

刘三秋 汪荣有 主编

奋斗·崛起·超越

——江西师范大学学位与研究生教育概览



新华出版社

奋斗·崛起·超越

——江西师范大学学位与研究生教育概览

主 编 刘三秋 汪荣有
副主编 陈运平 伍复康
刘 锋 徐迎红

新华出版社

责任编辑:李 勤

封面设计:伍复康

图书在版编目(CIP)数据

奋斗·崛起·超越/刘三秋 汪荣有 主编
—北京:新华出版社,2001.12

ISBN 7-5011-5775-4

I.奋… II.①刘… ②汪… III.学位—研究生—教育
IV.D615

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 079523 号

奋 斗 · 崛 起 · 超 越

刘三秋 汪荣有 主编

※

新华出版社出版发行

(北京宣武门西大街 57 号 邮编:100803)

中共江西省委党校印刷厂印刷

新华书店经销

※

787×960 毫米 16 开本 31.625 印张 551 千字

2001 年 12 月第一版 2001 年 12 月第一次印刷

※

印数:1—3000 册

ISBN 7-5011-5775-4/G·761

定价:62.00 元

编 委 会

主 任 邹道文

副主任 刘三秋 汪荣有

委 员 (以姓氏笔划为序)

万国华 王训龙 王松林 吕 桦

吴仁平 吴纪饶 李康平 胡竹菁

项国雄 赵 明 钟志贤 徐希茅

黄福生 雷敏生 蔡明中 颜 敏

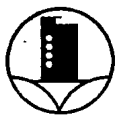
薛锦云 戴木才

序

21世纪,知识经济初现端倪,科学技术突飞猛进,国力竞争日趋激烈。国力的竞争,主要是科技和人才的竞争。学位与研究生教育是高等教育的最高层次,担负着为国家现代化建设培养高层次人才的重要任务,是培养高素质、高层次创新人才的重要途径。学位与研究生教育的质量和水平如何,不仅是学校办学实力和办学水平的重要标志,而且还关系到能否为实施科教兴国战略,为国家创新体系建设作出贡献的重要问题。

我校自1978年开始招收研究生,经过20多年的改革与发展,学位与研究生教育具备了一定的规模,形成了一定的特色,建设了一批实力较强的硕士学位授权点。回顾20多年来的历程,我校的学位与研究生教育取得了长足的进步:一是学位授权点得到较大增长。1981年,国家建立学位制度时,我校仅有2个硕士学位授权点。经过近20多年的建设,我校的硕士学位授权点有了较大发展。目前,学校在哲学、经济学、法学、教育学、文学、史学、理学、工学等学科领域拥有硕士学位授予权,共有硕士学位授权点33个,有三个专业与外校联合培养博士生。二是研究生教育规模超常规发展。1978年,全国高校刚开始招收研究生时,我校仅招收了13名研究生,经过22年的努力,研究生招生规模不断扩大,2000年,我校研究生招生规模呈现跳跃式发展,比1999年增长了46%,招收了150名研究生,2001年又比2000年增长了40%,招收了210名研究生,使在校生规模达461人。教育硕士专业学位研究生2001年计划招生300名,使我校教育硕士专业学位在读研究生达471人。三是研究生培养形式多样化。随着研究生教育规模的扩大,使我校研究生教育由单一的学术型、理论型培养模式向多样化、应用型拓展。





目前,我校已开通了教育硕士专业学位,培养应用型教育人才。还获准开展以毕业研究生同等学力申请硕士学位工作。我校研究生教育已有统招、教育硕士、同等学力申请学位三种培养形式。四是研究生培养质量不断提高。质量是研究生教育的生命线。为了确保研究生培养质量,我校进一步规范了硕士研究生导师遴选办法,实行了研究生指导教师动态遴选、竞争上岗制度;根据形势的发展,重新修订和完善了研究生培养方案;建立了硕士学位论文盲审制度;加强了基础设施建设,改善了培养条件,保证了研究生的培养质量。五是学科建设取得了明显的成效。学科是研究生培养的重要基地,学科建设的水平和质量,直接关系到研究生教育的水平和质量。“九五”期间,我校对五个省重点学科和五个省重点建设学科,都投入了大量的人力、物力和财力,聚精会神地进行建设,取得了明显的成效,从而整体促进和提高了我校学科建设的水平。六是进一步加强了研究生的教育和管理。首先,健全了管理机构,1996年学校成立了研究生处,1999年又成立了研究生党总支。其次,建立健全了管理制度,对研究生招生、培养、管理、学位授予、学科建设等方面都建立了一系列规章制度,使我校研究生教育逐步走上了制度化、规范化的轨道。七是加大了研究生教育的投入。研究生培养经费有了较大增长。提高了研究生的生均培养经费,目前我校研究生的生均培养经费达到文科研究生每人每年1300元,理工科研究生每人每年1500元。八是研究生思想政治工作得到了进一步的加强。我校成立了研究生党总支、团总支,各学院成立了研究生党支部,配备了研究生思想政治工作人员,认真抓好研究生党建、邓小平理论学习、校园文化建设社会实践等工作,进一步增强了研究生自我教育、自我管理、自我服务的积极性。

