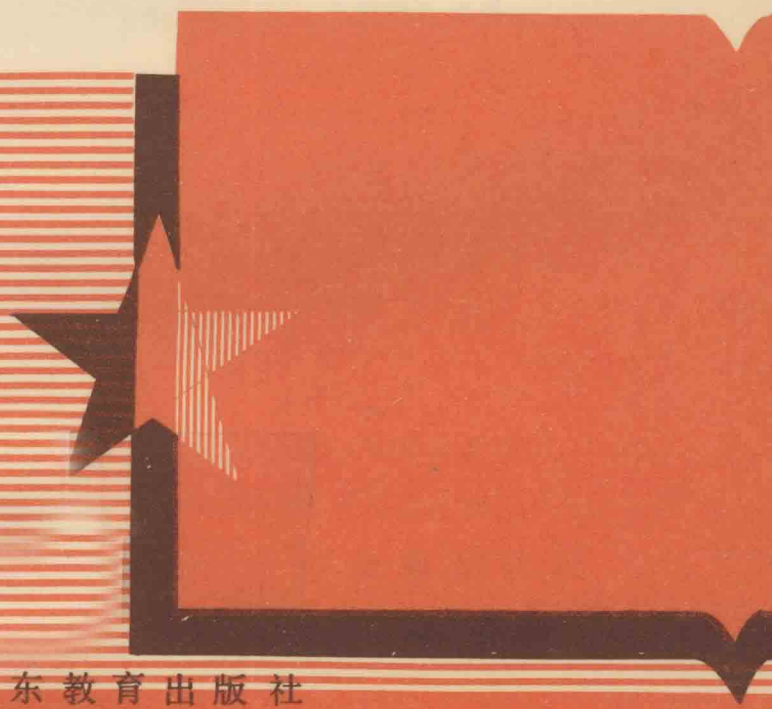


高级中学试用课本

《思想政治》学习指导

一年级（上册）

本书编写组



广东教育出版社
广东高等教育出版社

高级中学试用课本

《思想政治》学习指导

一年级（上册）

本书编写组编

广东教育出版社

广东高等教育出版社

粤新登字 03号

粤新登字 09号

高级中学试用课本
《思想政治》学习指导
一年级(上册)
本书编写组编

*

广东教育出版社 出版
广东高等教育出版社
广东省新华书店发行
广东顺德市桂洲印刷纸类厂印刷
787×1092毫米 32开本 2.75印张 42千字
1992年8月第1版 1992年8月第1次印刷
ISBN 7-5406-1918-X / G·1899
ISBN 7-5361-0864-8 / G·242
定价: 1.10元

说 明

本书是为配合学习高中一年级思想政治课（上册）而编写的。本书按教材的编排顺序，以课为单位编写，内容分三部分：

第一部分《学习指导》。提出必须掌握的基础知识（包括基本概念、基本原理和观点），明确学习该课应掌握的基本知识和要求，介绍学习的重点和难点，帮助学生掌握教材的重点，克服难点，扫除学习中的障碍。

第二部分《基础知识训练》。编写反映教学目标的练习题，帮助学生通过各种题型（填空、选择、简答、分析和论述等）的练习，进一步理解和巩固所学知识，提高分析和解决问题的能力。

第三部分《课外活动建议》。根据思想政治学科的特点，坚持理论联系实际的原则，提出结合教材进行课外活动的建议和要求。

最后附有基础知识训练参考答案。

本书由李维拔、赖德恩、何维猷编写。因编写的时间较为仓促，不妥之处在所难免，恳请广大师生使用后提出宝贵意见，以便修订。

编 者

1992年7月

目 录

前言·····	(1)
第一课 从商品谈起·····	(6)
第二课 资本家靠剥削致富·····	(20)
第三课 资本主义的发展趋势·····	(32)
第四课 公有制体现了人民的根本利益·····	(44)
参考答案·····	(60)

前 言

学 习 指 导

一、基础知识和基本要求

1. 基本概念

经济

2. 基本原理和观点

(1) 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

(2) 经济活动是一切社会活动的基础。

(3) 学习经济常识的意义。

(4) 当前抓住有利时机，进一步解放思想，加快改革开放步伐，把经济建设搞上去，有特殊重要的意义。

3. 基本要求

通过《前言》的学习知道人类历史发展规律的基本内容，初步懂得什么是经济以及经济在社会活动和

社会关系中的决定性作用，并对全册教材有个概貌性的了解。初步认识学习经济理论的重要意义，尤其要认识我国社会主义初级阶段必须以经济建设为中心的道理。

二、重点和难点

《前言》学习的重点是：

（1）物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

（2）什么是经济？

（3）学习经济常识的意义。

第（1）和（2）紧密相关，掌握人类历史发展规律的基本内容可以为理解“经济”概念打下基础，进而认识经济在社会存在和发展中的决定性作用。了解学习意义，可以激励自己学好经济常识，为以后投身于社会主义现代化事业奠定思想理论基础。

