

迈向21世纪

吉林省教育工作会议文件汇编

吉林省教育委员会 编

吉林教育出版社

迈向21世纪

——吉林省教育工作会议文件汇编

吉林省教育委员会 编

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

迈向 21 世纪

——吉林省教育工作会议文件汇编

吉林省教委

责任编辑:白国才

封面设计:王劲涛

出版:吉林教育出版社	850×1168 毫米 32 开本 9.25 印张	202 000 字
发行:吉林教育出版社	1995 年 1 月第 1 版	1995 年 1 月第 1 次印刷
	印数:1—9 800 册	定价:6.00 元
印刷:长春市第九印刷厂	ISBN 7-5383-2472-0/G·2207	

目 录

代序

- 国家教育委员会贺电…………… (1)
- 在全国教育工作会议上的讲话…………… 江泽民 (3)
- (1994年6月14日)
- 动员起来,为实施《中国教育改革和发展纲要》而努力
- 在全国教育工作会议上的报告…………… 李 鹏 (10)
- (1994年6月14日)
- 在全国教育工作会议上的总结讲话…………… 李岚清 (26)
- (1994年6月17日)
- 中国教育改革和发展纲要…………… (50)
- (中共中央、国务院于1993年2月13日印发)
- 中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见
- …………… (75)
- (中共中央于1994年8月31日印发)
- 国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见
- …………… (86)
- (国务院于1994年7月3日印发)
- 在全省教育工作会议上的讲话…………… 何竹康 (109)
- (1994年11月21日)

- 全省动员实施《纲要》把我省教育改革发展推向新阶段
——在全省教育工作会议上的报告 高 严 (120)
(1994 年 11 月 21 日)
- 在全省教育工作会议上的总结讲话 张岳琦 (135)
(1994 年 11 月 22 日)
- 中共吉林省委、吉林省人民政府《关于进一步落实教育优先发展战略 加快教育改革的决定》..... (142)
(中共吉林省委、吉林省人民政府于 1994 年 11 月 30 日印发)
- 中共吉林省委、吉林省人民政府关于实施《中国教育改革和发展纲要》的若干意见..... (151)
(中共吉林省委、吉林省人民政府于 1993 年 7 月 30 日印发)
- 中共吉林省委关于进一步加强学校德育工作的意见..... (167)
(吉林省教育工作会议讨论文件 1994 年 11 月 21 日)
- 吉林省关于《中国教育改革和发展纲要》实施要点
..... (175)
(吉林省人民政府办公厅于 1994 年 12 月 31 日印发)
- 我省关于多渠道筹措教育经费和教职工住宅建设优惠政策的文件
摘编..... (198)
- 我省关于提高中小学教师地位和待遇的文件摘编..... (204)
- 在全省教育工作会议预备会议上的讲话 陈谟开 (214)
(1994 年 11 月 20 日)
- 落实教育优先发展战略 培育与现代化国际性城市相适应的教育
体系 中共长春市委 长春市人民政府 (225)
- 加大举措 真抓实干 保证教育事业优先发展
..... 中共吉林市委 吉林市人民政府 (233)

认真落实教育优先发展的战略地位 加快四平市教育改革和发展的步伐	中共四平市委 四平市人民政府 (239)
深化教育改革 加快教育发展	中共辽源市委 辽源市人民政府 (245)
实施“科教兴市”战略 加快建设教育强市步伐	中共通化市委 通化市人民政府 (253)
强化优先发展战略地位 努力振兴山区教育事业	中共白山市委 白山市人民政府 (261)
振兴白城经济 必须首先振兴白城教育	中共白城市委 白城市人民政府 (269)
把握机遇 真抓实干 努力办好民族地区教育事业	中共延边州委 延边州人民政府 (274)
努力加大工作力度 全面落实教育优先发展战略	中共松原市委 松原市人民政府 (282)

代 序

——国家教育委员会贺电

在贵省教育工作会议胜利召开之际，特向大会表示热烈地祝贺并预祝会议圆满成功！

近几年来，在省委、省政府的领导和重视下，吉林省的教育工作取得了显著的成绩。1993年贵省在全国各省、自治区中率先完成了基本扫除青壮年文盲的任务，为全国作出了榜样。“基本普及九年义务教育”工作也进展迅速，走在了兄弟省、自治区的前面。全国教育工作会议之后，全省的职业技术教育和成人教育又相继推出了一系列改革与发展的新举措，高等教育的改革和发展也迈出了新步伐。贵省的事实生动地说明：一个中等发展程度的地区，只要认识到位、投入到位、工作到位，同样可以比较快的落实“两基”工作，搞好高等教育和职业教育的改革与发展，为全国到本世纪末实现党中央、国务院提出的教育改革和发展的目标与任务，做出历史性的贡献。

