

两千年前，子曰：学而时习之，不亦悦乎？两千年后，子若醒来，会不会改口说：学而无文凭，不亦郁乎？

现代社会是一个功利社会，现代人非常看重文凭。没法不看重，文凭是就业的入场券，提拔的敲门砖，教育的看家宝，学子的价格签。从二十世纪初现代学堂开始兴起，经过了百年的繁衍和进化，文凭成了一个谱系庞杂的大家族，林林总总，蔚为大观。《老毕业证书》中收集了形形色色的文凭以及相关文字，不但是证主个人经历和心理的独特反映，而且是中国社会、文化、历史，尤其是中国现代教育史、院校史的别具一格的写照，读来令人开眼界，长见识，启心智。

老档案 系列

老毕业证书

总策划 刘齐
点评 刘齐
于薇



许芳 荆绍福 主编

中国档案出版社

老档案系列 LAO BIYE ZHENGSHU

《老档案系列》编委会 编
刘齐 于薇 总策划
刘齐 点评

老

毕
业
证
书

许芳荆绍福 主编

中国档案出版社

《老档案系列》编委会

主任

徐瑞新

副主任

毛福民

总策划

刘齐 于薇

主编

于薇

副主编(按姓氏笔画为序)

刘齐 许芳 宋宁华 吴辰

委员(按姓氏笔画为序)

许光明 宋宁华 李珂 罗京

周庶江 赵金玉 赵增越 荆绍福

郭年 高建平 顾松林 管辉

《老毕业证书》编辑部

主任委员

许芳

副主任委员

荆绍福

委员

周庶江 许光明 高军玉

朱焱华 孙侠

ZONGXU 总序

刘齐

关于档案，我的最初印象是神秘、森严、危险，仿佛带电的铁丝网，不能碰，一碰呲啦一道火光。三十多年前，刚参加工作时，我所在单位的档案室，总是房门紧闭，暗锁凛然。有时门开了，钻出干部一二，嘴也是紧闭的。眼睛没闭，闪着莫测的光，让人费思量。此类干部不寻常，有资格看职工档案，甚至能在档案里写下某些文字。这些文字，对我们的命运有重大影响，而我们，却可能永远无法知晓。

我是普通人员，无阅档特权，无刺探需求，却也在偶然间获悉一个档案秘密。那是某领导一时兴起，压低音量，友好透露的。单位里有一对男女越线交往，事发，审问，留下一沓材料，情节具体、详尽——审问者不知出于何种考虑，问得巨细无遗。某领导阅卷后说，绝了，简直像小说。又说，他俩这辈子算是完了，材料一装进档案袋，表现再好也白搭。最后叮嘱：咱哪说哪了，不准外传，谁传谁受处分。

听了这番话，我一阵紧张，由衷感到档案的份量。我无男女问题，但仍心跳不已。现在都说以人为本，那时却仿佛是以“本”为本。档案这个沉甸甸的“本”，压在心头，只让你感觉，不让你看



见。

这里说的档案，属于人事档案，最是跟个人相关，每一个上班吃皇粮的人，都有一份，名字是自己的，控制权是上面的。我的档案观，由此萌生。

阅历增多，渐渐知道，档案的范围并非只含人事一种，还包括文书档案、军事档案、外交档案、财政档案、公安档案等等。可是，这档案，那档案，性质只有一条：官办的，保密，只对内，不对外，老百姓轻易沾不到边儿。中国喜欢拿“人民”一词给机构或场所命名，比如人民公社、人民公园、人民商场、人民剧院、人民日报、人民法院、人民浴池、人民旅社……却从未听说，有叫人民档案馆或人民档案室的，盖档案者，藏于秘处，只为少数人悄悄服务，仿佛艰难岁月高干的细粮特供。

近年经济活跃，生活多样，旧规松动，人性苏醒，我的观念也日益变化。观念有个总开关，总开关拧开了，里边的大小观念纷纷涌动。档案观是其中一种，自然无法例外，我的脑子有意无意，或多或少，不断让它调整，酝酿，就差一个机缘，把它勾兑出新。

