

5~6岁 全脑开发

左脑右脑 训练

编文:宋凤琴 张玉玲

绘图:月亮图文工作室



金盾出版社

JINDUN CHUBANSHE

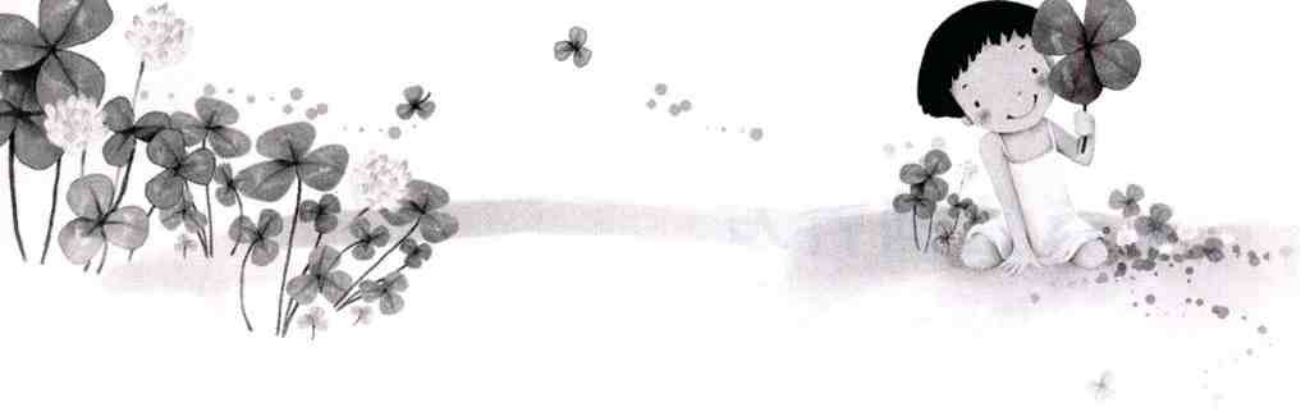
5~6 岁全脑开发

左脑右脑训练

编文：宋凤琴 张玉玲

绘图：月亮图文工作室

金盾出版社



内 容 提 要

本书根据5~6岁幼儿大脑发育特点,设计编排左脑右脑开发训练内容,每一内容分为若干训练题目,每个题目又有明确的训练要求和目的,多数还给了“学习提示”,便于亲子共读及家长对幼儿阅读、练习的指导。

5~6岁全脑开发 左脑右脑训练

编文:宋凤琴 张玉玲

绘图:月亮图文工作室

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京百花彩印有限公司

彩页正文印刷:北京蓝迪彩色印务有限公司

装订:北京蓝迪彩色印务有限公司

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:4

2008年10月第1版第1次印刷

印数:1—10000册

ISBN 978-7-5082-5306-0

G·2199 定价:14.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



编者的话

大脑是智慧的源头。人的大脑分为左右两个半脑，左脑操纵语言，具有逻辑思维功能；右脑具有非逻辑思维功能，产生直观、形象、想象思维，还产生艺术灵感与顿悟。所谓全脑开发是指通过科学训练，使左脑和右脑的思考能力均衡发展，充分运用左右脑不同的思考形态，处理或解决生活、工作，甚或人生可能遭遇的各种情境与问题。婴幼儿期是人生中脑部和智力发育的关键时期。这一时期的科学训练，能使他们的左右脑协调并用，智能得到全面发展，也为他们将来进入学校教育打下良好基础。

本套丛书根据幼儿的脑部发育特点，按照左脑和右脑的功能，分别编排训练内容，精心设计题目，并按2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁分别成册，让不同年龄段孩子的智能得到科学系统地训练。各个年龄段的训练内容由易到难、循序渐进，清晰地展示每个题目所能开发的能力、目的，以及解题技巧，同时为家长或老师提供了具体的指导方法。

希望通过这套书，能给家长教育孩子带来启发，能为孩子全脑潜能开发提供帮助！



左脑

左脑开发训练方法	1
数序 (数学能力)	2
认汉字 (语言能力)	3
比快慢 (比较能力)	4
相似的关系 (分类能力)	5
小动物的家 (常识认知能力)	6
听数字 (听觉记忆能力)	7
小兔回家的路 (数学能力)	8
词语接龙 (语言能力)	9
比远近 (比较能力)	10
他们在干什么 (语言能力)	11
认四季 (常识认知能力)	12
时间顺序 (排序能力)	13
比一比 (比较能力)	14
空降 (语言能力)	15
比大小 (数学能力)	16
原料 (常识认知能力)	17
相加是多少 (数学能力)	18
编故事 (语言能力)	19
同字词语接龙 (语言能力)	20
好吃的面条 (常识认知能力)	21
吃胡萝卜 (数学能力)	22
听音动笔 (听觉记忆能力)	23
藏玩具 (常识认知能力)	24
光线与颜色 (常识认知能力)	25
排顺序 (排序能力)	26
苍蝇和蝉 (常识认知能力)	27
分辨雌雄 (常识认知能力)	28
压岁钱 (数学能力)	29
猫捉鼠 (语言能力)	30

