

一本精英男孩培养手册
描绘出男孩美好的未来

BOY...



郝强◎编著

精英男孩是 这样培养成的

让淘气男孩摇身一变的神奇手册

让父母寻觅已久的教子良方

精英男孩^是 这样培养成的

郝 强◎编著

图书在版编目 (CIP) 数据

精英男孩是这样培养成的/郝强编著. —北京: 新世界出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5104-1636-1

I. ①精... II. ①郝... III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 018683 号

精英男孩是这样培养成的

策划: 梁小玲

作者: 郝 强

责任编辑: 梁小玲

封面设计: 兰旗设计

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室: +86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发行部: +86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网址: <http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印刷: 九州财鑫印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/16

字数: 298 千字 印张: 20

版次: 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5104-1636-1

定价: 36.00 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

前言

FOREWORD



在美国一个普通的家庭里，有一名叫杰弗里的男孩，浑身一副顽皮相。有一天，他的父母以及爷爷、奶奶正在屋子里说话，忽然发现杰弗里没影儿了。全家人立刻一个房间一个房间地寻找他，但是哪儿都没他的身影。4个大人来到外面的街上，大声叫喊着：“杰弗里！杰弗里！”没有回音。小家伙就这么无影无踪了。全家人一片恐慌，不祥的阴云笼罩在大家的心头。难道是他被人拐骗了？还是他走散了？他的生命处在危险之中吗？几个人在分头寻找的时候，心里都在暗暗祷告。经过约一刻钟满怀恐惧的寻找后，有人提出打911电话求助。他们走进屋子时，这个小男孩蹦跳着对爷爷嚷道：“嗨！”原来，当全家人为了他紧张得团团转的时候，这个小杰弗里就躲在屋里的床底下。这就是他认为的开玩笑。他心里的真诚想法是，家里所有人都会认为这样的玩笑很有趣。在他知道了四个大人都对他生气之后，他感到了震惊。

男孩天生淘气，女孩则生性温柔，这就要求父母采取不同的教养方式。如何将一个淘气的男孩培养成真正的男子汉，让他们成为未来的精英呢？答案就在这本书中！

男孩比起他们的姐妹来一般总要难养一些（但并不总是这样），女孩有时也很难对付，不过男孩子给人的挑战要更大一些。尽管个人

前

言





的气质各不相同，但是男孩比起女孩来更自信、更大胆、更容易激动，心理学家约翰·罗斯蒙德把他们称之为“有攻击性的小机器”。养男孩本身就比较养女孩困难，而要想把男孩培养成精英则更加困难，这就需要父母在平时多学习科学的教育方法，为自己的男孩找到正确的、适合他们的教育模式，这样才能把他们培养成未来的精英！

本书题为《精英男孩是这样培养成的》，就是告诉父母如何将一个淘气的男孩培养成未来的人才、社会的精英，让他们拥有一个美好的未来。本书分为十二章，第一章阐述了父母在教子过程中的重要性，后面依次从性格、气质、品质、爱心、习惯、自强、勇敢、乐观、思维、人际交往、理财等方面予以介绍，为广大父母描绘出一个完美男孩所需的各种素质。请相信，如果您的孩子具备了本书中所说的各种素质，他一定可以成为最优秀的精英男孩！

目 录

CONTENTS



第一章 精英男孩要靠父母培养

第一节	父母不可不知的家庭教育法	3
第二节	全方位培养精英男孩	8
第三节	培养精英男孩，父母的作用最关键	11
第四节	父母要从男孩的角度考虑问题	16
第五节	父母要为男孩营造良好的家庭成长环境	19
第六节	与男孩的沟通最重要	21
第七节	教育男孩，宽严相济	23



第二章 精英男孩性格培养课

第一节	每个男孩都有自己的性格，父母要注意培养	27
第二节	良好家风塑造完美性格	31
第三节	性格培养讲原则	34
第四节	培养精英男孩应具备哪些性格	37
第五节	培养精英男孩，要靠父母言传身教	42
第六节	培养性格完善的男孩	45
第七节	精英男孩要有阳刚性格	49

目

录





第三章 精英男孩气质培养课

- 第一节 性别教育很重要 55
- 第二节 谨防男孩“女性化”倾向 58
- 第三节 父母要把握住培养男孩气质的关键期 60
- 第四节 培养真正的男子汉 62
- 第五节 帮助男孩摆脱软弱的性格 66
- 第六节 精英男孩有个性、不任性 68
- 第七节 乐观性格成就精英男孩 71



