

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

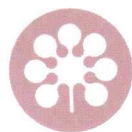
美术

mei shu

五年级上册



湖南美术出版社



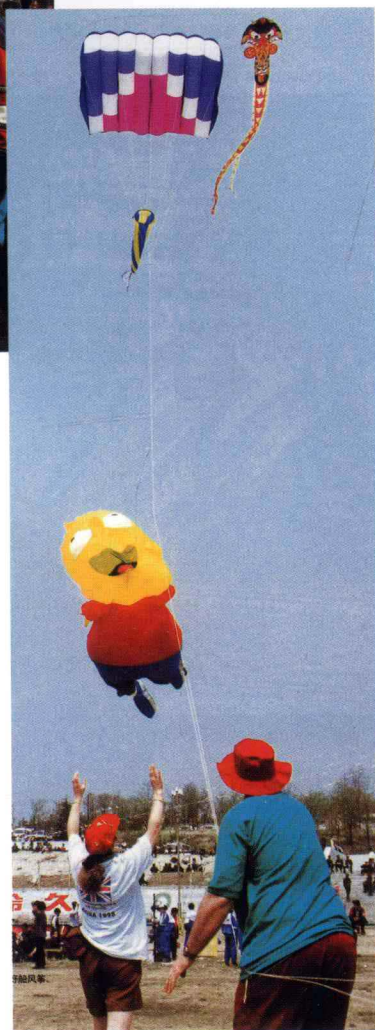
美术万花筒

艺术的节日

▼放飞的喜悦



▲山东潍坊风筝节掠影



▲潍坊龙头蜈蚣风筝

目 录

第1课	哆来咪	2
第2课	彩云衣	5
第3课	布艺温馨	8
第4课	搭架子	11
第5课	周末日记	14
第6课	勤俭“小管家”	16
第7课	闹花灯	18
第8课	石头说话	20
第9课	家乡古建筑	22
第10课	演戏	25
第11课	信息联通	28
第12课	飞机工厂	31

义务教育课程标准

《美术》实验教科书编写委员会

主 编	李绵璐	李路明
副主编	刘勉怡	宋子正
	陈卫和	杨建滨
	胡茂林	黎 丹
编 委	周性茂	兰 岗
	赵 锟	陈以文
	彭海鳌	王建军
	刘晓军	何夕岚
	杨群芳	

