



# 解密 万元面试保过班

——面试七天通关

张天逸 编著

# 解密万元面试保过班

## ——面试七天通关

张天逸 编著



北京

## 图书在版编目(CIP)数据

解密万元面试保过班:面试七天通关/张天逸编著

—北京:中国经济出版社,2011.5

ISBN 978-7-5136-0734-6

I . ①解… II . ①张… III . ①职业选择—基本知识

IV. ①C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 077165 号

责任编辑 徐子毅 葛 晶

责任审读 霍宏涛

责任印制 张江虹

封面设计 天合视觉艺术中心

出版发行 中国经济出版社

印刷者 北京市人民文学印刷厂

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 16.75

字 数 390 千字

版 次 2011 年 5 月第 1 版

印 次 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5136-0734-6/G · 1545

定 价 39.00 元

**中国经济出版社 网址** [www.economyph.com](http://www.economyph.com) **社址** 北京市西城区百万庄北街 3 号 **邮编** 100037

本版图书如存在印装质量问题,请与本社发行中心联系调换(联系电话:010—68330607)

---

**版权所有 盗版必究**(举报电话:010—68359418 010—68319282)

国家版权局反盗版举报中心(举报电话:12390) 服务热线:010—68344225 68341878

# 引子

——“道”

面试好比“比武招亲”为赢者居之，不在于你的“武功”（学历、自己认为储备的知识）有多高，关键在于你“擂台”（面试考场）的表现有多好，能否超过你同场竞技的竞争对手是关键。所以面试是一种相对性测试，而非绝对性测试。因此，我们可以肯定地总结，即面试的时候有两大因素决定你的成败，第一，在主观上说就是，你要调整好应试时的竞技状态，超过你的竞争对手，体现出自己最擅长、超出他人的优势。第二，在客观上说就是，取决于竞争对手素质的高低、能力的强弱、表现的好坏及考官组对你评价时的整体感觉。所以可以说，面试一靠实力，二靠运气。这是两句“最有用的废话”。

而目前对于大家而言，运气的好坏只有在面试后才能知道，那我们只能提高自己的实力进而把主动权掌握到自己手里。而针对如何提高自己的实力，广大考生朋友又有不同的选择，且大致有以下三种。

一是觉得面试就是考查固定的标准答案，于是便采用

找来书籍只是背诵而不加以实践的生搬硬套的刻板学习方法。

二是认为依靠外力可能来得更快,例如目前比较盛行的公务员考试面试辅导班,盲目地迷信某某机构或名师能帮助自己解决所有问题,而放弃了自己原有的主观认识及判断。

三是自己真正地能看到考试实质,这种实质是对大家职业能力的全方位的考查。自己不仅用心寻找专业的辅导教材,而且做到长时间地积累、思考、领悟,联系自身实际进行总结。同时,通过与他人的交流完善自己,并邀请其他同学坚持不懈地模拟练习,最终真正提高自己的实力。

现在我们就针对这三项选择作一个初步的解读。

第一种选择,认为面试有标准答案。自己选择书籍只是背诵,这里的误区是面试是体现个体能力及职业素养的综合性测评,同一个问题不同人回答只能做到“殊途同归”,但却“不尽相同”。而且更大的弊端在于局限思维,限制临场的发挥,同时又因为封闭的单独学习造成很多考生默读、默背,使原本欠缺的语言表达能力得不到锻炼和提高,最后变成本已思考好的问题,在张口表达的一瞬间思维短路、大脑空白、答非所问。

第二种选择,迷信培训班的作用。我们首先要肯定的是,面试培训班会起到一定的积极作用。一方面,可满足考试心理需求,给大家以心理慰藉,产生报班学习就有很大提高的心理暗示,会认为自己培训过总要好于没有参加培训的对手。同时在学习的过程中能对面试有一个相对系统的理解,帮助大家梳理思路。另一方面,可发现自己的不足,通过与同班培训同学的对比提高自己。

