

GaoXiaoBaoWeiXue

# 高校保卫学

韩连生◎著



中国公安大学出版社

圖書出版目錄 (CIP)

中人公安大學生出處：北京一、普通高等教育

2010.10

ISBN 978-7-2623-0083-0

# 高校保卫学

韩连生 著

委员会主任

委员会副主任

委员：

主任

主任

主任

主任

副主任

中国 人民 公 安 大 学 出 版 社

美·北·京·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高校保卫学/韩连生著. —北京: 中国人民公安大学出版社,  
2010.10

ISBN 978 - 7 - 5653 - 0082 - 0

I. ①高… II. ①韩… III. ①高等学校—保卫工作—中国  
IV. ①G647.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 107907 号

### 高校保卫学

GAOXIAO BAOWEI XUE

韩连生 著

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京泰锐印刷有限责任公司

版 次: 2010 年 10 月第 1 版

印 次: 2010 年 10 月第 1 次

印 张: 12.875

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

字 数: 346 千字

印 数: 1 ~ 1500 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 5653 - 0082 - 0

定 价: 35.00 元

网 址: www.cppsup.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: cpep@public.bta.net.cn zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话: (010) 83903254

读者服务部电话 (门市): (010) 83903257

警官读者俱乐部电话 (网购、邮购): (010) 83903253

教材分社电话: (010) 83903259

公安图书分社电话: (010) 83905672

法律图书分社电话: (010) 83905745

公安文艺分社电话: (010) 83903973

杂志分社电话: (010) 83903239

电子音像与数字出版分社电话: (010) 83905727

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换

版权所有 侵权必究

京北立登曾訣，呼升半 00 至降升半 08 且掛 05。虽然間最不，善重國全員學大工廠京北。外伙，外校隔公江呆半 01 王班學大工廠研風風半 01 土外岗卦工个女在，重業長卦卦工江呆全交。學大泓，旨強。卦工江呆外高點時只，類更卦剪，讀哪味就難怕雨故。卦工江呆全交音長共，斤牛喝交貴卦旺急業工聲京北升萬卦已參卦。卦工江呆全交外高點卦味只人員全怕卦工外學从卦干除育中。應作者之邀，我很高興為本書作序。

高校安全保卫工作是高校一项十分重要的工作。它对于培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人，确保高校改革和发展的顺利进行，维护高校正常的教学、科研、工作和生活秩序，维护高校和社会的稳定，具有非常重要的作用。新中国成立 60 余年来，党和政府高度重视高校安全保卫工作，制定了一系列正确的路线、方针、政策和原则。随着我国改革开放和高等教育事业的发展，高校安全保卫工作日益显示出它的重要性。在新的历史时期，高校从人力、物力、财力等各方面加强安全保卫工作，并实现了人防、物防、技防的科学配置和有机整合，高校安全保卫工作整体水平明显提高。

高校保卫学是一门新兴学科。我国党和政府领导下的高校保卫工作实践，为本学科的建立奠定了坚实的实践基础。各级高教学会保卫学研究会的建立及其所开展的高校保卫学理论研究，为本学科的建立奠定了理论基础。高校保卫学又是一门发展中的学科，它正处于建立和形成过程中，目前仍不完善。它将随着高校安全保卫工作的发展而不断成熟和完善。

本书的作者利用大量时间，对高校安全保卫工作进行总结和思考，汲取了全国各地高校保卫学的研究成果，写出这本《高校保卫学》，并由中国人民公安大学出版社出版，是一件值得庆贺的事情。在本书的写作过程中，得到了教育部思政司的指导。本书对于高校保卫学理论，第一次作了系统全面的阐述。

