

GAOXIAO YIXUE RENWEN XILIE GUIHUA JIAOCAI



“十二五”医学人文系列规划教材

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

主编 刘学景 兰迎春



山东人民出版社

GAOXIAO YIXUE RENWEN XILIE GUIHUA JIAOCAI



“十二五”医学人文系列规划教材

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

主编 刘学景 兰迎春

山东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

形势与政策 / 刘学景, 兰迎春主编. — 济南: 山东人民出版社, 2010. 2
ISBN 978-7-209-05211-5

I. ①形… II. ①刘…②兰… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 025881 号

责任编辑: 袁丽娟 王晶

封面设计: 武 斌

形势与政策

刘学景 兰迎春 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531) 82098027 82098028

新华书店经销

山东新华印刷厂临沂厂印装

规 格 16 开 (169mm × 239mm)

印 张 12.5

字 数 180 千字 插 页 2

版 次 2010 年 2 月第 1 版

印 次 2010 年 2 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05211-5

定 价 20.00 元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。 电话: (0539) 2925659

目 录

专题一 中国特色社会主义理论体系	(1)
一、马克思主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的伟大成果	(1)
二、中国特色社会主义理论体系,是对我国 30 年改革开放经验的理论概括	(9)
三、坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义	(13)
四、中国特色社会主义理论体系是大学生健康成长的理论宝库	(15)
专题二 学习贯彻党的十七届四中全会精神	(20)
一、党的十七届四中全会的基本精神	(20)
二、《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》的主要内容	(26)
三、党的十七届四中全会的重大意义	(42)
专题三 庆祝新中国成立 60 周年	(45)
一、波澜壮阔的 60 年	(45)
二、新中国 60 年取得的主要成就	(50)
三、新中国 60 年取得伟大成就的基本经验	(57)
专题四 开展民族团结教育,唱响各民族大团结大发展大繁荣的主旋律	(63)
一、我国是各族人民共同缔造的统一的民族国家	(63)
二、党的民族理论和政策的主要内容	(66)
三、民族团结是国家繁荣发展的强大动力	(68)

四、党的民族政策是民族团结的生命线·····	(71)
五、中国特色社会主义道路是解决我国民族问题的根本道路 ·····	(78)
专题五 聚焦医药卫生体制改革 ·····	(81)
一、我国医药卫生体制改革的历史进程·····	(81)
二、我国新一轮医药卫生体制改革的背景·····	(88)
三、我国新一轮医药卫生体制改革的基本原则、主要内容和措施 ·····	(92)
四、我国新一轮医药卫生体制改革的特点和意义·····	(107)
专题六 解决台湾问题,实现祖国的完全统一 ·····	(112)
一、祖国统一是中国历史发展的必然·····	(112)
二、从武力解放台湾到和平解放台湾·····	(115)
三、“和平统一、一国两制”的科学构想·····	(118)
四、新世纪新阶段的对台方针政策·····	(124)
专题七 2008年金融危机与世界政治经济形势 ·····	(130)
一、2008年金融危机的爆发、原因及其影响·····	(130)
二、世界主要经济体应对本次金融危机的措施·····	(141)
三、2008年金融危机与世界政治形势·····	(158)
四、2008年金融危机与世界经济形势·····	(159)
专题八 正确认识我国周边地区形势 ·····	(163)
一、我国周边地区形势总体稳定·····	(163)
二、我国周边地区不确定因素增多·····	(170)
三、地区热点问题出现新发展·····	(179)
参考文献 ·····	(191)
后 记 ·····	(194)

一、马克思主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的伟大成果

(一)中国特色社会主义理论体系的形成

胡锦涛总书记在党的十七大报告中明确指出：中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人不断探索实践的智慧 and 心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。这是中国共产党首次提出“中国特色社会主义理论体系”，是党的十七大在理论创新上的最大贡献。胡锦涛总书记在这里明白地告诉世人，中国特色社会主义理论，始于邓小平，经过以江泽民和胡锦涛为核心的新的中央领导集体的不断探索完善，形成了中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系的产生、形成和发展有时间跨度和空间范围。在时间跨度上，党的十一届三中全会以来中国特色社会主义的发展过程，总结、概括出了一系列理论、重大战略思想。从中华人民共和国成立至党的十一届三中全会，是为中国特色社会主义道路的开辟、中国特色社会主义理论体系的创立创造政治条件、奠定制度基础的时期。在空间范围上，涉及中国共产党在探索、处理国内国际两个平面上的一系列重大问题的重大认识成果。理论体系的思想渊源是马克思列宁主义、毛泽东思想。

