



义务教育课程标准实验教科书

语文

教学参考用书

一年级（上册）



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

目 录



说 明 4



培养良好的学习
习惯(1) 9



汉语拼音

① a o e 18

② i u ü 26

▲ 认一认 1 30

③ b p m f 34

④ d t n l 41

⑤ g k h 47

⑥ j q x 52

▲ 认一认 2 57

⑦ z c s 61

⑧ zh ch sh r 66

⑨ y w 72

▲ 认一认 3 77

⑩ ai ei ui 81

⑪ ao ou iu 85

⑫ ie üe er 89

▲ 认一认 4 93

⑬ an en in 97

⑭ un ün 101

⑮ ang eng ing ong
..... 105

▲ 认一认 5 113

▲ fù xí 117



识 字

① 122

② 126

③ 132

	练习 1	136
---	------------	-----



课 文

1	人有两个宝	142
2	升国旗	148
3	江南	157
4	我叫“神舟号” ..	162
	练习 2	168
5	家	173
6	东方明珠	178
7	秋姑娘的信	187
8	看菊花	193
	练习 3	201



识 字

4		206
5		210
6		214

	练习 4	218
---	------------	-----



课 文

9	大海睡了	226
10	冰花	231
11	北风和小鱼	236
	练习 5	242
12	怀素写字	248
13	小河与青草	256
	练习 6	261

附 录

I	汉字笔画名称表	267
II	一年级上册生字表(按音序排列)	268
III	一年级上册生字音形规范	269

义务教育课程标准实验教科书

语文

教学参考用书

一年级(上册)

江苏教育出版社



目 录



说 明 4



培养良好的学习
习惯(1) 9



汉语拼音

① a o e 18

② i u ü 26

▲ 认一认 1 30

③ b p m f 34

④ d t n l 41

⑤ g k h 47

⑥ j q x 52

▲ 认一认 2 57

⑦ z c s 61

⑧ zh ch sh r 66

⑨ y w 72

▲ 认一认 3 77

⑩ ai ei ui 81

⑪ ao ou iu 85

⑫ ie üe er 89

▲ 认一认 4 93

⑬ an en in 97

⑭ un ün 101

⑮ ang eng ing ong
..... 105

▲ 认一认 5 113

▲ fù xí 117



识 字

① 122

② 126

③ 132



练习 1 136



课 文

1 人有两个宝 142

2 升国旗 148

3 江南 157

4 我叫“神舟号” .. 162

练习 2 168

5 家 173

6 东方明珠 178

7 秋姑娘的信 187

8 看菊花 193

练习 3 201



识 字

4 206

5 210

6 214



练习 4 218



课 文

9 大海睡了 226

10 冰花 231

11 北风和小鱼 236

练习 5 242

12 怀素写字 248

13 小河与青草 256

练习 6 261

附 录

I 汉字笔画名称表

..... 267

II 一年级上册生字表(按
音序排列) 268

III 一年级上册生字音形
规范 269

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文一年级上册课本,已被全国中小学教材审定委员会2001年初审通过。为了帮助实验地区的老师们把握好教材的编写意图、结构特点、注意事项,以便更为顺利地完成教学工作,我们编写了与之相配套的教师教学参考用书。现将有关情况说明如下:

一 指导思想和基本特点

苏教版小学语文教材编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳,以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据,以全面提高学生的语文综合素养为目标,建设一套适应现代社会发展的有中国特色的小学语文教材。

本着上述指导思想,本册课本具有以下几个特点:

1. 博采众长,富有新意。

在教材编写的过程中,我们认真学习新课程标准有关语文课程性质的论述,进一步明确了小学语文课程的性质和地位;认真研究了其他版本(包括港、台地区)的现行小学语文教材,学习各家之长;注意从我国丰富的语文传统教学经验中汲取精华,从长期以来我国小学语文教学的成功经验中吸收营养。同时,在选文的角度、课型的安排、练习的设计等方面大胆创新,使教材体现出注重德育渗透、注重情感培养、注重语言积累、注重课堂教学效率、注重良好学习习惯的养成等诸方面特点。

2. 简化头绪,减轻负担。

全册教材由“培养良好的学习习惯”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”四个部分组成,类型不多,结构简明,眉目清楚。同时,对教学内容进行了控制,使之要求合理,容量适度,以利于在减轻学生过重负担的同时,切实提高教学质量。例如:汉语拼音的声母、韵母、音节只要求准确拼读、正确书写,不要求直呼、默写,更不要求搞拼音过关测试;只要求认识基本笔画,未列入偏旁部首的教学内容;课文教学要求不搞繁琐分析,强调精讲多读,活记乐背。

