



你也能一次通过 日语能力测试

> 刘晓华 主编

N2 语法

一撃に身につく!!!

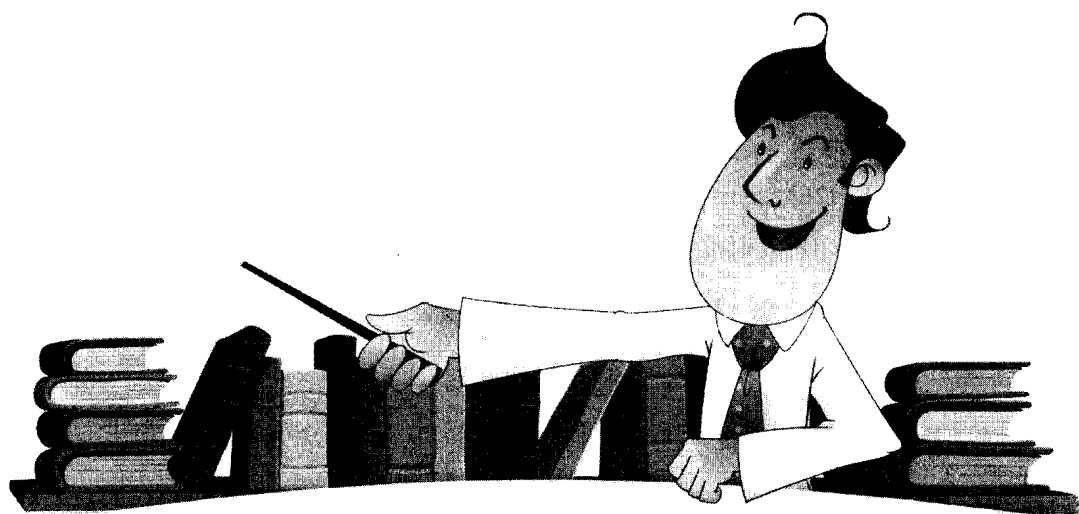
徹底対策



你也能一次通过 日语能力测试

——N2 语法——

N2 语法



你也能一次通过 日语能力测试

> 刘晓华 主编

> 张洪梅 周艳阳 副主编

N2 语法

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 刘晓华 2011

图书在版编目(CIP)数据

你也能一次通过日本语能力测试 N2 语法 / 刘晓华主编.
大连:大连出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-80684-475-5

I. ①你… II. ①刘… III. ①日语—语法—水平考试—自学
参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 183971 号

出 版 人:刘明辉
策划编辑:张 岚
责任编辑:李 岩 陈 晶
封面设计:林 洋
版式设计:陈 晶
责任校对:李方方
责任印制:史凌玲

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 12 号

邮编:116011

电话:0411-83627012 83620941

传真:0411-83627012

<http://www.dlmpm.com>

E-mail:bearedu@vip.qq.com

印 刷 者:大连美跃彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅 面 尺 寸:185 mm×260 mm

印 张:16.25

字 数:250 千字

出 版 时 间:2011 年 1 月第 1 版

印 刷 时 间:2011 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1~5000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-475-5

定 价:32.00 元

はじめに 前言

日本語能力测试是日本国际交流基金会和日本教育支援协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。近年来，随着我国改革开放以及对外交流的深入，应试人数逐年增加。

日本語能力测试自 1984 年开设以来，主办机构在二十余年间曾数次对考试内容、范围进行修改和补充，而迄今为止，能力测试变动最大的一次就是在 2010 年。从 2010 年开始，能力测试在等级划分、题型、评分标准等方面均作了重大调整。很多日语学习者对于新日本語能力测试改革的具体内容不是很了解，对于新题型和考试侧重点的变化也没有深入的研究，因此对考试改革产生了抵触情绪，甚至恐惧心理。这套《你也能一次通过日本語能力测试》系列图书正是为了迎合 2010 年新日本語能力测试改革的实施、满足广大日语学习者应试的需要而特意编写的。

本书是《你也能一次通过日本語能力测试 N2 语法》，全书共分为四大部分：

第一部分：对语法部分最新真题进行解析，并以表格形式与旧版真题进行对比说明。

第二部分：对新考题的第一大题“句型知识”部分进行归纳和整理，内容主要有 N2 考试出题基准内语法项、备考 N2 必备的 N3 语法项、N2 考试出题基准外语法项、基础语法等几大部分组成，备有详细的说明和大量的例句，使考生能够在语境中理解语法项目的用法，并通过每部分后配有大量练习题和仿真自测题，检验自己对该部分知识的掌握。

