

上海大学

山鸣峰 邵守先 主编

人才人事

发展

上海大学公共人力资源研究所
上海大学高等教育研究所



(2009—2010)

● 上海大学出版社

上海大学

山鸣峰 邵守先 主编

人才人事

发展

上海大学公共人力资源研究所
上海大学高等教育研究所



(2009—2010)

图书在版编目(CIP)数据

上海大学人才人事发展报告: 2009~2010 / 山鸣峰
邵守先主编. —上海: 上海大学出版社, 2010. 9
ISBN 978-7-81118-662-8

I. ①上… II. ①山… ②邵… III. ①上海大学—劳
动力资源—资源管理—研究报告—2009~2010 IV.
①G647.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 173159 号

上海大学人才人事发展报告(2009—2010)

山鸣峰 邵守先 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海第二教育学院印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 12 字数 190 千

2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~1 600

ISBN 978-7-81118-662-8/G·548 定价: 33.00 元

卷 首 语

高等学校人力资源管理是高等教育管理的一个重要内容。《人才人事年度发展报告》又是高等学校人力资源管理中一项新的探索与实践。《人才人事年度发展报告》关注高等学校内部微观层面的人力资源管理,翔实地记载和反映年度学校人才人事工作的主要内容,同时还对相关专题进行深入的学术探讨。

上海大学人事部门自 2003 年起,开始对当年度的师资队伍建设、人才引进、人员流动配置等方面的工作进行总结,并在此基础上针对问题进行对策分析,提出下一年度的工作展望与思路,最后形成学校人才人事工作年度总结报告。这一举措在某种程度上反映了上海大学人事管理逐年发展、逐步规范的态势。通过多年的实践,这一工作已经具备了良好的基础,同时也有进一步提升的需要,编制年度发展报告就是为了顺应这一客观要求与主观愿望。科学规范地形成年度发展报告,其目的是为学校更好地开展人才人事工作提供决策咨询依据,为学校更好地实现人才人事发展战略目标起到积极的作用。因此,从 2008 年起,上海大学公共人力资源研究所开始将筹划、编撰上海大学人才人事发展报告作为一个年度专题项目。2009 年的年度发展报告作为内部资料试行编辑。经过一年的准备,2010 年《上海大学人才人事发展报告(2009—2010)》正式交付出版。

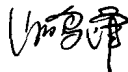
本年度发展报告中的“年度报告篇”收录了上海大学党委副书记、常务副校长周哲玮教授于 2009 年 9 月 29 日在上海大学 2009 年学科建设会议上的报告《全面贯彻落实科学发展观,为建设国内一流的综合性研究型大学而继续努力》。这篇报告明确了上海大学学科建设与教师队伍建设的战略目标,对上海大学今后一段时期学科建设与教师队伍建设的具有发展具有重要的指导意义。

本年度发展报告中的“专题研究篇”收录了一组研究报告。如《上海高校教师队伍建设中长期发展目标、主要任务与对策措施》、《重点学科研究领域比较优势及其核心人才队伍建设的研究——以上海大学材料学院学科建设为例》、《研究型大学优秀教学团队的建设与管理研究》、《学科差异对院系治理的影响研究》、《高校机关工作人员激励机制创新研究——以上海大学为例》、《国际化背景下高校人才发展战略及路径》、《日本公立高等学校教师薪酬制度研究》等。这些报告从多个视角对相关问题进行了分析探讨,对高校的教师队伍建设、人事管理制度改革具有一定的积极意义。

上海大学公共人力资源研究所以项目形式编撰学校人才人事年度发展报告,尚处在实践过程中,许多内容还是探索性的。愿改型后的发展报告有益于提升上海大学人力资源管理的能力与水平,有助于高校人力资源管理改革的实践和探索。