希望吉林省委、省政府在今后本省的整体发展战略中，继续把教育摆在优先发展的战略地位，在贯彻党中央和国务院召开的全国教育工作会议精神和实施《中国教育改革与发展纲要》方面，取得更大的成绩，为全国教育事业的改革和发展创造更多的新鲜

经验。

预祝吉林省的教育事业在本次大会之后，出现更加蓬勃发展的新局面。

1994 年 11 月 14 日

在全国教育工作会议上的讲话

(1994年6月14日)

江泽民

同志们：

这次全国教育工作会议，是在我国加快建立社会主义市场经济体制和现代化建设步伐的新形势下，由党中央、国务院召开的一次重要会议。会议的主要任务是，以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，贯彻党的十四大和十四届三中全会精神，进一步落实教育优先发展的战略，动员全党全社会认真实施《中国教育改革和发展纲要》，为实现90年代我国教育改革的和发展的任务而奋斗。李鹏同志将代表党中央、国务院作重要报告，希望各部门、各地区认真学习和贯彻执行。

十一届三中全会以来，在各级党委和政府的领导下，经过广大教育工作者的辛勤努力，我国教育事业得到了迅速发展，教育改革逐步展开，教育工作取得显著成绩，提高了国民素质，培养了大量人才，对国家的经济建设、科技进步和社会发展作出了重大贡献。我代表党中央、国务院，向辛勤工作在教育战线的广大教师和教育工作者致以崇高的敬意，向关心、支持教育工作的社会各界人士表示衷心的感谢！

党中央和邓小平同志一贯重视教育工作，在建设有中国特色

社会主义的总体发展战略中，始终把教育作为关系社会主义现代化建设全局和社会主义历史命运的一个根本问题。小平同志反复强调教育在社会主义现代化建设中的重要地位和作用，认为在“三步走”的发展战略中第一位就是发展教育和科学技术。他指出，实现现代化，科学技术是关键，基础在教育，要尊重知识、尊重人才。各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作，少讲空话，多干实事，再穷也要照顾科教经费，要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至牺牲一点速度，也要把教育问题解决好。不论怎么困难，也要提高教师的待遇，切切实实地帮助他们解决一些具体问题。他对教育改革和发展也作出了许多重要指示：教育要面向现代化，面向世界，面向未来，要全面地正确地执行党的教育方针，端正方向，真正搞好教育改革，使教育事业有一个大的发展、大的提高；要抓紧对青少年学生的思想政治教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。小平同志关于教育的一系列论述，是我们党制定新时期教育方针政策的基础，为教育改革和发展指明了方向，提供了强大的思想武器，全党同志特别是各级领导干部在学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论中，要认真领会小平同志的教育思想，要像小平同志那样从战略高度上重视教育，促进教育的改革和发展。

同志们，在我们这样一个有近 12 亿人口、资源相对不足、经济文化比较落后的国家，依靠什么来实现社会主义现代化建设的宏伟目标呢？具有决定性意义的一条，就是把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，真正把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平。这是实现我国现代化的根本大计。十四届三中全会再一次向全党郑

重指出：社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现，最终取决于国民素质的提高和人才的培养。

改革开放以来，全党全社会对教育的重要性和战略地位的认识有了新的提高，涌现出许多在教育的改革和发展中取得显著成绩的地区、部门和单位。但是发展不平衡，一些地区和部门，还没有把教育摆到应有的位置。有的同志对工作重点转移到经济建设为中心是理解的，而对经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道上来这个战略方针则认识不足。有的同志认为“经济要上，教育要让”，“先把经济搞上去，再来发展教育”，甚至出现了挤占、挪用教育经费上经济项目、盖楼堂馆所、拖欠教师工资的现象。有的同志对坚持两手抓的方针贯彻不力，社会主义精神文明建设抓得不紧，放松了对青少年的思想政治教育。这些认识和做法，都是同党中央和邓小平同志的要求不相符的，是缺乏远见的和有害的。