第三部分：对新考试第二大题“构句能力”部分的样题解析和备考预备知识进行整理，配有相关练习。

第四部分：对新考试的第三大题“语篇能力”部分的样题解析和备考预备知识进行整理，配有相关练习。

希望广大日语学习者通过此书不仅能突破 N2 语法考试的难点，还能在新日本語能力测试中取得优异成绩！

编者

2010 年 12 月

もくじ 目 录

● 新日本语能力测试 N2 语法考试说明	1
● N2 语法新题型说明	1
● N2 语法首考真题及解析	2
● 题型一 句型知识部分 [文の文法 (1)]	7
● N2 考试出题基准内语法项	7
○ 文中接续	7
○ 句尾表达	129
○ 强化练习	173
● 备考 N2 必备的 N3 语法项	184
● N2 考试出题基准外语法项	187
● 备考 N2 必备的 N1 语法项	198
● N1、N2 交叉考点题型回顾	201
● N1 考试中出现过的 N2 语法项	202
● 基础语法项分类练习	220
○ 敬语	220
○ 强化练习	225
● 题型二 构句能力部分 [文の文法 (2)]	227
● 官方样题点拨	227
● 名师考点解析	228
○ 强化练习	228

● 题型三 语篇能力部分 [文章の文法]	232
● 官方样题点拨	232
● 名师考点解析	233
○ 强化练习	239
● 参考答案	248

新日本语能力测试 N2 语法考试说明

新考试中的语法部分不论从出题内容、形式还是整体的题量上都变化较大,在传统考查语法句型知识的同时,增加了大量的考查学生组句、组织篇章、段落等能力的内容。从形式上看,语法部分新增加了需要经过文章阅读才能解题的内容,使整个新考试的阅读量大大增加,让考试能够更科学、更全面地考查考生快速阅读、逻辑思维、篇章构成等各方面的能力。下表简单地对新旧考试中语法部分的变化做了一个整理。

✿ N2 语法新题型说明

问题设置					对新题型的说明
	新	旧	新	旧	
問題一	句型知识 (变化较大)	句型知识 1	10	20	该题型变化较大。旧题型中主要考查句中的语法接续知识,新题型则综合了旧考试中所有问题即考查句中、句尾、构句能力三个方面。
問題二	构句能力 (全新题型)	句型知识 2	5	10	该题型是目前考试中全新题型。旧题型中考查的是句尾的接续知识,新题型改为排列构成句子的四个部分的顺序,以此考查考生的构句能力。虽然在旧版考试中的第三题也属于考查构句能力的试题,但其形式为选择适当的语法形式,而新考试则为组成句子的词语或句节进行排序,有一定的新意和难度。
問題三	语篇能力 (全新题型)	构句能力	5	5	这是以往考试中没有的全新题型。给出一篇中长文章,进行文章填空,以此考查学生对上下文逻辑关系的判断、选项主要由接续词、重点词语、重点短句三种形式组成,要求学生具备较强的快速阅读能力以及准确的逻辑判断能力。

✿ N2 语法首考真题及解析

問題 7 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

33 このレストランは、客の予算()いくつかのコースを用意してくれる。

- 1 に比べて 2 に先立って 3 に応じて 4 に向けて

34 学校に来る()財布を忘れたのに気づいた。

- 1 とちゅうで 2 ついでに 3 なかで 4 うちに

35 踏切事故のために、2 時間()、電車がストップしました。

- 1 につき 2 につれ 3 にわたり 4 にともない

36 一回失敗したぐらいで、()そこまで悪く言わなくてもいいだろう。

- 1 なにを 2 なにか 3 なにも 4 なにて

37 田中選手は前大会に続いて、今大会でも優勝を果たした。彼の今後の活躍に周囲の期待は高まる()。

- 1 中心だ 2 事情だ 3 原因だ 4 一方だ

38 これだけ景気が悪いのに、税金を上げようとするのは、私たち国民には理解()。

- 1 しすぎる 2 しがたい 3 しかねない 4 しがちだ

39 (メールで)