中国特色社会主义理论体系，是伴随着改革开放和社会主义现代化

建设的实践逐步形成和发展起来的。改革开放和社会主义现代化建设的实践,是中国特色社会主义理论体系形成的现实基础,也直接推动着中国特色社会主义理论体系的不断发展和完善。

1. 邓小平理论

任何一种理论体系的产生都和它所处的时代相关联,都是特定时代的产物。中国特色社会主义理论体系的产生始于党的十一届三中全会,它的开创者是邓小平同志。邓小平是新民主主义革命、社会主义革命和建设事业的参加者,是建设有中国特色社会主义新道路的主要开拓者。

20世纪70年代后期,中国国内形势发生了深刻变化,这种变化体现在“文化大革命”使中国社会主义发展陷入困境,旋即展开了真理标准问题大讨论;在国外出现了以电子计算机为代表的科技信息化、经济全球化、世界政治多极化这些前所未有的变化。1978年12月召开的党的十一届三中全会实现了伟大的历史性转折,开启了改革开放的历史新时期。全党在总结新中国成立以来30年正反两方面经验,特别是“文化大革命”的失败教训和拨乱反正的成功经验的基础上,开始了对中国特色社会主义理论的科学概括。

是邓小平最先把中国特色社会主义作为一种道路来认识的。1979年3月,邓小平明确指出:“过去搞民主革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”1980年1月,邓小平在发展经济方面提出要“寻求一条合乎中国实际的,能够快一点、省一点的道路”。在党的十二大开幕词中邓小平强调“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”。经过五年的探索之后,邓小平指出:“照搬书本不行,照搬外国也不行,必须从国情出发,把马克思主义基本原理同中国实际结合起来,在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。”党的十三大首次使用“建设有中国特色的社会主义理论”概念,并把围绕建设中国特色社会主义这个中心主题进行的理论探索所形成的新观点概括为12个方面,认为这些新观点构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。党的十四大从社会主义的发展道路、发展阶段、本质、发展动力、社会主义建设的外部条件、政治保证、战略部署、社会主义的领导力量和依靠力量以及祖国统一等9个方面,概括和总结了邓小平

同志建设有中国特色社会主义理论的丰富内涵,第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点继承和发展了马克思列宁主义,而且明确指出:“建设有中国特色社会主义的理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。”1997年9月召开的党的十五大明确提出:“邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。”社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义改革开放论和社会主义市场经济论等重要观点的提出,使中国特色社会主义理论体系有了基本观点和核心内容。

2. “三个代表”重要思想

进入20世纪90年代,国际共产主义运动发生了一系列重大事件——东欧剧变,苏联解体,社会主义运动处于低潮。原来资本主义和社会主义两大阵营对立的格局被打破,世界开始向多极化发展。但以美国为首的西方资本主义大国,打着“民主”、“人权”的幌子,推行新的强权政治和霸权主义,向社会主义国家施压。面对这种局势,中国要举什么旗、走什么路、采取什么样的策略,以应对复杂多变的国内国际局势,这是时代给中国共产党人提出的一个新的历史性课题。

以江泽民同志为核心的党中央高举邓小平理论伟大旗帜,在改革开放和社会主义现代化建设中,不断总结历史经验,并以巨大的理论勇气进行理论创新,提出了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想全面深化了对社会主义的认识,进一步发展和完善了中国特色社会主义发展战略,从而用新的理论和实践丰富了科学社会主义理论宝库,把中国特色社会主义理论推进到一个新的阶段。

胡锦涛总书记在“三个代表”重要思想研讨会上指出:“十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了‘三个代表’重要思想这一系统的科学理论。”