各级领导干部必须充分认识，大力发展教育，加快培养社会主义现代化建设人才，提高全民族的思想道德和科学文化素质，是贯彻党的基本路线的必然要求，是坚持基本路线一百年不动摇的必然要求。只有把教育搞上去，才能从根本上增强我国的综合国力，才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。只有培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人，才能保证我们国家的长治久安。在整个社会主义现代化建设的过程中，教育优先发展的战略地位必须始终坚持，不能动摇。如果我们现在不是这样来认识教育问题，就会丧失时机，贻误大事，就要犯历史性的错误。

要加快教育改革发展，必须全面实现党中央、国务院颁布

的《中国教育改革和发展纲要》。这不仅是教育部门的大事，也是全党全社会的一件大事。各级党委和政府要切实加强对教育工作的领导，结合本地区的实际情况，制定具体的实施方案，精心筹划，统一部署，组织贯彻落实。主要负责同志要经常深入学校和基层单位，调查研究，指导工作，及时处理重大紧迫的问题。各级党委和政府在学习制订发展规划和年度计划时要保证优先发展教育事业。中央要求，凡是教育战略地位落实得不好的地区和部门，必须进一步提高认识，下决心调整本地区本部门的建设布局和投资结构，确保教育事业优先发展。要把重视人才培养、保证教育投入、为教育办实事，作为各级党政领导干部任期目标责任制的重要内容和政绩考核的重要标准。这一条组织部门在考核干部时务必注意。一切对党、对人民高度负责的领导干部，都应为本地区教育的改革和发展作出努力。关于学校的领导体制，实行党委领导下的校长负责制的高等院校，党委要对重大问题进行讨论并作出决定，同时保证行政领导人充分行使自己的职权。试行或实行校长负责制的其他学校和中小学，也要切实发挥党组织的政治核心作用。

落实教育优先发展的战略地位，要求在全党全社会形成和保持尊师重教的良好风气。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师是人类灵魂的工程师。这个职业是崇高而又艰辛的，应该受到全党全社会的尊敬。尊师重教，首先要从各级领导干部做起，特别是高级领导干部更应起带头作用。要认真贯彻执行《教师法》，维护教师的合法权益，按照规定保证和提高他们的待遇，为他们创造工作、学习、生活的必要条件。现在，不少省市区市党委和政府每年都要为教师办几件实事，这个做法很好，应

该大力提倡。各个部门、各条战线、各行各业都要满腔热情、积极主动地关心和支持教育工作，尊重教师的劳动，使我们中华民族尊师重教的优良传统发扬光大。

各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，努力培养德智体全面发展的“四有”新人。要针对改革和建设过程中出现的新情况、新问题，不断加强和改进学校的思想政治工作和政治课教育。要加强对学生进行马列主义毛泽东思想基本理论特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的教育，加强党的基本路线的教育，加强爱国主义、集体主义和社会主义思想的教育，加强中国近代史、现代史和国情的教育，加强我国优秀传统文化和革命传统的教育。要通过总结经验、改进教学方法，使各级各类学校的政治课上得更好。加强理论教育、思想教育和政治工作的目的，就是要引导和帮助青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，打下科学理论的基础，确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。这样，才能增强青少年抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力。各地区、各部门的主要领导同志要经常同师生座谈，作形势报告，这要形成制度。要认真维护学校的教学秩序，促进安定团结。全社会都要关心和保护学生的健康成长，共同创造良好的育人环境。

这里我要特别讲一下教育与生产劳动相结合的问题。这一条已经明确写入《纲要》，是我们教育方针的重要组成部分。教育与生产劳动相结合是坚持社会主义教育方向的一项基本措施。建国后我们一直实行这一条，方向是对头的，虽然在贯彻执行中也出现过一些问题，但总是成功的，对青年学生的健康成长很有好

处。事实证明，如果只是让学生关起门来读书，不参加劳动，不接触社会实践，不了解工人农民是怎样辛勤创造社会财富的，不培养劳动人民感情，是不利于他们健康成长和全面发展的。学生适当参加一些物质生产劳动，应成为一门必修课，不是可有可无，这一点务必要充分认识和高度重视。为了落实教育与生产劳动相结合的原则，要从几个方面做好工作。一是学校要结合自己的实际情况把这件事列入教学计划，统筹安排。二是各级教育部门要进行具体指导和督促检查。三是各级党委和政府要加强领导。四是有关方面要积极支持和配合，为学生参加生产劳动提供必要条件。

