

The most successful way to raise your kids

这样培育孩子 最成功



..... 赵育才 主编



父母教育的制胜宝典

孩子成功的不二法门

走进孩子的世界，揭开孩子成长的秘密。
给孩子最好的方法，与孩子一同成长。
父母智慧施教，孩子轻松成功！

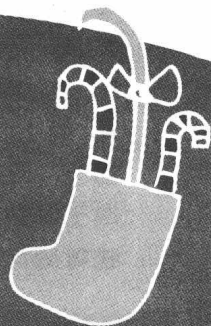
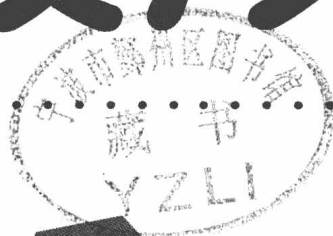


金城出版社
GOLD WALL PRESS

The most successful way to raise your kids

这样培育孩子 最成功

..... 赵育才 主编



金城出版社
GOLD WALL PRESS

图书在版编目(CIP)数据

这样培育孩子最成功/赵育才主编. —北京:金城出版社, 2010. 7

ISBN 978-7-80251-494-2

I. ①这… II. ①赵… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 125364 号

Copyright©2010 GOLD WALL PRESS, CHINA

本作品一切中文权利归**金城出版社**所有, 未经合法许可, 严禁以任何方式使用。

这样培育孩子最成功

主 编 赵育才
责任编辑 雷燕青
文字编辑 陈珊珊
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 13.5
字 数 150 千字
版 次 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷
印 刷 北京雁林吉兆印刷有限公司
书 号 ISBN 978-7-80251-494-2
定 价 32.00 元

出版发行 **金城出版社** 北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 邮编 100013
发 行 部 (010)84254364
编 辑 部 (010)84250838
总 编 室 (010)64228516
网 址 <http://www.jccb.com.cn>
电子邮箱 jinchengchuban@163.com
法律顾问 陈鹰律师事务所 (010)64970501

前 言

俗语讲得好：“可怜天下父母心。”即使给予孩子千般呵护万般疼爱，在每个父母的心中也就远远不够。只要是为了孩子，作为父母愿竭尽所能，倾囊而出。而常常挂在家长口头的一句话就是：“全都是为了孩子……”

在父母的眼中，孩子就是一切，为了孩子，家长可以任何事情。可是仔细想想，这几千年以来，我们一直错误地认为，只要是父母认为对的就应该是孩子所想的，那么孩子的世界又是什么呢？当前出现的各种关于孩子家庭教育的事件，比如说马加爵事件、张斌事件等，都明确地告诉我们应该重视家庭教育，更重要的是，不应该因为孩子小而忽略孩子的世界。

孩子的世界应该是一个纯真的、充满梦想与想象的自由世界，那么我们家长应该怎么做呢？我们的家庭教育应该如何进行呢？我们还在为了孩子而束手无策吗？现在我们大可不必有这样的担心了，因为我们为关心自己孩子成长，关爱自己孩子身心健康的广大家长们量身打造了这本《这样培育孩子最成功》的畅销书。翻开这本书，你会惊奇地发现原来孩子的世界是这样的多姿多彩，孩子的家庭教育原来是这样的简单轻松，孩子的成功原来是这样的信手拈来。那么，您的孩子要成长、要成功，您准备好了吗？

长久以来，我们早已习惯了“棍棒底下出孝子”、“严师出高徒”等的教育方式，也确实在这样的教育方式下造就了许多的先贤

哲人，但是作为家长，我们更应该看到在这种封建的教育方式下存在的各种问题。难道我们还想让孔乙己的悲剧在现实中上演吗？我们还想让范进式的人物在我们的孩子中出现吗？

孟母三迁，中华古国出了一位亚圣；岳母刺字，九州华夏出了一位武圣，这样的事例在我们的国度不胜枚举。家庭教育的重要性我们的先人就已经谙熟，那么我们这些在中华五千年文明熏陶下的现代人，就更应该顺应孩子天性，培育祖国下一代栋梁了！