对于本书的作者，我有所了解。他之所以能写出这本学术专

著，不是偶然的。20世纪80年代初至90年代初，他曾经在北京理工大学担任10年保卫处副处长、处长。北京理工大学是全国重点大学，安全保卫工作任务繁重。在这个工作岗位上10年风风雨雨的锻炼和磨砺，使他更了解、认识和把握高校保卫工作。此后，他调任北京轻工业学院担任党委副书记，并分管安全保卫工作。这有利于他从学校工作的全局认识和把握高校安全保卫工作。他参与筹建北京高教保卫学会、中国兵器总公司院校保卫保密研究会、中国高教保卫学专业委员会，并在这些组织中任职，从而使他从一个地区、一个系统，直至全国的角度了解和认识高校保卫工作。他山之石，可以攻玉。本书作者自20世纪90年代初至2009年，利用外出调研、开会之机，先后到北京、天津、吉林、黑龙江、山东、浙江、上海、河北、内蒙古、山西、陕西、宁夏、湖北、广东、广西、四川、重庆、云南、贵州、福建、江苏等省区市的众多高校学习考察，这不仅使他学习到了先进的工作经验，而且有利于他更深入地认识和把握高校安全保卫工作。本书作者注重对马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的学习，同时下工夫钻研高校保卫学理论，20年来先后在《中国高教研究》、《人民公安》、《武汉大学学报》、《保卫学研究》、《北京高教研究》等刊物上发表文章30余篇。退休以后，他仍然参与有关课题研究，笔耕不辍。他还大量阅读和研究国外、境外高校安全管理的书籍、论文和考察报告，不断拓展知识面。

《高校保卫学》有历史、有现实、有理论、有实践，内容涉及国内，也涉及国外。我相信，它对于高校保卫工作者做好安全保卫工作，正确认识和把握高校安全保卫工作规律会有帮助。希望大家阅读之后，提出修改、补充意见，使之更加完善，以不断推动高校保卫工作，建设平安校园。

中共北京市委教育工作委员会副书记 唐立军

2010年9月

|                        |         |      |
|------------------------|---------|------|
| (25) 第九章 事故            | 特大伤亡事件  | 第二章  |
| (58)                   | 重大伤亡事件  | 第三章  |
| (20) 一节                | 火灾和爆炸事故 | 第四章  |
| 第二节 交通事故               | 交通事故    | 第五章  |
| (20) 第二节 意外伤害事故        | 意外伤害事故  | 第六章  |
| (20) 第十章 安全教育          | 安全教育    | 第七章  |
| (101)                  | 预防教育    | 第八章  |
| 第一章 高校保卫学是一门新兴学科       | 第一章     | (1)  |
| 第一节 高校保卫学研究的兴起和发展      | 第一节     | (1)  |
| 第二节 高校保卫学学科及其理论        | 第二节     | (6)  |
| 第三节 建立起高校保卫学学科是一项历史任务  | 第三节     | (11) |
| 第二章 高校保卫学的研究对象、方法和途径   | 第二章     | (17) |
| 第一节 高校保卫学的研究对象         | 第一节     | (17) |
| 第二节 高校保卫学的研究方法和途径      | 第二节     | (21) |
| 第三节 研究高校保卫学的目的和意义      | 第三节     | (29) |
| 第三章 高校保卫工作的由来与发展       | 第三章     | (34) |
| 第一节 高校保卫工作的建立          | 第一节     | (34) |
| 第二节 高校保卫工作的发展和曲折       | 第二节     | (41) |
| 第四章 高校保卫工作的性质、特色和职能    | 第四章     | (49) |
| 第一节 高校保卫工作的性质          | 第一节     | (49) |
| 第二节 高校保卫工作的特色          | 第二节     | (55) |
| 第三节 高校保卫工作的职能          | 第三节     | (63) |
| 第五章 高校保卫工作的路线、方针、政策和原则 | 第五章     | (71) |
| 第一节 高校保卫工作的路线          | 第一节     | (71) |