本发展报告的专题研究报告仅限于学术范围讨论,只代表作者个人的观点。不足之处,敬请指正。

上海大学公共人力资源研究所所长



2009年8月

目 录

C O N T E N T S

年度报告篇 / 1

全面贯彻落实科学发展观,为建设国内一流的综合性研究型大学而
继续努力 / 3

一、新阶段学科建设的总体指导思想 / 4

二、当前学校的学科建设状况 / 6

三、当前学科建设的主要任务 / 12

上海大学人才人事工作 2009 年回顾与 2010 年展望 / 20

一、2009 年人才人事工作回顾 / 20

二、2010 年人才人事工作展望 / 24

附录:上海大学师资队伍结构分析 / 27

专题研究篇 / 37

上海高校教师队伍建设中长期发展目标、主要任务与对策措施 / 39

一、战略背景:高校教师队伍建设是一项重要而紧迫的任务 / 39

二、总体设计:教师队伍建设的发展目标与主要任务 / 48

三、对策措施:教师队伍建设的重要内容与具体措施 / 54

重点学科研究领域比较优势及其核心人才队伍建设的研究——以

上海大学材料学院学科建设为例 / 63

一、上海大学重点学科的界定 / 63

二、上海大学材料学科研究领域比较优势分析 / 65

三、上海大学材料学科竞争优势构建战略之一——人才队伍建设策略 / 77

研究型大学优秀教学团队的建设与管理研究 / 83

一、“教学团队”的由来及概念界定 / 83

二、研究型大学建设教学团队的意义和必要性 / 85

三、上海高校教学团队建设情况及问题分析 / 88

四、对上海大学建设和管理优秀教学团队的建议 / 95

五、结语 / 103

学科差异对院系治理的影响研究 / 105

一、问题的提出 / 105

二、学科与学系的产生和发展 / 106

三、比格兰模型在院系治理中的应用及意义研究 / 113

四、院系领导能力开发的必要性与经验借鉴 / 122

五、关于学科差异对院系治理影响的相关思考 / 130

高校机关工作人员激励机制创新研究——以上海大学为例 / 134

一、前言 / 134

二、机关工作人员生活状态的调查与分析 / 135

三、机关激励机制探索研究 / 137

四、建议与对策 / 139

五、结语 / 143

“国际化”背景下高校人才发展战略及路径 / 145

一、“国际化”语境与高等教育 / 145

二、高校人才发展阶段性特征 / 148

三、高校人才发展战略背景 / 150

四、“国际化”人才与“人才国际化” / 152	
五、“国际化”背景下高校人才发展战略选择 / 155	
六、高校人才发展策略和路径 / 159	
七、高校人才发展政策、制度支持 / 163	
日本公立高等学校教师薪酬制度研究——日本人事院、文部科学省、 公立高等学校考察调研报告 / 166	
引言 / 166	
一、日本公立高等学校教师的薪酬制度 / 167	
二、日本公立高等学校教师薪酬制度的特点 / 171	
附录：日本教育岗位薪酬表——基本工资部分 / 176	
后记 / 183	



年度报告篇

上海大学人才人事发展报告(2009—2010)

全面贯彻落实科学发展观， 为建设国内一流的综合性 研究型大学而继续努力

(2009年9月29日在上海大学2009年学科建设会议上的报告)

上海大学党委副书记、常务副校长 周哲玮

今天，在庆祝中华人民共和国成立60周年盛大庆典的前夕，我们召开上海大学2009年学科建设会议。60年来，勤劳勇敢的中国人民，在古老的中华大地上，创造了亘古未有的人间奇迹，谱写了中华民族自强不息、团结奋进的壮丽篇章。新中国60年，是中国经济实力和综合国力极大增强的60年，是中国人民生活状况根本改善的60年，是中国国际地位空前提高的60年。具有划时代意义的改革开放极大地调动了亿万人民的积极性和创造性，给中国大地带来了蓬勃生机和活力，有力地推动了经济社会的大发展，由此改变了中国的命运，改变了中华民族的命运。我们的祖国从来没有像今天这样欣欣向荣、蒸蒸日上，我们的人民从来没有像今天这样意气风发、自信豪迈。在这样的日子里召开学科建设会议，更促使我们思考，我们学校的建设是否跟上了国家的发展步伐，我们学校为国家和上海社会经济发展作出的贡献是否无愧于上海大学的光辉名字。

三年前，我们召开了学科建设会议，组织了全校范围内的学科建设大讨论。三年来，在广大师生员工的共同努力下，学校有了很大的发展，学科建设工作有了明显的成效。

1998年江泽民同志在一个重要批示中强调指出：“纵观历史，国际上的一流大学都是经过长期的建设形成的，固然要有政府的支持，资金的投入，但更重要的是学校领导、教师、学生长年累月辛勤奋斗的结果。特别是学生

毕业以后,在国家的各个建设岗位上乃至在国际上体现出了公认的信誉。同时这种学校集中有一大批知名的学者、教授,有的人宁可放弃待遇优厚的工作而以到这种大学去执教为荣。因此,我们必须看到,要办成一流大学确实需要有一定的历史过程,要经过社会实践考验。对此,既要有雄心壮志,又必须脚踏实地。”