右脑

右脑开发训练方法	31
平均分配 (图形分辨能力)	32
排名次 (逻辑推理能力)	33
拼图形 (图形分辨能力)	34
对折印画 (空间知觉能力)	35
动物印章 (空间知觉能力)	36
手偶 (肢体协调能力)	37
按顺序画图形 (总结规律能力)	38
拼图案 (图形分辨能力)	39
挡住的数目 (逻辑推理能力)	40
猜拳迷宫 (思考能力)	41
剪纸 (空间知觉能力)	42
自制沙漏 (肢体协调能力)	43
会发生什么事 (逻辑推理能力)	44
找相似的图形 (图形分辨能力)	45
哪个位置 (空间知觉能力)	46
骑摩托迷宫 (观察能力)	47
运动轨迹 (常识认知能力)	48
怎么湿了 (逻辑推理能力)	49
转盘 (空间知觉能力)	50
图形添画 (创造能力)	51
苹果涂色 (肢体协调能力)	52
猫捉鼠迷宫 (解决问题能力)	53
谁吃到蛋糕 (思考能力)	54
画出另一半 (创造能力)	55
影子 (逻辑推理能力)	56
小老鼠吃蛋糕 (解决问题能力)	57
相同位置 (视觉记忆能力)	58
记水果 (视觉记忆能力)	59
奖励贴纸	60





左脑开发训练方法

语言能力：玩字词游戏，词语或成语接龙、猜字、猜谜语、看图说话，做各种填词游戏；可以用录音机录下朗诵的一段话，再听这段录音，以修正孩子的音色、音调和语法；常和孩子谈论事情或心事，引导孩子把自己的想法或意见表达出来；培养孩子学习另一种语言；培养孩子阅读的习惯，选择孩子感兴趣的或知识性强的读物读给他听；一旦孩子能独立阅读，就可给他提供一些适合其年龄特点的书刊；教孩子背诵儿歌、诗词，买本小字典，教他练习查字典；和孩子玩听故事续编结尾的游戏，或是孩子讲一段，父母讲一段，看看最终会把故事编成什么样；引导孩子对事件、故事、电影提出想法。

数学能力：家长可以经常跟孩子玩带有数字的游戏，并利用生活中的各种机会来教孩子学数学。教孩子一些简便的计算方法，提高计算能力；教孩子用直尺、圆规画图形，从简到繁，不断激励孩子学习数学的兴趣。

比较能力：家长可以随时随地利用周围环境中的景象、物体，让孩子进行比较，找出细微的差别，如比大小、多少、长短、上下、颜色、厚薄、粗细、胖瘦等。还可以玩猜人游戏，两人中一人心里想着一个双方都认识的人，猜的人问对方5个问题，根据对方的回答猜猜是谁。

分类能力：可以对任何事物，如餐具、玩具、书本、家庭成员等，按颜色、大小、形状、用途、数量、性别等不同特征进行分类；从报纸或画刊上剪下相同内容的图案，或准备一些食物、衣物等打乱后，让孩子进行归类、配对。

排序能力：给动物、植物生长过程排序；给事情发生的先后排序；给自己从早上起床到晚上睡觉要做的事情排序；给图形规律排序，如画几何图形或其他简单的图案，让孩子接着往下画。

常识认知能力：观看电视中有关科学和数学的教学节目，或参观科技馆、天文馆、动物园、植物园等场所，对科学问题展开思考及问答；买一套百科全书，充分利用其中的知识对孩子进行训练。自己饲养小动物或种植小花、小草，并做相应的观察记录。动手做各种科学小实验，通过动手体验，了解认知事物。

听觉记忆能力：说出一组数字，让孩子复述出来或倒着说出来；说出几个毫不相干的词语，过几分钟看看孩子记住几个；给孩子讲一个情节曲折的故事，让他听完后讲一遍；唱一首节奏鲜明的歌曲，看孩子多少时间能学会。



