



中外名人的

王心太
杨建伟
张 力

编著

学生时代

ZHONGWAIMINGRENDEXUESHENGSHIDAI

河南人民出版社

中外名人的

学生时代

王心太
杨建伟
张 力

编著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外名人的学生时代/王心太,杨建伟,张力编
著.—郑州:河南人民出版社,2010.10
ISBN 978-7-215-07379-1

I. ①中… II. ①王… ②杨… ③张… III. ①名人—
生平事迹—世界 IV. ①K811

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 200453 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65788036)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 710 毫米×1000 毫米 1/16 印张 14.25

字数 240 千字

2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

定价:28.00 元



写在前面的话

作为学生,谁不想功成名就;作为老师,谁不想培养名徒高足;作为家长,谁不望子成龙。为了达到这一共同的目标,每位学生、老师、家长都在为自己、为学生、为子女寻求一条走向成功的道路。古今中外不乏从成功的道路上过来之人,更有出类拔萃者,成为一个时代或历史的名人、伟人。因而,研究名人成长的道路,借鉴名人成功的经验,无疑是使每一位青少年走向成功的捷径。当然,一个名人的成功是长期甚至是终生奋斗的结果,而奋斗的万里征程中,往往要紧处只有关键的几步,尤其是学生时代更是关键中的关键。如果把一个人一生的事业看做是一个系统工程,那么学生时代便是其中最重要的奠基工程。在这一奠基工程实施过程中,学生自身是主体角色,起着主导作用;老师和家长是客体角色,起着设计、施工和保障作用。这几种角色作用的合力,决定着工程总体质量的优劣。万丈高楼从地起,摩天大厦的根基深于、优于普通建筑物是人所共知的常识;名人、伟人高于同时代人,其奠基工程质量优于普通人也是世人公认的。

笔者服务于杏坛,深知名人、伟人的事迹对同学们成才的巨大启迪作用。当今虽然介绍名人、伟人的报刊、书籍浩如烟海,却没有一本简捷、精粹专门介绍名人学生时代生活的集子,给学习和研究带来了诸多不便。所以,笔者才想起为同学、老师、家长们做一件有益的实事,将散见于各类书刊中的一部分近代、现代中外最著名的科学家、发明家、政治家、作家、军事家传记中有关学生时代生活的部分,予以精选、综合,辑为一册。它既是同学们必不可少的课外读物,也是老师和家长对学生、子女进行品德教育、素质教育和家庭教育的辅助教材。由于本书选编内容的时间跨度是截取了每位名人的整个学生时代,包括小学的启蒙教育、中学的基础教育、大学的专业教



育,所以读者对象适合于从小学到大学各层次阶段的学生以及他们的老师和家长。为了方便读者从名人们登山留下的足迹、渡海遗下的舟楫中快速高效地获取最有益的启示,笔者撰写了三篇文章——《学生时代的名人怎样当学生》《名人的老师怎样当老师》《学生时代的名人家长怎样当家长》,以供读者参考。阅读本书时,如果先读这三篇文章,则每篇文章都可以起到导读的作用。文中的每一个小标题,都是名人们走向成功的一条经验的结晶,值得读者给予重点思索。当然,鉴于笔者水平所限,文中述评偏颇之处在所难免,见仁见智,最终还是请读者直接体味、寻找真谛。

每位名人都是一个社会一定时代的产物,他们的学生时代生活也无不打着时代的烙印,况且有些离我们已经比较久远,所以我们研究、借鉴名人的经验,虽然有些是仍可继续效法的,但一般地说来是没有必要去重复名人已经做过的事情,而是应该学精神、找规律,结合自己的实际,探索自己的道路,这样就会收到事半功倍的效果;若是只学形式,那就犯“买椟还珠”的错误,甚至闹出“东施效颦”的笑话。

为了使读者对每位入选名人的一生业绩有一个概括的了解,在每篇正文前还加了生平简介,前后匹配,以便起到相辅相成的作用。

“人皆可以为尧舜”。不论小学生、中学生、大学生,只要树立远大的理想,正确借鉴名人的经验,“劳其筋骨,苦其心志”,一定会有一个才华横溢的学生时代,从而迈出成功的第一步,走向人生的光辉峰巅——这正是笔者对每位青少年读者朋友的诚挚祝愿。