2002年秋季的一天，机缘来了。于薇女士受人之托，邀我讲演，我有幸进入她的办公室。有幸，不是客套话，真的有幸。于薇是中国档案出版社的领导。那是我生平第一次，进入带“档案”字样的机构，档案！档案！而且是国字头的档案！

于薇搞档案，肯定是官方的人，但她看上去并不怎么“档案”，反倒很随和，很百姓。她跟我谈家居，谈收藏：收藏白菜，收藏萝卜，收藏票券。我大受启发，是啊，我还存了好些东西呢，日记、信函、照片、手稿、剪报、奖状、工作证，收在柜子里，舍不得扔。这些物件，是我生命的印迹，历史的见证，也应该算是档案，敝帚自珍的私人档案。

我有私人档案，搞官方档案的于薇，也有私人档案。再往大面上一想，无数跟我们相仿或不相仿的个体、私人、百姓，可能，肯定，都是如此。谁说档案只属于官方？那是旧档案观，小档案观，简单了，狭窄了。粗粮，细粮，合起来，才是完整的粮食概念。百姓档案，官方档案，结成一体，方为囫囵的人间档案，原生态，足

斤，足两。

问题是，我们老百姓这个……“粗粮”，有价值吗？谁说没价值？时代变了，判断标准也变了，粗粮未必孬，细粮未必好。小孩子都知道，常吃粗粮健身体，总吃细粮长毛病，脚气还是轻的。

问题是，百姓档案只在观念上、理论上与官方档案构成整体，还不是目的。如何让百姓档案从零散的、潜在的、长期被忽略的状态中，重现真容，提升价值，集腋成裘，资源共享？

《老档案系列》的创意，就这样，在我们由浅入深的交谈中诞生了。

倏忽几年过去，大量民间老档案从四面八方汇聚拢来，每一张，每一件，都异彩夺目，弥足珍贵。感谢老档案的创造者、保存者、收集者和研究者，尊敬的先人，亲爱的同代人，你们提供的，何止是档案，分明是宝藏，是中华民众智慧、血汗演化而成的化石和琥珀。

经过各方努力，《老档案系列》搭起了骨架，长出了血肉，日渐丰满，成形。成的什么形？成的是民间的形，非传统档案的形，开放的形——整理一本出一本，编好两本出一双，不封顶，不自闭，恳请批评，欢迎参与，大家共同挖掘，提炼，积累，扎实往远处走。

还有一形，服务的形。不盖机密印章，不为少数人专阅，而是为大众所需，为大众所用，用于认识历史，发现真相，探索人生，体味苍桑。也注重图文并茂，色彩斑斓，用于大众的文化消遣。是的，消遣。档案及其相关材料是人写的，理应有特定的消遣性、趣味性。

让昔日冰冷的“档案”二字，亲切起来吧。

让那个“老”字，放出矍铄的光。

2009年4月20日

XU 序

刘 齐 李 星

两千年前，子曰：学而时习之，不亦悦乎？

两千年后，子若醒来，会不会改口说：学而无文凭，不亦郁乎？

现代社会是一个功利社会，现代人非常看重文凭。没法不看重，文凭是就业的入场券，提拔的敲门砖，教育的看家宝，学子的价格签。

古代有没有文凭？需要不需要文凭？金榜题名的那个榜，范进中举的那个“举”，跟文凭有什么关系？

中国现代意义上的文凭，大约要从1905年说起。这一年是光绪三十一年，清廷下令，废除自隋朝起实行了一千三百年的科举制，转而兴办学堂。学堂或学校是新型的教育方式，与以往的私塾、书馆、书院有很大不同。学校兴，文凭亦兴。无数中国人因为文凭的存在改变了命运，这些被改变的个体命运，又对全民族的整体命运产生了巨大影响。

繁衍和进化，使文凭成了一个谱系庞杂的大家族。不说大小研、公私军地、职高技校、短训代培这些类别，单从证书名称上看，就有毕业证书、毕业凭单、毕业文凭、文凭收执、毕业证明（标有更换正式文凭的期限）、修业证书、肄业证书、结业证书、