数序

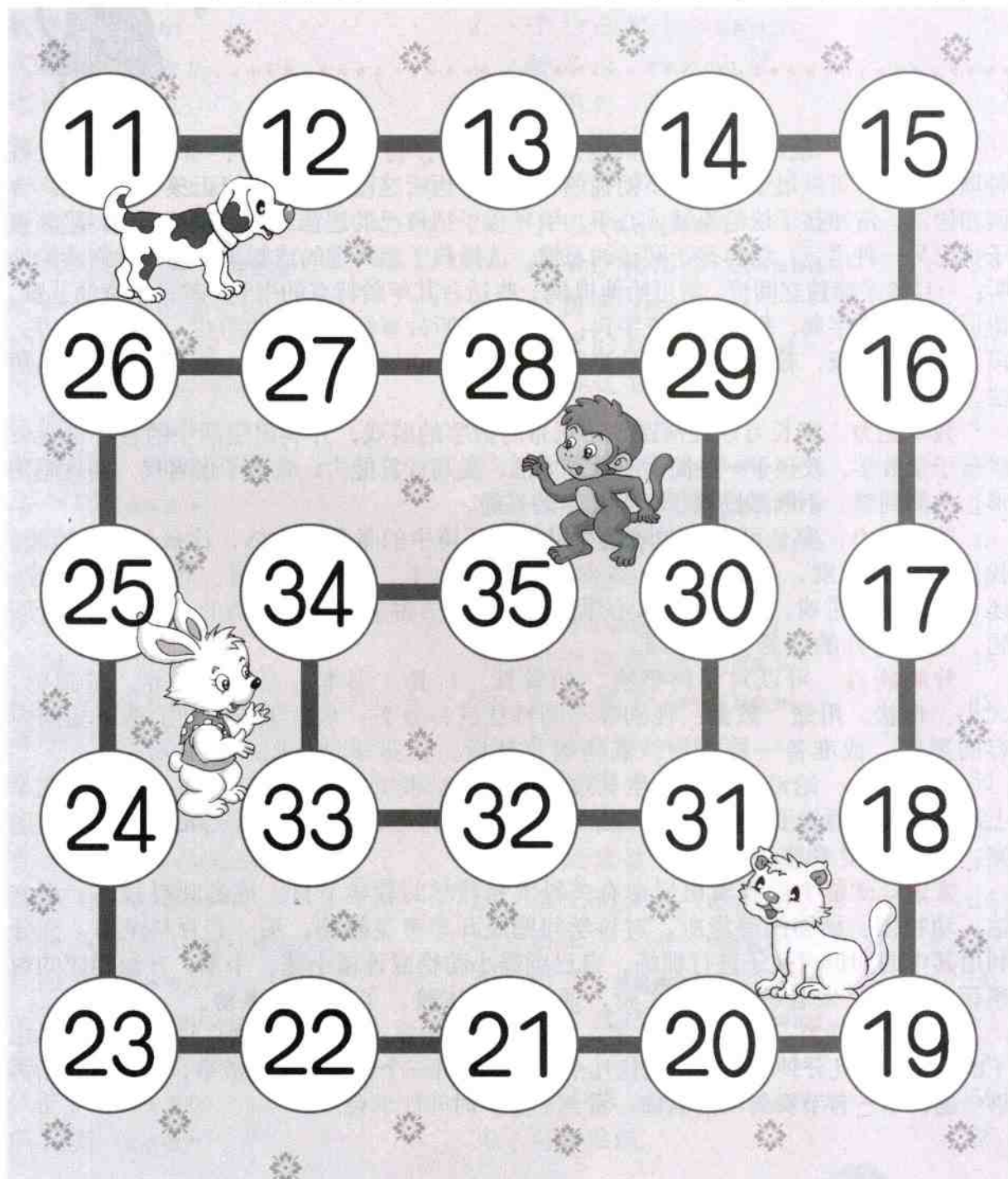
目的：会认、会读出从11到35的数字。



姓名：

日期：

请你按照数字排列的顺序，用彩笔画出路线，边画、边认、边读出数字。



学习提示：先要让孩子建立两位数的概念，告诉孩子这两个数字中，左边的是十位，右边是个位，在十位上的数字是几就读作几十，个位上的数字是几就读作几。



语言能力

认汉字

目的：了解汉字的由来，会认简单的汉字。

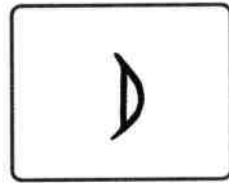
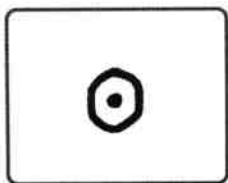
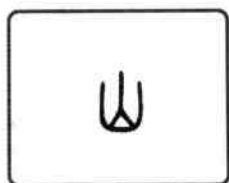
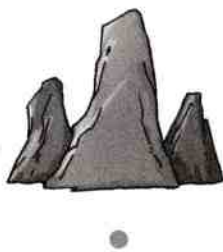
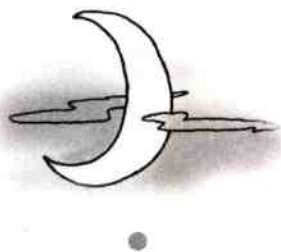
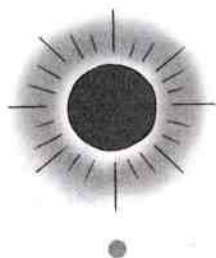
奖励贴纸



