概念及构成	239



二、现在完成进行时的用法	239
三、现在完成进行时与现在完成时的用法区别	239

第十章 被动语态

一、语态的概念及被动语态的构成	245
二、被动语态的用法	246
三、主动语态变被动语态的方法	247
四、主动语态变为被动语态的几种情况	247
五、主动语态不能变为被动语态的 9 种情况	250
六、常见的主动形式表示被动含义的情况	252
七、过去分词作表语与被动语态的区别	253

第十一章 非谓语动词

I. 动词不定式	255
一、动词不定式的形式和特征	255
二、动词不定式的用法	255
三、疑问词与不定式的连用	259
四、动词不定式的复合结构	259
五、不定式不使用 to 的情况	259
六、动词不定式常用的几种句型	260
II. 动词的-ing 形式	266
一、动词的-ing 形式的构成	266
二、动词的-ing 形式的用法	266
三、动词的-ing 形式作宾语补足语与不定式作 宾语补足语的比较	270

四、动词的-ing 形式作宾语和不定式作宾语的
比较 270

III. 动词的过去分词 273

一、动词的过去分词概述 273

二、动词的过去分词在句中的作用 273

第四篇 句法类专题

第一章 句子的成分和种类

一、句子的成分 277

二、句子的种类 280

第二章 英语的四类句型

一、陈述句 281

二、疑问句 282

三、祈使句 293

四、感叹句 294

第三章 简单句的五种基本句型

一、简单句 296

二、简单句的五种基本句型 296

第四章 并列句

一、并列句 301

二、并列句的结构与用法 301

第五章 主从复合句

一、宾语从句 304

二、状语从句 308

三、定语从句 315

第六章 There be 句型

一、There be 句型的结构 322



二、在 There be 句型中需注意的问题 ······

····· 322

第七章 主语和谓语的一致

一、主、谓语一致的概念 ······ 328

二、主、谓语一致的三个原则 ······ 328

附录

附录一 直接引语和间接引语 ······ 337