我们的基本国情之一，是在经济比较落后的条件下办大教育。我们必须立足于这个实际，深化教育改革，使我们的教育结构和教育体制适应社会主义市场经济发展和社会全面进步的要求。财政再困难，也必须舍得投资把义务教育办好，这是提高全民素质的奠基工程。高等教育要通过改革，进一步提高教育质量和办学效益。要大力发展各种层次的职业教育和成人教育，使大部分人思想文化素质和职业技能得到提高。调整教育结构的关键环节，是要多办一些各类职业学校，培养大量的各种初级中级人才。这既有利于学生的分流，又能满足当前经济社会发展的多方面需要。各级教育部门和学校的广大教育工作者要进一步解决思想，实事求是，积极探索社会主义市场经济条件下教育的新体制和发展的新路子，努力建设有中国特色的社会主义教育体系。

同志们，实现 90 年代我国教育改革的宏伟目标，是十分光荣和艰巨的任务。经过建国 40 多年的努力，特别是改革开放 15 年来的发展，教育事业有了一定规模，教育改革积累了许多宝

贵的经验，形成了一支上千万人的教师队伍，这些都为今后教育改革和发展奠定了良好的基础。中央相信，在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线指引下，只要我们坚定不移地把教育放在优先发展的战略地位，抓住机遇，扎扎实实地组织实施《中国教育改革和发展纲要》，中华民族的教育事业一定会越来越繁荣昌盛。

动员起来，为实施《中国教育 改革和发展纲要》而努力

——在全国教育工作会议上的报告

(1994 年 6 月 14 日)

李 鹏

同志们：

这次会议，是改革开放以来党中央、国务院召开的第二次全国教育工作会议，也是我国教育发展史上的一次重要会议。这次会议的召开，对全面部署和动员实施《中国教育改革和发展纲要》，研究解决我国教育改革和发展中的重大问题，实现 90 年代教育改革和发展的战略目标，促进我国的社会主义现代化建设，必将产生重大影响。

刚才江泽民总书记作了重要讲话，希望大家深入领会，认真贯彻。下面，我就全国教育工作讲几点具体意见。

一、目前教育工作的形势和任务

当前，我国改革开放和社会主义现代化建设事业进入了一个新的发展时期。我们要在 90 年代实现第二步战略目标，必须坚持

党的基本路线，深化改革，扩大开放，集中精力把经济建设搞上去。在加强物质文明建设的同时，要切实加强社会主义民主法制和精神文明建设，促进社会全面进步。经济建设和社会进步，从根本上讲，必须依靠科技和教育。适应建立社会主义市场经济体制的需要，面对 21 世纪的发展机会和挑战，必须进一步深化教育改革，加快教育事业的发展，提高全民族的素质，为实现我国国民经济和社会发展战略目标培养跨世纪的人才。这是摆在我们面前的一项紧迫任务。

党的十一届三中全会以来，在邓小平同志重视教育、尊重知识、尊重人才的思想指导下，全党全社会对教育的认识有了很大提高，教育工作取得重大成就。就全国来说，九年义务教育全面展开，小学入学率达到 98%，初等教育基本普及；大城市和部分经济较发达地区基本普及了九年义务教育。职业教育迅速发展，中等职业技术学校在校学生已占高中阶段学生人数的 50%。成人教育成绩显著，众多职工参加了岗位培训，广大农民接受了各种形式的文化和技术教育。扫除文盲有明显进展，青壮年中的文盲率下降到 7% 左右。高等教育有很大发展，在校普通高校和成人高校本科和专科学生共 439 万人，硕士生 8.9 万人，博士生 1.8 万人。此外，还派出大批留学生，不少人已经学成归国。高等学校已经成为我国基础科学、高科技和应用科学研究的重要阵地。教育与科技、经济的结合日益密切，取得了相得益彰的效果。许多地方提出了“科教兴省”、“科教兴市”的方针，涌现出一大批改革和发展教育事业的先进地区和单位。广大的教师、教育工作者和社会各界人士，为发展教育事业作出了重要贡献。

必须清醒地看到，我国教育事业的发展还不适应现代化建设