但我们在认可培训班作用的同时也要清醒地看到事物的两面性,如同服药一样,效果越明显,副作用也越大。一种可能是拒绝课后的积累和练习。报班学习后使大家依赖心理增强,迷信培训的作用,结束课程后不再积累知识,仅仅使用培训过程中积累的面试用语。这样会造成看什么都会、说什么都对、面试现场都白费的情况。第二种可能是,面试保过班,保你“不差钱、差感觉”。如果大家在培训中遇到真正懂得面试命题、考试培训、教育学的行家里手,能秉承“有教无类、因材施教”的教学理念,同时对你又有足够的耐心,那肯定对你有帮助。但我们都知道:“千军易得,一将难求”。这样的教师毕竟不多,而且机构林立、肆意炒作、各种噱头足以使大家失去方向。这里,我们很负责任地说一句:“人人都能讲面试,但不是人人都懂面试。”

第三种选择,先认清面试测查的根本目的是在测查大家从事相应岗位工作的潜在职业素养及能力倾向。这样的职业素养需要积累、思考、交流、验证、表达。针对于此,要准备的是回忆申论、选本好书、组织同学、练习交流、网络答疑、模拟冲刺。这是一个系统、协调的学习过程,面试思维往往是申论思维的延续,并且申论

在答题中的技巧同样可以在面试答题中起到关键的作用，如申论写作中的点明主题、引用观点、深化论点等在面试答题中都可以有效应用。选择好书则是选明复习方向，书并不能把你所有的疑惑全部都解决，但一本好书能教给你备考的方法、灵活的运用、全面解读面试。而组织大家共同练习能将大家的思路通过头脑风暴的方式进行汇总，并提高临场的应变能力。遇到共性的问题再通过网络等形式进行答疑。最后，考前的全真模拟，让大家既当考生又当评委，从而通过这样的形式了解考生的压力及评委的无奈。在这样的系统学习下，一定会给你的面试带来实质性的提高，更锻炼了大家在未来工作中的各种职业素养及能力。

笔者通过上述累赘繁琐的表述只想表达一种思想，即面试的准备学习是有其规律和技巧可循的，而我们常常提到的规律就是事物发展过程中的“道”，但正如“懂道者百余众人、悟道者半五十、行道者寥寥数人”。所以希望通过本书能提供给大家一种全新的自学方法并且与大家共同分享面试的“教”与“学”。

编 者

2011年5月

# 前　　言

## ——面试是一场人生 智慧的考试

当今这个时代的人都很现实,也秉承着实用主义的原则,用的时候再选择,不用的时候就放到一边去,讲得俗气些就是“现学现用”。更直白地讲,只有你进入了公务员面试这个环节,才想到去寻找一些有价值有意义的书籍来给自己进行一次“恶补”。我们知道,这个“恶补”的“恶”字,是“亚”字加“心”字组成,也就是说身体亚健康不好,心态亚健康又何好之有?所以,心态发生了变化,感觉茫然、焦躁,甚至想到了很多“歪门邪道”,更有甚者想直接弄到面试考试原题,再找个标准答案背诵而蒙混过关,但这不现实。这里给大家透露下,公务员考试考前是绝密,考中是机密,考后是秘密,这样的保密级别中有哪些人、哪些组织或机构敢冒天下之大不韪来帮你?所以求人不如求己。这里和大家分享一个小故事:一个人遇到了难事,便去寺庙里求观音。走进庙里,才发现观音的像前也有一个人在拜,那个人长得和观音一模一样,丝

毫不差。这人问：“你是观音吗？”那人答道：“我正是观音。”这人又问：“那你为何还拜自己？”观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。”这个故事告诉我们，面试是需要靠自身的努力，才能实现一个相对理想的结果。