2007年初,上海大学第一次党代会明确了坚持全面贯彻党的教育方针,坚持实践钱伟长教育思想,把上海大学建设成为国内一流的综合性研究型大学的办学指导思想。这一战略目标需要几十年的时间,通过一代又一代上大人的努力奋斗而实现。我们必须摒弃急功近利的浮躁思想,尊重高等学校建设的内在规律,脚踏实地地抓内涵建设,坚定不移地走可持续发展的道路。

基于这样的认识,今天我们在这里再次召开上海大学学科建设会议,目的是要在全面贯彻落实科学发展观的要求下,进一步理清思路,继续深化学校的内涵建设,推进学科建设事业的发展,努力实现建设国内一流的综合性研究型大学的战略目标。

通过这次学科建设会议,我们要进一步找准学校相对优势、找准国家和上海发展需求,营造良好的学术环境,构建核心团队,搭好创新平台,鼓励教师面向国家和上海的重大需求,大力开展面向问题的研究,切实提高学科竞争力。在此基础上,编制从现在到2012年和2020年的学科建设中长期发展规划。

一、新阶段学科建设的总体指导思想

在过去的三年里,学校召开了第一次党代会、第一次学科建设会议和2006年教学工作会议等三个重要的会议。这三个会议,明确了学校今后一个时期的发展思路。即:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻科学发展观,坚持全面贯彻党的教育方针,坚持实践钱伟长教育思想,把上海大学建设成为国内一流的综合性研究型大学。要推动上海大学走上内涵发展的道路,找准学校相对优势,找准国家和上海的发展需求,进行战略策划和组织,以更好地为科教兴国和科教兴市作贡献。以培养全

面发展和具有创新精神的人为目标,以学科建设为主线,以队伍建设为核心,以改革创新为动力,营造良好的学术环境和校园文化氛围,抓住研究生院筹建、“211工程”建设、重点学科建设、上海市高校本科教育高地建设、新一轮本科教学工作水平评估以及校本部东区建设所带来的校区功能调整等机遇,立足内涵建设,着力学科发展,完善体制机制,增强创新活力,促进校园和谐,全面实现研究教学型大学的阶段性发展目标。这一思路为我们的中长期发展规划明确了方向。

面对上海加快推进“四个中心”建设、实现“四个率先”,日益成为“国际化大都市”的新形势,我们需要把国际化战略提到一个更高的层面上。国际化战略不仅仅是国际交流、国际合作工作,更重要的是要把我们的办学理念、人才培养、学科发展和科学研究都放到国际的大平台上去考虑,以增强国际竞争力为目标。在向一流研究型大学迈进时,我们的干部、教师都应具有国际意识、国际眼光,有能力、有信心迎接我们地处上海所将率先迎接的国际化挑战。

抓机遇是新形势下学科建设实现快速发展的重要策略。我们要及时了解国内外形势的变化,及时掌握国家有关政策的调整、学科发展的前沿动态和新的突破,正确分析这些变化对我们发展的影响,善于抓住这些变化带给我们的机遇。关起门来、不了解发展大势搞学科建设是不会成功的。我们要在把握高等学校学科建设内在规律的基础上,认真研究国家博士学位授权点遴选办法改革、研究生院增设和教学评估启动给我们工作带来的影响和应对办法,认真研究创新型国家建设、中央对高校思想政治理论课建设工作的重视等对我们提出的新要求和给我们带来的新机遇,特别是要抓住最近金融危机由“危”转“机”的机遇期、上海加快发展现代服务业的契机;以加快推进高新技术产业化为抓手,积极发展先进制造业;以围绕世博会筹办为主线,加快推进重大项目建设;以深入实施《迎世博600天行动计划》为核心,继续提升城市管理水平;以深入推进浦东综合配套改革试点为突破口,深化重点领域和关键环节的改革;以及把握上海市制定《服务贸易中长期发展规划纲要》等机遇。学校、学院、团队和教师个人都要认真研究这些问题,牢牢把握战略机遇,谋划和调整学校中长期学科发展目标和战略重点,谋划和调整学院、团队和个人的发展方向和工作重点,推进上海大学各项事业全面进步。

抓内涵建设和抓机遇是相互对立又相互统一的。抓内涵是一个长期的建设过程,而抓机遇是把握眼前的机会。不抓住眼前的机会,就会错过发展的大好时机;而不抓内涵建设,没有核心竞争力,也抓不住机遇。