我校的学位与研究生教育,从近期看,有三大问题:一是发展问题。我校的学位与研究生教育虽然取得了较大的成绩,但与全国同类院校相比,还存在较大差距。首先是办学层次不高问题较突出。我们目前虽然已有33个硕士点,但还没有博士点,没有获得博士学位授予权;其次是学位与研究生教育的结构还不够合理。目前在十二个学科门类中,目前我校可授予硕士学位的共有8个,一些与国民经济紧密相连、应用性较强的学科专业还不能培养研究生;再次是数量还不多,学位与研究生教育规模还需要进一步大力发展。二是管理问题。学位与研究生教育管理还有待于进一步加强,学位与研究生教育管理的信息化、网络化还未提到议事日程上来,规章制度还有待于进一步完善。在研究生教育管理中,存在着重数量、轻质量,重结果、轻培养的现象,有些单位还不太重视学位与研究生教育,在时间、精力、财力

等方面投入还远远不够等等。三是改革问题。主要是改革培养模式,改进教学内容,改进教学和培养手段,优化培养环境,进一步调动师生的积极性,提高学位与研究生教育质量。从长远看,要加强学位与研究生教育发展战略研究。学位与研究生教育的发展一定要着眼于未来。学位与研究生教育发展战略,不应该只包括学位与研究生发展规模和速度,而且应该包括学位与研究生教育的重点,结构的调整和优化,教育教学的深化改革,质量的提高和办学条件的保证,学位与研究生教育在全校发展战略中所处的地位等重要问题。

从2001年到2010年,是我国建设有中国特色社会主义事业承前启后、继往开来的重要时期,也是我校改革发展的关键时期。在这个时期,我们要巩固和发展建校60多年来特别是党的十一届三中全会以来取得的成就,实现跻身于全国同类院校先进行列的奋斗目标;要面对全国乃至世界范围内各种思想文化相互激荡、知识经济逐步兴起和科学技术迅猛发展,以及加入WTO对我国经济、政治、文化的冲击,迎接国力、省力、校力剧烈竞争的挑战;要大力加强重点学科建设,全力冲击博士学位授权单位,提升办学档次,增强办学实力,确保学校在全省高等教育的优势地位;要适应高等教育大发展的形势,进一步深化改革,全面推进素质教育,正确处理好规模发展与质量提高、本科教育与研究生教育、师范教育与非师范教育、教学工作与科研工作的关系。在这种形势下,要求学校各项工作,尤其是学位与研究生教育有一个大的发展,这就要求我们要认真研究学位与研究生的新情况、新问题,积极探索发展学位与研究生教育的新思路、新途径,大力加强学科建设,为学校的建设和发展做出自己的贡献。

今年是新世纪的第一年,值此纪念《中华人民共和国学位条例》实施20周年之际,研究生处组织编辑出版《奋斗·崛起·超越——江西师范大学学位与研究生教育概览》一书,不仅对于荟萃学位与研究生教育的成果,总结学位与研究生教育的经验,而且对拓展学位与研究生教育的视野,开创学位与研究生教育的新局面,都是功德无量的好事。

邹道文

2001年11月



序

目录

序	(1)
---------	-------

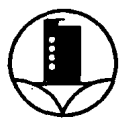
第一章 学位与研究生教育概况

学校概况	(1)
管理机构	(2)
招生与毕业生就业	(3)
研究生培养	(4)
研究生管理与思想政治工作	(6)
学位点建设	(8)
学位评定与授予工作	(10)
以毕业研究生同等学力申请硕士学位	(12)
教育硕士专业学位	(13)
学位与研究生教育的发展规划	(15)

第二章 硕士学位授权学科专业

010103 外国哲学	(18)
010105 伦理学	(19)
020202 区域经济学	(22)
030205 马克思主义理论与思想政治教育	(23)
040101 教育学原理	(24)
040102 课程与教学论	(25)





