

对外汉语（经贸方向）系列教材

MODERN CHINESE LEXICOLOGY

# 现代汉语 词汇学

卢惠惠 主编

学林出版社

对外汉语（经贸方向）系列教材

MODERN CHINESE LEXICOLOGY

# 现代汉语词汇学

卢惠惠 主编

学林出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

现代汉语词汇学/卢惠惠主编. —上海:学林出版社,  
2011. 4

对外汉语(经贸方向)系列教材

ISBN 978 - 7 - 5486 - 0147 - 0

I. ①现… II. ①卢… III. ①汉语—词汇—现代—对外  
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 022699 号

## 现代汉语词汇学



主 编——卢惠惠

责任编辑——王后法

特约编辑——吉明周

封面设计——周剑峰

出 版——上海世纪出版股份有限公司

学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)

电话:64515005 传真:64515005

发 行——上海世纪出版股份有限公司发行中心

(上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

印 刷——上海港东印刷厂

开 本——890×1240 1/32

印 张——9.25

字 数——22 万

版 次——2011 年 4 月第 1 版

2011 年 4 月第 1 次印刷

书 号——ISBN 978 - 7 - 5486 - 0147 - 0/G · 35

定 价——25.00 元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)

# 目 录

## 第一章 汉语词汇概况

- 2 第一节 词汇的定义及其功能、作用
- 2 一、词汇的定义
- 3 二、词汇在语言中的地位和作用
- 5 第二节 词汇的构成
- 5 一、基本词汇
- 10 二、一般词汇
- 18 第三节 汉语词汇的发展与演变
- 18 一、旧词语的消亡
- 19 二、新词新语的产生

## 第二章 词、语素、构词法

23

- 24 第一节 语素和词
- 24 一、语素
- 25 二、语素的分类
- 28 三、词根与词缀
- 32 四、词
- 33 五、语素和词之间的关系
- 34 六、汉字和语素之间的关系
- 37 第二节 词的声音
- 37 一、词的读音
- 37 二、单音节词和多音节词
- 40 三、单音词和多音词
- 43 四、单音词与单音节词,多音词与多音节词的区别
- 44 五、异读词



### 第三章

#### 词义(上)

61

- 45 六、同音词
- 50 第三节 构词法
- 50 一、单纯词
- 52 二、合成词
  
- 62 第一节 词的概念义、附属义、联想义、社会义
- 62 一、词义的性质
- 64 二、词义的内容
- 75 第二节 词义的单位——义项
- 75 一、什么是义项?
- 75 二、义项的分类
- 78 三、如何归纳义项
- 83 第三节 单义词与多义词
- 83 一、单义词
- 85 二、多义词
- 88 第四节 词的本义、引申义、比喻义、假借义
- 88 一、词的本义
- 90 二、词的基本义
- 91 三、词的引申义
- 92 四、词的比喻义
- 94 五、词的假借义
- 97 第五节 词义的发展与演变
- 97 一、词义演变的原因及其表现
- 98 二、词义的扩大、缩小和转移
- 102 三、词的附属意义的变化

第四章	106	第一节 同义词
词义(下)	106	一、同义词的性质
105	106	二、同义词的分类
	111	三、同义词产生的原因
	113	四、同义词的辨析
	118	五、同义词的表达效果
	122	第二节 反义词
	122	一、反义词的性质及构成条件
	125	二、反义词之间的对应关系
	126	三、反义词的构词功能
	127	四、反义词的类型
	129	五、反义词的表达作用
第五章	134	第一节 熟语概况
熟 语	134	一、熟语的性质和构成
133	134	二、熟语的来源和特点
	137	第二节 成语
	137	一、成语的性质和形式
	139	二、成语的来源
	140	三、成语的特点和作用
	143	四、成语的学习和运用
	146	第三节 谚语
	146	一、谚语的性质
	147	二、谚语的内容
	151	三、谚语的特点
	156	四、谚语的作用
	158	第四节 歇后语
	158	一、歇后语的性质和由来