3. 突出重点,便教利学。

本教材的教学目标集中,重点突出。“培养良好的学习习惯(1)”的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品,目的是要求学生重视用眼卫生,爱惜学习用品,养成良好习惯,促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节,准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时,有关读写姿势的要求,每篇课文的作业设计、每个单元的练习设计等都明确具体,操作性强,既便于教师的教,也利于学生的学。

二 本册教学目标

1. 学习习惯。

(1) 掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2. 汉语拼音。

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

3. 识字写字。

(1) 准确认读 255 个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写、默写 129 个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4. 口语交际。

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3) 能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5. 阅读。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语句连贯。

(5) 能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

三 教学内容和注意事项

1. 关于“培养良好的学习习惯 (1)”。

共两部分，第一部分是说明正确的读写姿势与保护视力的关系。第二部分介绍爱惜学习用品的有关知识与要求。在教学时要指导学生看懂图意，知道为什么要有正确的读写姿势，以及正确的读书、写字的姿势是什么样的。还要结合实际，进行反复的严格的训练。要让学生充分认识到，姿势正确是读书写字基本功的重要组成部分，从而在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的习惯。爱惜学习用品的良好习惯同样也要靠反复的严格的

训练来培养。

2. 关于“汉语拼音”。

共15课，分五个单元。第一单元（1~2课），教学6个单韵母。第二、三两个单元（3~9课），教学23个声母及相关的整体认读音节；拼读单韵母音节（包含一些有介音的音节）。第四单元（10~12课），教学8个复韵母、1个特殊韵母及相关的整体认读音节；拼读复韵母音节（包含一些有介音的音节）。第五单元（13~15课），教学9个鼻韵母及相关的整体认读音节；拼读鼻韵母音节（包含一些有介音的音节）。

每课一般包括：①字母和配合字母教学的情境图（1~9课还安排了字母的表音表形图）；②汉语拼音书写教材；③拼音词和与之相配的插图；④有关的拼音词、拼音句练习。

每个单元后面安排16个只识不写的常用字（主要是部首字、基本字），每个字均配以图画。这样将拼音、识字交叉安排，意在让学生在识字的同时巩固了拼音的能力，又在拼读的同时强化了生字的字音，收到拼、识相互促进的协同效应。

汉语拼音部分最后安排了复习，内容一是“三表”：声母表、韵母表、整体认读音节表；二是6首带有汉字的汉语拼音儿歌。

汉语拼音教学要注意以下几点：

（1）要处理好课文各部分内容之间的关系。例如，每课一幅的图画意在提供学习字母的情境，用以指导学生观察，并相机出示所要学习的字母；而1~9课的字母表音表形图则是为了帮助学生掌握它们的音与形。“情境图”与“语境歌”是激发兴趣、帮助识记的辅助手段，不要花费过多的时间去要求学生看图说话和背诵儿歌，要始终把声母、韵母和拼读练习作为重点。

（2）要正确把握音节教学的目标，始终坚持只要求学生能准确拼读，不要求具备直呼的能力；只要求正确书写，进行适量的描红、抄写练习，不要默写，以减轻负担，保证重点。

（3）在音节教学时，不要依靠教师领读，而要致力于学生独立认读能力的培养。也不要始终让学生按音节表的顺序拼读、直呼，而应及时地让他们利用卡片，打乱顺序认读，进而练读拼音词、拼音句，以训练他们见形知音的能力。

（4）在汉语拼音教学告一段落后，教师要尽量让学生凭借注音来朗读课文和识字，给学生提供大量接触音节的机会，以利于复习巩固，发挥汉语拼音的作用。

3. 关于课文。

全册安排课文19篇，包括识字课文和阅读课文两种形式。“识字”课文

共6篇，主要形式是“词串”，围绕一个中心内容，将一词语组成韵语，并配以相应的图画。学生图文对照，反复诵读，不仅识了字，理解了词语，而且认识了事物，受到了美的熏陶。阅读课文共13篇，其中有6篇是以儿歌为主体的诗歌，其余的都是童话或儿童故事。全册教学生识字255个，写字129个，学会24种汉字笔画名称。

课文题材广泛，让学生从自然景观、社会伦理、学校生活、家庭亲情等各个方面，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学习语文的过程中学习做人。

课文内容生动活泼，语言规范，插图新颖，富有儿童情趣，有利于进行扎实的语文基本功训练。

每篇课文均为汉字注了音，这样既可复习汉语拼音，帮助学生识字，也有利于进行朗读背诵训练，培养阅读能力。

课后作业突出了识、写、读、背的语文实践活动。每课一般安排两项作业，一项是朗读、背诵或复述，一项是有关汉字基本笔画的学习和按笔顺描红。重点非常突出，操作程序十分具体。部分课文还根据教材特点和儿童心理特征，设计了富有情趣的实践性、探究性作业。