毕业证书、单科证书、学习证书、学位证书、识字证书、脱盲证书等等，林林总总，蔚为大观。

这些文凭中，有几种极富中国特色，让人感触很深。

一、文化扫盲类。20世纪50年代中前期，中国在全国范围开展了声势浩大的扫盲运动，识字班、扫盲班、文化补习学校、工农速成中学遍地开花，亿万民众按当时标准纷纷摘掉了文盲帽子。扫盲运动是社会的进步，它为大规模的经济建设准备了劳动大军。可惜，劳动大军没有向高水平的文化和科技方向发展，反倒在此后更大规模并持续不断的政治运动中，被多次当成了批判大军。

二、党校、团校、作家班类。尽管不是一般意义的学校，却也发毕业证书，有的甚至发硕士、博士证书。其学历，通常也获官方认可。进党校、团校的，都是干部，干部喜欢文凭，不难理解，作家呢？作家不是李白、曹雪芹，作家需要在现代生活，因此也喜欢文凭。

三、官员在职读研类。命中率极高，命不中率极低。一百个里头，少说能拿一百个文凭。括号，含双学位。世人在谈论此类文凭时，爱使用“互惠”、“捉刀”、“秘书代劳”、“工作需要”等词句。

四、“文革”类。“文革”时，文凭的地位一落千丈，还不如一枚红袖章有价值。一些特殊学校，比如“五七”干校、“七二一”大学，为了显示革命，干脆就没有文凭。其他学校的文凭则像传单一样红光闪闪，颂词盈盈。毛泽东的画像和语录、赞扬毛泽东的口号，林彪关于“四个伟大”的题词，承担象征任务的红日、葵花、小波浪之类，占据了证书的显要位置，或者大部分位置，以致“毕业证书”等主体文字都快没地方呆了。

这一类证书的形式，套用毛泽东的话说，“是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。”那是从哪里来的？还能从哪里来？从现实中来，从传统中来，从古今国人的行为模式中来。清末办学堂，颁文凭，一些文凭就刊有当时的“最高指示”——慈禧懿旨。那时还不习惯用“伟大”一类字样，而是在文凭上列出尊号全称：“慈禧端佑康颐昭豫庄诚寿恭钦献崇熙皇太后”。

“文革”时还有一种文凭——如果可以称为文凭的话，简直让人目瞪口呆。它的名字叫“通背证”。如果你能背诵《毛主席语

录》或者“老三篇”(《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》)，经审查你又没有所谓政治历史问题，有关方面就可能发给你此类证书。我在网上见过一张通背证，更神，完全可以申报吉尼斯世界纪录。该证由“陕西省延安地区毛泽东思想宣传站”于1968年10月颁发，证上用红旗、齿轮、麦穗簇拥着一行铅印大字：“××同志通背《毛泽东选集》第一至第四卷，特发此证”。好家伙！毛选四卷共有一千四百零六页八十多万字(1967年袖珍本)，证书得主要花多大力气才能背下来！颁发方要用什么方法，才能检验出来！