2000年2月,江泽民在广东考察工作时,第一次提出“三个代表”重要思想。“总结我们党七十多年的历史,可以得出一个重要的结论,这就是:我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”5月,江泽民又在江苏、浙江、上海等地的党建工作座谈会上指出:“始终做到‘三个代表’,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”“全党同志特别是领导干部都要用‘三个代表’来指导自己的思想和行动,党的各项工作,都要坚持、体现和贯彻‘三个代表’的要求。”6月,江泽民在兰州考察工作时又指出:“三个代表”重要思想的实质是保持党的先进性。

2001年7月,江泽民在《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中系统阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容,并论述了“三个代表”之间的关系,正确回答了在新的历史条件下“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题,提出了按照“三个代表”要求加强和改进党的建设、始终保持党的先进性和纯洁性的任务。

2002年11月,江泽民在党的“十六大”报告中进一步阐述了“三个代表”重要思想的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义,阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,并强调指出,贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一起,确立为党必须长期坚持的指导思想并写进了党章。

3. 科学发展观

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的中央领导集体,准确把握时代特征和中国国情,认真研究和回答中国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设面临的一系列重大问题,不断总结实践经验,作出新的理论概括,集中全党智慧提出了科学发展观的重大战略思想,成为中国特色社会主义理论体系的最新成果。

2003年10月,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。”正式提出科学发展

观这一重大战略思想。2004年3月,胡锦涛在中央人口资源环境工作座谈会上发表重要讲话,对科学发展观作了系统深刻的论述。

科学发展观这一从新世纪新阶段党和国家事业全局出发提出的重大战略思想,进一步回答了“什么是发展、为什么要发展和怎样发展”的重大问题。它赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求,进一步丰富了中国特色社会主义理论体系。

2004年9月,党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。

2005年10月,党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》强调,要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局,坚持以人为本,转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量,把经济社会发展切实转入全面、协调、可持续发展的轨道。

2007年10月,胡锦涛在党的十七大报告中进一步深刻阐述了科学发展观的时代背景、科学内涵、精神实质和根本要求。指出:科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。他强调,在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义,必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面。党的十七大把科学发展观写入了党章。

总之,中国特色社会主义理论体系,是在中国特色社会主义伟大实践基础上产生的,是科学社会主义基本原理同中国实际有机结合的必然产物。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

(二)中国特色社会主义理论体系的科学内涵

中国特色社会主义理论体系是当代中国的科学社会主义。科学社会

主义理论是马克思主义经典作家在深刻分析人类社会基本矛盾和历史发展一般规律的基础上创立的。科学社会主义基本原则为中国特色社会主义理论体系奠定了坚实的理论基础。第一,中国特色社会主义理论体系坚持了科学社会主义的基本经济理论和原则:一是高度重视发展生产力;二是坚持生产资料公有制;三是坚持按劳分配原则;四是坚持共同富裕原则。第二,中国特色社会主义理论体系坚持了科学社会主义的基本政治理论和原则:一是坚持无产阶级专政;二是坚持人民代表大会制度;三是坚持工人阶级政党领导。第三,中国特色社会主义理论体系坚持了科学社会主义的基本文化理论和原则:一是坚持以马克思主义为指导;二是强调吸收人类文化发展的一切优秀成果;三是坚持人的全面发展原则。

中国特色社会主义理论体系是具有鲜明中国特色的社会主义理论。中国特色社会主义理论体系是建立在中国国情基础上具有鲜明“中国特色”的科学社会主义。第一,中国特色社会主义理论体系在经济方面:一是重视解放和发展生产力;二是坚持以公有制为主体、多种所有制经济长期共同发展;三是坚持以按劳分配为主体、多种分配方式并存;四是坚持逐步实现共同富裕;五是建立和完善社会主义市场经济体制。第二,中国特色社会主义理论体系在政治方面:一是坚持人民民主专政理论;二是坚持人民代表大会制度;三是坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。第三,中国特色社会主义理论体系在文化方面:一是坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位;二是重视建设社会主义核心价值体系;三是重视和谐文化建设。

