

宝贝“3Q”修炼宝典

这样教孩子 越教越有财

——学龄前小“财女”的财商修炼书

IQ EQ FQ

金泽溪 编著

——财商是练出来的能力，不是凭空想象
或等待就能拥有的本领。要想开发孩子的财
商，就得从娃娃时期抓起，从小培养。



吉林出版集团
时代文艺出版社

宝贝“3Q”修炼宝典

这样教孩子 越教越有财

——学龄前小“财女”的财商修炼书

金泽溪 编著



吉林出版集团
时代文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

这样教孩子 越教越有财: 学龄前小“财女”的财商修炼书 / 金泽溪编著. —
长春: 时代文艺出版社, 2010. 12

ISBN 978-7-5387-3426-3

I. ①这… II. ①金… III. ①财务管理—儿童教育: 家庭教育 IV. TS976. 15 ②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第247071号

出品人 张四季
责任编辑 邓淑杰
封面设计 杨 龙
装帧设计 周凤人
选题策划 金 蕾
执行统筹 刘志远

本书著作权、版式和装帧设计受国际版权公约和中华人民共和国著作权法保护

本书所有文字、图片和示意图等专用使用权为时代文艺出版社所有

未事先获得时代文艺出版社许可

本书任何部分不得以图表、电子、影印、缩拍、录音和其他任何手段
进行复制和转载, 违者必究

这样教孩子 越教越有财

——学龄前小“财女”的财商修炼书

金泽溪 编著

出版发行/吉林出版集团 时代文艺出版社

地址/长春市泰来街1825号 吉林出版集团 时代文艺出版社 邮编/130062

总编办/0431-86012927 发行科/0431-86012939

网址/www.shidaichina.com

印刷/北京画中画印刷有限公司

开本/787×1092毫米 1/16 字数/145千字 印张/16

版次/2011年1月第1版 印次/2011年1月第1次印刷 定价/29.80元

图书如有印装错误 请寄回印厂调换

前言



PREFACE

姐姐两岁的时候，只要她回一趟外婆家，外婆放在茶几盘子里的5角钱硬币就会不翼而飞，而1元钱的硬币反而一个不少。不用说，一定是有人有目的地拿走了。当妈妈问姐姐：“你为什么要拿走那些5角的硬币呢？”姐姐回答说：“我喜欢金币。”

两岁的孩子还辨别不清自己的东西和别人的东西的区别，也没有“偷”的概念，更分不清硬币的实际价值，她完全是以“貌”取币的，在她看来，金子当然要比银子值钱了。作为孩子的第一任老师，家长有义务“教育”孩子，对孩子财商的培养要从娃娃抓起。

人是社会的人，而“钱”在现代商业社会中无处不在地流通着，



因此在现今社会，理财能力直接决定了生存能力。财商已成为继智商、情商之后又一被广泛认同的现代社会人的基本素质。

儿童财商教育的一般过程是：3岁时应学会识别硬币；4岁时学会用硬币买简单商品；5岁时知道管理少量零花钱，知道钱是劳动所得的报酬；6岁时会识别大面额纸币，知道简单的零钱找换；7岁时懂得阅读价格标签并确认自己有无购买能力，保证找回的钱数正确无误；8岁时知道估算所要购买商品的总成本，知道节约以应对近一个月内的开支，懂得在银行开户存钱；9岁时知道订立简单的每周开销计划，购物时知道货比三家；10岁时知道每周储蓄一小笔钱以在必要时购买较贵的商品，懂得阅读商业广告；11岁时知道进行较长期的银行储蓄，包括储种、利率，学会计算利息，知道复利的原理等；12岁时知道明智投资的价值，懂得正确使用一般银行业务中的术语，并知道钱来之不易而应该珍惜。

境外儿童理财市场起步较早，发展已经非常成熟。无论是身在普通家庭还是富贵之家，孩子都会早早地被灌输钱不是理所当然就能得到的，而是要通过劳动去争取。相比之下，境内儿童理财市场的发展就滞后许多，几乎是一个全新的课题。家长对孩子的理财教育往往会走两个极端：要么抱着“再苦不能苦孩子”的心态对孩子的要求毫无条件地完全满足；要么抱着“君子喻于义，小人喻于利”的心态剥夺孩子一切掌



管钱的机会，生怕孩子被沾染上“铜臭味”。然而多年后问题也就接踵而来了，“月光族”、“啃老族”、“拜金族”、“卡奴”……这些新兴名词的出现无不折射出传统中国式儿童财商教育的失败。