话又说回来，那时纵有千般谬误、万种荒唐，毕竟还有一条好处：没有造假文凭的。

文化被革命，真文凭都没用，谁还造假文凭？

改革替代革命、商业替代运动之后，文凭的价值复归，教育有了很大改观，进入到一个前所未有的阶段。考试作弊、论文抄袭、学术腐败、文凭造假等丑行，也随之而来。

文凭社会，学历时代，一切为了应试，一切为了文凭。

文凭促进了发展。文凭阻碍了发展。

文凭开拓了人性。文凭限制了人性。

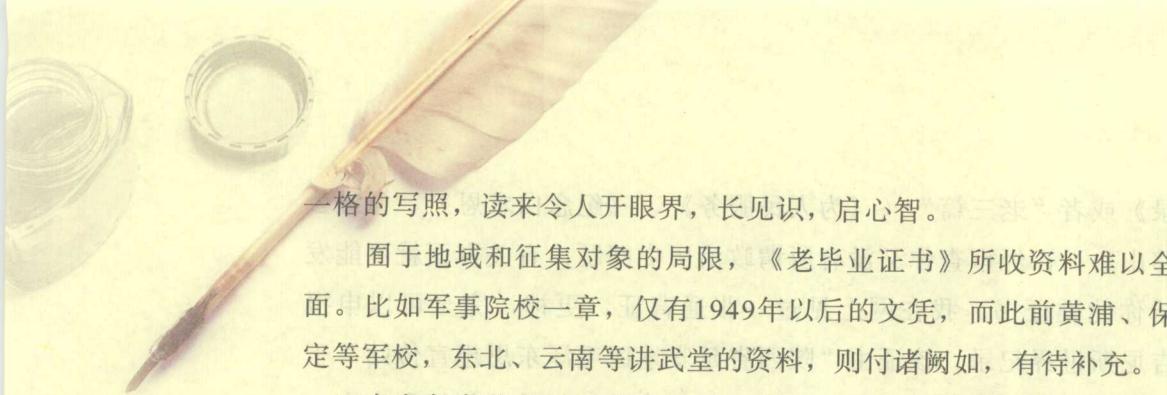
文凭激发了创造力。文凭束缚了创造力。

通货膨胀，文凭也膨胀，文凭是人类的另一种通货。

民谣：“學士多如牛，硕士不如狗，博士滿街走”，即是对文凭泛滥、学位贬值现象的辛辣讽刺。博士满街走，比红卫兵满街走好多了，可惜不算世界一流教育标准。

沈阳市档案局和中国档案出版社深谙文凭的价值，继《老结婚证书》之后，又推出《老毕业证书》，给百年来中国的各类文凭建了一个“家”，一个纸上的档案馆。据介绍，这在全国尚属首例，有创意，有功劳。档案局和出版社的领导、同仁为本书所付出的辛勤劳动，值得尊敬。

《老毕业证书》是《老档案系列》的第二部，书中形形色色的文凭以及相关文字，不但是证主个人经历和心理的独特反映，而且是中国社会、文化、历史，尤其是中国现代教育史、院校史的别具



一格的写照，读来令人开眼界，长见识，启心智。《老毕业证书》囿于地域和征集对象的局限，《老毕业证书》所收资料难以全面。比如军事院校一章，仅有1949年以后的文凭，而此前黄浦、保定等军校，东北、云南等讲武堂的资料，则付诸阙如，有待补充。

本书各章节之间，或有交叉、重复，比如扫盲班和短训班，职校中学班和一般中学，军校和其他学校，在形式和内容上就有一些混同之处。这既是目录编排工作的难点和不足，又是中国文凭种类繁杂的体现。

和《老结婚证书》一样，本书依然采用同一档案各自表述的方法，试图从不同视点、不同侧面，努力展示事物的复杂性、多样性、真实性。

感谢资料提供者、研究者、编辑者的宝贵贡献。

感谢丛书编委会和本书编辑部对我的信任。

诚恳希望读者朋友批评指正我的点评文字。

区区一张纸，漫漫荆棘路。一百年了，文凭伴随国人，从蒙昧向着文明，从贫穷向着富裕，从单一向着多元，从专制向着民主，跌跌撞撞，一路前行。

热爱你，文凭。

痛恨你，文凭。

祝福你，修理你，文凭。

2009年10月20日
王德斯

BIANJISHUOMING 编辑说明

呈现在读者面前的《老毕业证书》，是沈阳市自2002年开展家庭建档工作的一个阶段性成果。书中百余份毕业证书，是老百姓一件一件送到我们手中的，毕业证书背后一个个的动人故事，是老百姓的亲身经历。特别令我们感动的是，提供毕业证书的、撰写学习生活往事的大部分是年过花甲的老人，年龄最大的近90岁。时光悠悠，岁月使他们变老，但难以磨灭他们校园生活的记忆，无法淡化他们青春的回忆。他们戴上老花镜，一遍又一遍地品味着记录他们学生生活的毕业证；他们提起已多年不用的笔，一点一点地追忆他们的校园生活、求学之路。正是由于这么多可爱的老人和许多家庭的支持，才使得《老毕业证书》得以汇集出版。