040106 高等教育学	(26)
040110 教育技术学	(28)
040201 基础心理学	(31)
040203 应用心理学	(32)
040302 运动人体科学	(32)
040303 体育教育训练学	(34)
050101 文艺学	(36)
050103 汉语言文字学	(37)
050105 中国古代文学	(38)
050106 中国现当代文学	(38)
050108 比较文学与世界文学	(40)
050201 英语语言文学	(40)
050302 传播学	(41)
050402 音乐学	(44)
050403 美术学	(45)
060105 专门史	(46)
060106 中国古代史	(47)
060107 中国近现代史	(48)
070101 基础数学	(49)
070104 应用数学	(50)
070201 理论物理	(52)
070207 光学	(53)
070303 有机化学	(54)
070305 高分子化学与物理	(55)
070502 人文地理学	(56)
081202 计算机软件与理论	(57)
081203 计算机应用技术	(59)

第三章 博士生导师

吕百达教授	(61)
孙经先教授	(62)

陈宗焯教授	(63)
黄今言教授	(64)
温锐教授	(65)
薛锦云教授	(66)

第四章 硕士研究生培养方案

关于修(制)订硕士研究生培养方案的意见	(68)
010103 外国哲学	(71)
010105 伦理学	(76)
020202 区域经济学	(81)
030205 马克思主义理论与思想政治教育	(86)
040101 教育学原理	(92)
040102 课程与教学论	(97)
040106 高等教育学	(103)
040110 教育技术学	(107)
040201 基础心理学	(112)
040203 应用心理学	(117)
040302 运动人体科学	(121)
040303 体育教育训练学	(126)
050101 文艺学	(131)
050103 汉语言文字学	(136)
050105 中国古代文学	(139)
050106 中国现当代文学	(144)
050108 比较文学与世界文学	(149)
050201 英语语言文学	(154)
050302 传播学	(160)
050402 音乐学	(165)
050403 美术学	(169)
060105 专门史	(175)
060106 中国古代史	(180)
060107 中国近现代史	(184)



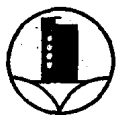
070101 基础数学	(188)
070104 应用数学	(194)
070201 理论物理	(199)
070207 光学	(204)
070303 有机化学	(210)
070305 高分子化学与物理	(215)
070502 人文地理学	(220)
081202 计算机软件与理论	(225)
081203 计算机应用技术	(232)

第五章 教育硕士专业学位培养方案

200201 教育管理方向	(239)
200202 学科教学·思想政治教育方向	(243)
200203 学科教学·语文方向	(247)
200204 学科教学·数学方向	(251)
200205 学科教学·物理方向	(255)
200206 学科教学·化学方向	(258)
200208 学科教学·英语方向	(262)
200209 学科教学·历史方向	(265)
200210 学科教学·地理方向	(269)
200211 学科教学·音乐方向	(272)
200212 学科教学·体育方向	(277)
200213 学科教学·美术方向	(281)
200214 现代教育技术方向	(285)

第六章 学位与研究生教育规章制度

高等学校学生行为准则(试行)	(288)
高等学校校园秩序管理若干规定	(290)
中华人民共和国学位条例	(294)
中华人民共和国学位条例暂行实施办法	(297)





国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员 硕士、博士学位的规定	(303)
研究生学籍管理暂行规定	(307)
硕士研究生培养工作细则	(312)
硕士研究生学业考核管理办法	(316)
考场规则	(318)
学位授予工作细则	(320)
中期考核实施办法	(326)
研究生教务管理工作要点与流程	(328)
研究生奖学金实施办法	(331)
“三好研究生”、“优秀研究生干部”评选和奖励办法	(333)
熊智明奖学金教基金条例	(335)
研究生熊智明奖学金评分细则	(338)
研究生违纪处分条例	(339)
研究生指导教师工作条例	(345)
推荐应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生的暂行办法	(348)
关于硕士学位研究生入学考试命题及保密工作的规定	(350)
以毕业研究生同等学力申请硕士学位工作实施细则	(352)
教育硕士专业学位研究生管理办法(试行)	(357)
在校研究生申请出国(出境)的暂行规定	(361)
毕业研究生就业派遣工作的规定	(362)
研究生团总支、研究生会工作条例	(364)
研究生处文书、教学档案立卷归档办法	(370)
研究生证和校徽管理的若干规定	(375)
第七章 学位与研究生教育资料统计	
表一:硕士学位授权学科专业一览表	(376)
表二:博士生指导教师一览表	(378)
表三:硕士生指导教师一览表	(379)
表四:本校教师担任江西省政府学位委员会委员一览表	(394)
表五:校学位评定委员会成员一览表	(395)