本册执行副主编	宋子正
本册编写人员	王 琴
	夏红专
	张 欣
	皮 浩
	邓 军
	贺佳妮
	杨立红



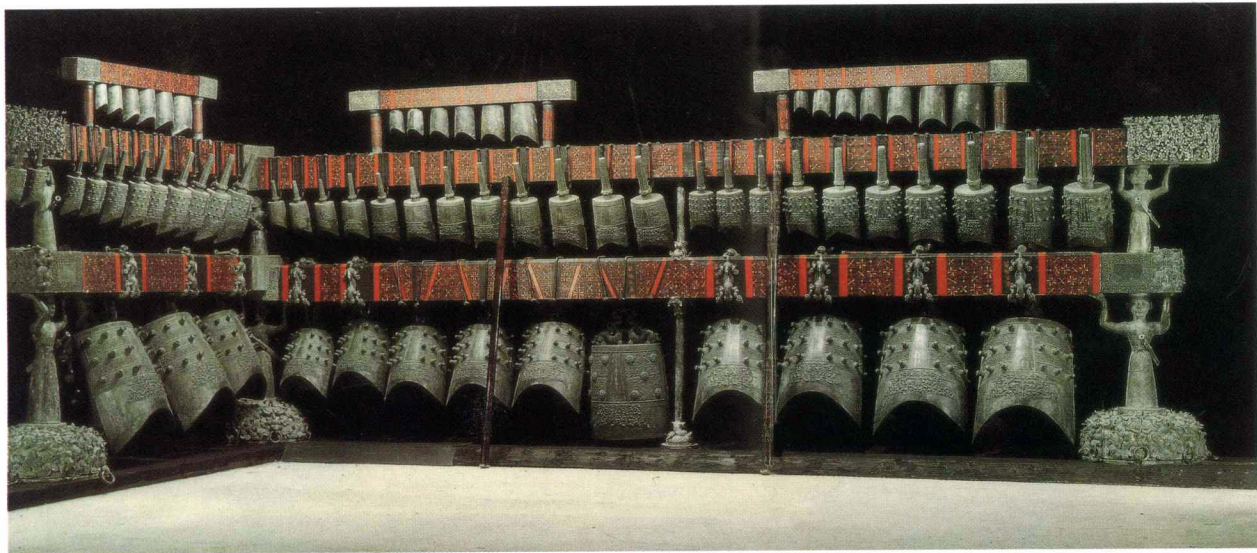
第

1

课

哆来咪

音符、形体、色彩有秩序地逐渐变化，构成了一种有节奏的美好旋律，它或单纯、悠扬，或活泼、欢快，表现了人们丰富的情感变化。



渐次变化的青铜钟能敲击出不同的音阶，从而产生优美的曲调。

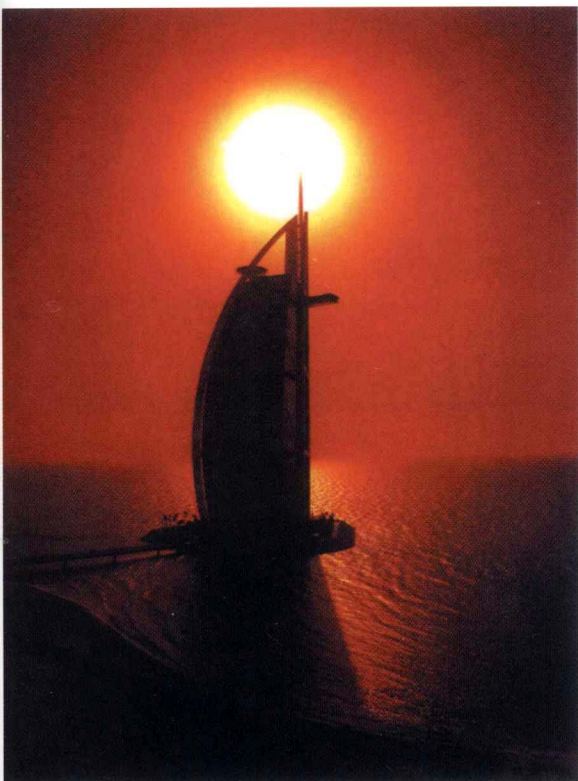
战国 曾侯乙墓编钟



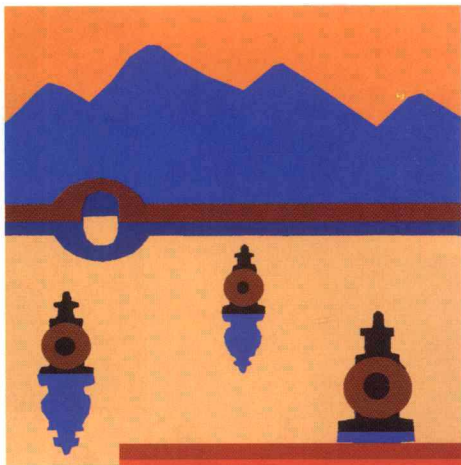
大小相同的瓶子中加入不同量的水和等量的颜色，看看瓶中色彩有什么变化。

活动一

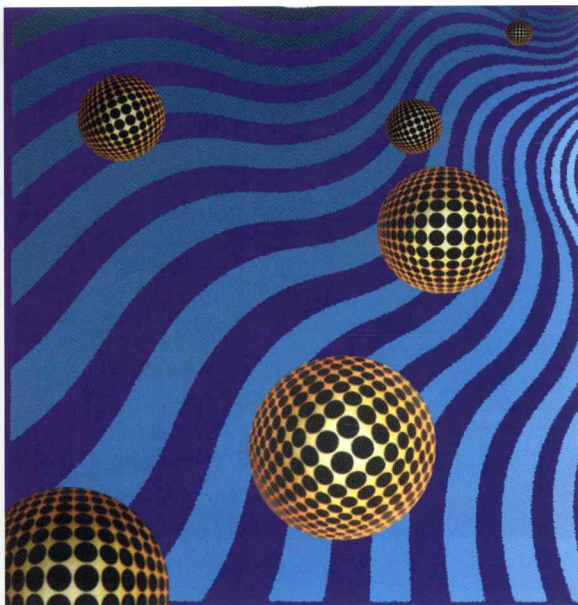
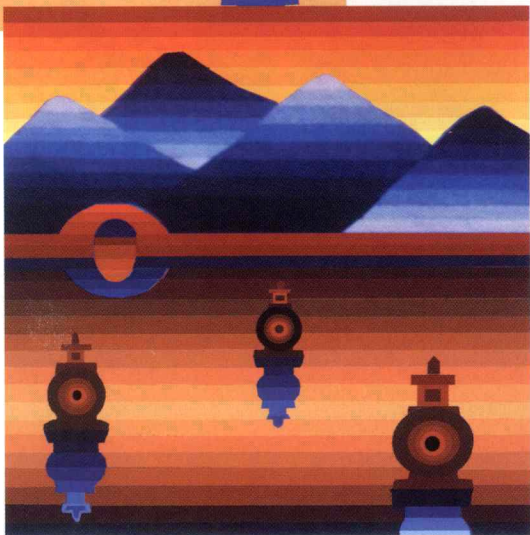
做一组漂亮的“水瓶琴”。试着敲出动听的曲子。