第六章  
词语的选择与运用  
183

- 159 二、歇后语的分类
- 162 三、歇后语的语言特点
- 168 四、歇后语的运用
- 172 第五节 惯用语
- 172 一、惯用语的性质
- 172 二、惯用语的来源
- 175 三、惯用语的形式
- 178 四、惯用语的运用
- 184 第一节 意义的选择
- 184 一、词语选用的物质基础
- 185 二、在具体的语言运用中,选词在意义方面的三个要求
- 193 第二节 声音的选择
- 193 一、汉语是富于音乐性的语言
- 193 二、词语的声音选择
- 201 第三节 离合词的运用
- 201 一、离合词的语法特点
- 202 二、离合词中间的插入成分
- 204 三、离合词的语用特点
- 206 第四节 虚词的运用
- 206 一、实词和虚词的区别
- 207 二、虚词的运用
- 214 第五节 网络语言词汇的规范化
- 214 一、网络语言中的词汇主要有以下几种形式
- 218 二、网络词汇与日常使用的词汇的不同之处



- 219 三、如何看待网络词语  
220 四、规范网络语言的对策

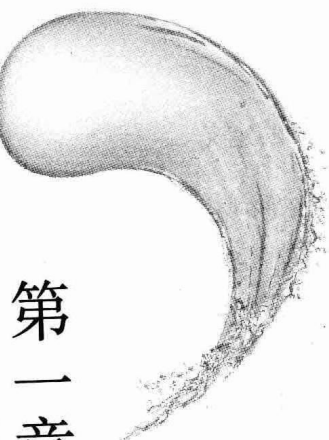
第七章  
词汇和汉民族文化  
223

- 224 第一节 汉语词汇的民族性  
224 一、汉语亲属称谓语所反映的汉语  
民族文化  
228 二、汉语中尊称与谦称折射出的文  
化内涵  
230 三、汉语委婉语反映出的文化内涵  
235 第二节 汉语词汇所体现的中外文  
化差异  
235 一、颜色词、动物词、植物词及数词  
中体现的中外文化差异  
245 二、中外文化差异对词汇的影响  
247 三、词汇中折射出的农耕文明与海  
洋文明的差异

练习答案  
252







第一章  
汉语词汇概况



## 第一节 词汇的定义及其功能、作用

### 一、词汇的定义

什么是词汇？词汇就是某种语言中所有的词语的集合体，也可以说词汇是一种语言中词语的总汇。比如，汉语词汇或英语词汇，现代汉语词汇或古代汉语词汇等。词汇还可以是某一个人或者某一作品里词的总汇，比如，英国著名剧作家莎士比亚的词汇或中国文学家鲁迅的词汇；《红楼梦》的词汇或《三国演义》的词汇。

但是，任何一种语言的词汇都不仅仅只是由词构成的，虽然词是构成语言词汇的主要成员，但并不是所有的或唯一的成员。词汇还包括与词的功能和作用相同的词组、熟语（包括成语、谚语、歇后语、惯用语等）。比如，现代汉语词汇，一般来说指的就是现代汉语普通话的词语总汇，它既包括一个个的词，如“人”、“我”、“说”、“学校”、“国家”、“可口可乐”，也包括词组，如“足球场”、“世博会”、“流行歌曲”和成语如“自相矛盾”、“守株待兔”，谚语如“强中更有强中手，能人背后有能人”，歇后语如“北京的萝卜——心里美”、“玻璃缸里的金鱼——掀不起大浪”，还包括惯用语如“耍嘴皮子”、“八字还没一撇”、“开后门”等等。英语词汇也是这样的，它也是由单词如 me、fish、can、go 和一些词组（phrase）identity card（身份证）、rose garden（玫瑰园）、pop music（流行音乐），固定短语如成语 A bird may be known by its song（什么鸟儿唱什么歌）、惯用语 chicken out（胆小如鸡）等构成的集合体。

综上所述，词汇就是一种语言中的所有词和所有的相当于词的固定结构的总和。从这个定义中可以看到“词汇”是一个集体名

词,它和词语是集体和个体的关系。所以,我们在运用“词汇”这个概念的时候,就应该注意不要和“词”或者“词语”相混淆。比如,不能说“我今天学了十个词汇”,也不能说“随着网络的发展产生了很多新词汇”,而应该说成“学了十个新词”和“随着网络的发展产生了很多新词语”。