第四章 精英男孩品质培养课

- 第一节 塑造精英男孩从品德开始 79
- 第二节 对男孩进行家庭品德教育的基本要领 82
- 第三节 培养不撒谎的男孩 84
- 第四节 看看发达国家如何培养诚信的男孩 88
- 第五节 精英男孩，勇担责任 91
- 第六节 让男孩学会慷慨待人 96
- 第七节 礼仪教育让男孩成为未来的绅士 98



第五章 精英男孩爱心培养课

- 第一节 爱心教育，从小培养 103
- 第二节 让男孩懂得爱 105
- 第三节 让男孩懂得感激，学会关怀 108
- 第四节 在日常生活中培养男孩的爱心 111
- 第五节 让男孩学会了解别人的情感需要 114
- 第六节 培养有热心的男孩 118

第七节	培养男孩的同情心，拒绝冷漠	121
-----	---------------------	-----



第六章 精英男孩习惯培养课

第一节	良好的习惯将影响男孩的一生	129
第二节	尊重男孩的主人地位	131
第三节	通过训练培养男孩的行为习惯	133
第四节	对待不同年龄阶段的男孩，采取不同的方法	137
第五节	如何培养男孩的学习习惯	141
第六节	怎样帮助男孩养成良好的行为习惯	144
第七节	让男孩拥有健康的生活方式	147



第七章 精英男孩自强自立课

第一节	自强自立让男孩拥有未来	153
第二节	精英男孩必须要学会自立	156
第三节	自强自立，从家务活做起	159
第四节	在实践中逐步培养男孩的独立意识。	163
第五节	精英男孩绝不依赖别人	167
第六节	父母怎么做，男孩才会变得自强自立	169
第七节	精英男孩要有自强自立的精神	172



第八章 精英男孩勇敢拼搏课

第一节	男孩的勇气需要从小培养	177
第二节	男孩胆小，父母怎么办	182
第三节	培养男孩积极进取的拼搏精神	187
第四节	让男孩去冒险吧	190
第五节	支持男孩冒险，但要教会他们注意安全	194

目

录





第六节	培养和强化男孩的竞争意识	198
第七节	培养男孩的领导意识	200



第九章 精英男孩乐观开朗课

第一节	父母要给男孩带来幸福和快乐	205
第二节	从童年时期开始培养男孩快乐的性格	209
第三节	积极心态很重要	213
第四节	培养男孩的幽默感及心理能力	215
第五节	为男孩营造一个快乐温馨的家庭气氛	220
第六节	让男孩现在快乐并且将来也快乐	222
第七节	让男孩在平淡中找到生活的意义	227



第十章 精英男孩思维创造课

第一节	思考助男孩成才	233
第二节	培养男孩灵活的思维能力	237
第三节	培养男孩创造性个性品质	240
第四节	培养男孩的创新意识	243
第五节	帮助男孩跨越制约创造力的障碍	246
第六节	培养男孩独立思考的良好性格	251
第七节	培养男孩良好的思维习惯	253
第八节	引导男孩把学习和思考有机地结合起来	256



第十一章 精英男孩人际交往课

第一节	从小培养男孩的交际能力	261
第二节	让男孩走出家门	265
第三节	告诉男孩结交朋友的原则和技巧	268

第四节	让男孩扮演好自己在集体中的角色	271
第五节	让男孩学会与人相处	273
第六节	培养男孩合作意识	277
第七节	父母如何培养男孩的合作精神与协作能力	279



第十二章 精英男孩理财教育课

第一节	培养男孩正确的金钱意识和观念	285
第二节	不同年龄段，不同的金钱观	288
第三节	让男孩试着管理钱财，给他们一定的自主权	291
第四节	教会男孩合理地进行理财和消费	296
第五节	让男孩尝试投资，学会承担财务责任	299
第六节	拒绝乱花钱，从小养成储蓄的好习惯	302
第七节	让男孩掌握一定的理财知识和技巧	306

目

录



第一章

精英男孩要靠父母培养



* * * * *

第一节 父母不可不知的家庭教育法

* * * * *

家庭教育是一门科学，要想使这种教育富有成效，必须遵循正确的教育原则，运用科学的教育方法。家庭教育的原则是根据家庭教育的目的和要求，根据对家庭教育的规律性的认识而制定的，是指导家庭教育实践的基本原则。它是在家庭教育实践的基础上，对家庭教育过程中各种矛盾关系的认识 and 处理的指导原则。违背了这些原则，必然导致家庭教育的失败。家庭教育的方法，是指父母教育男孩时所采用的具体措施和手段。方法得当，就能获得预期的效果；方法不当，则南辕北辙，事与愿违。