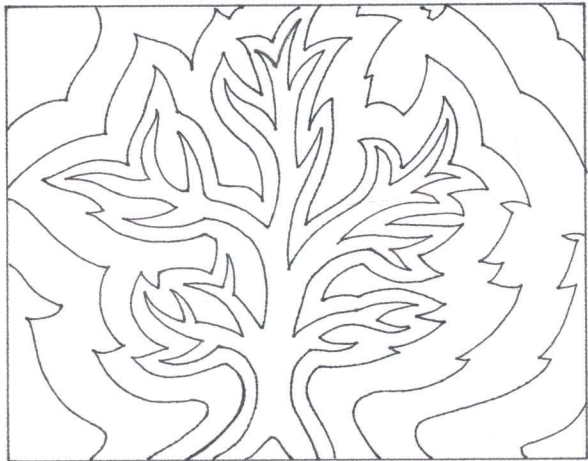
在自然界中经常可以看到色彩渐变的现象。



这两幅画使你产生什么不同的感觉？



色与形的逐渐变化使画面产生起伏感、韵律感。



活动二

选择你喜爱的颜色，运用色彩渐变的方法为上图填色。

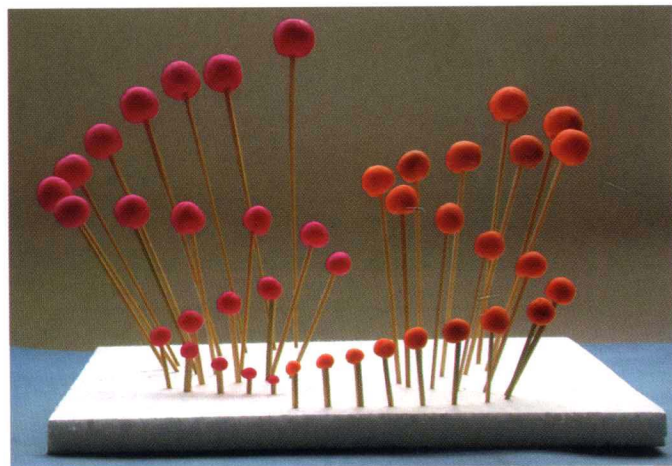


你能按规律调出中间的两种颜色吗？

生活中经常可以见到利用渐变原理来设计制作的富有动感、韵律感的艺术形象。



套娃 俄罗斯民间玩具



要注意形的逐渐变化和位置的逐渐推移。



活动三

运用渐变的方法设计制作一个小小的雕塑模型或一件装饰品。



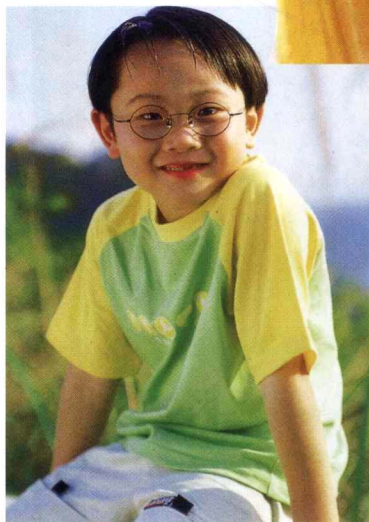
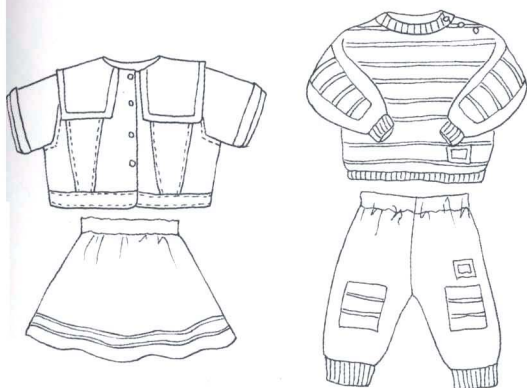
● 近大远小的变化能使画面产生空间感。