面试归根结底是一场面对面的考试，而在这个过程中最需要的是沟通。那么沟通是什么？我们说沟通是情绪的转移，信息的传递，感觉的互动。在这个过程中沟通又表现出三大特征，即行为的主动性，过程的互动性，对象的多样性。这就要求考生主动地展示自己，互动地问答。而我们在谈沟通的时候要知道沟通有三种形式：一是自我沟通，二是与他人沟通，三是与公众沟通。这里可以引用《论语》中的一句话“知人者智，自知者明”，一个很会沟通的人，一定很会和自己沟通。往大了讲是明白自己的人生价值取向，往小了说能知道自己的优势、劣势。而沟通要使用什么，当然是要使用语言。

语言又可以分三种，即文字语言、有声语言、肢体语言。文字语言传达信息，有声语言传达感觉，肢体语言传达态度。面试的过程中必须要使用的是，有声语言与肢体语言。在使用有声语言的时候就需要考生展现出口才。因为“有才的人不一定有口才，但有口才的人一定是有才的人”。肢体语言是通过观察来获得的，试想，被动的应聘者不能通过肢体语言展示出对招聘方的重视，是一件多么可怕的事情。一个人如果能改变其不良的语言惯性，那就会改变你的神经系统、行为系统，最后就可能改变你的命运。正如《论语》中讲的：“君子敬而无失，与人恭而有礼。”所以，要学会在使用有声语言及肢体语言的同时，端正心态。因为心态的改变会改变你的面色。所以使用沟通要把注意力放在结果上，而不是心态和情绪上。

但仅仅有好心态和好情绪就能成功吗？不是的。因为面试也是考查一个人的思想。而思想这个阵地，你不占领，就会被别人占领。因此，我们要学会独立思考。因为一个人不会独立思考，就经常是陷入到别人的游戏规则里。相对执行力、表达力而言，思考力是万力之源，思考一旦出现偏差，执行力越强，犯的错误就越大。所以正向的思考尤为重要。面试既要面口才，也要面心智，更要面态度，这是一种人生的态度、一种学习的态度、一种工作的态度，更是一种应试的态度。

请大家学习面试时不要停留于“脑”，更要“脑口合一”。要知道，教育不等于训练，教育可以改变观念，但训练才能改变行为。请大家做好充足的准备，因为一个不做准备的人，就是准备失败的人。所以，面试是一场人生智慧的考试。

本书在编写过程中要感谢所有参与编写、校对的老师。同时，文字语言表述上的欠缺，可能会给广大读者带来不便，在此表示歉意，请大家批评指正。

编 者  
2011年5月

# 目 录

第一篇 编写“思路” ..... 1

“何谓四恶?”一恶,不教而杀谓之虐。二恶,不戒视成谓之暴。三恶,慢令致期谓之贼。四恶,犹之与人也,出纳之吝谓之有司。通过对面试“保过班”的全面展示与讲解让大家明白,面试的成功与否取决于自己的选择。

认识第一 面试面的是什么 ..... 2

了解第二 “保过班”的介绍 ..... 3

保过第三 “保过班”的教学流程 ..... 4

成功第四 面试成功与否取决于你的选择 ..... 6

第二篇 命题“展示” ..... 7

子曰:“不患人之不已知,患不知人也。”在面试前的准备阶段大家不用担心别人不了解你的能力及特长,而要多考虑自己是否理解面试试题、出题思路、评分参考。

展示第一 面试题本真题展示 ..... 8

出题第二 出题者的思路及想法 ..... 13

评分第三 评委手中的评分标准 ..... 14

标准第四 面试招录工作方案(节选) ..... 16

第三篇 外修于“型” ..... 21

古语有云:“天有三宝,三光为宝。日、月、星。地有三宝,三柔为宝。水、火、风。人有三宝,三品为宝”。精、气、神。”对于面试者而言,只有“精满”,“气足”,“神旺”,才能展示出自我的风采,并传达给考官自己对面试有足够的信心。