表六:1978~2001年研究生分专业招生人数统计表	(397)
表七:1981~2001年授予硕士学位人数统计表	(398)
表八:教育硕士专业学位研究生人数统计表	(400)
表九:同等学力申请硕士学位人数统计表	(401)
表十:合作办学学位教育情况一览表	(402)
表十一:1978~2001年统招硕士研究生名册	(403)
表十二:1999~2002年教育硕士专业学位研究生名册	(448)
表十三:授予硕士学位的同等学力人员名册	(466)
表十四:授予硕士学位的外校研究生名册	(468)

附 录 授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录	(470)
后 记	(492)



第一章

学位与研究生教育概况

学校概况

江西师范大学坐落在“军旗升起的地方”——英雄城南昌市的青山湖畔,是一所涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、史学、理学、工学、管理学等学科门类,集研究生教育、本专科教育、继续教育于一体的综合性省属重点高校,系江西省委、省政府确定优先发展的三所高校之一。江西师范大学创建于1940年,原名国立中正大学,首任校长为国际著名学者、植物学家胡先骕博士。1949年更名为国立南昌大学,1953年全国院系调整后,以国立南昌大学为基础成立江西师范学院,1983年10月改称江西师范大学。

学校现设有教育科学学院、文学院、历史文化与旅游学院、政法学院、外国语学院、音乐学院、美术学院、商学院、数学与信息科学学院、物理与通信电子学院、化学与生物科学学院、计算机科学技术学院、城市与环境科学学院、传播学院、体育学院、研究生学院、成人教育学院、职业技术学院、科学技术学院、体育运动技术学院等20个学院,开设了28个本科专业。学校有大学体育教研部、马列教研部、思政教研部、军事教研部、江西省高师师资培训中心、江西省外语培训中心(出国人员外语考试中心)、计算中心、校园网络管理中心等教学机构,教学论研究中心、伦理学与德育研究中心、经济发展研究中心、化工研究中心、数学研究中心、历史研究中心、当代社会主义研究中心、传播与社会研究中心等,以及高教研究所、古籍研究所、国土研究所、文化研究所等教学科研机构。





江西师范大学是全国第一批学士、硕士学位授予单位,在 33 个专业 120 余个研究方向招收了研究生,有三个专业与外校联合培养博士生,具有较强的教学科研优势。近年来学校开展了接收以毕业研究生同等学力申请硕士学位工作,以及在职攻读教育硕士专业学位工作。学校现有在职教工 1700 余人,其中教授、研究员近百人,博士生导师 6 人,副教授、副研究员 300 余人,具有博士、硕士学位的专职教师近 300 人,并拥有一批国家级和省级劳模、优秀教师,还聘请了为数众多的外籍、外校知名专家和学者为学术顾问和兼职、客座教授。近年来,学校高度重视素质教育,大力推行教学改革,取得了令人瞩目的成绩。学校“九五”期间有 5 个省级重点学科和 5 个省级重点建设学科,“十五”期间,新增 10 个省级重点学科。目前承担了 20 多项国家级课题及大批地方重点课题和横向课题,在省内率先争取到国家“863”项目。近五年来,全校在国内外公开发表论文近 6000 篇,其中 400 篇被 SCI、EI、ISIP 收录;共出版学术著作 500 部,其中获省(部)级奖 67 项。江西师范大学占地总面积 33 公顷,校舍建筑面积 30 余万平方米,有藏书丰富的现代化图书馆,有 22 个研究所和 200 多个实验室。学校基础设施完善,校园环境优美。为鼓励年轻学子努力学习,学校设有多种奖学金,研究生除普通奖学金、优秀奖学金外,还有“王氏奖学金”、“席殊奖学金”和“熊智明奖学金”。此外,还有“三好研究生”、“优秀研究生干部”、“研究生优秀单项奖”等奖项。

学校对外联系交流也日趋频繁,已与美国、加拿大、俄罗斯、匈牙利等国家及港台地区一些高校建立了友好合作关系。

浓郁的学府气息,良好的校园环境,吸引了大批学子来校深造。目前,在校研究生、本专科生一万二千余人。

管理机构

学校 1978 年开始招收研究生。当年,中国古代文学、汉语史和有机化学等三个专业招收了第一批共 13 名研究生。1985 年学校在教务处成立研究生科,1992 年 4 月在原教务处研究生科的基础上成立了研究生工作办公室,作为隶属于教务处的二级处,负责全校研究生的招生、培养、行政管理,研究生的思想工作由党委宣传部负责,毕业分配工作由人事处负责。1995 年,硕士点及招生专业达 14 个,在校研究生数达 101 名。为了适应研究生教育发展的需要,强化研究生教育的统筹,加强重点学科建设,学校于