第 2 课 彩云衣

飘逸的长裙一抹金黄，仿佛嗅到了阳光的味道。红红绿绿的带帽衫闪耀着姑娘们青春的热望，强烈地吸引着人们的目光。我也设计那梦的衣裳，涂抹缤纷的色彩，编织美丽的图案，让世界上所有的人都漂亮。



这些图中哪些服装让你感觉色彩对比强烈，请在□中画△，哪些服装让你感觉色彩对比柔和，请在□中画○。

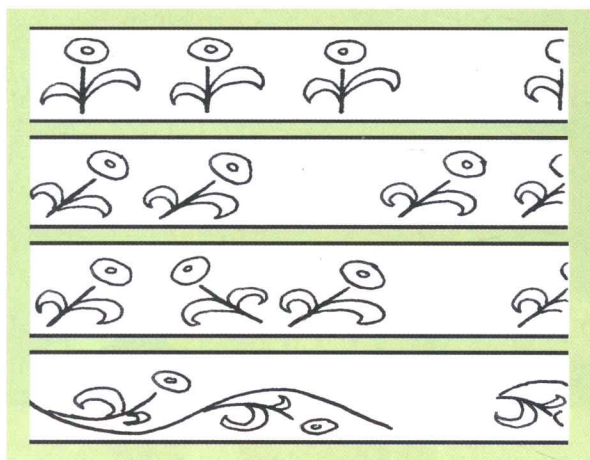


活动一

欣赏各种各样的服装，选择上图中的任意一套服装进行色彩搭配的练习。

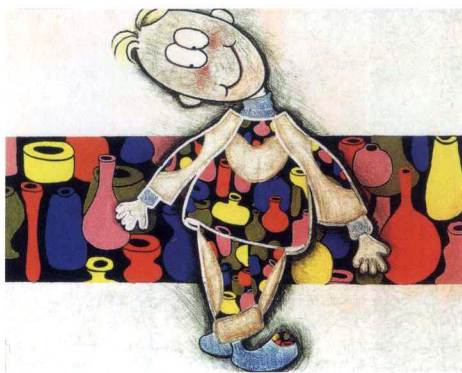


一个图形呈上下或左右重复排列就会形成花边。请你把下面的四条花边添画完整，并想一想它们的排列有什么规律。

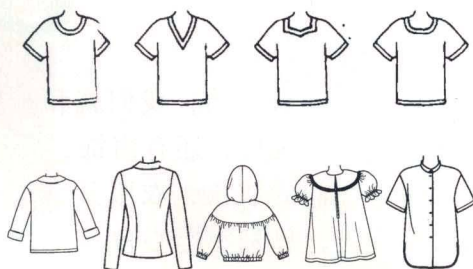


我们的生活之中真是随处都可见到美丽的花边呵！





衣服的款式很多，但一般都有衣领、衣袖和衣身。



这些服装是由两个同学分别设计上下装然后合作完成的。



活动二

设计一件有花边或全身图案的单件上衣。与同学交换后，根据他人设计的服装再进行配套设计。

学生作业



●把你两次的作业收集起来比一比，看一看，并填写下表。

	色彩搭配	体现的风格	适合谁穿	适合什么场合穿
活动一作业				
活动二作业				

从一生长下来开始，我们就和布息息相关。在我们身边，各种各样的布制品触手可及。服饰、包袋、玩具，还有窗饰、床饰、壁挂等等家居饰品都是布艺大显身手的舞台。

随着我们的成长，衣服又小了，桌布又旧了……还有那些花花绿绿的碎布头，颜色、花纹那么美，总是不忍心舍弃。就在今天，让它们在我们的手中，摇身一变，焕然一新！

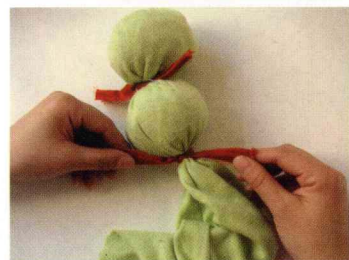




这些方法对你有什么新的启示？

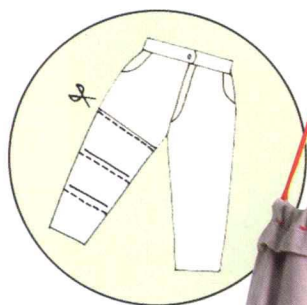
活动一

选用旧手套、袜子、毛巾、衣服等材料，利用捆扎、填充、剪切、缝纫、装饰等方法制作一件布艺小品。



活动二

灵活运用各种方法，和同学一起制作一个小挂袋。



裁剪线

缝合线



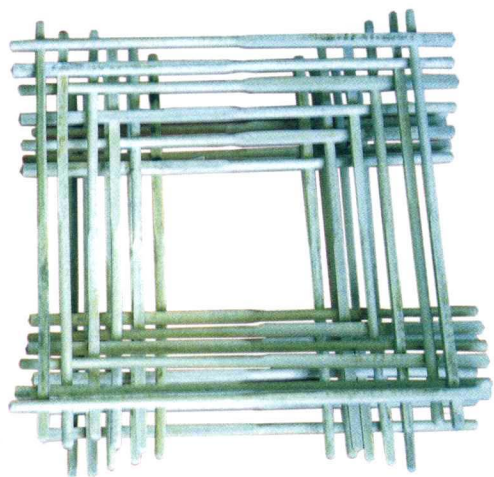