学术思想建设是当前我校内涵建设的重要任务。学术思想是否清晰和正确,决定了研究工作能否进入主流和前沿。学术思想建设,就是要学会正确地进行调查研究,正确地判断学科发展方向,正确地分析研究现状,正确地制定发展路径等。我们各学科和各研究群体、团队包括个人的学术思想水平,都会对上海大学学科建设起到至关重要的作用。

抓重点是新一轮学科建设的重要方针。希望大家认识到重点突破的意义和必要性。重点方向、重点学科的突破不仅仅是他们自己的事情,他们的成功将为学校带来整体的声誉和竞争力。1999年6月26号,时任市委书记黄菊同志在视察我们新校区的时候(那时正准备迎接第一批7300名学生进入新校区)就说过,高校有了拔尖的学科才会有生命力。上海大学应争取某几项学科在上海、全国乃至世界上达到领先水平。

所谓重点,包括重点学科、重点团队、重点领域、重点研究方向和重点基地等。抓重点,就是在找准自身优势的基础上,围绕国家及上海经济社会发展的重大需求,科学布局,重点突破,提升解决重要科学、技术、经济和社会问题的能力,力争在若干领域作出重大贡献。抓重点是要通过重点学科、重点团队、重点领域、重点研究方向和重点基地建设带动学校整体学科建设的发展,虽然重点发展是要有所为有所不为,但要使学校人人有所作为。

二、当前学校的学科建设状况

(一) 取得的成绩

1. 学科发展

我们经过“211工程”二期建设,完成了多科性大学向综合性大学的转变。近三年来,经过全校教职员工的共同努力,我们学校的特色更加鲜明、优势有所突出、门类比较齐全,为人才培养、科学研究和社会服务打下了比较坚实的基础。

学校现有5个一级学科博士点,54个二级学科博士点及博士专业方

向,13个博士后流动站,152个学术型硕士和专业硕士点,70个学士学位专业,4个国家重点学科,1个上海市重中之重学科,9个上海市重点学科,2个国家省部共建重点实验室培育基地,1个国家级实验教学示范中心,11个省部级重点研究基地,2个上海高校E-研究院,100多个各级各类研究中心和一批市实验教学基地,并拥有国家大学科技园和高新技术开发区。

2008年,根据《上海市教育委员会关于做好2008—2020年上海高校发展定位规划工作的通知》精神,在突出社会需求,梳理学科专业历史传承、现有特色和优势的基础上,学校研究确定了我校中长期重点发展的学科专业,确定了学科专业结构优化调整的总体思路,完成了《上海大学发展定位规划报告》,各学院的《学科专业发展规划表》、《学科专业情况汇总表》、《学科专业发展汇总表》及文理工学科发展框图等,在反复研讨的基础上确定了我校学科发展定位规划。

2. 人才队伍建设成效显著

通过大力推进“人才强校”战略,积极探索吸引、遴选、培养和用好人才的机制,建立和完善优秀人才的培养支持体系,促进创新团队建设,造就与引进并举,本土与国际并重,集聚了一支由院士和知名学者领军,以“长江学者”、“杰青”等优秀中青年骨干为核心的高水平人才队伍,为学校的发展提供了人力资源保障。

我校现有两院院士10人,入选“千人计划”1人,长江学者4人,杰出青年基金获得者5人,教育部跨世纪和新世纪人才工程6人,“百千万人才”3人,上海市领军人物7人,东方学者6人,上海市教学名师12人。学校还有国家级教学团队1个,教育部创新团队2个,上海市科委技术创新团队1个,上海市教学团队4个。

截至2009年9月15日,学校专任教师人数已达到2762人。其中,具有博士学位的教师1217人,所占比例从38%上升到44%;45岁以下教师1944人,所占比例从65%上升到70%;正高级职称439人,占到了全校教师总人数的16%。

3. 科研水平逐渐提高

科研立项和到位总经费持续快速增长 2008年科研总经费5.19亿元,比上年增长13.7%。科研项目构成显著改善,突出表现在获国家自然科学基金资助项目数量和经费持续快速增长,2007年获得80项,经费2293

万元;2008年获得92项,经费2 907万元,比上年增长27%;2009年获得109项,总经费达3 898.2万元,比上年增长34%。获国家哲学社会科学基金(含艺术科学、教育科学)也呈良性增长态势,2007年为15项;2008年为23项;2009年到目前为止已获资助20项,其中还有一项重点项目,今年我校在获国家社科基金项目的上海市高校中仅次于复旦大学,在全国高校中位列第十一。