姓名：

日期：

你认识下面这些象形文字吗？看看它们是怎么来的？用线连一连，并在下面的方框里描一描，写一写。

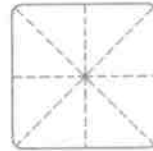
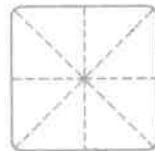
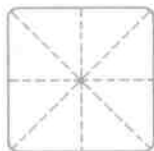
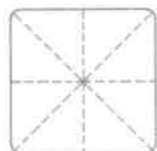
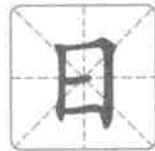


火

月

日

山



学习提示：汉字是一种象形文字，通过上图的比较，让孩子了解汉字的由来，教孩子认识简单的汉字，学习书写汉字，注意书写顺序。



比快慢

目的：会比较快慢，至少3种以上的关系。

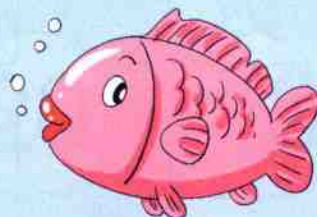
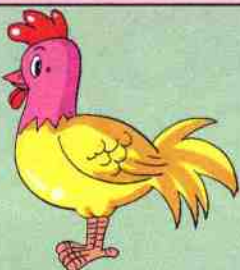
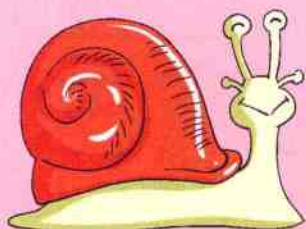
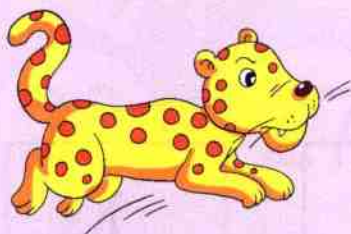
奖励贴纸



姓名：

日期：

请你比一比，下面各色块中哪一个的速度最快，把它用笔圈出来。



学习提示：三个事物的比较，可以将前两个事物进行比较，得出的结果再与第三个事物比较。



分类能力

相似的关系

目的：能区分事物之间相似的关系。

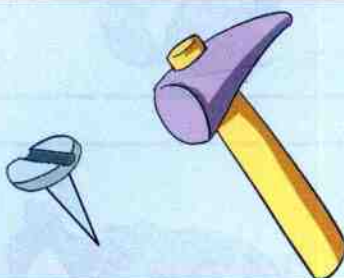
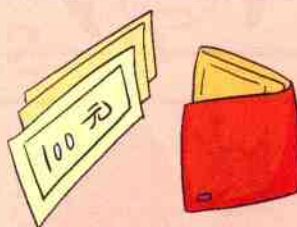
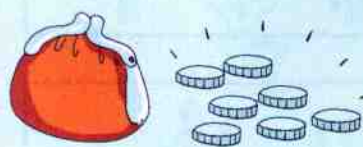
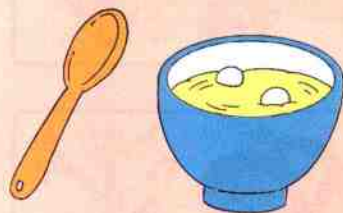
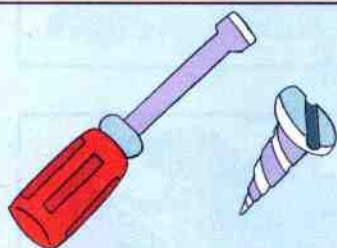
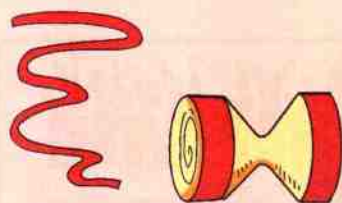