漂亮的须须状布边是怎么做出来的？





第 4 课 搭 架 子

筷子、树棍等是我们生活中常见的物品，用这些物品搭一搭，做个水果篮或杂物篮，放在家中，既可以装东西，也是一种特别的装饰品呢。



活动一

运用木棍、树枝等材料尝试搭一个架子。

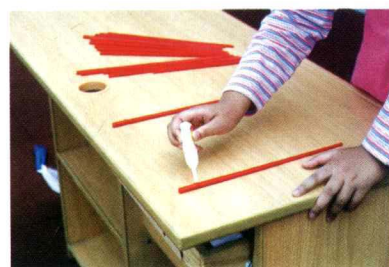




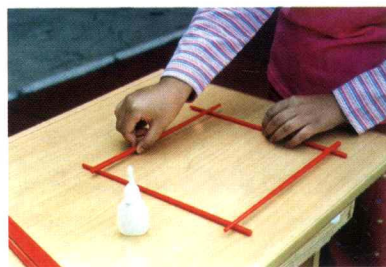
使用黏性较好的 502 胶等可将筷子等物品黏牢固。但要注意不让胶黏到手或其他地方。



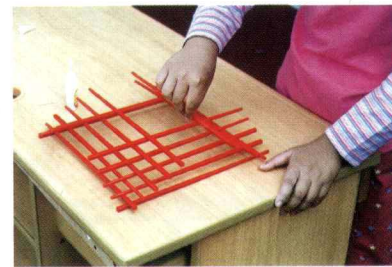
制作步骤



1. 将两根筷子平行摆放，并在两端涂上黏胶。



2. 交叉摆放并黏牢。



3. 不断向上交叉重叠各层，直到完成。



用刀子切筷子的四面，然后折断，可以使筷子变短，搭出有更多变化的物品来。

活动二

切割筷子等材料，搭建一个物品篮或者果篮，并将它们固定下来。



将吸管一端折起来，插到另一根吸管里，可以使吸管变长。



可使用废弃的一次性筷子或其他条状材料。



学习屋

硬的条状材料适合用来搭架子，软的条状材料则适合编织。我国民间编织从材料上可分为竹编、草编、藤编、棕编等类。



“今天是周末，我又和伙伴们比赛骑单车了。嗨！这一次，我真神气！一下子就把他们甩得老远老远！”

周末的生活轻松惬意，丰富多彩。带着梦想，带着放飞的心情，我们期待着每一个周末的来临。让我们记录下难忘的瞬间，把欢乐带给明天吧！



鄂伦春妇女
金高

人体的结构可理解为头部、胸部和髋部这三大部分再加上四肢。



我发现了一个秘密！人体各关节的活动能产生千变万化的动态。瞧！我也能在下边方框内随意画出各种姿态的人物动态。





画出相关的环境，添加适当的文字，能使周末日记更加精彩。



六月二十三日 晴
 今天是星期日，午睡后，爷爷奶奶闲得无聊，两人就在客厅打牌，我在一旁观战。
 奶奶的运气真好，总是摸得手好牌，……



小巷里正在专心地修车的爷爷

学生作业

活动

与同学相互交流某一个周末生活的感受，将自己印象最深刻的事或人物画出来。



用简洁的文字写出发生在周末新奇有趣、印象深刻的事。