科学的教育方法必须符合教育原则，违背教育原则的教育方法绝不会收到良好的教育效果。因此，父母为了掌握教育男孩的艺术，是不能不学习和掌握教育原则，熟悉教育方法的。为了教育好自己的男孩，父母应把握住以下几点：

树立现代家庭教育的理念。对于现代父母来说，为了采用适宜、得体的家教方针，首先要提高认识，更新教育观念，做到由经验育人向科学育人转变，由片面注重书本知识向教育男孩正确做人转变，由简单命令向平等沟通转变。要加强家庭的精神文明建设，父母要在思想道德、社会公德、家庭和谐、邻里和睦、人际交往、情趣爱好等方面做男孩的表率。父母要有良好的品格，在家庭生活中言行一致，行为自律，要不断改进家庭教育方法，善于观察了解男孩，善择教育时机，善用教育语言，提高教育技巧。父母要带头学习，学一点教育学、心理学的知识，懂得男孩生理和心理特点和发展规律，了解素质教育的基本要求，促进男孩健康成长。





抓住人生的关键期。人一生是有几个关键期的，男孩一般2岁学语言效果很好，3~4岁是树立权威的关键期，如果在关键期内不能充分的把握，那过后对于男孩的培养就会费更多的心思和精力。父母在相应的关键期内应注意强化男孩相应的能力，这种强化应该通过鼓励的形式，培养男孩的自觉意识。

善于利用合适的时机进行教育。唐太宗李世民是历史上有名的贤明皇帝之一。他不但治国有略，而且教子有方。他对臣子们说，教育男孩要想取得良好的效果，就要“遇物而诲，择机而教”。他是这样介绍自己的教子经验的：

太子吃饭的时候，我就趁机说：“种庄稼可不是一件容易的事。如果你懂得了这个道理，你就会永远有饭吃。”

太子骑马的时候，我就趁机说：“这马和人一样，应当有劳有逸，不能让他过度劳累。你要是懂得了这个道理，你就会永远有马骑。”

太子在大树下乘凉的时候，我就趁机指着树干说：“木匠锯木头，只有依照绳墨才能锯成直木板。你将来要想做个贤明的君主就得认真听取大臣的进谏。”

太子乘船游览时，我就趁机说：“你看，水能把船浮起来，也能把船沉下去。老百姓好比是水，君王好比是船。老百姓可以维护你的统治，也可以推翻你的统治。”

唐太宗教育男孩可谓用心良苦、苦口婆心。他善于用恰当的比喻进行启发，不空洞呆板，不抽象说教。这种让男孩自己去领悟，理解明白事理的结果，能使男孩把父母的外在启发教育转化为内在自我教育，而经过这个转化过程，教育的效果就会显现出来。

唐太宗善于抓住教育时机的做法是非常值得我们借鉴的。家庭教育是生活教育，随时随地都可以进行，但这并不意味着父母可以不分时间地点、没完没了地唠叨。唐太宗分别利用吃饭、骑马、乘凉和乘船的时候教育太子不能养尊处优，要让人民休养生息，要注意纳谏，不要与人民形成尖锐的矛盾，犹如春风化雨，因此，太子就很容易接受他的教诲。而现在有些父母教育男孩不讲场合，不分时间，吃饭的时候数落男孩的学习，当着客



人的面揭男孩的短处，男孩正在学习时，还唠叨考试要取得前几名。父母的动机当然是好的，内容也是正确的，但因为没有选对合适的教育时机，未能收到好的教育效果，甚至事与愿违。

实行家庭民主，建立融洽和谐的亲子关系。对于父母的教育，男孩提出不同意见，这是家庭教育过程中常见的现象。一方面，它说明这些男孩已经具有了一定的评价能力；另一方面，不管父母是否意识到，也不管父母承认不承认，这些男孩已经作为平等的家庭角色，进入了家庭这个舞台。一些父母听不进子女提出的不同意见，动辄斥之为“回嘴”、“嘴硬”、“你还有理了！”等等。这些做法说明父母还没有正视男孩身上发生的这些心理变化，没有认识到以父母身份凌驾于男孩之上的一言堂的做法已不再被他们所接受，没有认识到男孩能提出不同意见是他们正在成熟的表现，而且这种成熟和要求充当平等家庭角色的发展趋势是不可逆转的。如果父母们坚持自己的错误做法，甚至明明自己的说法、做法是错误的，仍然听不进子女的正确意见，固执错误，那就不可避免地遭到男孩的批评和不满，引起争执和对立，使自己从凌驾的位置上跌落下来，从此失去在子女心目中原有的崇高形象。