精力第一 学习的方法和自我分配时间 .....	22
语气第二 语言的使用及感染力的体现 .....	24
神韵第三 有礼、有节精神风貌的展示 .....	25
<b>第四篇 内修于“身” .....</b>	<b>32</b>
“道”乃是规律。“上士闻道，勤而行之。中士闻道，若存若亡。下士闻道，大笑之。不笑不足以道。”这就是说，任何事物都有其规律所在，在整个面试过程中必然有其规律可循。大家真的理解面试中的道理后勤加练习，势必会成为“上士”而非“下士”。	
试题分类第一 “分类术”(保过班的教学分类讲解) .....	33
“背”题第二 “保分术”(笔试占优势，背题者使用) .....	79
“懂”题第三 “争分术”(笔试占劣势，活学活用者使用) .....	112
<b>第五篇 厚积“理论” .....</b>	<b>121</b>
子曰：“不在其位，不谋其政”。现实中的我们充分地印证了古人的这句名言。因为我们的学习工作岗位并不在国家党群、行政、直属机关单位，所以对于政策理论了解不足或理解不透彻，而即将上岗的准公务员就应该做到“君子思不出其位”。	
认识第一 青年干部怎样认识和把握自己(节选) .....	122
能力第二 国家公务员通用能力标准框架(试行) .....	127
讲话第三 胡锦涛在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告(节选) .....	130
报告第四 2010 年政府工作报告(节选) .....	138
工作第五 各类工作汇总 .....	140
<b>第六篇 薄发“应用” .....</b>	<b>150</b>

毛泽东曾经说过：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”由此可知，在实践中具体的使用知识是一种更好的学习方式。

对比点评第一 分类作答试题 .....	151
自我归类第二 答题思路的归纳 .....	170

<b>第七篇 备考“修行”</b>	172
子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”所以，教学不等于训练，只有通过不断地“修炼”与实践才能达到对所学面试知识熟练的使用。	
周期第一 考前的时间分配	173
练习第二 有节奏的阶段练习	174
调整第三 瓶颈时的心态调整	175
<b>第八篇 亲身“感受”</b>	177
子曰：“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之”。大家可以通过他人的“感受”加深对面试的理解。	
成功者第一 面试成功学生感言	178
失败者第二 面试失利学生经验	193
旁观者第三 考官评委测评回忆	195
教学者第四 面试教学中的心得	197
<b>第九篇 面试“新论语”</b>	200
《论语》为孔子及其弟子的经典语录，对政治、社会、文化等多方面的内容进行讲解。其中记录着为政、治学、孝义等相关内容，而其中的礼、乐、射、御、书、数都有相关经典词语加以表述。在面试中如果能引经据典的进行使用，相信会给大家带来好运。	
论语第一 选自《论语》并加注解	201
国学第二 选自各类国学大师	202
谚语第三 选自与面试有关的词语	203
<b>附录 真题与教学点评</b>	206
<b>主要参考文献</b>	255

## 第一篇 编写“思路”

“何谓四恶？”一恶，不教而杀调之虐。二恶，不戒视成调之暴。三恶，慢令政期调之贼。四恶，犹之与人也，出纳之吝调之有司。

什么是四种恶政？第一恶，事先没有进行教育就加以杀戮，这叫虐。第二恶，事先没有告诫而要求马上成功，这叫暴。第三恶，事前很松懈却突然的限制期限完工，这叫贼。第四恶，同样是给予别人财物，但突然在给予的时候又舍不得，这叫吝啬。

本书的编写思路是告诉大家什么是面试，并介绍面试保过班及教学流程，教会大家面试避免被“虐掉”，同时也要告诫大家成功是需要耐心的。关键是通过大家的自我思考，初步设计学习时间，避免误认为面试班能帮你速成。毫不吝啬地讲解面试保过班的各个方面。最后让大家真正理解面试成功靠自己而非“保过班”。



## 认识第一 面试面的是什么

子曰：“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉？”大意是，“看一个人的所作所为，观察他做事的由来，了解他内心所关注的，那么，一个人怎么能隐藏得了呢？”而在整个面试过程中，我们又有哪些要表现及需要隐藏的？这个过程考查我们什么？目的是什么？面试的又是什么？