中国特色社会主义理论体系是几代中国共产党人带领人民不懈探索的智慧结晶。新中国成立后,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,在社会主义改造基本完成之后,明确提出“以苏为鉴”,探索适合中国国情的社会主义建设道路,并取得了一系列重要理论成果。党的十一届三中全会以后,以邓小平为核心的第二代中央领导集体,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,创立了建设有中国特色社会主义理论,开辟了中国特色社会主义道路。党的十三届四中全会以来,以江泽民为核心的第三代中央领导集体,紧紧围绕中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,明确提出了“三个代表”重要思想。党的十六大以来,以胡

锦涛为总书记的党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想,提出了科学发展观等一系列重大战略思想。正如党的十七大报告所指出的:这个理论体系,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承发展。马克思、恩格斯虽然提出了科学社会主义的命题,并对未来的社会主义、共产主义社会作出了科学的预见,但并没有也不可能拿出建设社会主义社会的具体方案。列宁成功地领导了俄国十月社会主义革命和早期的苏维埃建设,并对如何建设社会主义作出了初步的宝贵探索,但因过早逝世而未能进行更深入的实践,更未来得及进行系统的理论概括。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,创立毛泽东思想,带领全党全国各族人民建立了新中国,取得了社会主义革命和建设的伟大成就,并对社会主义建设规律进行了艰辛探索,取得了宝贵经验。但由于“左”的思想干扰以及其他种种复杂的原因,社会主义在中国取得伟大成就的同时,也受到了严重挫折。这就是说,什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,还有待进一步探索和解决。实际上,在生产力不发达的发展中国家如何建设社会主义,也是世界社会主义运动实践中始终没有解决的问题。中国特色社会主义理论体系,不但创造性地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,而且创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展的问题;不但创造性地探索和总结了社会主义建设的一般规律,而且创造性地探索和总结了中国特色社会主义发展的特殊规律,从而实现了马克思列宁主义普遍原理与中国实际相结合的历史性飞跃,开辟了马克思主义中国化的新境界。正如党的十七大报告所说:这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,是马克思主义中国化的最新成果。

(三)中国特色社会主义理论体系的理论价值和实践意义

中国特色社会主义理论体系,是马克思主义发展史上的重大理论创新,必将极大地推动中国特色社会主义伟大实践的创新。

1. 中国特色社会主义理论体系为深入探索和把握社会主义发展规律提供了根本指导方针

中国特色社会主义理论体系之所以成为全党全国各族人民坚定的政治信仰,在伟大的历史进程中显现出巨大的指导作用,根本原因就在于它与我国国情相结合,与时代发展同进步,与人民群众共命运。东欧剧变、前苏联解体,一个极其重要的原因就是马克思主义与本国国情相脱离,导致了指导思想上的教条主义;与时代发展相脱离,导致了理论的停滞和僵化;与人民群众相脱离,导致了理论的本本化、官僚化。正反两方面的经验教训告诫我们,在全面建设小康社会和社会主义现代化建设的伟大实践中,必须坚持中国特色社会主义理论体系所蕴含的世界观、方法论,不断探索和把握中国特色社会主义发展的规律,尤其是社会主义市场经济的规律,不断提高决策的预见性和科学性,增强建设的协调性和持续性,并在中国特色社会主义的道路上,与时俱进,勇于变革,使当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

2. 中国特色社会主义理论体系为全党全国各族人民团结奋斗提供了共同思想基础

旗帜问题至关重要。用科学理论的旗帜统一全党全国各族人民思想和意志,是我们党的一条根本经验、一个优良传统。我们党正是高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜,先后取得新民主主义革命和社会主义革命的胜利,成功地进行了社会主义建设。当今时代,世情、国情、党情和民情都发生了深刻变化,各种思想文化相互激荡、碰撞,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,意识形态领域里的斗争错综复杂。面对全面建设小康社会的艰巨任务,面对中国特色社会主义发展的崭新实践,党的首要任务就是要用中国特色社会主义理论体系统一思想、凝聚力量。党的十七大报告指出:“中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。”中国特色社会主义理论体系之所以能够引领中国发展进步,关键就在于既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国,只有中国特色社会主义旗帜而不是别的什么旗帜才能够最大限度地团结和凝聚不同阶层、不同利益群体人们的智慧和力量,把全党全国各族人民的思想统一到中国特色社会主义的旗帜下,坚定不移地沿着中国特色社会主义道路阔步前进。