一种语言的词汇越丰富,它也就越有表现力。汉语的词汇是非常丰富的,因此汉语也是世界上最有表现力的语言之一。语言总是处在不断发展变化的动态过程之中,因此这也会引起词汇数量的发展变化。几千年来,中国社会经济、政治、文化、科学技术等各方面的变化,无一不在汉语词汇中得到反映,汉语词汇数量越来越多,所反映的内容也越来越丰富。比如东汉时期许慎的《说文解字》收字 9 353 个;到了清代的《康熙字典》,收字量达到了 47 035 个;从 1985 年开始陆续分卷出版的《汉语大字典》共收列单字 56 000 个;从词语的数量发展情况来看,我国最早的词典——先秦时期的《尔雅》收词 2 000 多个;而 2005 年出版的《现代汉语词典》(第五版)共收字、词、成语等 66 000 多条,比 1978 年的第一版《现代汉语词典》新增收的词语就多了 6 000 多条。这些情况反映了随着社会生活、经济生活、文化生活的变化,语言和语言生活也发生了相应的变化,变得越来越丰富。

## 二、词汇在语言中的地位和作用

词汇是语言的要素之一,是一种语言中所有的词和所有的相当于词的作用的固定结构的总和。但是,词汇本身并不是语言,而是语言的建筑材料。只有当语言的词汇受到语法规则的支配时,才能获得意义。所以,词汇的作用就是用来构成各种各样的句子,供人们进行语言交际。也就是说,一个一个的词语按照特定的语法规则组合起来就可以构成人们用以交际的句子。比如,“我”、“她”、“和”、“是”、“朋友”这五个词语,如果按照汉语主—谓—宾的

语法规则,就可以构成“我和她是朋友”这个句子。

因此,词汇最基本的功能和性质就是造句的材料。

## 练习

### 一、填空题。

1. 词汇就是某种语言中所有的( ),也可以说词汇是一种语言中的( )总汇。
2. 任何一种语言的词汇都不仅仅只是由词构成的,虽然词是构成语言词汇的主要成员,但并不是所有的或唯一的成员。词汇还包括与词的功能和作用相同的( )和( )。
3. “词汇”是一个集体名词,它和词语是( )和( )的关系。
4. 词汇的作用就是用来构成各种各样的( ),供人们进行语言( )。也就是说,一个一个的词语按照特定的语法规则组合起来就可以构成人们用以交际的( )。
5. 作为( )的材料就是词汇的功能和性质。

### 二、请按照一定的语法规则将下列词或固定结构组合成句子,并加上正确的标点符号。

1. 山田智子 日本 来自 同学
2. 中国 历史 悠久 有的
3. 喜欢 上海 越来越 我了
4. 暑假 今年 我去 西安 打算 旅游
5. 音乐 完全 打动 被她 美妙的 了
6. 书 了 我 放 把 桌子 在 上

### 三、修改下列句子中的错误,并简单说明理由。

1. “叶公好龙”是一个成语词。
2. HSK 的试题中有很多难以理解的词汇。

3. 《现代汉语词典》中收集了汉语里所有的词汇。
4. “碰钉子”这个词汇的意思我终于理解了。
5. 一种语言的词越丰富,就表示这种语言变化得越快。
6. 通过学习,我的词汇扩大了。

#### 四、简答题。

1. 词汇和词的关系是什么?
2. 词汇在人们的交际中有什么作用?
3. 想一想,在你的母语中有没有作用和功能相当于词的固定短语(结构)? 如果有,请写出3个,并说说它们的意思。

## 第二节 词汇的构成

从不同的角度对现代汉语词汇进行分类,可分为各种类别。如果从词的历时角度进行分类,可分为古代汉语词汇、近代汉语词汇和现代汉语词汇;如果从词的不同交际功能角度来分类,可以分为书面语词汇和口语词汇;如果从词存在的历史长短和是否普遍常用角度来分类,可以分为基本词汇和一般词汇两类。我们这一节将重点介绍基本词汇和一般词汇的有关知识。