课文教学要注意以下几点：

(1) 多读精讲，注重积累。朗读和背诵是课文教学的重点，一定要指导学生先把课文读正确、读连贯，然后再作必要的讲解。我们的目的是增加学生的语言积累，因此，一定要力避繁琐的分析和空洞的说教。

(2) 讲究方法，提高质量。要在语言环境中教识字，把字的音、形、义结合起来；要注意引导学生通过观察图画和实物，联系生活实际识字，把识字和认识事物结合起来；学过的字力求在语言训练中反复运用，把识字和听说读写结合起来；在识字的过程中重视写字的指导，把识字和写字结合起来。

写字要讲求质量，不能单纯追求数量。要激发学生的写字兴趣。要始终把正确的写字姿势，执笔、运笔的正确方法，笔画、笔顺、间架结构的规范要求等，一齐作为质量标准。必须要求学生不仅要把字写对，还要做到姿势正确，把字写好。

(3) 保证时间，严格训练。在课堂教学过程中，要给学生充足的听说读写活动的时间。课堂作业一定要让学生当堂完成。对学生的每项练习，都要严格要求，具体指导，务必使各项教学要求逐一落实。

4. 关于单元练习。

本册在每组课文后面各安排1个单元练习，共6个。练习以综合性为主，主要由学用字词句、写好铅笔字、说说写写、做做读读、读读背背、口语交际等板块组成。

学用字词句方面，将汉语拼音、识字写字及词语句式等内容，通过综合设练，既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

写好铅笔字方面，写的字，都安排在田字格里，强调按照规范严格训练。这项练习，分别渗透了相关的笔顺规则，意在让学生在练字中去体会、领悟。

说说写写方面，安排了两次练习，旨在让学生在老师指导下组织有趣的语文活动，在活动中学习语文，以及结合语文学习，有目的地搜集资料，共同讨论。

做做读读方面，准备了一些动物卡片，训练学生的认读及拼写能力。让同学抽读增进学习过程中的互动性。

读读背背方面，安排了一些篇幅短小、内容丰富、形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。这些材料包括成语、民谚、儿童诗歌、古诗等。

口语交际方面，从培养学生观察、思维、想象、表达和人际交往等能力的目的出发，安排了“自我介绍”、“借铅笔”、“打电话”、“悄悄告诉他”、“我们来讨论”、“听故事讲故事”等内容。

单元练习教学要注意以下几点：

(1) 教学要求要准确到位。对单元练习中的各道题目，要严格按要求，不折不扣地进行训练，务求取得实效。决不能偏离练习设计的目的另搞一套，甚至随意拔高要求，加大难度。

(2) 教学方法要灵活多样。要变繁琐的单项训练为生动的综合练习，让学生在练习的过程中充满愉悦之情；要重视向其他学科渗透，重视与儿童的生活实际以及其他社会实践活动相结合，最大限度地获取练习的效益；要注意创设良好的氛围，想方设法去激发孩子们的主动性，培养他们的探究意识。

四 教学时间和教辅用书

1. 关于教学时间建议作如下安排：

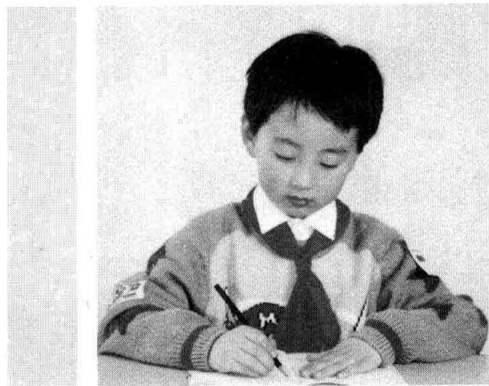
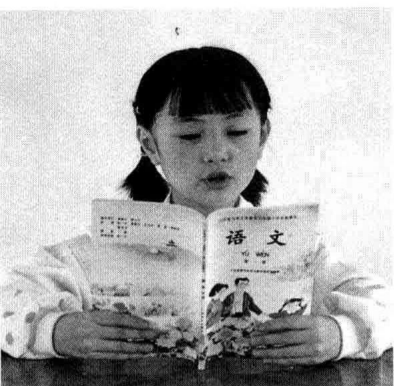
培养良好的学习习惯	3 课时
汉语拼音	45 课时
课文	60 课时
练习	18~24 课时