不可否认，儿童财商教育是一项极为细致和庞大的系统工程，学校、家庭和社会在其中都扮演着不可替代的角色。“少年强则中国强，少年富则中国富。”因此，对下一代的财商教育，于国、于民、于家都是不可或缺的！



目录



CONTENTS

第一章 小“财女”修炼第一关——了解金钱，从认识金钱本身起步

让孩子知道金钱来之不易——给女孩一颗感恩的心	002
让小“财女”进入游戏——识别货币、学会找零钱，小游戏支妙招	007
让小“财女”了解价格常识——编制家庭常用品的价格一览表	015
带小“财女”走进超级市场购物——识别价签，学会比较价格	021
萌芽期的财商修炼——小“财女”起步在幼儿园	025
让小“财女”学会编制小账本	031
宝宝也应该有“小金库”	037
家长修炼学龄前小“财女”的N个原则	044
测测你家宝宝的财商——学龄前小“财女”N项财商修炼	049
你是育儿财商合格的家长吗——家长育儿财商小测试	061



第二章 小“财女”修炼第二关——用零用钱巧妙练财商

一举多得的简单劳动——小“财女”通过“哪些”劳动来获得报酬	070
给小“财女”多少零用钱才合适——给学龄前小女孩零用钱的原则	078
钱在储蓄罐里增长——小“财女”的神奇大体验	086
修炼女孩管理金钱的技能——授之以鱼，不如授之以渔	093
当好女孩的金钱导师——教导孩子如何分配零用钱	101
养成管理“零用钱小账本”的习惯——如何管钱，才能管之有章法	108
练就小小“投资人”——投资的本质是钱生钱	117
在生活中发现“商机”——教会孩子主动参与简单“买卖交易”	124

第三章 小“财女”修炼第三关——培养消费观念，财商早萌芽

让小“财女”为零用钱做详细记录	136
让小“财女”成为价格专家	146
让小“财女”了解家庭日常生活开支	156
让小“财女”编制金钱用度表	165
让小“财女”编制金钱梦想计划表	177

第四章 小“财女”修炼第四关——发现“财商人格”，因“财”施教

测测你家宝宝的财商人格——学龄前小“财女”的财商人格测试	188
测测妈妈的财商人格	194
测测爸爸的财商人格	200



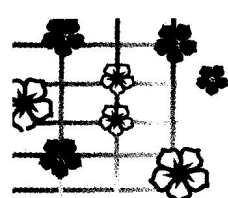
健全财商人格，因材施教	208
“小蜜蜂”型的小“财女”需要引导	215
对“大象”型的小“财女”说“NO”	222
教“鹦鹉”型的小“财女”做预算	228
引导学龄前小“财女”树立正确的金钱观	236



第一章

小“财女”修炼第一关——了解金钱，从认识金钱本身起步





让孩子知道金钱来之不易 ——给女孩一颗感恩的心

即

便是一些金钱无忧的家长，也应当在生活中施行这一教育方法。要知道，即使你可以让孩子永远远离缺少金钱的烦恼，但再多的金钱都不能给孩子一颗感恩的心！

很多家长在教育家中的小“财女”时都会犹豫，是应该从小培养她的财商，还是应该等上学后孩子心智略有成熟后再进行教育？一方面家长是很希望小“财女”早日学会理财，而另一方面又很担心孩子过早接触金钱会让孩子惹来一身铜臭气。

教育学家认为，尽早让孩子学会理财其实是正确的，孩子应该从3岁左右就开始接受财商教育。然而怎样才能让家中的小“财女”正确认识金钱呢？那么不二之选就是让她了解到金钱的来之不易。

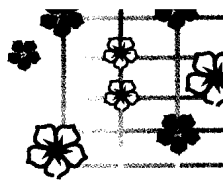
(1) 告诉你的公主，她的要求有多贵



想要钢琴的秋秋

秋秋一次去别的小朋友家里做客，看到小伙伴家里有钢琴时，





她也想要，于是整天缠着妈妈。聪明的妈妈没有马上答应，在确认女儿对钢琴的兴趣之后，认真地告诉秋秋：“钢琴很贵，要用很多钱，妈妈要努力工作一段时间，把钱存够了才能给你买。”

一年过去了，秋秋又一次向妈妈提起买钢琴的事，妈妈故意面露难色，带着歉意地说：“对不起，钢琴实在太贵了，妈妈还没有存够钱，能不能再等等呢？”秋秋虽然有些失望，但仍然答应了妈妈请求。到了兑现承诺的时候，妈妈把买钢琴的4万元钱换成了秋秋认识的10元纸钞，然后将一大堆钱带回家摆放在秋秋面前，告诉她要花这么多钱才能买到一架钢琴。秋秋看到这么多的钱时，惊讶不已。