《老毕业证书》中既有清朝时期的，又有中华民国时期的，多数是中华人民共和国成立以后的。从近百年的毕业证书中，可以看出：第一，旧中国教育资源极度匮乏，教学设施简陋，教学条件落后，穷人的孩子很难上得起学，不识字的人占了相当大的比例，整个人口素质非常低下；新中国建国初期，尽管教育条件有所改善，但教育状况仍难如人意，小孩上学仍然比较困难；到了20世纪50年代末，国家的教育事业有了很大发展，基本普及了小学教育，文盲所占比例才越来越小。第



二，尽管条件不好，但有机会上学的孩子大多学习刻苦。特别是解放后上学的孩子，非常珍惜学习的机会，表现出极其强烈的求知欲望，表达了为建设新中国学好本领的信心和决心，展示了勤奋学习刻苦钻研的精神风貌。第三，日本帝国主义长期侵略霸占中国东北乃至全中国的野心。本书中老百姓提供的一件件伪满洲国时期的毕业证书，一个个受奴役的辛酸故事，见证了日本帝国主义对中国人民的奴化教育和精神侵略。第四，祖国发生的巨大变化。毕业证书上从孙中山头像到毛泽东头像，从青天白日旗到五星红旗，从很少人上得起学的数量少少的毕业证书到普及九年义务制教育乃至读大学数量多多的毕业证书，充分见证了社会的变迁，充分证明了我国人口受教育程度的不断提高，充分展示了我们伟大祖国发生的巨大变化。

这本《老毕业证书》，汇集的毕业证书数量之多，涉及地域之广，内容之生动，在同类出版物中是罕见的。因此价值弥足珍贵。第一，它是研究毕业证书演变历史的重要参考资料。我国最早于何时有毕业证书的，最初的小学、中学、高中毕业证书什么样，我们没见到详尽的考证资料。据有关资料介绍，我国第一张大学文凭出自中国第一所国立高等学府北洋大学（天津大学前身），是清光绪二十六年（1900年）正月颁发给首届毕业生王宠惠的“钦字第一号考凭”。我国与近代学校制度相适应的正式毕业文凭始于1908年。1908年11月25日，清廷颁布了《各学堂修业文凭条例》，《条例》通令京外各学堂，酌定自戊申年（1908年）下学期实行修业文凭制度，学期、学年考试之后发给考试所得分数等第之修业文凭，凡学生毕业，必须修业文凭齐全，始可照章给奖。自此，兴学以来的毕业证书制度健全起来。《老毕业证书》一书中的最早的毕业证书是清宣统三年（1911年）的。《老毕业证书》中的毕业证书种类较齐全，既有初小、高小、初中、高中的，又有大学、研究生的，还有扫盲识字、职业教育的毕业证书。形式多样，既有单页纸的毕业证书，也有本式带毕业成绩、学校鉴定多页纸的；既有较大的，长宽分别达到50厘米，也有较小的，长宽各不超过15

厘米；既有手写的，又有印刷的；既有黑白的，也有彩色的。从某种角度来说，《老毕业证书》集毕业证书之大全，展现了近百年毕业证书的发展变化，它对教育部门及各类学校、各个学校设计、制作毕业证书，对有关部门和人员研究毕业证书沿革、发展变化历史，乃至对研究教育发展史都有着重要的参考价值。第二，它是激发青少年勤奋读书、刻苦学习的有益教材。《老毕业证书》中一张张毕业证书，记录了当年在艰苦环境中，在困难条件下，毕业证书的主人公发奋读书、刻苦钻研的一个个故事；讲述了他们求学之路上的一件件有意义的学习生活往事。这些故事，给人启迪，令人感动，值得回味，令人难忘。《老毕业证书》可以作为对青少年进行传统教育的学习资料，鼓励青少年学习先辈的求学精神，珍惜宝贵的时光，珍惜良好的学习环境，发奋读书，为中华民族的伟大复兴打好坚实的基础。