### 一、基本词汇

基本词语指的就是在现代汉语普通话词汇里,那些为全民族使用频率最高的,日常生活中最必需的,意义最明白易懂的,为一般人所共同理解,几乎用不着什么解释的词语。基本词语是词汇当中最主要的成分,由基本词语构成的集合体叫做基本词汇。基本词汇是构成语言的重要基础之一,如果某种语言的基本词汇完全改变了或者彻底消亡了的话,那么这种语言也就会发生彻底变

化甚至消亡。

基本词语的数量在整个词汇系统中只占了一小部分，但是由于它们表示的都是人们生活中最必需的事物和概念，在日常交际中发挥着最重要的作用，所以我们要学习和掌握汉语，就必须首先掌握汉语的基本词语，这样才能够进行最必需的社会交际活动。

1. 汉语中的基本词汇主要包括下面几大类：

(1) 表示最常见事物和最普遍现象的词语，例如：

天、地、水、火、风、晴、雨、人、狗、鸟、  
饭菜、茶、刀、桌子、衣服、车、船、门、窗、  
房、笔、纸、书、头、手、脚、眼、耳、鼻

(2) 表示基本动作行为的词语，例如：

来、去、看、听、说、写、拿、推、拉、打、  
踢、走、跑、跳、吃、喝、笑、游泳、唱歌、  
跳舞、喜欢、讨厌、伤心、睡觉、死亡

(3) 表示亲属关系和称谓的词语，例如：

爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、  
爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老婆、老公、  
老师、先生、小姐、女士、大夫、师傅

(4) 表示时间和方位的词语，例如：

年、月、日、春、夏、秋、冬、今天、昨天、  
明天、今年、去年、星期、上、下、前、后、  
左、右、东、西、南、北、里、外、内

(5) 表示数量的词语，例如：

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、  
百、千、万、半、几、些、个、张、只、条

(6) 表示性质状态的词语，例如：

好、坏、大、小、多、少、长、短、远、近、

高、低、胖、瘦、轻、重、美、丑、单、双、  
红、绿、黑、白、善良、丑恶、优秀、奇怪

(7) 表示指称或疑问的词语,例如:

我、你、他、我们、你们、他们、这儿、  
那儿、这个、那个、哪、谁、什么、怎么、  
为什么、怎么样、多少、几

(8) 表示商量、吃惊、感叹等各种语气的词语,例如:

啊、呀、吧、呢、吗、啦、哇、噢

(9) 表示程度、范围的词语,例如:

最、很、好、极、十分、非常、更、  
稍、较、都、只、全部

(10) 表示关联、承接、结构关系等的词语,例如:

和、同、跟、与、就、才、的、地、得、  
把、被、向、对、因为、所以、如果、那么

基本词汇里有意义很实在的实词,如 1—7 类,也有意义虚泛、  
仅仅表示语法意义的虚词,如 8—10 类。它们一起构成了现代汉  
语普通话词汇的基础。

## 2. 基本词汇的特点

基本词汇具有以下几个特点:历史稳固性、全民性、构词能力  
强。当然,并不是所有的基本词汇都同时具备这些特征,有的只具  
有其中的两个,例如表示亲属名称的“爸爸”、“妈妈”以及表示商  
量、吃惊、感叹等各种语气的词语“吧”、“呢”、“吗”等,它们具有历  
史稳固性、全民性的特点,但是在构词方面的能力却并不强。

下面我们分别介绍基本词汇的这三个特点。

### 1. 历史稳固性

汉语基本词汇中的大多数词语具有悠久的历史。比如,在距  
今 4 000 多年的甲骨卜辞中,就记录了约 4 500 个单字,经专家研  
究考释,能辨识确定的有 1 000 多个字,其中绝大部分是一字一

词。在这 1 000 多个字中,有许多是几千年来一直活跃着,并沿用至今的汉语基本词语。例如,有关天象、地理的“日”、“月”、“星”、“天”、“山”、“川”、“水”、“土”等。这些词从产生之日起一直沿用到现在,其历史已长达 4 000 多年了。