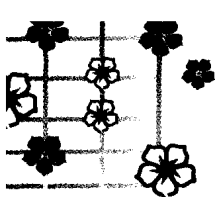
就这样，女儿通过妈妈的苦心了解到了一架钢琴的价值，她不仅很自觉地爱护钢琴，并且也非常认真地学习钢琴。因为在她看来，这是妈妈辛辛苦苦工作了好久、花了好多好多钱才买来的。

孩子会有想要东西的欲望，而小女孩天性爱美，更会提出各种物质要求，但年幼的她们对自己所想要的东西的价格是完全没有概念的。当那位聪明的母亲用“很长的工作时间”以及一堆孩子认识的零钱来具体告诉孩子她要的物品的价格时，孩子就会恍然大悟，原来这件东西如此昂贵。这不仅让孩子学会了珍惜，更学会了尊重他人的劳动，而最重要的是教育孩子爱惜金钱。

（2）告诉你的公主，她的钱是哪来的

心理学家曾对100名3—8岁的儿童进行过调查，询问他们的钱是从





哪里来的。得到的最多答案是“钱是从爸爸妈妈的兜里掏出来的”，其次是“钱是银行给的”，再次是“钱是售货员给的”，只有20%的孩子回答说“钱是工作挣来的”。这样的结果不得不让家长们开始反思，自己是否给予了孩子正确的财商教育。



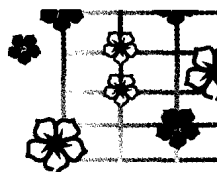
让家长哭笑不得的娇娇

娇娇春节时收到了一些压岁钱，妈妈想趁机教育她不要乱花钱，就有意识地问道：“娇娇，你这些钱都是从哪里来的吗？”娇娇看了妈妈一眼，有些不解地反问道：“这些钱有您给的、爷爷奶奶送的、姨姨舅舅给的啊，您不是都知道吗？”

娇娇的妈妈继续耐心地引导说：“我知道是他们给你的，但他们的钱都是怎么来的，我给你的钱又是怎么来的呢？”娇娇想了想，说道：“他们的钱我不知道，但妈妈您的钱不是从银行里取出来的吗？上次您去银行取钱我亲眼看到的啊！”娇娇的妈妈听后既感到可笑，又后悔自己没有早告诉孩子钱是通过辛勤劳动换取的。

当孩子知道钱能买东西后，一旦有什么需要就会找家长要钱。看着爸爸妈妈每次从口袋或银行里取出钱来，很可能会误以为家长的钱是从银行里毫不费力地得到的。孩子不知道金钱的来之不易，花起钱来就会大手大脚，不懂得珍惜。有的甚至还会埋怨家长给的钱太少，对家长毫无感恩之心。长此以往，孩子就会养成挥霍浪费的习惯，将严重影响孩子的前途。





作为家长，应该尽早告诉孩子金钱是通过家长的辛勤劳动换取的，让孩子从小就知道节省花钱，这是教孩子理财的第一步。孩子年纪小，接受能力比较差，家长要尽可能用生动的事例来让孩子理解，比如当花钱买东西时，家长可以告诉孩子这些钱需要父母花费多少时间、付出多少劳动才能够赚到，帮助孩子认识到金钱的来之不易。

（3）告诉你的公主，她要先付出才会有回报

孩子们对金钱是没有具体概念的，尤其是小女孩，容易对劳动产生反感，怕脏怕累。家长们用这样的方式，在培养孩子金钱概念的同时，也让孩子养成了劳动的习惯。这样，当孩子用自己劳动换来的钱时，就会自然而然地进行思考：买某样自己喜欢的小物件需要多少钱，那要付出多少劳动，我是不是真的很需要这个小物件呢？长此以往，使得孩子从小养成不乱花钱的好习惯。

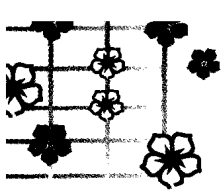


劳动致富的麦麦

麦麦上幼儿园大班，有一天回家后，麦麦对妈妈说：“妈妈，我的零用钱比别的小朋友少很多。怎样才能有更多钱呢？”妈妈说：“你可以劳动赚钱。”麦麦说：“怎么用劳动赚钱呢？”妈妈回答说：“你可以用一部分玩的时间来承担家里你力所能及的家务，妈妈付给你报酬。”