|            |                                     |                |
|------------|-------------------------------------|----------------|
| 第二节        | 高校保卫工作的方针                           | ( 76 )         |
| 第三节        | 高校保卫工作的政策                           | ( 82 )         |
| 第四节        | 高校保卫工作的原则                           | ( 92 )         |
| <b>第六章</b> | <b>高校保卫工作力量</b>                     | <b>( 99 )</b>  |
| 第一节        | 各级党组织                               | ( 99 )         |
| 第二节        | 各级政府                                | ( 101 )        |
| 第三节        | 人民代表大会及其常委会                         | ( 103 )        |
| 第四节        | 军队和武警                               | ( 104 )        |
| 第五节        | 公安机关                                | ( 105 )        |
| 第六节        | 人民法院、人民检察院和其他政府部门                   | ( 108 )        |
| 第七节        | 高校各级党政领导                            | ( 111 )        |
| 第八节        | 保卫组织和保卫干部                           | ( 117 )        |
| 第九节        | 校卫队、校卫队员和保安员                        | ( 123 )        |
| 第十节        | 师生员工和群众性治安保卫组织                      | ( 127 )        |
| <b>第七章</b> | <b>校内保卫力量的培训</b>                    | <b>( 132 )</b> |
| 第一节        | 校院两级领导干部的培训                         | ( 132 )        |
| 第二节        | 专兼职保卫干部的培训                          | ( 135 )        |
| 第三节        | 校卫队员、保安员的培训                         | ( 136 )        |
| 第四节        | 治保委员、志愿消防员、教工治安联防队员、<br>学生治安服务队员的培训 | ( 138 )        |
| <b>第八章</b> | <b>校园安全稳定的侵害因素</b>                  | <b>( 140 )</b> |
| 第一节        | 国外、境外的侵害因素                          | ( 140 )        |
| 第二节        | 社会上及外来人口中的侵害因素                      | ( 146 )        |
| 第三节        | 校园内部的侵害因素                           | ( 149 )        |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| <b>第九章 事故</b>         | (155) |
| 第一节 火灾和爆炸事故           | (155) |
| 第二节 交通事故              | (162) |
| 第三节 意外伤害事故            | (169) |
| <b>第十章 安全教育</b>       | (177) |
| 第一节 安全教育的必要性及其特征      | (177) |
| 第二节 安全教育是一项系统工程       | (183) |
| 第三节 保卫组织是安全教育的主管部门    | (187) |
| <b>第十一章 维护高校稳定</b>    | (190) |
| 第一节 高校稳定的重要性          | (190) |
| 第二节 维护高校稳定的基本经验       | (193) |
| 第三节 维护稳定信息管理          | (202) |
| <b>第十二章 高校治安综合治理</b>  | (208) |
| 第一节 治安综合治理方针          | (208) |
| 第二节 高校治安综合治理的必要性      | (211) |
| 第三节 高校治安综合治理的实施       | (220) |
| 第四节 高校保卫组织在治安综合治理中的任务 | (225) |
| <b>第十三章 高校的安全防范</b>   | (232) |
| 第一节 预防为主的方针           | (232) |
| 第二节 人防                | (235) |
| 第三节 物防                | (239) |
| 第四节 技防                | (241) |
| 第五节 制度防范              | (247) |

|                               |       |       |
|-------------------------------|-------|-------|
| <b>第十四章 高校保卫工作装备</b>          | ..... | (251) |
| 第一节 保卫工作装备的内涵                 | ..... | (251) |
| 第二节 保卫工作装备的建立与发展              | ..... | (253) |
| 第三节 保卫工作装备的作用                 | ..... | (258) |
| <b>第十五章 高校网络安全管理</b>          | ..... | (261) |
| 第一节 高校网络的建立和作用                | ..... | (261) |
| 第二节 网络利用和管理的方针                | ..... | (266) |
| 第三节 高校网络安全管理的基本经验             | ..... | (269) |
| <b>第十六章 高校保卫工作规章制度建设</b>      | ..... | (274) |
| 第一节 高校保卫工作规章制度建设的必要性和作用       | ...   | (274) |
| 第二节 高校保卫工作规章制度建设的内容           | ..... | (278) |
| 第三节 高校保卫工作规章制度建设的方法           | ..... | (285) |
| <b>第十七章 高校保卫工作档案管理</b>        | ..... | (294) |
| 第一节 档案及档案法                    | ..... | (294) |
| 第二节 高校保卫工作档案及其作用              | ..... | (299) |
| 第三节 高校保卫工作档案的分类、收集、整理和保管      | ...   | (302) |
| 第四节 高校保卫工作档案的检索、利用和编研         | ..... | (309) |
| <b>第十八章 高校保卫工作在构建和谐校园中的作用</b> | ..... | (315) |
| 第一节 构建和谐社会                    | ..... | (315) |
| 第二节 构建和谐高校校园                  | ..... | (323) |
| 第三节 高校保卫组织在构建和谐校园中的地位和作用      | ..... | (330) |