书中错误和不妥之处,恳请读者朋友指正赐教。

编者

2010年8月8日



目 录

毛泽东	从韶乐之山走出的毛伢子.....	1
孙中山	英雄的土地上培育出的革命种子.....	9
李大钊	不要文凭的留学生	12
周恩来	“为中华之崛起而读书”	20
鲁 迅	两次改变专业的学生	26
李四光	四面光明,前途有望.....	31
竺可桢	滴水穿石育栋梁	34
郭沫若	走向文学的医科学生	38
茅以升	一定要在桥梁事业上为中国人争口气	45
叶 挺	从军报国新青年	50
茅 盾	“大丈夫当以天下为己任”	53
闻一多	五四大潮弄潮儿	57
严济慈	第一个荣获法国科学博士学位的中国人	64
林巧稚	立志考 110 分的女学生	71
苏步青	从倒数第一的学生到东方数学明星	75
王淦昌	打开实验物理的大门	80
费孝通	为医治社会疾病而读书	84
华罗庚	喜欢班门弄斧的年轻人	87
钱学森	立志献身科学的进步青年	94
卢嘉锡	被父亲打手心的学生	98
陈景润	以数学为生命的青年.....	101
陈省身	数学是他趣味横生的交响曲.....	108
吴健雄	坐在前排中间座位上听课的女孩儿.....	112



杨振宁 从冬凉夏暖教室走出的高材生·····	116
李政道 战乱中幸运遇伯乐·····	121
丁肇中 对物理“入魔”的孩子·····	124
列宁 荣获金质奖章的学生·····	128
达·芬奇 妈妈为他讨要画纸和铅笔的绘画奇才·····	131
尼古拉·哥白尼 仰望星空思考的学生·····	136
伽利略 爱问“为什么”的孩子·····	139
依萨克·牛顿 爱做“傻事”的“小呆子”·····	142
罗蒙诺索夫 “不学习,毋宁死”·····	149
卡尔·弗里德里希·高斯 从贫穷农家走出的数学天才·····	152
雷 莱 叛逆的男爵继承人·····	156
海 涅 走出校门他已蜚声诗坛·····	162
巴尔扎克 不服管教的小“囚犯”·····	170
达尔文 不当医生也不当牧师的学生·····	172
麦克斯韦 丑小鸭原来是天鹅·····	179
门捷列夫 志在探索物质的内部奥秘·····	185
居里夫人 每门功课都考第一的穷女孩儿·····	187
阿尔伯特·爱因斯坦 “不务正业”的学生·····	193
海伦·凯勒 考入哈佛大学的盲聋少女·····	197
附录一 学生时代的名人怎样当学生·····	201
附录二 名人的老师怎样当老师·····	210
附录三 学生时代的名人家长怎样当家长·····	218
主要参考书目·····	223



毛泽东

从韶乐之山走出的毛伢子



【生平简介】 毛泽东(1893—1976),伟

大的马克思主义者,中国共产党、中国各族人民的伟大领袖和导师。字润之,湖南湘潭韶山人。1913年到长沙入湖南第一师范学校学习,积极进行革命活动。1918年4月同蔡和森等组织革命团体“新民学会”。同年夏毕业后到北京,在北京大学图书馆工作,研究社会

主义思潮。1919年回长沙,后在长沙主编《湘江评论》等革命刊物,组织俄罗斯研究会、共产主义小组、社会主义青年团等革命团体。1921年7月出席中国共产党第一次全国代表大会,会后任中国共产党湘区委员会书记,领导工人运动。1923年6月到广州出席中国共产党第三次代表大会,当选为中央委员。后任中央组织部长。1924年初,协同李大钊等帮助孙中山改组国民党,推动孙中山制定了联俄、联共、扶助农工三大政策。1926年主持广州农民运动讲习所,为中国革命特别是农民运动培养了干部。第一次国内革命失败后,于1927年9月在湘赣边界领导了秋收起义,10月率领部队上井冈山建立了第一个农村革命根据地。1928年4月,同朱德、陈毅率领的部队在井冈山会师,组成中国工农红军第四军,毛泽东任党代表。同年在党的第六次代表大会上被选为中



央委员。1934年1月,当选为中共中央政治局委员。在毛泽东、朱德、周恩来等同志的领导下,红军粉碎了国民党四次大规模“围剿”。由于以王明为代表的“左”倾路线排斥毛泽东的领导,第五次反“围剿”失败,红军被迫长征。1935年1月,中共中央在遵义召开政治局会议,批判了“左”倾路线,确立了毛泽东在全党的领导地位。1936年红军到达陕北。随后,毛泽东被选为中共中央军事委员会主席,他担任这一职务直至逝世。1937年7月抗日战争爆发,领导了八年抗战,打败了日本帝国主义。1943年3月,被选为中国共产党中央委员会主席和中央政治局主席。在中国共产党第七次全国代表大会上,被选为中央委员会主席,以后历届中央委员会上都连续当选为主席,直至逝世。从1946年6月起领导解放区军民进行了三年解放战争,推翻了国民党的反动统治。1949年10月1日建立了中华人民共和国,担任过中华人民共和国主席、中国人民政治协商会议第一届委员会主席。著作有《毛泽东选集》《毛泽东诗词》等。