田中です。先日お話があったスピーチの件なんですが、ぜひわたしに()。

- 1 やっていただけないでしょうか
2 やらせていただけないでしょうか
3 やってもよろしいでしょうか
4 やらせてもよろしいでしょうか

40 山下「田中君、きみ、また大阪に出張なんだって?」

田中「ええ、そうなんです。ついこの前も出張に()なんですけどね。」

- 1 行かれたまま 2 行かされたまま
3 行かれたばかり 4 行かされたばかり

41 仕事の合間にときどき遠くを見る()、目が疲れにくくなった。

- 1 ようにしたところに 2 ようにしたところ
3 までになったところに 4 までになったところ

42 人間の脳に関する研究で明らかになったことはまだほんの一部()、その研究は着実に進んできた。

- 1 にすぎないとすると 2 にかかわらないとすると
3 にすぎないとはいえ 4 にかかわらないとはいえ

問題 8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- 1 テレビ 2 見ている 3 を 4 人

(解答の仕方)

① 正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- 1 テレビ 2 見ている 3 を 4 人

② ★ に入る番号を用紙にマークします。

③ (解答用紙) (例)① ● ③ ④

45 A「先週の授業、どこまで進んだ?」

B「3 課の文法の練習問題を _____ ★ _____ 終わったよ。」

- 1 で 2 解いた 3 ところ 4 まで

46 ひとくちに _____ ★ _____ 材料はさまざまだ。

- 1 それぞれの店 2 といっても 3 によって 4 カレーライス

47 田中さんはいつも _____ ★ _____ 自分では何もしない。

- 1 文句を言う 2 ばかりで 3 人の 4 やることに

48 ジョン「この『りかい』という言葉はどういう意味ですか。」

アリ 「ああ、確か『わかる』 _____ ★ _____ なんですけど。」

- 1 意味だった 2 という 3 ような 4 と思う

49 毎年、合格者の30パーセントが _____ ★ _____ この試験に合格するのは簡単ではないだろう。

- 1 実務経験者という 2 わたしが
3 ことからすると 4 未経験者の

正解

45	46	47	48	49
4	2	1	3	4

【考点透析】

以上试题为本次改革后语法的第二部分即句中词汇排序问题,也是新考试中的新题型。

本試題雖然數量不多,但由於有四個备选答案要進行正確的排序,因此,如果考生不能準確、快速地理解句子的含義,找到句子的主幹部分,則會浪費很多答題的時間。在本次新考試中,此題型呈現以下幾個特點:

1. 所給的备选答案中會出現句型考點。如 45 題的「たところで」、46 題「といっても」、49 題「からすると」等,對於這些句型的考點首先是解題的基礎,通過對其他备选答案詞性、詞義、接續等方面的判斷,考生能快速地解題。
2. 重視考查理解語境、運用語言的能力。本次新題型的五道試題中,有兩道是由會話組成的問題,如第 37 題和第 40 題,因此也要求考生在對這個語篇內部的邏輯關係理解後,判斷句子的意思,而後進行合理的排序。

問題 9 次の文章を読んで、50から54の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

下の文章は雑誌のコラムです。

テレビや雑誌では、よく「血液型性格判断」が取り上げられます。これは、血液型によって性格が決まっている。言い換えれば、血液型が分かれば大体の性格が分かるという**50**です。

その血液型性格判断によると、人の性格は、A 型、B 型、O 型、AB 型の血液型ごとに決まっているのだそうです。しかし、この世界には何十億人もの人が**51-a**、人の性格をたった4種類に分類することが**51-b**。

血液型は親から子への遺伝子によって、4種類のうち、どの型になるかが決まります。つまり、**52-a**は生まれてから死ぬまで、変わることはほぼありません。一方、**52-b**はどうでしょうか。**52-c**に関して言えば、子供のときは我慢が苦手だった子が、成長とともに我慢できるようになるといったことも少ないでしょう。

また、ある調査によると、自分の血液型がどんな性格かということを聞いて、知らないうちに自分の性格がその性格かその性格に近づいてしまっていることもあるそうです。「私はA型だから、こういう性格なんだ。」という思い込みで、性格が作られている可能性も否定できないということです。**53**、性格と血液型に関係はあると言えるかもしれませんが、それは血液型で性格が決まるということではありません。

こう考えると、やはり、血液型によって性格がたった4種類に分けられるとは**54**。

(林道義『父性の復権』による)

50

1 点

2 もの

3 場合

4 結果

51

- 1 a いるわけですから / b できたのではないかと考えます
- 2 a いるわけですから / b できるのかと疑問に思います
- 3 a いるからこそ / b 疑問に思われなかったのです
- 4 a いるからこそ / b できなかったのだと考えられます

52

- 1 a 性格 / b 血液型 / c 血液型
- 2 a 性格 / b 血液型 / c 性格
- 3 a 血液型 / b 性格 / c 性格
- 4 a 血液型 / b 性格 / c 血液型