|                           |       |       |
|---------------------------|-------|-------|
| <b>第十九章 高教保卫学会的建立和作用</b>  | ..... | (335) |
| 第一节 高教保卫学会的建立和发展          | ..... | (335) |
| 第二节 高教保卫学会的活动和作用          | ..... | (345) |
| <b>第二十章 国外、境外高校安全管理简介</b> | ..... | (362) |
| 第一节 美国高校的安全管理             | ..... | (362) |
| 第二节 加拿大高校的安全管理            | ..... | (377) |
| 第三节 我国港澳台高校的安全管理          | ..... | (381) |
| 第四节 国际校园执法者协会             | ..... | (391) |
| <b>参考文献</b>               | ..... | (395) |
| <b>编后记</b>                | ..... | (398) |

## 第一 节 高校保卫学研究的兴起和发展

保卫学的研究对象是机关、团体、企业、事业单位的保卫工作及其规律。中国共产党领导下的我国内部单位保卫工作，始建于1948年，保卫学的研究始于其后。高校保卫学的研究对象是高校内部保卫工作及其规律，它的起步，晚于保卫学研究。

### 一、公安院校开展的保卫学研究

保卫学的研究，最先是在公安高等学校和中等专业学校内部进行的。中国人民公安大学曾设有保卫专业，其他公安专科学校和警校有的也曾设有保卫专业。一些公安院校以及其他院校还举办过保卫专业证书班。中国人民公安大学出版社1985年出版了孙振主编的《保卫学概论》，1989年出版了寇础石、李玉玺、郭太生、陈雅琴编著的《内保工作手册》，它们是保卫学最早的学术专著。

# 第一章 高校保卫学是一门新兴学科

保卫学有广义和狭义之分。广义的保卫学是包含关于军队对国家主权和安全的保卫，警察对社会治安、国家安全的维护以及机关、团体、企业、事业单位内部保卫的科学。狭义的保卫学是关于机关、团体、企业、事业单位内部保卫的科学。本书讲述的保卫学，是指狭义的保卫学。研究高校保卫的学科叫高校保卫学，它是保卫学的一个分支学科，是一门发展中的新兴学科。本章主要阐述高校保卫学的内涵，兴起和发展的轨迹以及历史趋势。

## 第一节 高校保卫学研究的兴起和发展

保卫学的研究对象是机关、团体、企业、事业单位的保卫工作及其规律。中国共产党领导下的我国内部单位保卫工作，始建于1948年，保卫学的研究始于其后。高校保卫学的研究对象是高校内部保卫工作及其规律，它的起步，晚于保卫学研究。

### 一、公安院校开展的保卫学研究

保卫学的研究，最先是在公安高等学校和中等专业学校内部进行的。中国人民公安大学曾设有保卫专业，其他公安专科学校和警校有的也曾设有保卫专业。一些公安院校以及其他院校还举办过保卫专业证书班。

1985年，中国人民公安大学出版社出版了孙振主编的《保卫学概论》，1989年出版了寇础石、李玉玺、郭太生、陈雅琴编著的《内保工作手册》，它们是保卫学最早的学术专著。

中国公安大学和公安部二局于 1985 年、1988 年先后两次召开了全国保卫学学术讨论会。全国部分省市、部委和公安院校从事保卫工作的人员以及从事专业教学的人员参加了会议。两次会议交流了论文 62 篇。这两次保卫学学术讨论会，对保卫工作的性质、特点、地位、作用以及保卫学的形成、发展和研究对象等广泛地交换了意见，对于保卫学的建立起到了推动作用。