浩浩荡荡的长江南岸,有一座昔日号称“八百里洞庭”的湖泊——洞庭湖。湖的南面,蜿蜒着五岭,穿插了湘、资、沅、澧四条奔腾的江川,地理形势便格外表现出奇突、惊险、壮美。2 000多年前,这里的人们建有楚国。近代,这片土地被称为湖南省。在湖南湘江流域的湘潭县境内有一座山,相传古代有位皇帝巡游时曾在此休息,并在四周的山峰上演奏过韶乐,后人便把此山命名为“韶山”。公元1893年12月26日,就在这座音乐之山下面的一栋半瓦半茅的农舍里,一位中国当代伟人诞生了。

他,就是毛泽东。

毛泽东的父亲名叫毛顺生,原来是一个贫苦农民。他日出下地、日落回家,农闲时还做些小买卖,靠辛勤劳动和精打细算,节俭过日子,生活渐渐达到了小康水平。

毛泽东的母亲姓文,是一个勤劳、俭朴、诚实而又和善的女人。在家里,她起床最早、入睡最晚,终日操劳又从无怨言。她同情怜悯穷苦人,每逢荒年旱月,她总要背着丈夫把米送给饥饿的人们。



村头的南岸是所私塾,毛泽东8岁时开始到这里念书。他对读经书不感兴趣,他和同学们常在上课时偷读《水浒传》《三国演义》《西游记》等,这些书当时都被清政府列为禁书。正是这些书,比任何东西都更影响了他的心灵世界。

毛泽东在13岁时辍学了,因为父亲不满足于儿子只是在上学和放学后到田里帮着干农活。父亲曾因算盘打得不行在经商时吃过亏。毛泽东学过算术,在这方面可以帮他的忙。从5岁起,毛泽东就开始干一些力所能及的活,拔草、捡柴、放牛、拾豆子等。后来,白天他是一个成年劳动力,晚上成了父亲的管账“先生”。

毛泽东当然不愿一辈子当父亲的管账先生,他要进一步求学。当他听到湘乡县有一所新式的学堂时,就决心不顾父亲的反对,设法到这所学堂去求学。为了说服父亲,他不仅自己据理力争,还请来了本家的长辈们说情,终于如愿以偿了。

在1910年一个凉爽的金秋的早晨,毛泽东出了家门。他所走的正是以往每天挑粪到田里的那条路,肩上也还是那根用惯了的扁担。但是扁担两头挂的再不是粪桶,一头是装着一件长袍、两条床单和一顶蚊帐的包袱,另一头是装有《水浒传》和《三国演义》的小筐。从家出发到学校有40多里路,刚走几分钟他遇见了邻居王老头儿。王老头儿看到这个身着新衣、新鞋和新袜的小青年感到很惊奇,因为在韶山,人们平日里不是这样穿着。

“毛伢子,你穿上新鞋子真好看。”饱经风霜的王老头儿说。

“我要去上学了。”毛泽东自豪地答道。他开始解释要做的大事。但是王老头儿听了后大笑起来,直笑得泪水流满了他那粗糙的脸。他对这个小青年去“洋学堂”念书的想法讽刺挖苦了一番,然后问毛泽东这个“荒唐的想法”是否已征得父亲的同意。

毛泽东发火了,冲他喊着:“你简直是个老古董!”喊罢便继续赶路。

毛泽东用竹扁担挑着行李走进东山高等小学堂的黑漆大门。砖瓦结构的建筑物外边是护城河和高高的围墙,毛泽东穿过护城河上的白石小桥来到一个堂皇的大门前,他被当成了脚夫。

学生们嘲笑他说:“东山是学堂,不是傻瓜来的地方!”“乡巴佬还想进我们的学校!”毛泽东紧张地向里走去,找到了校长办公室。



“先生，你让我在你们学堂里念书吧。”他的话带着农民的特征和气质。校长叼着一根镶铜竹烟斗，沉默了片刻，他只问了这位神情庄重的青年叫什么名字。

“先生，我叫毛泽东。”