奖励贴纸

姓名：

日期：

请你仔细看看下图，找出左侧和右侧相似关系的一组事物，把它们用线连起来。



学习提示：注意观察图中两个事物的关系，找出左右两边图中相似关系的事物，用线连起来。如一碗汤和汤匙与一碗米饭和筷子的关系就是相似关系。



小动物的家

目的：了解小动物的生活环境。

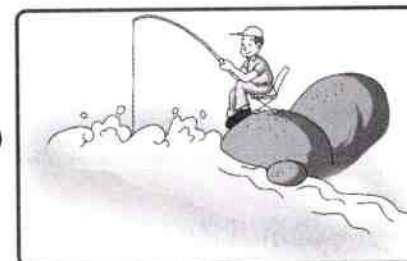
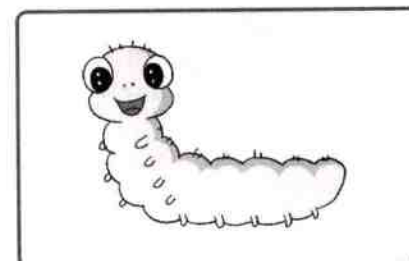
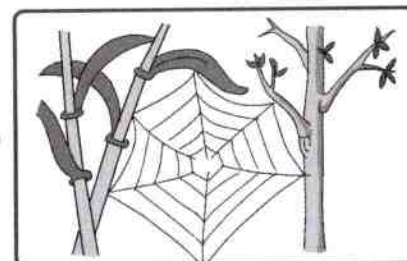
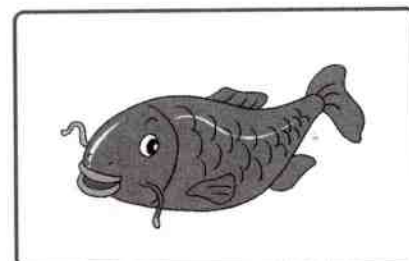
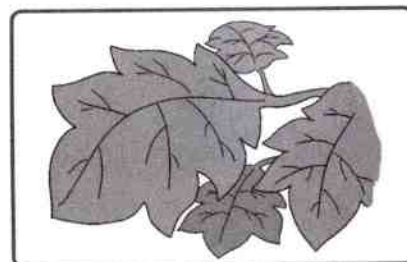
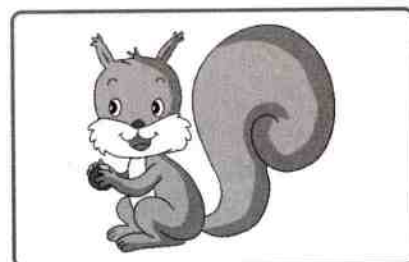
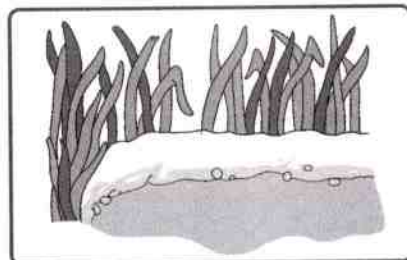
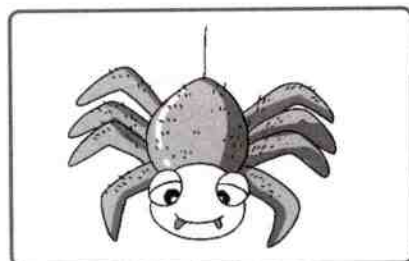
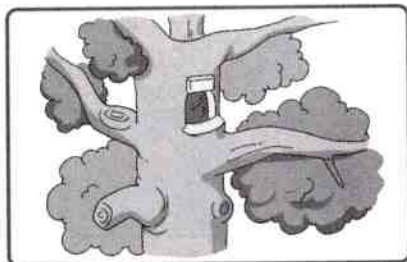
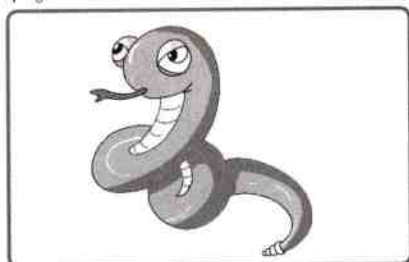
奖励贴纸



姓名：

日期：

你看左侧的小动物们各生活在右侧的哪个环境中呢？请帮它们找到家吧，并用线连起来。





听数字

目的：训练听觉记忆能力，特别是数字记忆能力。

奖励贴纸



姓名：

日期：

爸爸按从左到右的顺序说出每横行的数字，不要让孩子看到数字，让他把听到的数字复述出来。

			8												
		2		5											
		7		6		4									
	8		1		3		9								
	9		6		2		0		5						
	1		7		2		6		3		4				
	5		1		8		6		7		2		9		
	4		7		1		8		2		6		5		3