总结改革开放以来内部单位保卫工作的经验和保卫学研究的最新成果，中国公安大学出版社 1996 年出版了郑焕祥主编的《保卫学》。这本书代表了保卫学的最新研究成果。它对于保卫工作的产生、发展、性质、特点、作用、方针、原则、任务等保卫学的基础理论，对于保卫工作的基本措施、内部治安管理、内部犯罪预防、治安灾害事故预防和查处、要害保卫、国家秘密保卫、保卫工作机构、组织与队伍等公共理论，对于首脑机关、银行、重点工程、文物、高校等单位和部门的保卫工作特殊理论，进行了比较充分的论述。然而，该书也有不足之处。对于保卫学的研究对象和方法这一保卫学的基本问题，基本没有触及；对于内部单位处置突发事件、预防火灾、交通事故等方面的公共理论的论述有所欠缺；对于机关、团体、企事业单位、公司等内部单位保卫工作的特殊理论，也有所遗漏。

保卫专业的取消，在很大程度上影响了公安院校对于保卫学的研究。

2007 年 1 月 1 日，中国民主法制出版社出版了李自云主编的《保卫学教程》。该书的主要内容包括保卫学概述、保卫工作概述、保卫组织和队伍建设、安全防范体系和制度、技术防范手段、内部犯罪预防与控制、事故预防与查处等。现在，公安院校中一部分教师仍在讲授《保卫学》、《经济文化保卫学》、《国内安全保卫学》等课程。以上事例说明，当前保卫学研究在公安院校中仍然有所发展。

已有的保卫学著作，对于高校保卫学的研究，基本是仅限于表

面，缺乏深入的研究，而且没有作重点研究。最根本的原因是保卫学著作的作者和研究人员缺乏高校保卫工作的实践经验。

### 二、普通高校开展的高校保卫学研究

#### （一）普通高校开展高校保卫学研究的必备条件

普通高校开展高校保卫学研究，有三个必备的条件。第一，必须积累一定的高校保卫工作实践经验。理论的基础是实践，没有一定的实践做基础，就不可能开展理论研究。新中国成立以来，特别是改革开放以来，高校保卫工作积累了丰富的经验，为高校保卫学理论研究提供了坚实的实践基础。第二，必须有一批具有一定文化的保卫干部。保卫干部不具备一定的文化水平，就不能开展理论研究。高校保卫组织建立初期，在20世纪五六十年代，保卫干部的文化水平，除极少数人具有大学和专科文化外，大多数同志文化水平比较低。改革开放以来，各高校党委将一批具有大学文化程度的干部调入保卫队伍，同时，保卫队伍中原有的干部，通过在职学习，相当一部分也达到了大专、本科文化水平。有了这样一批具有大专及其以上文化的保卫干部，开展理论研究就有了文化基础和人才基础。第三，必须具有宽松的政治环境。开展理论研究，必须具有宽松的政治氛围，实行百家争鸣、百花齐放。理论研究要不打棍子、不戴帽子，允许发表不同意见。1978年年底召开的党的十一届三中全会提出了“解放思想，实事求是，团结一致向前看”的思想路线，从而使高校保卫学学术研究具有了比较宽松的政治环境。上述三个必备条件，是在我国实行改革开放以后才具备的。因此，普通高校开展的高校保卫学研究，是在改革开放以后才开始起步的。

#### （二）普通高校高校保卫学研究的兴起和发展

1984年到1985年间，武汉大学、武汉水利电力学院、华中师范学院、华中工学院等校的保卫部门负责人自发地走到一起，交流保卫工作情况和经验。他们先是进行分散的、自发的研究，后逐步