毛泽东镇静的情绪引起了校长的兴趣，他举出几个不准这个年轻人入学的理由，比如16岁年龄过大、没学过算术和地理、字写得不好，并准许他逐条反驳。

“留下他吧，他会有出息的。”一位在场的老师帮这位来自田庄的青年讲话。

于是，东山高等小学堂的花名册上增加了一个名字——毛泽东。

这所学校，每天早上学生们集合点名时，校长总要训话，经常向同学们讲述中国一天天贫弱、不断遭受帝国主义列强欺侮的时事。每当此时，毛泽东总是听得特别专注。学校里还有一位老师，是从日本留学回来的，他经常向同学们介绍日本明治维新以后逐渐富强的情况，也讲述日本帝国主义对中国的侵略野心。这些都撞击着少年毛泽东的心，引起他深深的思索。

在学校里，毛泽东总是不满足老师课堂上的讲解，一有空就自己找书读；尤其那些传播新思想、新见解的书籍和文章，他更加爱读。当年的同学形容他“像猫捉老鼠一样”到处搜寻，一旦发现新书便千方百计拿来一读。

一天黄昏，晚自习的铃声响了。刚做完体育锻炼的毛泽东，满头大汗地跑进教室。经过同学肖三的座位旁，他忽然停住了脚。他被肖三手中的书吸引住了。

“你手里拿的是什么书？”

“是《世界英雄豪杰传》。”

“可以借我看看吧！”毛泽东说得客气，像是商量，两只手却早已死死抓住了那本书。肖三笑了，他知道书本是毛泽东一刻不能少的朋友。“可以，你先看吧！”

毛泽东还书的时候，显得很不好意思：“对不起，我，我把书弄脏了……唉，我这个习惯！”

肖三翻翻书，全明白了。毛泽东看书十分认真，每次阅读总要拿支笔标记重点，写下评论和感想。这次也不例外，他在描述拿破仑一世、华盛顿、林



肯、彼得大帝、喀德邻二世、孟德斯鸠和卢梭的段落旁边都画了许多圆圈和圆点。

“天下兴亡，匹夫有责。”毛泽东引用了顾炎武的一句话，情绪激昂地打开书，朗读其中的一句话：“只是在华盛顿的领导下，经过八年艰苦的战争，美利坚才赢得了胜利和独立。”

“我们也需要这样伟大的人物啊！”毛泽东将目光投向遥远的天际。像是看到了明天的曙光，像是在思索中国应该从西方借鉴什么。美国已经完成了一场革命，那么，中国呢？

1911年初春，毛泽东离开了读了半年书的东山小学，由湘乡走到湘潭，又由湘潭搭上湘江里的小火轮，驶向湖南最大的城市长沙。到长沙，他考入了湘乡驻省中学。在学校里，除认真学好功课外，他的头一爱好就是看报。他特别爱看《湘报》和《民力日报》，从中学到了大量的新知识、新思想。他从报纸上知道了广州黄花岗72位烈士为了反抗清朝而壮烈牺牲的事件、得知了孙中山所领导的同盟会的革命纲领。他又钦佩、又兴奋，第一次写了发表政治见解的文章贴到学校的墙壁上，主张孙中山做政府的总统、康有为做内阁总理、梁启超做外交部长。当时他还不知道孙中山和康、梁的政治主张不同，只觉得他们都是讲革命、讲维新的领袖，应该结合在一起反对清朝统治和皇权制度。

在那动荡的岁月里，在一系列革命风暴的影响下，毛泽东反对清朝封建统治的决心越来越大，他在班上首倡剪辫子，以示与清朝势不两立。有十几个同学响应他的号召，可是，拿起剪刀的时候，不少人犹豫了：“哎呀，剪辫子搞不好是要杀头的呀！再看看形势然后剪也不迟……”

“干革命就不能怕死！中华民族受苦受难，每天都有多少人被杀害，我们立志救国救民，连这点儿牺牲精神和勇气都没有吗？”毛泽东说着，左手抓起辫子，右手持剪刀齐辫根“咔嚓”一剪下去，那条乌黑的大辫子便剪了下来。

同学们发出短促的惊叹！有一位同学受毛泽东的鼓舞，当场抓过剪刀也剪下了自己的辫子。

两天后，十几名同学的辫子都在毛泽东的说服和督促下被剪掉了。

一天，有一位同学发现毛泽东在最嘈杂热闹的城门洞里聚精会神地看



书,忍不住叫起来:“你怎么到这种地方来看书啊?人来人往那么乱,能看下去吗?”