面试，面试，通俗地讲，就是面对面的一种考试形式。既然是面对面的考试，那我们就要知道两大主体，一是招聘的用一方，二是被招聘的应试方。对于双方而言，面试面的是什么？下面我们通过对双方的不同理解加以阐述。

首先，针对招聘方来说，面试过程中必须要了解三个方面的问题：第一，视其所以，了解应聘者的所作所为。在听应聘者回答提问的过程中了解应聘者语言的动机，同时判断其真实性。第二，观其所由，了解应聘者学习、工作的经历是面试过程中的必需步骤。这是因为一个人的过往经历会影响到他日后的发展，过往工作承担的职责和习惯等都会影响一个人的做事方式、经验和潜力。第三，察其所安，了解应聘者的内心所关注的。也可以说是应聘者的价值观。通过对应聘者未来目标和理想工作生活状态的了解来判断应聘者的价值观。

其次，针对应试者来说，面试中必须要准备的是自我动机和求职动机、外在行为和内在行为以及自我价值观和社会价值观。因为这三方面紧密联系，可以说动机是产生行为的原因；行为是载体，是事实，是动机的结果，是价值观的表现形式；价值观是最深层次的东西，是产生许多行为的根本动机。

最后，我们不难得出结论，面试是根据职业岗位的特定需要，通过应试者的表现、招聘方的判断进而选择最适合岗位工作要求的人。而这是废话吗？这里请大家仔细思考几个问题：“是不是不同的职业有不同的职业特性？需要不需要从业素质不同的人来担任？目前，你对已经选择的职业了解多少？自我价值是否与职业价值相符？性格特点是否与职业相匹配？积累的知识与能力有多少能在岗位中得到应用？你仔细阅读过《招考职位表》对工作从业者的要求吗？”

再仔细想想，“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉？”我们不得不佩服孔圣人，他用寥寥数语便讲出了深刻的道理，令人回味。

大家最想了解的是公务员面试，而目前公务员主要采取结构化面试的形式。关于结构化面试有很多称谓，有的称之为结构化面谈，也有的称之为模式化面试，但我们知道，称呼只是一种形式，其实结构化面试就是一种标准化面试，它相对于传统的经验型面试而言，是指按照事先制定好的面试提纲上的问题一一发问，并按

照标准格式评价的一种面试方式。

所谓结构化面试，就是首先根据对职位的分析，确定面试的测评要素，在每一个测评要素上预先编制好面试题目并制定相应的出题思路及评分参考，面试过程遵照一种客观的评价程序，对被试者的表现进行数量化的分析（这里指的是评分标准中的分值分配），给出一种客观的评价标准，不同的评价者使用相同的评价尺度，以保证判断的公平合理性。而其特征是根据所制定的评价指标，运用特定的问题、评价标准，严格遵循特定程序（面试程序），通过测评人员（考官）与应试者（考生）面对面的言语交流，对应试者进行评价的标准化过程。同时向所有的应聘者提出同等题量、同等类型、同等顺序的问题。最后采用系统化的评分程序。从行为学角度设计出一套系统化的具体标尺，每个问题都有确定的评分标准，针对每一个问题的评分标准，建立系统化的评分程序，能够保证评分一致性，提高结构有效性。

因此，结构化面试不同于传统的面试，它更加注重根据工作分析得出的与工作相关的特征，同时招聘方知道应该提出哪些问题和为什么要提出这些问题，避免了主观上的归因错误，每个应聘者都得到更客观的评价，降低了出现偏见和不公平的可能性，能够可靠、有效地在最短的时间内选聘到真正满足工作要求的应试者。所以结构化面试有较高的有效性、可靠性和准确性。更因为回答同样的问题的公正性让人易于接受。

最后，从某种意义上讲，面试是一种人生智慧，是你能力的展示，是个人价值的体现。总结地说，是大家的世界观、人生观、价值观的综合体现，更是岗位要求从业者素质与能力的抽象考核形式。所以面试，“试”的是你是否“真正”满足这个岗位的要求。