于是，从那天开始，麦麦开始帮助家里扫地、擦桌子。妈妈每次在麦麦完成工作的时候都会支付给她一定的报酬，麦麦拿着自己





的劳动所得，很是开心。

不仅如此，家长还应该引导孩子学会劳动，获得一定的金钱回馈，让孩子懂得一分耕耘一分收获的道理，这样不但能够让孩子知道金钱是从哪里来的，还能够培养孩子的劳动意识，使孩子知道珍惜金钱，避免孩子胡乱花钱。

（4）告诉你的公主，金钱不是弥补“愧疚”的方式

和美国等发达国家不同，中国的中产阶级多为“双薪家庭”，家长都需要为事业打拼，这些家长因为工作忙碌，陪伴孩子的时间非常少，于是心中产生了愧疚感。出于补偿心理，他们往往会给孩子较多的零用钱，或对孩子的消费行为采取放纵的态度。

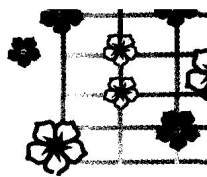


梦梦的玩具屋

梦梦的爸爸妈妈都是事业有成者，平时在家里陪梦梦的时间很少，有时两人加班一连几天家里只有梦梦和保姆两个人。但是家长毕竟都是爱孩子的，每次加完班或是公司发奖金，爸爸妈妈都会给梦梦带回一些她喜欢的玩具，娃娃、遥控飞机、限量版毛绒玩具……这些都堆了满满一屋子。

有一天，爸爸妈妈难得在家陪梦梦，却发现女儿好像对这些玩具不是很在意，1000元的玩具说不要就不要了，遥控飞机不好玩了居然还拿脚踩一踩。爸爸问梦梦的时候，居然得到了4岁女儿这样的回





答：“坏了你可以再给我去买啊！不喜欢了还留着多占地方呀！”

无条件地满足孩子的物质要求，对家长而言，固然弥补了自己的愧疚感，但这样做却会影响孩子一生的消费理念。在无忧无虑的环境下长大的孩子，想要培养出健康的消费理财观，实在是一件极为困难的事情。更糟的是，孩子若无法在眼前的享乐和未来更大的享乐之间做出抉择，又怎能培养意志力？将来孩子又如何能成功？

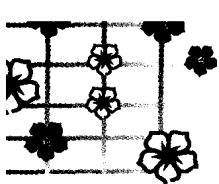
能用钱买到的东西都“不贵”。给孩子更多的礼物（金钱），固然是弥补自己愧疚感的好办法，但问题是，家长的愧疚感并不能用金钱来取代。对孩子过高或超乎其预期的物质补偿，会严重阻碍孩子财商的养成，更不利于孩子未来的发展。



让小“财女”进入游戏—— 识别货币、学会找零钱，小游戏支妙招

教孩子理财，首先就要教孩子认识钱币，这是教孩子学理财的第一步，也是很重要的一步，因为孩子最初对金钱的记忆最为深刻，家长只有正确地教育、引导，孩子才不会被金钱的一些负面信息误导，从而使孩子不但能够认识金钱，还能够帮助孩子将来用正当的手段去赚取金钱和科学地使用金钱，最终使孩子“钱途”无量。





那么，爸爸妈妈们应该如何教自己的小“财女”认识钱币呢？

（1）熟悉钱币的面值

孩子认识了钱币上的数字，就会知道钱币的大小，所以家长有必要先教孩子学认钱币上的大小写数字，还要让孩子学识人民币上的“中国人民银行”这几个大字，并要让孩子理解元、角、分的概念与换算。

（2）熟悉不同面值钱币上的图案

无论是纸币还是硬币，背面都会有不同的图案，以领袖人物和著名景点为主。家长要分别给孩子讲解不同钱币上的图案人物是谁，这些人曾做过什么样的贡献；这些景点在哪里，有什么特色；等等。除此之外，家长还要让孩子认识国徽，告诉孩子国徽由哪些部分组成，分别代表什么意义，以培养孩子的爱国意识。

（3）熟悉真假钱的各种区别

现在的假币越来越多，开始时是一些100元、50元的大面值假币，现在20元、10元甚至连硬币都有假的。教孩子学会通过一看、二摸、三听、四测等辨别真假钱币的方式，避免孩子独立消费时被一些使用假币的人欺骗。

（4）熟悉钱币的多种使用价值

家长除了给孩子讲明金钱可以用于购物之外，还要让孩子明白钱