其实无论你的孩子是怎样的调皮捣蛋，是怎样的让你手足无措，是怎样的让你懊恼头疼，你只要能充分尊重孩子的天性，顺应孩子的天性，你就会觉得原来这些孩子所谓的“毛病”，其实都是他们身上的“优点”，都是他们成长、成才的基因。只要你能够充分信任你的孩子，正确地指引他们，给他们足够的自由空间，你的孩子就会健康地成长，轻松地成功。

当你的孩子犯错误时，他需要你的重视，更需要你的信任，因为在孩子的眼里，你是他最信赖的朋友，是能够给他指出错误，给他一个解释机会的朋友。孩子也是有小秘密的，不想让你知道的“秘密”，你就不要去侵犯，更不要去逼问。他成功的本能需要你来激发，需要你为他竖起大拇指。这就是你的孩子，一个自强、自立、自尊的个体。

孩子的天性是不排除迷惘的。世界就是一个大的游乐场，在这个游乐场里孩子容易迷失方向。这时，茫然四顾的孩子就需要你来为他指出正确的方向，但是千万不要替孩子去“走”这个方向，因为孩子存在着极强的探索欲望，他有着很大的创新激情，应该放开孩子，让他们按照自己的想象来做事情。你的孩子是有天分的，相

信他！

千万不要以为孩子小，就不需要什么空间。恰恰相反，孩子是需要更大空间的，要比家长想象得还要大，因为他的世界直指未来，未来的空间有多大，任何人都想象不出。所以，作为家长，你不要充当孩子的警察来监管他们的一切、限制他们的自由。他们有自己的“泡泡空间”，在这个空间里他们就是自己至高无上的主宰，只有在这样的空间里，他们才会释放他们的全部天性。

而为了这一切，你准备好了吗？要知道只有你准备好了，你的孩子才会成功。那么，就让我们家长朋友们翻开这本书吧，以孩子的名义，以未来的名义！世界上没有不可理喻的孩子，只有不肯动脑筋的父母。只有走进孩子的心灵深处，才能洞悉孩子的内心世界。