## 了解第二 “保过班”的介绍

目前，国内公务员考试培训机构林立，尤其是针对面试的考前辅导，而且因其时间短、效益明显而备受各培训机构重视，都将其作为赢利的主要手段。面试的考前辅导班次、班别林立，尤其是面试保过协议班更加盛行，简而言之，这种以商业运作为模式，以概率来换取经济利益最大化的考前辅导模式已经被冠以某种特有的“噱头”。很多人都惊讶地问：“保证通过是不是有什么内部关系或某种特定的技术？”大家基本可以了解的是目前国家机关选拔人员遵循的是逢进必考的原则，规模、热度已经超过高考，被称之为“国考”的公务员录用考试不论是在组织形式、考核内容等方面都已经相当成熟，越成熟的考试越难作弊，此类考试已经很公正，越公正越无漏洞可钻。而保过班是通过短时间的培训，相对系统地讲解面试考试的



整个流程及内容来给大家一种直观的认识。下面我们就针对这个被各个机构奉为高级、高价、高端的“三高”培训，分别从时间、地点、人员三个方面进行简单的介绍。

首先介绍授课时间，目前国内公务员考试考前辅导机构林林总总各不相同，所以在面试培训的时间上不尽相同，但保过班大体都会在 54~108 小时，换算成具体的天数一般是 6~12 天，每天的授课时间基本是上、下午各 3 个小时，晚上会根据机构不同再加上 3~5 个小时，理论讲授基本占 12~18 小时，其余时间全部为考生模拟训练时间。这里面负责任的机构会安排一些教师进行全程跟踪点评学员的一些不足，提出整改意见。不负责任的机构就会把不同班次的所有学员集中后，把面试理论授课压缩到 6~10 小时，然后让学生自己组织练习或死记硬背一些所谓的标准答案以完成培训。通过简单的描述大家可以知道，这些培训班多以学员练习为主，很少有理论与实际相结合的真正培训，教师也不会在所有的授课时间内陪伴学员。

其次介绍教学地点，目前大多数培训机构因没有办学场地，在宣传自己的封闭式教学保过班时基本都会租赁宾馆会议室、安排宾馆入住进行教学，个别机构有自己相对独立的教学场地、独立的住宿场地。但关键一点是商业机构主要的目标是赢利，为赢利往往节约成本，所以上课的场所良莠不齐，有的甚至还在餐厅上课。这样怎么能保证教学质量？尤其是模拟训练时嘈杂的环境不利于思考及整理思维。

最后介绍培训讲师，我们不否认培训是“教育与训练”相结合，但正如前言中所述，目前培训机构林立，所谓的面试专家、考官等都在夺人眼球。大家试想一个道理，就是具备考官资格证或真正参与面试出题者是需签订保密协议不能参与任何民间机构的授课，所以可想而知的是，这些所谓的面试专家、考官可能是机构杜撰的或曾经参加过面试的官员、干部等。更有甚者，一些号称国内顶尖的培训机构选拔培养的所谓面试讲师、专家多是在校学生，这些知识尚欠、阅历不足，自己的人生还处在摸索阶段的讲师，其模板化教学方式拿什么保证大家能面试成功？又如何能帮助大家开启人生的智慧？

### 保过第三 “保过班”的教学流程

面试培训机构各异，所以教学也都有自我特色，一般号称“地头蛇”的地方机构会直接通过对本省(市)历年考题的分析对应只讲解本省(市)历年常考的几类试题，并集中时间进行针对练习，以达到培训的目的。号称“正规军”的全国连锁机构会将各类试题全部分类讲解后再集中对本省(市)历年考试类型试题着重讲解。以