附录二 虚拟语气 ······ 342

附录三 同义词、反义词及同音异义词列表

····· 346

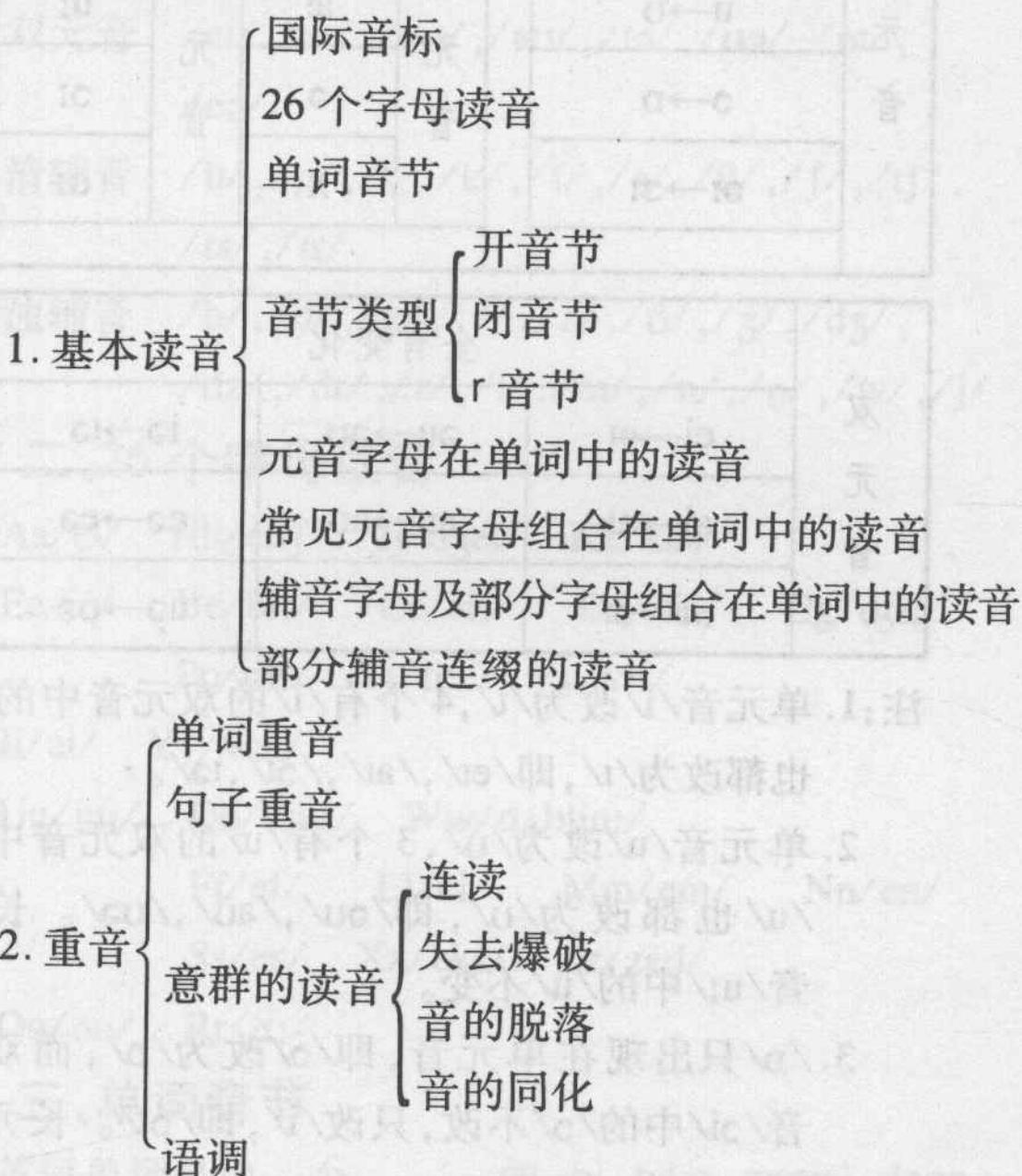
附录四 情景交际用语 ······ 354

第一篇 语音专题

知识框架

英语国际音标变化表

语音



知识导学

英语国际音标变化表

单元音	有变化	无变化			
	i→ɪ		e		iː
	u→ʊ	短元音	æ	长元音	uː
	ɔ→ɒ		ə		ɔː
	əː→ɜː		ʌ		ɑː

双元音	全有变化		
	ei→eɪ	ʊə→uə	eɪ→ɛɪ
	ai→aɪ	au→aʊ	ɛə→ɛə
	ɪə→ɪə		əʊ→əʊ

- 注：1. 单元音/i/改为/ɪ/，4个有/i/的双元音中的/i/也都改为/ɪ/，即/eɪ/，/aɪ/，/ɔɪ/，/ɛɪ/。
2. 单元音/u/改为/ʊ/，3个有/u/的双元音中的/u/也都改为/ʊ/，即/əʊ/，/aʊ/，/ʊə/。长元音/uː/中的/u/不变。
3. /ɒ/只出现在单元音，即/ɔ/改为/ɒ/，而双元音/ɔɪ/中的/ɔ/不改，只改/ɪ/，即/ɔɪ/。长元音/ɔː/中的/ɔ/不变。
4. /ɛə/改为/eə/，它的前一个元音与/eɪ/中的前一个元音同一符号，而/ɛ/不再出现。
5. 原/əː/改为/ɜː/，出现一个新的元音符号/ɜ/。
6. 辅音音标基本上没有变化。

第一章 基本读音

一、国际音标

单元音 短元音 /æ/ , /e/ , /ɪ/ , /ɒ/ , /ʌ/ , /ʊ/ , /ə/

长元音 /i:/ , /ɔ:/ , /ɜ:/ , /u:/ , /ɑ:/

双元音 /eɪ/ , /aɪ/ , /əʊ/ , /au/ , /ɪə/ , /ʊə/ , /ɒɪ/ , /eə/

清辅音 /h/ , /p/ , /t/ , /k/ , /f/ , /s/ , /θ/ , /ʃ/ , /tʃ/ ,
/ts/ , /tr/

浊辅音 /b/ , /d/ , /g/ , /v/ , /z/ , /ð/ , /ʒ/ , /dʒ/ ,
/dz/ , /dr/ , /r/ , /l/ , /m/ , /n/ , /ŋ/ , /w/ , /j/