认识到要加强高校保卫工作，有必要成立学术研究团体。1985年11月，11所高校的保卫处处长在各校领导的支持下，聚在一起，酝酿成立高校保卫工作学术团体，开展保卫学研究。1987年4月，全国第一个省级高校保卫工作研究会——湖北省高教学会保卫学专业委员会成立，从此，普通高校开始了有组织地研究高校保卫学。

1988年9月，中国人民公安大学和公安部二局在四川交通大学召开第二次全国保卫学学术讨论会，北京的刘光世，上海的葛芝金、许荣华，湖北的吴心正、张能武等高校保卫干部参加了会议，并向会议提交了论文。这是高校保卫干部第一次参加保卫学学术讨论会，对于他们开展高校保卫学理论研究，有很大的启发和推动作用。<sup>①</sup>

全国第一个省级高教保卫学研究会成立之后，各省区市高教保卫学研究会积极筹备，纷纷成立。截至1991年11月中国高教学会保卫学专业委员会成立时，全国已经成立了16个省级高教保卫学研究会。

中国高教保卫学专业委员会的成立，是高校保卫学发展史上的一个重要里程碑。从此，在全国范围内，开始了有组织、有领导地开展高校保卫学理论研究。

1987年，湖北省高教保卫学专业委员会创办的《高校保卫工作研究》开始试刊。经过几次调整，从1992年1月起，《高校保卫工作研究》更名为《高校保卫研究》，改由中国高教保卫学专业委员会主办，由季刊改为双月刊，后又更名为《保卫学研究》。从此，全国高校保卫工作者有了自己的学术研究园地。

### （三）普通高校高校保卫学研究成果

20余年来，广大高校保卫工作者对高校保卫学进行了多角度、多层次、广泛深入的研究，涉及的领域有学科理论研究、大学生问

<sup>①</sup> 吴心正：《湖北省高教学会保卫学专业委员会》，载韩连生主编：《中国高等教育学会保卫学专业委员会史料1991—2001年》，第86页。

题研究、治安管理研究、社会治安综合治理研究、政保工作与高校稳定研究、保卫队伍建设研究、校园安全防范研究、公安保卫体制改革研究、保卫工作立法研究、国内外高校保卫工作比较研究、保卫组织职能研究、无形资产研究等。各省级高教保卫学会每1~2年召开一次学术年会，高校保卫干部在学术年会上交流和宣读论文。截至2009年，《保卫学研究》已出版126期，刊物上刊载的各类文章和论文2105篇；截至2001年，高校保卫科学论文累计已达7000余篇，高校保卫学学术著作90余本，这些著作主要分为四类：论文集、规章制度汇编、案例选编、专著。具有代表性的专著有：吴心正著的《保卫科学研究论》，中国高教保卫学会编写的《大学生安全实用知识》，陈玉新主编的《高校安全保卫工作论文集》，童宣海、李连江、李舒恬主编的《群防群治与专群结合》，韩连生主编的《高校保卫工作与德育》，李兰芝、高玮主编的《大学生罪错成因与对策研究》，陈玉新主编的《高等学校消防安全管理》，向光全主编的《企事业消防安全管理》，王振铎主编的《高校保卫工作概论》等。

吴心正著的《保卫科学研究论》，1999年4月由武汉水利电力大学出版社出版。该书6篇34章，38万余字，主要从以下六个方面介绍了保卫科学的发展状况：什么是保卫科学；保卫科学的研究；为什么要研究保卫科学；保卫科学的研究内容和任务；怎样研究保卫科学；保卫科学的研究成果运用的途径。这是吴心正总结保卫科学研究十余年的实践经验，写成的一本专著，在一定程度上代表了当时普通高校研究保卫科学的理论水平。

王振铎主编的《高校保卫工作概论》，2004年1月由中国人民大学出版社出版。该书由北京高教保卫学会组织十余名专家共同撰写完成，共29章，41万余字。该书不仅对于高校保卫学的基础理论有比较详尽的论述，而且对于高校方方面面的保卫工作都作了比较详尽的论述。这本书代表了当时北京高校保卫干部对于高校保卫学的研究水平。