1996年3月21日撤销研究生工作办公室,成立研究生处。研究生处的职责,除负责全校研究生的招生、培养、行政管理外,增加了研究生的思想政治教育和毕业生就业工作。学校党委于1999年2月决定成立研究生党总支,配备了专职工作人员。

招生与毕业生就业

目前,学校的研究生招生选拔办法有两种:即全国统一考试和推荐免试。全国统一考试分初试和复试两个阶段,初试笔试五门课程:政治理论课、外国语和三门专业课,其中政治理论课和外国语由教育部统一命题,专业课由学校命题。考生参加复试必须达到的成绩要求由教育部统一划定,符合复试条件的考生由学校发给复试通知。复试按招生专业由各学院(部、室、中心)主持。学校根据复试成绩,择优确定录取名单,报省教委和教育部批准后,由学校发录取通知书。

在研究生招生工作中,学校的主要职责有:(1)根据教育部的要求和省教育厅的具体安排,结合学校的实际情况,编制学校的年度招生计划,上报省教育厅和国家教育部;(2)根据国家教育部和省教育厅的有关规定,遴选招生年度指导教师。遴选必须考虑到导师队伍与当年的需求等情况;(3)编制学校年度招生专业目录,报省高校招生办公室统一汇总。(4)将各报名点寄来的考生报考材料认真审查,根据国家教育部的有关规定和学校招生专业的实际情况,决定是否准予考生报考。经审查合格的寄发准考证,同时通知考点;(5)根据教育部的有关规定,学校组织硕士生专业课试题的命题和制卷工作,同时是考点的学校还要组织考试工作。整理统考科目试卷送省招生办公室,组织业务课试卷评阅工作。按有关规定和要求,组织考生复试和录取工作;(6)新生入学后3个月内,学校要对入学新生的思想政治、业务和身体状况进行复查,发现问题根据有关规定及时处理。(7)向考生宣传学校的办学与招生情况。接待考生咨询,向社会介绍情况。为不断提高工作质量,还必须进行科学研究。

为了提高生源质量,鼓励本科生德智体全面发展,在实行统一考试的同时,学校还实行推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生制度。凡坚持四项基本原则,品德良好,在校期间无违纪现象,专业课成绩不低于75分,无补考,英语通过四级,曾获奖学金的应届本科毕业生可作为推荐对





象。其中曾获2次以上二等奖学金者或曾获三好学生、优秀学生干部或英语通过六级者或在省级以上刊物公开发表学术论文者或在全国挑战杯、数学建模赛中获名次者可优先推荐,被推荐的对象须参加专业及政治、英语选拔考试,学校根据考试成绩确定拟录取名单。此外,有机化学专业1994年与杭州大学、南京林业大学各联合招收了博士生1名,理论物理专业1996年与紫金山天文台联合招收了博士生2名,计算机软件与理论专业与上海交大联合招收博士生5名。1989年,学校与美国俄克拉荷马大学联合招收了一届教育管理硕士学位班,共招收学员23名。

为了加强招生工作,学校注重建立健全招生制度。按照国家教育部、国务院学位办、省教育厅有关政策,结合学校的实际情况,研究生处制订了《江西师范大学研究生招生工作制度》、《江西师范大学优秀本科毕业生免试攻读硕士学位研究生的暂行办法》、《江西师范大学硕士学位研究生入学考试命题及保密工作的规定》等文件。这些文件规范了学校研究生招生的工作程序,确保招生工作公平、公正、有序、规范地进行。由于学校在招生工作中管理严格,操作规范,严格执行有关政策,招生工作取得了突出的成绩,1997年学校被评为全省及全国研究生招生工作先进集体。

毕业研究生的就业,实行在国家方针政策指导下,按照有关规定,在一定范围内选择职业,用人单位择优录用的“双向选择”的办法。1981年至2001年,学校718名毕业研究生中的绝大多数都在国家规定的服务范围(即高等学校、科研机构、由财政拨款的文化事业单位、党政机关及人民解放军)内就业。

研究生培养

根据“加强建设、积极发展;深化改革、分类指导;注重创新,保证质量”的研究生工作方针,学校研究生培养工作在经历了20多年的改革与发展,具备了一定的规模,形成了一定的特色,建设了一批实力较强的硕士学位授权点。

研究生的培养方案是研究生教育的基础性工作,它决定了研究生培养的模式和规格,规定了研究生培养的要求和标准。为此,学校十分重视培养方案的制订,每隔2~3年就要根据新形势的要求,对培养方案进行修订和完善。培养方案的修订,以面向现代化,面向世界,面向未来,德、智、体全面