53

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 それが本当ならば | 2 それと比べても |
| 3 そうあるべきなので | 4 それが前提でなったら |

54

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 言われてこなかったのです | 2 言われていないのでしょうか |
| 3 言えないことはないのです | 4 言えないのではないのでしょうか |

正解

50	51	52	53	54
2	2	3	1	4

【考点透析】

以上试题为本次改革后语法的第三部分即文章填空试题,本部分试题也是新考试中的新题型,所选用的文章篇幅较长,要求考生要具备快速阅读、理解的能力,所给的选项基本上是接续词、词语、语句三种类型,考查学生对文章逻辑关系、上下文脉的整体把握,是对语篇理解能力与语法运用能力的综合考查。

。 题型一 。

句型知识部分 [文の文法 (1)]

文法形式の判断

文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う。

本部分的语法考题与改革前的考试形式、内容完全相同,但在数量上却变化很大。在以往的考试中,语法部分主要有問題Ⅳ、問題Ⅴ、問題Ⅵ三道大题,共有考题三十六问,其中問題Ⅳ主要考查句中的接续关系,而問題Ⅴ、問題Ⅵ则主要考查句尾的表达方式。另外,从考题的难度分布情况来看,语法考题中约有 22% 左右的考题是二级的语法项目,约有 20% 的考题属于一级考查范围外的语法项目,约有 58% 的考题属于一级考查范围内的语法项目。然而,改革后的新考试将这三部分的内容综合为「文の文法(1)」,题数由原来的三十六道减少至十~十五道,在这十几道题中,既要考查位于句中的功能性句型,也要考查位于句尾部分的功能性表达方式,而且编者认为,为了很好地体现改革后考题的难度有所增加,一些在目前属于二级基准外的内容也会在 N2 中大量涉及,尤其要注意在近年的语法考题中反复出现在一级考试中的大量二级句型,及在二级考试中经常以正确答案或备选答案形式出现的一级句型及表达方式。为了更好的帮助您全面把握以往考试的全貌,有针对性地进行备考,本书中将从二级考试出题基准、一、二级考点中的相关部分即历年一级考试中二级语法项目、历年二级考试中出现的一级语法项目等几方面对语法句型部分的考点进行梳理。

✿ N2 考试出题基准内语法项

本部分主要从文中接续与句尾表达两方面对 N2 考试出题基准中的语法项目以五十音图排序的方式进行整理,并通过接续、意义与用法及实战演练这几项对其进行解析,考生可以通过各语法项目在考试题中出现的频率来把握它们的重要度,并通过每章节后的自测练习来检验学习效果。

✿ 文中接续

1 ~あげく(に)/あげくのはて(に)/あげくの

【接续】

名词+の } +あげく(に)/あげくのはて(に)/あげくの+名词
动词「た」形 }

【意义与用法】

“其结果……;最后……”。表示经过前项动作的多次反复,最终得出后项的消极结果或无奈所作出的最终决定。此句型主要用来表示经过一番周折后得出的某个结论或结果,也可用来表示好的结果。可用「そのあげく」、「あげくのはて」这样的接续词表达方式。

○ いろいろと迷ったあげく、やはりこの大学に進学することにした。

犹豫再三,最后还是决定报考这所大学。

○ 考えに考えたあげく、この家を売ることになった。

再三考虑,最终决定把这个房子卖掉。

○ さんざん悩んだあげく、彼には手紙で謝ることになった。

经过一番思想斗争,最后决定给他致信道歉。

○ 苦心のあげくのロボット打ち上げは失敗に終わった。

煞费心血的火箭发射以失败告终。

○ 無理な練習のあげく健康を害してしまった。

过度的练习最终损害了健康。

【实战演练】

① どの大学に留学しようかと、さんざん悩んだ_____、A 大学に決めた。

1 ことに 2 ほかに 3 かぎり 4 あげく

② 彼女はいろいろと悩んだ_____、結婚をやめてしまった。

1 反面 2 以上 3 とたん 4 あげく

2 ~あまり/あまりの~に

【接续】

I 名词+の
动词基本形 } +あまり

【意义与用法】

“(由于)过于……(以致于);(由于)太……以致于)”。主要接在表示感情或某种状态等名词或动词后,表示由于前项的程度过高,以致引起后项异常或消极的结果。经常与「心配・感激・うれしさ・悲しみ」等名词搭配使用。