普通高校 20 余年来开展的高校保卫学研究，发展迅速，方兴未艾，取得了重要成果，为创建高校保卫学打下了良好的基础。

## 第二节 高校保卫学学科及其理论

### 一、高校保卫学学科

高校保卫学既是一门新兴的学科、一门应用学科，又是一门交叉学科。

#### （一）高校保卫学是一门新兴的学科

高校保卫学是一门新兴的学科，是因为高校保卫学研究起步的时间短，在国内刚刚起步 20 余年时间；研究的对象新，其所研究的对象，过去没有被其他学科深入研究；尚不成熟，还未建立起一套完整的科学体系，还不够完整和严谨，是一门不完全成熟的新兴学科。

#### （二）高校保卫学是一门应用学科

科学理论有基础理论和应用理论之分。高校保卫学主要不是研究基础理论，而是研究应用理论。应用理论要回答的问题是“怎么做”，即如何把保卫学理论成果应用到保卫工作实践中去，如何做好高校保卫工作，如何维护校园的稳定，如何维护校园的治安秩序，如何加强高校保卫队伍建设、规章制度建设、装备建设、档案建设，如何提高高校保卫工作效果和效率等。应用理论和高校保卫实际工作有着十分密切的联系，既源于高校保卫工作实际，又应用于高校保卫工作实际。应用理论的初始表现是对保卫工作的经验总结。经验总结具有生动性，活灵活现；具有参考性，别人可以效仿；当然也有局限性、时效性，此地的经验，别处不一定适用，此时的经验，彼时不一定再适用。将大量的、丰富的经验总结，进行理论概括和提高，就可以达到应用理论的高度。应用理论同经验总结相比较，不再具有生动性、局限性，它的指导性、原则性更强，

适用范围更广，适用时间更长。

广大高校保卫工作者和保卫学理论工作者，认真总结保卫工作的实践经验和教训，撰写了大批保卫学应用理论研究论文。这些论文涉及保卫工作的方方面面，包括维护稳定、治安综合治理、打击严重刑事犯罪、查处违法案件、大学生安全教育与管理、校园治安管理、保卫队伍建设、体制改革、无形资产保护，等等。这些论文，既是保卫工作实践的总结，又对保卫工作实践有一定的指导意义。迄今为止，已经产生一大批有一定水平的保卫学应用理论研究论文，如上海高教保卫学会课题组的《上海市高校学生违法犯罪问题的调查研究》，上海高德玉、蔡培元的《生命的困惑——上海高校学生轻生现象的剖析》，上海汪士游、葛芝金等的《论社会变革中的上海大学生违法犯罪》，北京大学张茂清的《关于高等学校治安综合治理工程的设计要论》，清华大学黄圣伦、陈玉新的《认清形势，加强隐蔽战线的斗争》，北京外国语大学辛崇胜的《高校机动车管理面临的难题与对策》、《和谐校园建设与安全保卫》，北京工商大学韩连生的《论高校保卫工作的德育功能》，中国人民大学马周年等人的《新时期防控体系建设研究》，陕西谢海珍的《高校保卫工作在学生思想教育中的地位与作用》，哈尔滨工业大学高京生的《高等院校保卫信息管理机制及其管理信息系统的研究》，天津纺织工学院苗孟军、丁进友的《加强党对高校保卫工作的领导》，上海铁道学院莫水根等的《三大浪潮下治理校园治安的思考》，西北工业大学田炳琦、方华森的《浅谈如何搞好高等院校社会治安综合治理工作》，山西李红霞、王任魁的《试论高校保卫工作育人》，云南大学冉志雄、杜建荣的《试论该怎样建立高效灵敏的情报信息网络》，西南交通大学罗洪刚的《论高校环境与大学生犯罪行为》，台州师范专科学院林才溪的《文化冲突导致大学生犯罪的诱因初探》，东北师范大学吴秀身等的《关于高等院校非统招生治安管理问题的研究》，福建省教委课题组鞠维强等的《当前我省高校稳定工作的现状分析及其对策研究》，天津工学院韩天赐、