二、26个字母读音

Aa/eɪ/ Hh/eɪtʃ/ Jj/dʒeɪ/ Kk/keɪ/

Ee/i:/ Bb/bi:/ Cc/si:/ Dd/di:/ Gg/dʒi:/

Pp/pi:/ Tt/ti:/ Vv/vi:/

Ii/ai/ Yy/wai/

Uu/ju:/ Qq/kju:/ Ww/dʌblju:/

Ff/ef/ Ll/el/ Mm/em/ Nn/en/

Ss/es/ Xx/eks/ Zz/zed/

Oo/əʊ/ Rr/a:/

三、单词音节

英语单词是由一个或几个音节构成的。音节是人说话时最小的语音片断,通常由一个元音音素及一个辅音音素(/r/除外)或几个辅音音素构成。但有些辅音音素,如/l/ , /m/ , /n/

如: hi, bike, social, Japanese

如:cotton, lesson,



在后面没有元音音素的情况下,可以与前面另一辅音音素构成成音节音素,成音节是非重读音素,出现在词末。

单个元音音素可以构成一个音节,辅音则不能。单词中有几个元音音素就有几个音节。有一个元音音素的单词称为单音节词。

有两个元音音素的单词称为双音节词。

有三个或三个以上音节的词称为多音节词。

四、音节类型

开音节和闭音节:

开音节分为绝对开音节和相对开音节两种。在开音节中,元音通常发“字母名称”本身的音。

以发音的元音字母结尾的音节叫做绝对开音节。

以单个元音字母加上单个辅音字母(r,w,y除外)及不发音字母e结尾的音节叫做相对开音节。

以单个元音字母加上r构成的音节叫做r

people, noodle, animal, capital

如:cat, map, bet, nap

如:parrot, turtle, wonder

如:popular, beautiful, vocation

如:hi, hello, tie, me

如:tide, Mike, rode, snake

如:bar, her, sir, fur, for

音节。

以单个元音字母加上一个或几个辅音字母(r, w, y 除外)结尾的音节叫做闭音节。在闭音节中, 元音字母通常发短元音 /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/。

如: cat, bed, fit, box, bus

五、元音字母在单词中的读音

a 在开音节中读/eɪ/

date, page, shape,
wave

在重读闭音节中读/æ/

grab, thank, trap,
stamp

在非重读音节中读/ə/
或/ʌ/

about, breakfast,
orange, message

在 n, s 和 th 等前读
/a:/

plant, glass, path, after

在 w 或 wh 后读/ɒ/

want, watch, what,
wash

e 在开音节中读/i:/

she, eve, these, metre

在重读闭音节中读/e/

help, west, spend,
step

在非重读音节中读/ʌ/

toilet, women,
cinema, harvest

在词尾-ese 的单词中
读/i:/

Chinese, Japanese,
Portuguese

(葡萄牙人)

i 在开音节中读/aɪ/

pride, smile, hi, dive

在重读闭音节中读/ɪ/

big, fit, win, miss

在非重读音节中读/ə/

holiday, beautiful



在 gh, nd, ld 前读 /aɪ/	bright, behind, child, fight
○ 在开音节中读 /əʊ/ 或 /u:/	hole, no, smoke, move
在重读闭音节中读 /ɒ/	cost, soft, top, strong
在非重读音节中读 /ə/	second, computer, produce, tonight
在 m, n, v 等词前读 /ʌ/	come, cover, none, love
在 -st, -ld, ml, -th 前读 /əʊ/	post, old, both, most
u 在开音节中读 /ju:/ 或 /u:/	huge, usually, rule, true
在重读闭音节中读 /ʌ/ 或 /ʊ/	cup, such, push
u 在非重读音节中读 /ə/ 或 /ɪ/	difficult, autumn, minute, supply
在 l, r, y 等后时读 /u:/	blue, ruler, June, rude
ie /aɪ/	lie, die, tie, pie
/e/	friend, friendly
/aɪə/	science, quiet, scientist
ir /ɜ:/	dirty, bird, thirty, first
oa /əʊ/	coat, road, boat, float
oi /ɔɪ/	soin, toilet, spoil, noise
oy /ɔɪ/	boy, toy, enjoy, joy
oo /u:/	zoo, too, cool, soon
/ʊ/	book, look, good, wood
/ʌ/	blood, flood