下对 6 天左右的一个班次的教学流程进行阐述。

培训学校会设定开班仪式，主要介绍机构、讲解上课要求及时间安排，并安排自我介绍，让班级学员互相熟悉。接下来是正课理论。

第一天，讲解面试概述；讲解自我认知；讲解求职动机；讲解计划组织。利用晚上的课程进行当日内容练习。

第二天，讲解人际处理；讲解应变反应；讲解综合分析。利用晚上的课程做针对性练习。

第三天，讲解联想漫画；串词演讲。利用晚上的课程做针对性练习。

第四天，开始分类不定类型试题的随机练习，加上个体点评。利用晚上的课程整合思路。

第五天，做心理辅导、全真模拟练习，加上全程点评。利用晚上的课程查不足，自我改正。

第六天，将课程所有知识做串讲后交代热点材料，最后做模拟考试并由讲师评分鼓励，达到结课效果。下面再用表格形式介绍给大家。

培训学校教学流程

	8:00—8:40 晨读	9:00—12:00 授课	13:30—16:30 授课	17:30—20:30 练习
第一天	开班仪式	面试概述 自我认识	求职动机 计划组织	针对性练习 每人三次
第二天	晨读练习口才	人际处理 应变反应	综合分析 综合分析	针对性练习 每人三次
第三天	晨读练习口才	综合分析 综合分析	联想漫画 串词演讲	针对性练习 每人三次
第四天	晨读练习口才	针对性练习 个体点评	针对性练习 个体点评	思路整合 针对性练习
第五天	晨读练习口才	心理辅导 全真模拟	全真模拟 全程点评	自我反思 改正提高
第六天	晨读练习口才	热点重温 全程串讲	模拟考试 评分鼓励	教学总结 结束课程



## 成功第四 面试成功与否取决于你的选择

在此想和大家简单地分享“命运”这个词，“命”可以理解成生命曲线中一定的抛物线，“运”可以说取决于自身对事物的判断及选择。面试在即的考生茫然失措，大多数为了背题而“饥不择食、寒不择衣”地随便抓一本书过来给自己找点心理安慰，或者听信广告及网络宣传选择一些民间机构的培训班。我们说培训班的确帮助过很多人通过考试，但培训中有些先决条件，好讲师、好材料、好方法、好同学，还要有个好悟性，能真正听懂讲师的思路并且能不断地吸取好同学的想法，最后达到熟练使用。而这样的条件都要满足是可遇而不可求的。

如何选择正确？首先要确定自己的学习周期，然后我们可以帮助大家设计一种既省钱又省力的模式，当然若时间充裕可以先选择一本真正能将面试考试讲透彻讲全面的书籍，然后分章节仔细阅读理解明白其中考核的规律后，再将历年面试试题看透，了解基本出题思路后再次对照书籍明确复习重点方向，对于常考试题进行先分类、再归类后依据书籍中提供原试题的出题思路和评分自己编写答案，再与书籍中提供的参考思路对照。针对每一类试题中对应的部分能使用的词语进行汇总整理，时时翻阅达到熟练。

其次，要不断地阅读备考申论时候的热点分析，并将其整理出来落到自己类似的面试试题分析中，然后组织几个同学共同练习所学的知识并不断讨论。遇到同学提出的好的观点和思路、词语要记录并尝试使用。如果遇到有争论的问题可以找相关的材料或在线交流，请教师进行解答后再不断地练习直到考试前。

再次，翻阅自己整理好的各类面试词语，在考前翻阅，达到遇到类似试题后就能想到使用这些词语的程度。在考前可以与同学进行全真的模拟。当然，如果时间不充裕，那就选择一本好书，选择一个自己不会后悔的培训机构边学习边验证，锻炼自己。

最后，我们说什么样的书是一本好书？好的书籍不是单纯地罗列知识，而在于概括内涵，讲述知识，总结规律，串联考点，前后互用，启迪智慧，最后达到掌握并灵活运用。本书沿用此思路编写，在每章节前段以《论语》或《国学》经典语句概述整章节的内涵，在章节中详细讲解具体知识，并通过总结各部分规律达到总结考点规律的目的，考点的串联则需要大家通过提示进行前后反复翻阅加深认识理解以达到前后互用的目的。等大家真正了解面试的“道”即规律后，开启了你人生的智慧，就能做到以“道”御“术”。面试的成败在于你的选择和不懈的努力。