特别需要指出的是,我校在可循环冶金新流程、冶金炉气制氢、OLED关键技术研发和高温合金叶片等领域相继承担了国家和地方重要攻关项目,从项目经费到影响力都取得了重要进步。

科研立项和到位经费的不断增长,为我校在新的起点上加快发展创造了条件。

科研论文可比指标持续增长 根据2008年12月公布的检索结果,我校2007年度发表并被收录论文共2 422篇,比上年增长8%。其中,国际三大检索收录论文1 373篇,比上年增长9%;中国科技论文引文数据库收录论文1 049篇,比上年增长7%。在发表的国际论文中,SCI收录的论文共527篇,比上年增长9%,全国高校排名第28位;EI收录的论文507篇,比上年增长16%,列全国高校第37位;ISTP收录论文339篇,比上年少5篇,列全国高校第32位。同时,我校论文被引用篇次有所提高,其中《科学引文索引》被引383篇864次,比上年增加了182篇252次,列全国高校第33位。在SCI各学科的科技论文高产机构统计中,我校数学学科名列全国高校第6位。

专利申请和授权数量继续攀高。2008年我校申请专利551件,比2007年的354件增长55%。其中,发明专利471件,比2007年的326件增长44%。授权数172件,比2007年的136件增长26%。其中,发明专利137件,比2007年的87件增长57%。

科研基地和创新平台建设进展顺利 三年来,特种光纤与光接入网、能源作物育种及应用、电站自动化、机械自动化及机器人、钢铁冶金新技术等5个实验室通过上海市重点实验室评估。省部共建光纤与光接入网国家重点实验室培育基地暨教育部重点实验室、材料复合及先进分散技术教育工程研究中心、上海市资源环境新材料及应用工程技术研究中心获上海市重点支持。在人文社会科学方面,2008年我校的“中国社会转型与社会组织

研究中心”和“影视与传媒产业研究基地”入选上海市高校人文社会科学重点研究基地;2009年,“上海大学社会学创新团队”入选上海高校创新团队建设;“文化繁荣与新媒体发展”平台入选上海市社会科学创新研究基地、上海发展战略研究所工作室。

科学研究成果的认可度有所提高 三年来,我校科学研究成果的认可程度有所提高,获得了一些重要的政府奖项。预弯曲动力学防斜打快技术研究与应用、基于IPv6的宽带接入汇聚与服务系统、无机粉体精细化及材料复合关键技术开发和产业化应用等三个项目相继获得上海科技进步一等奖。其中,基于IPv6的宽带接入汇聚与服务系统被上海市推荐冲击国家科技奖。文科方面,2008年我校有20项成果分别获得上海市邓小平理论研究和宣传、哲社研究优秀成果奖,其中一等奖4项,突破我校文科科研成果没有省部级一等奖奖项的历史。

产学研联盟向核心技术和产业化纵深发展 2008年企事业单位委托合同数363项,总经费19 064.5万元,分别比上年增加24%和102%。学校通过产学研结合,培育配置创新资源,加快融入国家创新体系和增强城市综合竞争力的发展领域。我校与宝钢在钢铁冶金工艺与技术等方面的合作、与上海电气集团等大型企业集团在功能材料成果的应用等方面的合作不断深化。近年来,我校聚焦上海高新技术产业九大领域,在推动学科聚焦和发展的同时,采用多种形式进一步拓宽与相关行业骨干企业的合作。我校与上广电联合组建的“上海大学—广电电子平板显示联合工程技术中心”落成,加速成果与产业对接;与飞乐股份共建汽车电子专业实验室,联合开展国家发改委“汽车电子”等重大项目;为发展符合新时代需要的海洋工程涂料和船舶涂料,“上海大学—海悦涂料海洋船舶工程涂料研发中心”挂牌成立,重点推进我校有关核心技术成果在海洋工程装备产业中的应用;在服务先进制造领域方面,我校与上海集优集团合作组建了“上海大学—上海集优机械股份有限公司联合研发中心”,重点开展轴承、刀具等机械基础零部件设计和制造;在新能源领域方面,学校与811所达成协议,在新型高性能电池的研发和推广上开展全面战略合作。

由短期的项目合作到建立长期的战略联盟,从联合实验室到共建工程中心,我校不断丰富产学研合作内涵,同时还面向国际,与国外知名企业联合,上海大学—索朗光伏材料及器件联合研发中心围绕太阳能电池开展了