爸爸按从左到右的顺序说出每横行的数字，不要让孩子看到数字，让他把听到的数字按照从右到左的顺序复述出来。

			5												
		6		1											
		8		7		4									
		9		2		3		6							
	1		4		5		0		8						
	7		5		9		8		2		0				
	3		0		4		6		8		7		2		
	4		1		8		3		5		9		4		7

学习提示：听觉记忆力主要是指孩子对听到的事物、数字、事情等的记忆能力。这是一种主要的学习能力之一，对于孩子来说很重要，平时要加强这方面的训练。



小兔回家的路

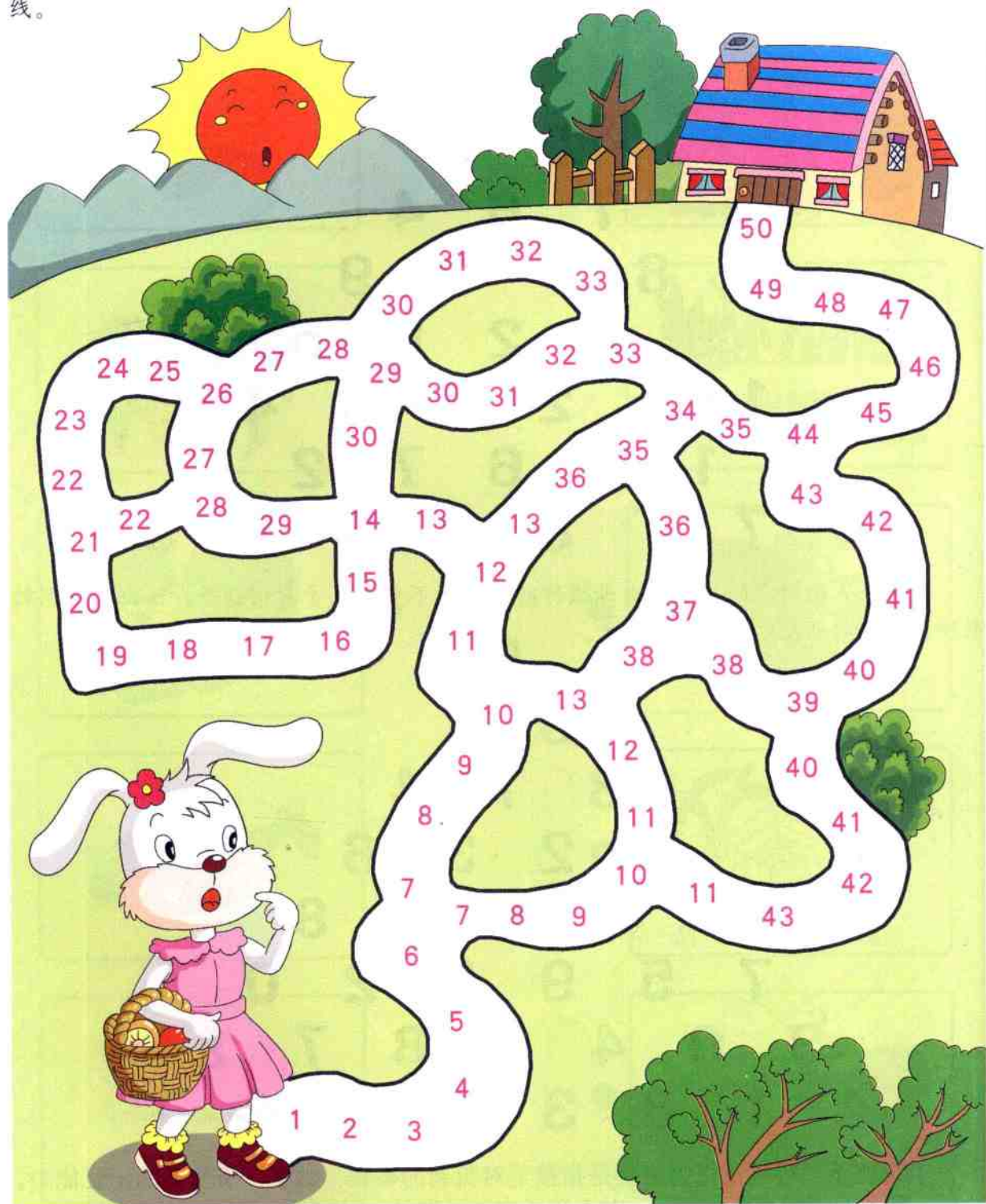
目的：会认、会读1到50的数序。



姓名：

日期：

小白兔只有按照从1到50的顺序走，才能找到回家的路，请你帮它画出正确的路线。





语言能力

词语接龙

目的：掌握一定的词汇量，会简单的词语接龙。

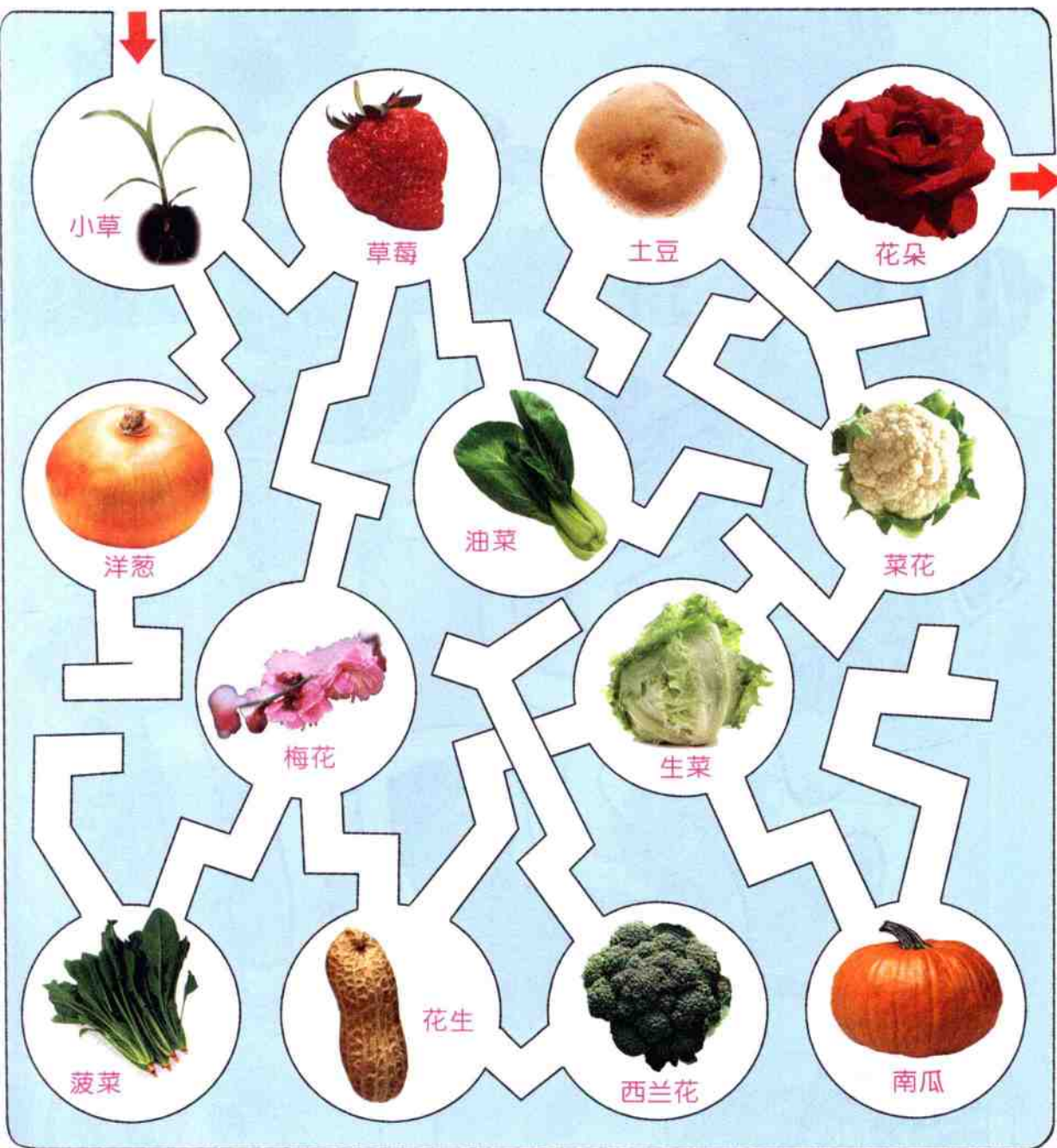
奖励贴纸



姓名：

日期：

请你沿着箭头指示的方向，画出正确的词语接龙的路线。



学习提示：词语接龙就是第一个词的最后一个字或字音，是下一个词开头的字或字音。刚开始玩词语接龙的时候，可以用同音字代替，等孩子的词汇量积累到一定的程度时，再玩同一个字的词语接龙。