本课学习的难点是理解和掌握“经济”这一概念。可以先把生产、分配、交换、消费的含义弄懂，然后把握一定社会的生产资料所有制性质这一主线，结合人们的生产、分配、交换、消费等活动，认识在经济活动中所结成的人与人之间的关系。

基础知识训练

一、在下列各题的空格内填上恰当的内容。

1. 高中思想政治课第一册主要是讲述_____的常识。
2. _____是人类社会存在和发展的基础。
3. 经济关系归根到底制约着其他_____。
4. 当前，抓住有利时机，进一步_____, 加快_____的步伐，特别是把_____搞上去，对巩固发展社会主义，有着特殊重要的意义。

二、下列各题的4个选项中，至少有1项是符合题意的。请将正确答案前面的字母填在括号内。

1. 人们要从事政治、科学、文化艺术等活动，首先要解决（ ）。

- A. 吃饭问题 B. 生存问题
C. 教育问题 D. 分配问题

2. 人们进行生产、分配、交换、消费等活动的基础是（ ）。

- A. 一定的生产资料所有制
B. 人与人之间的关系

C . 人类改造自然、改造社会的能力

D . 纷繁复杂的各种社会关系

3 . 一切社会活动的基础是 () 。

A . 科技文化活动

B . 政治活动

C . 经济活动

D . 军事活动

4 . 在资本主义社会，资本家占有生产资料的前提下，在生产中，资本家处于支配地位，工人处于被支配地位；在分配中，工人创造的全部剩余价值被资本家无偿占有，工人得到的只是和他们的劳动力价值相等的工资；在交换中，资本家用剥削来的剩余价值的一部分去购买各种消费品以满足其奢侈生活的需要，用剩余价值的另一部分再进行新的投资，工人则用工资去购买生活必需品，从而维持生存。可见： () 。

A . 资本主义的生产、分配、交换、消费的性质是由生产资料的资本主义性质决定的

B . 生产资料的资本主义性质是通过生产、分配、交换和消费具体表现出来的

C . 资本主义的生产、分配、交换和消费完全是由资本家支配的

D . 在资本主义经济活动中结成的人与人之间的

关系，完全是一种剥削与被剥削的关系。

5. 学习马克思主义经济学常识有助于我们（ ）。

- A. 结成人与人之间的关系
- B. 正确认识各种复杂的经济现象
- C. 理解执行党在社会主义初级阶段的基本路线
- D. 今后更好地投身于社会主义现代化建设事业

三、简要回答下列问题：

1. 什么是经济？理解“经济”这一概念的关键是什么？

2. 高中思想政治课第一册主要讲述什么内容？

3. 学习马克思主义经济学常识有什么重要意义？

第一课 从商品谈起

学 习 指 导

一、基础知识和基本要求

1. 基本概念

商品经济 商品 商品的使用价值 商品
的价值 个别劳动时间 社会必要劳动时间
劳动生产率 一般等价物 货币 价值尺度
价格 流通手段 商品流通 纸币 通货膨
胀 价值规律

2. 基本原理和观点

- (1) 商品经济产生的条件。
- (2) 商品是使用价值和价值的统一体。
- (3) 价值和交换价值的关系。

(4) 商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，与社会必要劳动时间成正比，与社会劳动生产率成反比。

(5) 货币的产生。

(6) 货币的两种基本职能。

(7) 价格与价值的关系。

(8) 商品流通中需要的货币量取决于待售的商品的数量、商品的价格水平、货币流通速度三个因素。

(9) 商品生产和商品交换受价值规律支配。

(10) 价值规律是通过价格围绕价值上下波动表现出来的。

(11) 价值规律在商品经济中的作用。

3. 基本要求

通过本课的学习，掌握商品、货币、价值规律等经济学方面的一些基础知识，并能运用所学知识对某些经济现象进行初步分析和说明，为学习后面各课打下基础。同时，懂得只有树立改革开放意识，才能适应社会主义商品经济的要求。正确对待货币，反对“金钱至上”的错误倾向。

二、重点和难点

本课学习的重点是：揭开商品之谜。因为：首先，马克思正是从分析商品开始，揭开资本主义生产关系的全部内容，因此，弄清楚商品的基本理论，是学习马克思主义经济学常识的入门钥匙。其次，学好商品的基本理论，也是学习第二节货币和第三节价值规律