3. 中国特色社会主义理论体系为中国发展进步、实现中华民

族的伟大复兴提供了强大思想武器

进入新世纪,我们在国内外都面临着不少新机遇、新挑战,改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面都面临着不少新情况、新问题,人民群众对党和国家也有不少新期待、新要求。在这种情况下,要完成我国改革发展的宏伟蓝图,推进中国的发展进步,实现中华民族的伟大复兴,就必须有与伟大时代、伟大道路、伟大目标相适应的伟大的精神力量。近30年改革开放的历史表明,中国特色社会主义理论体系显现出无可置疑的真理性、科学性,为我们分析和回答我国改革发展面临的一系列重大问题提供了科学指南和根本依据。它不但回答和解决了建设社会主义的一系列重大理论问题,具有巨大的精神力量,而且它一旦武装了广大党员干部群众,就会在中国特色社会主义的伟大实践中转化为巨大的物质力量。实践证明,只要我们深入持久地用中国特色社会主义理论体系武装思想、凝聚力量、指导实践,中国的发展进步就有了思想保证和精神支撑,中华民族的伟大复兴就会充满希望。

4. 中国特色社会主义理论体系为世界社会主义运动的发展作出了重要贡献

中国特色社会主义理论体系是科学社会主义理论与中国实际相结合的产物,是科学社会主义理论在中国的创造性应用和发展。从这种意义上说,中国特色社会主义理论体系就是中国化的科学社会主义。当前,在世界社会主义运动处于低潮的时候,中国的社会主义事业在中国特色社会主义理论体系指导下取得的辉煌成就向世人昭告:当今世界,马克思主义的基本理论没有过时,科学社会主义仍然是迄今为止人类社会最先进的社会制度,社会主义取代资本主义仍然是人类社会发展的基本规律。这必然有助于世界上的共产党人坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念,努力去探求适合本国国情的社会主义理论和社会主义道路,从而推进世界社会主义运动的发展。

二、中国特色社会主义理论体系,是对我国30年改革开放经验的理论概括

改革开放30年以来,中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精

神和波澜壮阔的创新实践,实现了令世人惊叹的快速发展,经济建设、政治建设、文化建设、社会建设取得举世瞩目的成就,成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折。我们党在领导改革开放和社会主义现代化建设的实践中,以敢于突破前人和禁区的马克思主义理论勇气和与时俱进的精神,不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题,取得了加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验,并不断作出理论上的概括和总结。事实证明,改革开放的伟大历史进程,是发展社会主义、发展马克思主义的伟大历史进程。在改革开放伟大历史进程中形成的中国特色社会主义理论体系,是这一伟大历史进程中形成的科学的理论成果。中国特色社会主义理论体系,既是对改革开放伟大实践作出的理论概括和升华,又有力地指导了这一伟大实践的健康发展。正如党的十七大报告所指出的:“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。”

伟大的理论产生于伟大的实践。实践创新推动理论创新,中国特色社会主义理论体系就是形成于改革开放的伟大实践中。党的十一届三中全会以来,从农村改革到城市改革、从建立经济特区到全方位对外开放、从发展个体私营经济到国有企业改制、从计划经济到社会主义市场经济,这些都是中国人民的伟大创造。中国特色社会主义理论体系,正是在这些崭新实践提供的经验基础之上形成和发展起来的。中国特色社会主义理论体系最深层的根据,就是我国改革开放和社会主义现代化建设这一伟大实践。历史再一次说明:生动变化的实践是马克思主义保持蓬勃生机和活力的永恒源泉。

改革开放的起步,是以中国共产党重新确立实事求是的思想路线为起点的。30年的改革开放史,就是破除僵化教条的思想束缚,从经济社会发展实际出发不断创新前进的历史;是解放思想,实事求是,与时俱进的历史;也是在开拓中国特色社会主义道路过程中,形成发展中国特色社会主义理论的历史。30年来,中国共产党以改革开放的实践为理论创新的源泉,在建设和发展社会主义的理论原则和实践经验中不断创新,不