沈阳市从2002年开始在全市广泛开展了“档案进家庭”活动，至今全市已有15.16万户家庭建立了家庭档案。《老毕业证书》的汇集出版，是家庭档案资源开发的重要尝试，是沈阳市家庭建档工作结出的丰硕成果。我们希望并相信《老毕业证书》的出版，能进一步引起更多的家庭把自家成员的各种毕业证书等家庭的各种历史记录保存好，促使更多的家庭建立家庭档案；我们也希望并相信无数家庭建立起家庭档案，一定会深化家庭档案资源开发工作，家庭档案一定会在和谐家庭、和谐社会建设中发挥出更大的作用。





目 录

M U L U

第一章 扫盲识字班毕业证书	
旅大识字运动委员会颁发的毕业证书	/2
象征工业和农业图案装饰的毕业证书	/5
两面五星红旗簇拥着的毕业证书	/8
带有扫除文盲公章的毕业证书	/11
33岁获得的识字证书	/15
看不清哪个学校颁发的识字证书	/17
第二章 初高小毕业证书	
有精致边框的毕业证书	/22
带有孙中山头像的修业证书	/24
贴有伪满洲国印花税票的毕业证书	/26
同一学历的三张毕业证书	/27
王家安的两张相似的毕业证书	/32
一主二名的两张毕业证书	/36



改名前取得的毕业证书	/39
没有边框的伪满洲国毕业证书	/41
右上角和右下角破了的毕业证书	/43
衬底上有毕业证书字样的伪满洲国毕业证书	/45
依据国民学校法颁发的毕业证书	/47
代理校长签发的毕业证书	/50
盖有椭圆形教育局印章的初小毕业证书	/52
傅常君在求学道路上获得的第一个毕业证书	/56
盖有椭圆形教育局印章的高小毕业证书	/58
全校只有一名老师且代校长签字盖章的毕业证书	/62
群众业余文化教育指导委员会颁发的毕业证书	/66
盖有椭圆形校长印章的初小毕业证书和贴有人生第一张照片的高小毕业证书	/68
没贴照片的高小毕业证书	/75
走五公里山路上学获得的初小毕业证书	/78
范玉邦获得的初高小毕业证书	/81
没贴照片的初小毕业证书和贴有照片的高小毕业证书	/84
十八岁获得的小学毕业证书	/88
撕掉照片的毕业证书	/90
伴我走过了55个春秋的小学毕业证书	/92
有“为人民服务”字样的小学毕业证书	/95
两张都是由副校长签字盖章的毕业证书	/97
另一个学校代盖章的毕业证书	/101
唯一的珍贵的毕业证书	/104
棉桃、稻穗和五星红旗做装饰图案的毕业证书	/110
盖有学校两个印章的初小毕业证书	/113
仅有校长签名而没有校长盖章的小学毕业证书	/115

一份大学版的小学毕业证书	/118
工厂子弟学校颁发的毕业证书	/120
用钢笔填写的小学毕业证书	/121
盖有“革命委员会”印章的毕业证书	/123

第三章 初高中毕业证书

编号为第一号的伪满洲国初中毕业证书	/128
日本校长签发的伪满国高毕业证书	/130
伪满洲国时期标准的国高毕业证书	/131
依据《中学法》规定颁发的毕业证书	/134
梁淮喜解放前的中学毕业证书	/136
盖有北平市人民政府教育局之印的高中毕业证书	/139
带有学生鉴定评价的高中毕业证书	/142
沈阳市第一中学的肄业证明	/148
盖有教导处印章的初中毕业证书	/150
新中国初期私立中学颁发的毕业证书	/154
在普通中学获得的“简师”毕业证书	/156
盖有江苏省人民政府教育厅印章的初中毕业证书	/158
经过修裱的初中毕业证书	/161
新中国业余文化教育毕业证书	/165
沈阳市朝鲜中学的毕业证书	/167
和毕业证书图案一样的修业期满证明书	/170
靠助学金念完三年初中的毕业证书	/172
统一规范的沈阳市初中毕业证书	/174
由副校长签名的初中毕业证书	/176
证书上边为骑马线的初中毕业证书	/177