“就是因为乱,我才要来这里看。”毛泽东笑着说,“我要锻炼自己。”

“这是练的哪门子功?”

“天下兴亡,匹夫有责。我们的国家不乱吗?我要锻炼自己不为乱所动,在乱中仍然集中精力去办成一件事,朝着自己的目标走下去!”

“你可真是一个了不起的有心人呢!”这位同学望着抱负远大、在“乱”中专心读书的毛泽东,感叹不已:“将来你一定能办大事业!”

这年的10月10日,辛亥革命从武昌爆发。革命就要打仗,当兵打仗是最实际的革命行动。刚满18岁的毛泽东积极地参加了革命军队。在军队里,毛泽东不但学到了军事知识,还更进一步了解了社会、了解了工农兵劳苦大众。士兵中有挖煤的工人、有铁匠木匠、有手艺人,也有种田的农民。毛泽东和他们交朋友、谈心谈时事,帮助他们学文化、写家信,同时也从他们那里知道了更多的外部世界,学到许多社会知识和生产知识。

清朝政府在辛亥革命的风暴中被推翻,但是袁世凯窃据了中华民国临时总统的位置,南方新招的革命军队多数被遣散。毛泽东在1912年春离开新军队伍,半年后考入湖南第一师范学校,继续学习。

由于辛亥革命的影响和在社会上的锻炼,毛泽东的眼界更宽阔、胸怀更博大了,他开始从整个民族乃至整个人类的解放这样一个高度来思考问题。父亲寄给他一点儿钱,他舍不得买吃买穿,用来买了一本《中国地图册》和一本《世界地图册》。从此,这两本地图册就成为他形影不离的朋友。他还订了一份报纸,把报纸的空白纸边剪下来,利用这些纸条写下城市、河流、山脉、平原的名称;读报纸的时候,他一边用纸条记录报纸上提到的地名,一边在地图上查找准确的位置。久而久之,全世界的形势都在毛泽东的胸中活起来;他虽然学在长沙,但世界无论哪个角落发生了大的事变,毛泽东都知道,并能研究出事变的原因、经过和结果。

在第一师范的第二个暑假,毛泽东和他的同学肖子升一起作了一次游学,走遍了湖南的5个县。这次“游学”是受他读的《民立报》上一则消息的启发,消息说两名学生徒步走遍了全国,甚至远到西藏。他们不带一文钱,给当地的地主乡绅写巧妙的对联换取食宿。这次游学6个星期,他们步行



近千华里,更多地了解了湖南。

毛泽东在湖南第一师范学习的5年半中,中国经历了袁世凯称帝、张勋复辟、南北军阀和直皖军阀的混战。第一次世界大战爆发后,日本乘机逼迫中国签订二十一条亡国条约,全国到处呈现出四分五裂的局面和灾难深重的景象。这一切使毛泽东的心一刻不得安宁,他逐渐认识到,改造中国不是一件容易的事,不是三五年所能完成的,更不是少数几个人的力量所能办到的。一定要有很多的同志,结成一个坚强有力的集体,在同一目标下坚定不移、共同奋斗。

为了寻求志同道合者,毛泽东写了一份“求友启事”,函寄长沙所有的中学和专门学校,大意是:

今日国家正处于危急存亡之秋。政府当局无一人可以信赖。吾人拟寻求志同道合之人,组织团体,其宗旨主要为砥砺品行、研究学术及改造国家。凡对此有兴趣之同学,皆请惠赐大函,俾能约期私下聚谈,以再作进一步之计划。

毛泽东三字的繁体恰是二十八画,所以他将“求友启事”用了“二十八画生”的笔名发出。

最初,响应毛泽东号召的只有三人,他们分别与毛泽东通信,然后约在湖南图书馆面谈。经过一段时间的通信、交谈之后,毛泽东又和几位志同道合的朋友商量,决定成立一个团结进步青年的组织。几经讨论酝酿,决定将这个组织命名为“新民学会”。

1918年4月14日,春假后不久的一个星期天,13名经毛泽东联系邀约的青年教师和学生,渡过浩渺的湘水,踏上苍翠的岳麓山,聚集在蔡和森家里。

“同学们,同志们,”毛泽东庄严地宣布,“一个以改造中国为奋斗目标的新民学会今天正式成立了……”