祝愿您的孩子马到成功！这也是我们这本书最衷心的祈祷。

前言 / I

第一章 给孩子信任

爱孩子就从相信孩子开始 / 4

每个孩子都是天才 / 6

放手让孩子自己去做 / 7

重视孩子的错误 / 9

孩子有自己的秘密 / 12

正确地理解孩子 / 15

解密中考前的焦虑 / 17

让孩子自己做主 / 19

要让孩子信任你 / 21

给孩子一个解释的机会 / 23

男孩冷漠的原因 / 26

沟通是了解孩子的有效方式 / 28

做孩子的知心朋友 / 30

向孩子竖起大拇指 / 33

你的信任是为了孩子的成功 / 37

目 录

Contents

第二章 给孩子方向

好家长胜过好老师 / 45

孩子为什么会迷失方向 / 48

让孩子做力所能及的事 / 50

● 你的教育风格是孩子的指南针/52

给孩子一个适当的台阶下/54

正确对待孩子的提问/56

培养孩子拥有一颗感恩的心/58

让你的孩子变得更有想象力/62

培养孩子不断探索的心理/64

心理暗示对孩子很重要/66

运用于孩子的教育法则/71

引导孩子喜欢上学/74

让孩子亲近自然/75

为孩子营造良好的益智环境/77

要全面地引导孩子成长/79

积极乐观很重要/82

培养孩子观察事物的能力/85

教育孩子说话是重点/87

独立思考是孩子的重要能力/91

创新要从孩子开始/93

孩子要有自己的理想/96

第三章 给孩子自信

让孩子自信起来/102

宝贝，你下次一定行/105

用信心帮助孩子成功/106

开发孩子的动手能力/109

让孩子来决定事情/111

做孩子的知心朋友/114

孩子需要表扬/116

孩子的成功离不开你/118

巧用潜意识/120

孩子需要父母的肯定/123

让孩子相信自己能担负“独立”/127

周末，应该给孩子自由空间/130

第四章 给孩子尊重

尊重孩子的人格/136

尊重孩子也要有度/141

尊重孩子失败的权利/144

增强孩子的自尊心/146

给孩子一个独立的空间/149

孩子的尊严是他成长的支柱/153

重视孩子的天分/155

倾听是一种尊重/158

尊重孩子的意愿/163

第五章 给孩子空间

让宝宝独自玩耍/171

给孩子提供成长空间/173

合理地约束孩子/176

● 让孩子自主成长/181

不要给孩子留有逃避的空间/183

孩子是迟早要飞出去的小鸟/185

尊重孩子的“泡泡空间”/188

孩子留学玩“失踪”/190

让孩子在长假里获得快乐/192

给孩子一个培养能力的空间/193

给孩子体验和想象音乐的空间/195

让孩子尽情释放自己的天性/198

让孩子自己寻找真理/203



第一章 给孩子信任



信任是你对孩子的重视和强烈的责任感，每一位父母都要相信自己的孩子是正直的，并表示信任孩子的行为与你对他的尊重是一致的。

信任是一种巨大的精神力量，它可以激发孩子努力进取的积极性。信任更能使人产生尊重感、亲密感、荣誉感和责任感，可以让孩子在困难或挫折面前表现得永不气馁，从而更加自信地追求理想。

孩子是父母的宝贝，要使孩子健康成长，就要给他以充分的信任。一个桃核只要给它水分，一定会长出一棵桃树，一定会开出桃花，结出鲜桃。相信孩子就是一颗种子，会按照一定的自然机制去发展，让孩子自由自在地发展自己，从自然界中吸收阳光雨露，孩子就会不知不觉地长成一棵参天巨树。

父母与孩子的交往不能存在任何虚假，自己在想什么、感受什么以及做什么要向孩子敞开自己的思想。当工作没有做好时，要让孩子知道你的心情感受，不要忽略孩子对你的关心，事实上孩子的一句话，很有可能让你忘记疲惫和伤痛。如果因为自己心情不好，就把孩子当作出气筒，那是对孩子的轻视，会给孩子的成长制造不健康的阴影。所以父母与孩子之间要彼此信任，这是亲子关系需要维系的重要方面，因为不信任会使孩子出现抵触情绪并直接影响教育质量。因此，作为合格的父母，必须经常用正直和诚实的行为去获得孩子的信任。

获得孩子的信任，最重要的一点是不要蒙骗孩子，不要轻易对孩子许诺，除非是保证能做到的。孩子往往会将成人的许诺当做誓言，假如许下了承诺，但又没有实现，孩子便不会再相信你了。因此，你所说的必须能够做到，才能取得孩子的信任。

父母要学会倾听，不要自信地猜测孩子所说的话，要耐心地等待孩子把话说完，不要根据一些迹象匆匆下结论，对孩子进行不

准确的指责，这也是对孩子感情上的蹂躏。必须假定孩子是无辜的，除非你有足够的证据能证明他犯了错误。如果不这样做，将难以使孩子确信你们之间还存在着信任和真诚。

当发现孩子不诚实时，你仍然应该对他抱着信任的态度，相信他将来会改变和克服这个毛病。要让孩子体会到，老实承认错误对他是有利的。

总之，信任是你对孩子的重视和强烈的责任感，每一位父母都要相信自己的孩子是正直的，并表示信任孩子的行为与你对他的尊重是一致的。

爱孩子就从相信孩子开始

当前，全国各地纷纷出台了有关减轻义务教育阶段学生过重课业负担的规定，并在各地小学、初中学校施行，在社会上产生了较大反响。但对这项规定表示担忧和反对的不在少数，其中有家长，也有老师。他们反对的理由主要是：如果减轻学生负担，会不会影响孩子们的学习成绩？会不会影响孩子升学？会不会让孩子们变得太轻松而懒散？

毋庸置疑，存在这些想法的人，出发点都是关爱孩子，希望孩子有一个好的未来。但是如果您真正为孩子的身心健康和未来着想，那么就请您从相信孩子开始。

也许有的家长会说，有谁不真爱孩子？有谁不相信自己的孩子？正因为爱孩子，所以才不敢完全放心、放手孩子，否则不是等

于放弃孩子吗？还有的家长会说，相信孩子？怎样相信？

望子成龙、望女成凤是所有家长的共同心理。尤其是现在，绝大多数家庭是独生子女，一家人的希望全寄托在孩子身上，爱全都汇聚在孩子身上。但是，如何去爱孩子，怎样去帮助子女成龙成凤，不能不说是一个困扰许多家长的问题。有的家长对孩子爱而无度，有的则无所适从，有的信奉“棒头之下出孝子”，还有的会“恨铁不成钢”，等等。在诸如此类的“爱”的滋润下，我们看到了这样的“一群”孩子：他们或背着沉重的书包、拖着疲惫的身体、架着厚厚的眼镜片赶往学校或各类“兴趣班”；或忧心忡忡、迷惘彷徨、沉迷于网吧；或厌烦家长和老师而逃学、甚至辍学；或身心压抑、焦虑重重。这些已经成为摆在学校、家庭和社会面前需要人们高度重视和认真解决的问题。