断总结完善,形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的不断发展的科学理论体系,即中国特色社会主义理论体系。

创立中国特色社会主义理论,是以冲破个人崇拜和“两个凡是”开始的,这是推动改革开放实践的先声,也是创建中国特色社会主义理论的起点。20世纪70年代后期,在“文化大革命”结束以后的两年里,党的工作仍处于徘徊局面中。由于“两个凡是”的推行,“左”的思潮、教条主义、主观主义在党内还有一定市场。十年动乱造成的思想混乱和错误未能及时得到清理。在经济建设上,虽然从党的十一大以后到1977年底,国民经济恢复取得了一定成效,但当时的党中央和国务院某些人又提出了不切实际的高指标、大计划,造成了国民经济比例更加失调的严重后果。连续两年出现的高额财政赤字,给国民经济带来了新的损失。这一切表明,中国需要个大改革大转折,要重新认识我国的国情,改除旧模式,走出新路子。1978年召开的党的十一届三中全会,毅然决然地把党和国家的工作重心转移到经济建设上来,作出了实行改革开放的伟大决策,“一个中心、两个基本点”的社会主义初级阶段基本路线的思想开始萌芽。党的十二大,邓小平正式提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的思想,举起了中国特色社会主义的伟大旗帜。这是在启动改革开放历史航程后,关于在中国如何建设社会主义的一次极其重要的思想升华,促进了改革开放起程阶段的思想解放,推动了理论创新。在改革开放实践与思想解放的浪潮中,党的十二届三中全会作出《中共中央关于经济体制改革的决定》,突破计划经济的传统理论,提出我国社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济,市场取向的改革渐趋鲜明,为改革开放深入推进提供了理论指导,中国特色社会主义理论开始初见雏形。

中国特色社会主义理论旗帜一经举起,就与改革开放的实践推进过程联为一体,互相促进。随着改革开放的深入,党的第二代领导集体不断丰富中国特色社会主义的理论内涵,先后创立了社会主义初级阶段理论、党在社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的基本路线、“三个有利于”标准、社会主义市场经济等理论,形成了以邓小平理论为标志的中国特色社会主义理论,成为全党全社会的指导思想。

实践永无止境,理论创新必然与时俱进。党的十三届四中全会以来,随着经济体制变革,多种经济成分发展,社会生产力、生产关系,社会阶级结构和思想意识形态均发生了深刻的变化。如何走出困境,适应社会的发展和变化成为中国共产党面临的严峻的挑战,“建设一个什么样的党,怎样建设党”的问题也就成为摆在中国共产党面前的一个严峻课题。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,在深刻认识改革开放趋势和国内、国际政治经济发展变化的基础上,高举邓小平理论伟大旗帜,在改革开放和社会主义现代化建设中,不断总结历史经验,开拓进取,取得了举世瞩目的成就,并以巨大勇气进行理论创新,提出了“三个代表”重要思想,为加强和改善党在改革开放历史时期的建设、更好地带领全国人民走中国特色社会主义道路提供了理论武器。

改革开放以来,我国在经济快速发展的同时,也积累了不少矛盾和问题,主要是城乡差距、地区差距、居民收入差距持续扩大,就业和社会保障压力增加,教育、卫生、文化等社会事业发展滞后,人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧,经济发展方式落后,经济整体素质不高和竞争力不强等。党的十六大以后,面对改革开放进入新的历史阶段后面临的城乡关系、区域关系、经济社会发展关系等重大关系出现的新情况、新矛盾,面对资源、环境、民生等领域显露出的某些问题,以胡锦涛同志为总书记的党中央,顺应国内外形势发展变化,继续推进改革发展和理论创新,提出了科学发展观的重大战略思想,进一步发展了中国特色社会主义理论体系。

总之,30年中我们党主要围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样的发展”这三大时代课题,并对其作出不懈探索和回答,从而形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想与科学发展观等重大战略思想在内的科学体系。可以说,改革开放30年就是中国特色社会主义理论体系形成的30年。

中国特色社会主义理论体系的形成和发展,是中国共产党继民主革命胜利以来,在改革开放中把马克思主义同中国实际相结合实现的第二次历史性飞跃。中国特色社会主义理论“坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,