与之相反，也有不少父母能够在男孩进入到学龄阶段以后，有意识地创造和谐、民主、平等的家庭气氛，利用饭后散步等机会与男孩交谈。为了提高男孩的评价能力，他们除了谈学校、集体、老师和同学之外，还有意地将社会上的见闻，甚至任职单位中一些有启发意义的事情融入谈话内容，引导男孩给予正确评价。此外，他们还要求男孩评价父母的言行，欢迎对父母的批评进行反批评，对男孩提出的正确意见，父母除虚心接受外，还表示鼓励，对不正确的意见则给予耐心细致的分析。他们这样做的目的，是通过这些活动培养男孩关心社会、关心集体、关心他人的思想，让他们在对事件的评价中知道什么是真善美，什么是假恶丑，并赋予他们正义感、同情心和敏锐的洞察力以及深刻的分析能力。

现代家庭要形成宽松的家庭氛围，允许和倾听男孩自由发表意见，理解尊重男孩的意愿和选择，不强制男孩执行父母的意见。对男孩的缺点和过错，要耐心劝导，循循善诱，不能简单粗暴，更不能体罚。



注重培养男孩适应现代生活的能力。现代家庭要善于休闲，帮助男孩丰富闲暇生活，支持和指导男孩开展有益的活动，寓教于乐，强身益智。要使男孩接受挫折教育，感受失败，不怕吃苦，培养独立的生活能力。父母要引导和帮助男孩学会人际交往，提高交往能力，培养团队精神。现代家庭要充分重视信息教育，帮助男孩学会获取有用的信息知识，学会抵制不良影响，增强免疫能力。要逐步加强家庭教育的硬件建设，购置有益的图书和报纸杂志，创造条件添置家庭电脑，为加强信息技术教育提供必要的物质条件。

身教重于言教，父母要努力提高自身修养。有一个宰相的妻子非常重视儿子的前途，她每天不辞劳苦地劝告儿子要努力读书，要有礼貌，要讲信用，要忠于国君等。而宰相却是早上离开家去上朝，晚上回来则看书。爱儿心切的夫人终于忍不住说：“你别只顾你的公事和看书本，你也该好好地管教管教你的儿子啊！”宰相眼不离书地说：“我时时刻刻都在教育儿子啊！”

“言教再多也不如身教有效”，这句话我们每一个人都知道，但是在实际生活中每一个人都很难做到，因为我们总是犯着这样那样的错误，如果我们能够不动声色地将这个简单的道理通过我们的行动表现出来，就会产生潜移默化的效果。

父母是男孩的第一任老师，家庭是男孩的第一所学校，父母的言行直接影响了子女的思维和思维模式的形成。古时候有孟母教子，岳母刺字，他们教子有方，为民族、为祖国造就了一代英才。而今日一些家庭的父母或其他家庭成员则素质极差，思想品质低下或行为不检点等，而使男孩在耳濡目染之下，误入歧途，中国有句俗话：“上梁不正下梁歪”，男孩本来模仿能力就强，从小生活这样的环境里，自然而然会染上各种恶习。

父母的一言一行都对男孩有举足轻重的影响。一面打着麻将、一面督促男孩用功的父亲，不可能给男孩一个好的影响；自身都浑浑噩噩、不思进取的父母，不可能培养出男孩的进取心；时常打打闹闹、在男孩面前恶语相向的父母不可能给男孩一个温馨的家。因此，为人父母应有一种意识：夫妻间相互尊重、相亲相爱是在培养男孩的爱心；对老人体贴关怀、

嘘寒问暖是在培养男孩的孝心；对男孩的不良情绪及时反应、耐心疏导是在培养男孩的细心；在生活中永不言败，在工作中努力进取是在培养男孩的信心。当我们勤奋时，男孩学会了刻苦；当我们坚强时，男孩学会了面对挫折；当我们豁达时，男孩少了一点斤斤计较；当我们与人为善时，男孩学会了协作。而这些品质、修养、意志、人际交往等方面的成长，是男孩一生都取之不尽，用之不竭的财富。

因此，教育男孩首先要完善自己，男孩既是父母生命的延续，也继承了我们的一切优点和缺点，给男孩一个温馨的家，首先要给他一对“合格的父母”。