的基础。

本课学习的难点是：价值规律的表现形式。

可以从以下三方面去理解：第一，等价交换是商品经济的一个重要原则。按理，每次交换都应以价值量为基础，实行等价交换。但现实生活中，却常常发生价格偏离价值的现象。第二，这种偏离现象是由供求关系变化引起的，即供求影响价格并引起价格波动。但价格与价值的偏离又反过来调节供求，使供求趋于平衡，价格接近价值。第三，由于供求与价格的这种相互作用，使商品的价格始终围绕着价值这个轴心上下波动，而不会过分偏离。而且从长期的平均的角度看，商品的价格仍然与价值一致。因而价格围绕价值波动的现象，不能认为是对价值规律的否定，恰恰证明价值规律在起作用。

基础知识训练

一、在下列各题的空格内填入恰当的内容。

1. 商品经济是_____的经济形态，包括商品生产和商品交换。

2. 商品经济是在原始社会末期，随着生产力的发展，出现了_____和_____这两个条件下产生的。

3. 交换价值是价值的_____；价格是价值的

_____。

4. 物物交换的公式是_____；商品流通的公式是_____。

5. 商品的价值量同社会必要劳动时间成__比例，同社会劳动生产率成__比例。

6. 尽管国家有权发行纸币，有权规定纸币的面值，但国家却无权规定纸币的_____。

7. 商品流通中所需要的货币量与待售的商品价格总额成__比例，与货币流通速度成__比例。

8. 无论发行多少纸币都只能代表流通中实际需要的_____。

9. 商品的价值量由生产这种商品的_____决定，商品交换要以价值量为基础，实行_____。

10. 商品生产者是否亏本还是赚钱，取决于他的个别劳动时间是高于还是低于社会必要劳动时间；而个别劳动时间是高于或低于社会必要劳动时间，又取决于每个商品生产者的_____。

二、下列各题，各有一个最符合题意的答案。请将正确答案前面的字母填在括号内。

1. 劳动产品是不是商品，关键是看（ ）。

A. 它是否提供给别人消费

B. 它是否有使用价值

C . 它能否满足人们 某种需要

D . 它是否通过交换供他人使用

2 . 商品的两个基本属性是 () 。

A . 使用价值和价值

B . 使用价值和价格

C . 价格和价值

D . 价值和交换价值

3 . 决定商品价值量大小的的是 () 。

A . 商品的质量

B . 商品的用途

C . 生产商品的社会必要劳动时间

D . 市场上的供求情况

4 . 社会劳动生产率愈高, 则 () 。

A . 单位商品生产中耗费的社会必要劳动时间愈少, 单位商品的价值量愈大

B . 单位商品耗费的社会必要劳动时间愈少, 单位商品的价值量愈小

C . 单位商品耗费的社会必要劳动时间愈多, 单位商品的价值量愈小

D . 单位商品耗费的社会必要劳动时间愈多, 单位商品的价值量愈大

5 . 货币的两个基本职能是 () 。

A . 流通手段和支付手段

B. 价值尺度和流通手段

C. 世界货币和贮藏手段

D. 支付手段和价值尺度

6. 货币之所以能用作衡量商品价值大小的尺度，是因为（ ）。

A. 货币本身有使用价值

B. 货币本身有价值

C. 货币本身有价格

D. 货币本身有交换价值

7. 最先使用纸币的国家是（ ）。

A. 中国 B. 美国

C. 法国 D. 英国

8. 纸币的发行量取决于（ ）。

A. 社会经济发展的速度

B. 消费者对商品的需求量

C. 流通中所需要的金属货币量

D. 市场上商品价格的高低

9. 纸币之所以能代替金属货币执行流通手段的职能，是因为（ ）。

A. 纸币有使用价值

B. 纸币有价值

C. 纸币在商品流通中只起媒介作用

D. 纸币和金属货币价值量相等

10. 市场上商品的价格和价值经常不一致, 这是由于 ()。

- A. 商品供求关系引起的
- B. 商品生产者之间相互竞争引起的
- C. 社会劳动生产率的变化引起的
- D. 商品质量的优劣引起的

11. 某皮鞋厂生产的皮鞋, 其价值量是由 ()。

- A. 纸币的发行量决定的
- B. 市场的供求状况决定的
- C. 该厂生产皮鞋的劳动时间决定的
- D. 生产皮鞋的社会必要劳动时间决定的

12. 如果一双皮鞋 = 2 件上衣符合等价交换原则, 现在生产皮鞋的社会必要劳动时间增加一倍, 而生产上衣的社会必要劳动时间却减少一半, 那么一双皮鞋可以换 ()。

- A. 16 件上衣 B. 8 件上衣
- C. 4 件上衣 D. 1 件上衣

13. 不同的商品生产者生产同一种商品, 按同一价格出售, 有的赚钱, 有的亏本, 有的不亏不赚, 原因在于 ()。

- A. 他们生产商品所耗费的劳动时间不同
- B. 他们出售商品的地点不同
- C. 他们出售商品的时间不同