殷商时代的甲骨文中所记录的汉语基本词汇,虽然书写的形体与现代汉字有很大的差别,比如“人”、“日”、“天”这几个基本词语,在甲骨文里写作:(“人”、“日”、“天”)但是几千年来,意义却非常稳定,几乎没有发生过变化。这是因为这些词所代表的现实事物,从远古的时候起一直到现代,本身没有什么变化,而且在我们的现实生活中,还占据着最主要的部分。基本词语的意义具有稳固性,不轻易在语言中发生变化,是符合社会、语言发展的规律的。因为如果这些词所代表的事物本身没有发生变化,那么,就没有必要再另外创造其他的词语来代替它们。比如把“人”、“山”、“水”等等叫做别的什么,是没有什么必要的。按照语言的发展规律,在语言的发展历史上,如果没有特别必要的时候,一般不会作什么重大改革的。语言词汇里必须有一些在千百年来长期生存着的基本词语作语言的基础。设想一下,如果我们废除这些基本词语,而在很短期间内造出另外一些新的词语来代替它们,那就等于推翻了一种语言的基础,同时也中断了这种语言发展的历史。所以语言里基本词汇具有很强的稳固性。

另外一方面,基本词汇的稳定性强还表现在基本词汇往往是构成新词的基本材料上。因为语言总是随着时代和社会的发展变化而逐渐变化发展的,语言词汇的变化,主要是许许多多新词不断地产生,而新词的构造,又往往以旧词来做基本材料的,所以原有的一些稳定的基本词,就为语言构成大量新词提供了物质基础。比如,在甲骨文时期就有基本词“酒”的记载,本来指人喝的一般的酒,后来随着酿酒技术的发展以及与国外文化贸



易交流的发展,汉语里就出现了一批以“酒”为词根的词语,例如“米酒”、“白酒”、“烧酒”、“啤酒”、“香槟酒”、“威士忌酒”等等,而不需要每出现一种新品种的“酒”,就创造一个新词与它相对应。

同时,我们也要看到,基本词语的历史稳固性也是相对的。比如汉语普通话的基本词汇也存在着发展变化的情况,如古代汉语中称呼“爸爸”、“妈妈”为“父”、“母”或“爷”、“娘”,尽管有了变化,但是其语音、语义上的联系还是非常明显的。还有些双音节的现代汉语基本词,像“耳朵”、“鼻子”、“粮食”、“喜欢”等,在古代汉语中一般都是单音节的,古今面貌不太一致,但是由于构成这些词语的基础“耳”、“鼻”、“粮”、“喜”是很早就产生了的基本词语,在语义方面也是一脉相承的,并没有发生什么变化,一般人都还能理解,所以仍将它们看作基本词汇中的一员。

同时还有一些新词,虽然产生的时间很短暂,例如“工厂”、“飞机”、“火车”、“汽车”、“铁路”等,都是到了近现代才进入汉语的基本词汇系统,但它们也都是以历史十分悠久的基本词如“厂”、“飞”、“车”、“路”等为基础构成的合成词,易为全民所理解和广泛使用,所以也可以看作基本词汇的成员。

## 2. 全民普遍性

基本词汇在使用上都具有普遍性,这种普遍性体现在不分阶级、阶层、行业、地域、年龄、性别上,各行各业的人都懂得其含义,都要使用,而且经常使用。比如,在中国古代封建社会,人与人之间是有等级之分的,有一批词语如“朕”、“父皇”、“母后”、“爱卿”等为皇帝特权阶层专用,一般的老百姓不可使用,误用的话甚至可能会惹来杀身之祸,这批词就不是基本词语。而“天”、“地”、“日”、“雨”、“茶”、“走”、“吃”、“生”、“死”、“书”、“衣”、“一”、“多”、“美”等词,却不分贵贱,不管是王公贵族还是平民百姓都要用到,缺少它就无法进行正常的交际活动,而且不管是谁使用,在哪儿使用,它们的意思都不会改变,因此这些词语就属于基本词语。