以上安排仅供参考，在教学中，教师可以根据实际情况灵活处理。

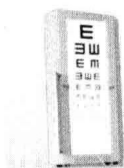
2. 关于教辅用书。

为了帮助教师提高教学效率，除课本和教学参考书外，我们还编制了以下教辅材料，供师生使用：①教学挂图；②教学录音磁带、投影片；③习字册；④语文补充阅读。

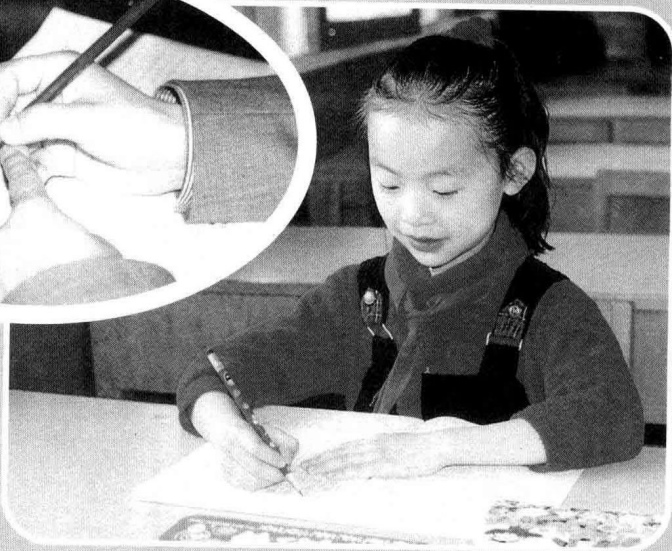
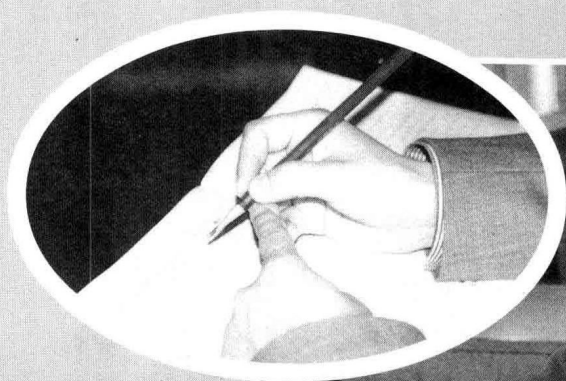
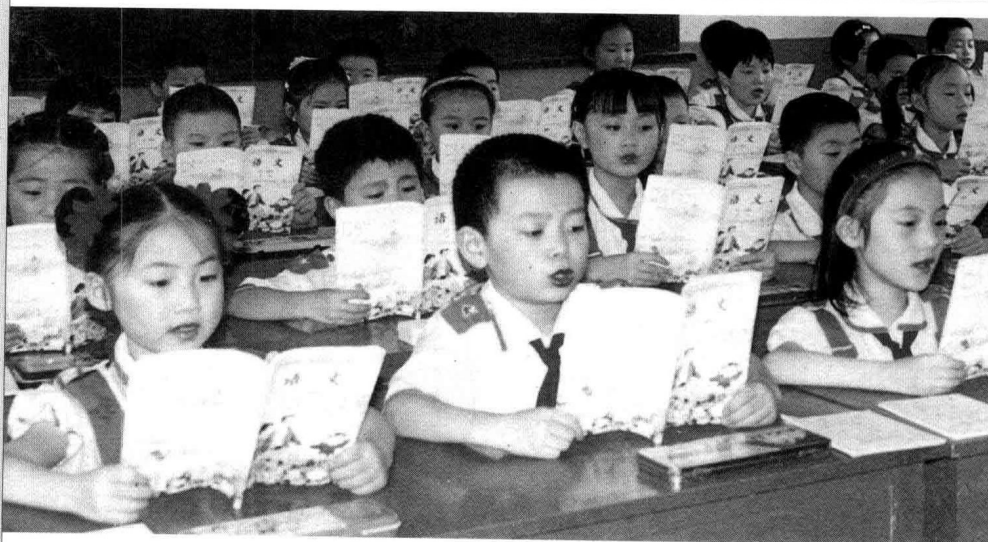
培养良好的学习习惯 1



保持正确的读写姿势



YU WEN 1

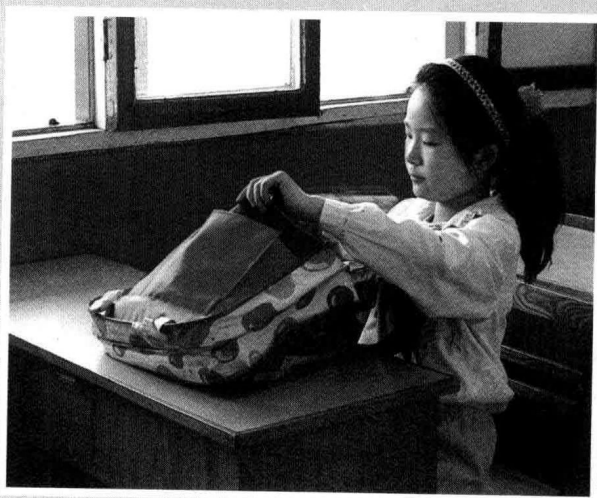


2 YU WEN



YU WEN 3

爱惜
学习用品



4 YU WEN





YU WEN 5