○ 問題は簡単だったのに、考えすぎたあまり、間違えてしまった。

考题本来很简单,可由于想得太多,反倒做错了。

○ 成績のことを気にするあまり、夜眠れなくなってしまった。

由于过分担心成绩,晚上怎么也睡不着觉。

○ 母は悲しみのあまり、病の床についてしまった。

母亲由于过度悲伤,终于病倒了。

○ 合格の知らせを聞いて、彼女はうれしさのあまり泣き出した。

听到及格的消息,他高兴得哭了起来。

【接续】

Ⅱ あまりの＋名詞＋に

【意义与用法】

“(由于)过于……(以致于);(由于)太……以致于)”。主要接在表示感情或状态的名词后,表示由于前项的程度过高,以致引起后项异常或消极的结果。经常与形容词构成的名词形式,如「悲しさ・うれしさ・悲しみ」等名词搭配使用。助词「に」表示原因。

○ 今年の夏はあまりの暑さに食欲もなくなってしまった。

今年夏天由于太热,一点食欲也没有。

○ あまりの悲しさに病気になってしまった。

由于太悲痛而病倒了。

○ あまりの寂しさに、一人暮らしの部屋で泣き出した。

由于太寂寞了,在独居生活的房间里哭了起来。

○ あまりの驚きに声も出なかった。

吓得说不出话来。

【实战演练】

① 試験の結果を気にする____、夜眠れなくなってしまった。

1 まで 2 わけ 3 あまり 4 ばかり

② 何でも完全にやろうと思う____、体を壊す人がある。

1 だけあって 2 あまりに 3 かわりに 4 につけ

③ 彼女は一番行きたかった大学に合格し、うれしさの____跳び上がった。

1 とともに 2 あまり 3 ばかり 4 たびに

④ 父親の死を知らされて、悲しみの____、寝込んでしまいました。

1 ところ 2 ため 3 あまり 4 おかげで

3 ～以上(は)

【接续】

名词・形容动词词干＋である＋以上(は)

用言连体形＋以上(は)

【意义与用法】

“既然……就(必须)要……;既然……就应该……”。前项表示一种事实或已发生的动作,后项多为说话人依据前项的事实或状态所作出的一种决定、强烈的意志或对他人的劝告、建议等。

○ 約束した以上は、約束を守るべきだと思う。

我认为既然事先约好了,就应该遵守约定。

○ 学生である以上は、勉強を第一にしろ。

既然是学生,就应该把学习放在第一位。

○ 仕事を引き受けた以上、最後まで責任をもつべきだ。

既然接受了这份工作,就应该负责到底。

○ こういうことになってしまった以上、私が責任を取って辞めるしか解決策はないだろう。

既然事情发展到了这个地步,只好由我来承担责任引咎辞职。

【实战演练】

① いったん仕事を引き受けた_____,途中でやめることはできない。

1 わけは 2 以上は 3 はずは 4 しだいは

② 留学する_____,勉強だけでなく、その国の文化を学んだり交流をしたりしたいと思う。

1 一方で 2 あげくに 3 以上は 4 末には

③ もう酒は飲まないと決めた_____,どんなに誘われても絶対にそれを守りたい。

1 わけは 2 以内は 3 うちが 4 以上は

④ 日本の企業に就職が決まった以上、日本語をマスター_____。

1 してしまった 2 したらしい
3 するわけではない 4 しなければならない

⑤ 一人でやると言った以上、他の人には_____。

1 頼めない 2 頼みたい 3 頼むしかない 4 頼んだ

⑥ エネルギーの問題がこれほど深刻になった_____,世界各国が協力して、直ちに対策を立てるべきだ。

1 からして 2 だけあって 3 以上 4 一方

4 ~一方(で)

【接续】

名词・形容动词词干+である+一方(で)

用言连体形+一方(で)

【意义与用法】

I “一方面……(然而)另一方面……;同时……”。就同一个事物的两个方面进行对比、比较的说明,也可用于对两个相互矛盾的事物或现象进行对比说明。

○ 自分の仕事をこなす一方で、部下の面倒も見なければならない。

一方面要干好自己的工作,另一方面要照顾好下属。

○ 一人暮らしは寂しさを感じる人が多い一方、気楽だというよさもある。

虽说一个人生活会常常感到寂寞,但也有其轻松的一面。

○ 彼女はお金に困っているという一方で、ずいぶん無駄遣いもしているらしい。

她一边喊着没钱,一边又乱花钱。

○ 彼は全面的に協力すると言う一方、こちらが何か頼んでも忙しいからと言って断ってくる。