学会成立后,每隔半月、一月开会一次,会员们讨论学术问题和思想问题,研究分析国内国际形势,报告各自学习和工作的计划和完成情况,开展批评和自我批评,互相督促互相鼓励。会后他们便努力学习、宣传群众、教育群众,积极组织革命力量。到“五四”运动前夕,新民学会已经发展到70多人,都是有志有为的进步青年。后来,许多会员加入了社会主义青年团和



共产主义小组。其中毛泽东、蔡和森、何叔衡、蔡畅、向警予等新民学会的优秀成员，都成为共产党的创始人或共产主义运动以及中国革命运动的领袖人物。



孙中山

英雄的土地上培育出的革命种子



【生平简介】 孙中山(1866—1925),我国伟大的革命先行者,名文,字逸仙,广东香山(今中山市)人。1892年在香港西医书院毕业后,行医于澳门、广州,早年即有志反清。1894年北上上书李鸿章,提出革新政治主张,被拒绝,遂赴檀香山组织兴中会。1905年在日本领导兴中会联合华兴会和光复会组成中国同盟会,被推为总理。1911年武昌起义后,被十七省代表在南京推选为中华民国临时大总统。1912年同盟会改组为国民党,被选为理事长。1913年讨袁失败后,又到日本建立中华革命党。1918年将中华革命党改组为中国国民党。1924年1月在广州召开中国国民党第一次全国代表大会,通过宣言,实行联俄、联共、扶助农工的三大政策,把旧三民主义重新加以解释,发展成为新三民主义。1925年在北京逝世,遗嘱主张“必须唤起民众,及联合世界上以平等待我之民族,共同奋斗”。

1866年11月12日,孙中山生于广东香山县(今中山市)翠亨村。孙中山小时候家庭非常穷困,除了一间简陋的小屋子,没有一亩土地。一家5口(父、母、兄、姐和孙中山),全靠父亲孙达成当雇工和兼任村中更夫以及到



街头补鞋维持全家生活。6岁起,他就随大人从事繁重的体力劳动。尽管如此努力,家庭收入还是极度微薄。也正是在这种处境中,他看到了封建地主阶级骄奢淫逸、残酷压榨民脂民膏的罪恶,切身体验到农民大众的艰难困苦。

孙中山的故乡香山县,位于珠江三角洲南部,是一个富饶的地方,它在中国近代史上具有光荣的革命传统。林则徐反对英国侵略,就曾率部队驻扎香山县城;水师提督关天培也曾在香山县的洋面,同外国侵略军的海军进行过你死我活的较量,直到流尽最后一滴血;与香山县毗邻的三元里抗英斗争,更显示了中华民族不屈服于外国统治的英雄气概。太平天国的革命领袖洪秀全的诞生地花县,同孙中山的故乡只隔几十里地,香山县就曾有許多群众参加了太平天国的反清武装暴动。太平军虽然失败了,但是英雄们可歌可泣的故事一直流传下来。在翠亨村,就有一位曾经跟随天王洪秀全打过仗的老战士,名叫冯爽观,常常把他的所见所闻和自己的亲身经历讲给孙中山听。孙中山念私塾的馆里,也有参加过太平军的人,爱给学生们讲一些革命斗争故事。少年时代的孙中山,受了家庭境遇和太平天国革命精神的影响,对周围的社会现象逐渐产生了疑问,以至开始隐约地察觉到当时中国社会有些不合理的地方。

那时有一件事,对孙中山有过很大的影响:距他们家不远的地方,有一家兄弟三人,自己造了个有山有水有花草树木的园林,景色十分秀丽。园子的主人和孙中山的父亲很熟,孙中山经常到这里来玩赏。有一天,他忽然听到园子里吵吵嚷嚷,一看,原来有几十名清兵手里提着刀枪,个个凶神恶煞,正在捆绑园子的主人。后来他才知道是清朝的官吏们要霸占这个园子。孙中山心里想,清朝的官吏为什么能这么凶?不就是因为他们手里有权!不然他还能逞凶吗?这些不合理的情况难道就不能改变?

1878年,孙中山13岁,跟随母亲离开祖国,去檀香山投靠哥哥孙眉。孙眉比孙中山大12岁,还在孙中山5岁的时候,他就出国谋生去了。孙眉先是在檀香山一家菜园里做佣工,后来独自垦荒,兼营畜牧业,几年以后,逐渐发展成华侨资本家。孙中山到了檀香山,在哥哥的资助下,进了英国基督教会办的学校读书。在外求学的5年间,孙中山不仅学到了不少自然科学知识,而且大大开阔了政治视野,脑海里开始孕育民主思想,产生改造中国