造成这种状况的原因，主要是长期以来应试教育对社会方方面面根深蒂固的影响。“解铃还需系铃人”，消除这种影响，最终还须从知识教育向素质教育的转轨开始。政府出台“减负”相关规定，正说明了对此问题的重视，已由一般性要求深入到具体可行的措施。但要真正实现减负绝非易事，除了政府强化政策的执行力外，关键还是要家长、老师转变观念，好好反思一下，我们给予孩子的“爱”是不是有些“糊涂”？对孩子是不是爱得过头、期望值过高？是不是总想把孩子管得牢牢、看得紧紧的，总是希望孩子考高分、处处领先其他孩子……正因为这样，我们自觉不自觉地将孩子淹没在了我们所谓的爱、希望、牵挂和“不放心”之中，使他们成为以爱为名义、以希望为锁链而“囚禁”得严严实密的附属品，而忽略了他们应有的独立性、天性与自由。

孩子需要学校和家庭的关爱、引导、管教，也需要一定的压力，但这些都需建立在科学的基础之上。爱孩子爱过了分，给孩子的身心负担过重，到最后，也只能是种瓜得豆，事与愿违。

为了孩子，让我们首先学会尊重孩子、相信孩子，给孩子更多的时间和空间。

每个孩子都是天才

在大洋彼岸的美国，有一位心理学家曾经到一所学校进行调研。

当他来到一个班级时，一位老师问他：“先生，您能不能挑出班上智力超常的学生？”这个心理学家立刻爽快地回答道：“当然可以。”然后，他自信地用手在学生群中指点起来：“你，你，你……”一会儿工夫有一大群学生被点到，被点到的孩子由此受到了同学的美慕、老师的关怀和父母的夸赞，他们的学习成绩不断提高，相继从普通的孩子一跃成为同龄孩子中的佼佼者。

一年后，这位心理学家再次访问该校，向那位老师打听消息，问道：“一年以来，那几个孩子的情况怎么样了？”老师回答：“好极了！真让我感到惊讶！您来之前，那几个学生都只是普普通通的孩子，经您一指点，他们个个都变了。变成了成绩优异的上等生。请问这其中有什么奥秘吗？你怎么知道，他们会有这么好的潜能呢？其判断标准是什么？”心理学家微笑着说：“没有任何奥秘，随便指指而已。”一句话让老师露出了满脸的惊讶……

给孩子信任，就是在引爆孩子本有的天才潜能。这就是小故事带给我们的深刻启示和思考：当我们坚信一个孩子是天才时，他就会成为天才。这一切都源于孩子有了自信，相信自己就是天才，是自信驱使他不断发奋努力，也正是这种自信激发了孩子前进的动力。

每个孩子都是天才，但却需要父母用一双慧眼去发现，用自己的爱心去培育；需要有意识地“夸”，需要有系统地“管”。给孩子自信与鼓励，让孩子体会到父母的信任与期望，就能让孩子有一辈子也享用不尽的精神食粮。天才教育是一门学问，父母应根据孩子的心理发展特点和年龄特征，将天才教育和培养渗透到孩子的日常生活中，体现在亲子活动的各个细节，在信任、理解、交流、成长中体验孩子成才的快乐。

放手让孩子自己去做

小鸥两岁多的时候，很喜欢吃零食。但还好，妈妈可以控制她的食量。有一次，家人买了一种外层裹着巧克力的软糖，非常好吃，小鸥这下可开心了。平时小鸥吃糖和妈妈是有约定的，那就是一次只能吃一块，吃完要喝白开水，小鸥一直坚持得很好。可是这次，她完全被这种软糖“俘虏”了，吃完了之后，自己还会爬到沙发上，踮着脚尖到架子上去拿，不停地吃。

刚开始的时候，妈妈不断地提醒小鸥，“最后一个了，不要再吃了。”可是说了几遍之后，妈妈的话就不起作用了。小鸥一改往