比较能力

比远近

目的：会比较远近，至少3种以上的关系。

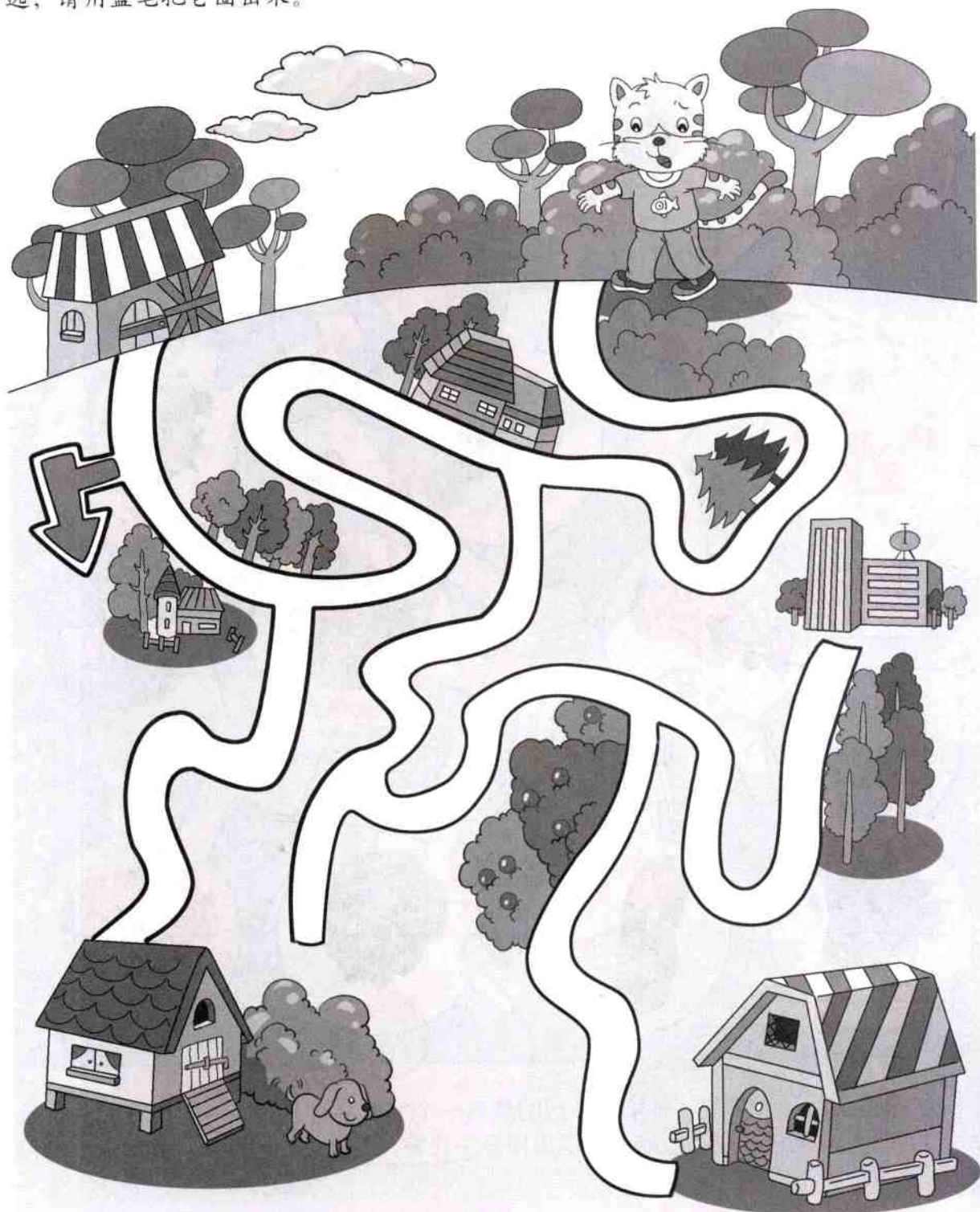
奖励贴纸



姓名：

日期：

沿着小路走，哪处房屋离小猫最近，请用红笔把它圈出来。哪处房屋离小猫最远，请用蓝笔把它圈出来。





语言能力

他们在干什么

目的：会正确地使用动词，了解相应的动作。

奖励贴纸



姓名：

日期：

请你用一个动词说出下面小朋友的动作。



学习提示：动词在句子中最常用，因此了解动作所代表的动词很重要。平时可以和孩子玩做动作猜动词的游戏，也可以随时看到不同的动作，让孩子说出相应的动词。还要注意进行动词的积累，如让孩子说出与手的动作有关的动词或与脚有关的动词，引导孩子日常生活中多观察，尽可能多掌握一些动词。



认四季

奖励贴纸



姓名：

日期：

目的：了解四季的特点，明白不同季节人物、动物、植物、事物的不同的变化。

请你仔细观察下面的图，把它和相应季节的汉字用线连起来。

