

2010

★第一时间 完全解读★

高考英语 满分作文

FULL MARKS
COMPOSITIONS
OF NMET

快递

★解读2010 预测2011★

学生实用英语书系列 吴安运 主编



中国青年出版社

2010

高考英语满分 作文快递

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑:郭 静

封面设计:邱 珊

图书在版编目(CIP)数据

高考英语满分作文快递/吴安运主编.--北京:
中国青年出版社,2010.7

ISBN 978-7-5006-9412-0

I.①高… II.①吴… III.①英语-写作-高中-升
学参考资料IV.①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第123873 号

*

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

安阳市华豫印刷厂印刷 新华书店经销

*

650×960 1/16 印张 13.5 220 千字

2010 年 7 月北京第 1 版 2010 年 7 月河南第 1 次印刷

定价:18.00 元

Preface 前言

众所周知，“写”是语言学习“听、说、读、写”四项基本能力中要求最高的一环，是整个中学阶段英语学习的重点，也是英语学习的难点。书面表达题测试考生的语言操作能力与书面交流能力，它能全面地反映考生所掌握的词汇知识、语法知识和英语的综合运用能力，它是高考试卷中的一道压轴题。教育部新颁布的《普通高中英语课程标准》在八年级目标中对学生的写作能力也提出了明确的要求：“能根据所读文章进行转述或写摘要；能根据用文字及图表提供的信息写短文或报告；能写出语意连贯且结构完整的短文，叙述事情或表达观点和态度；能在写作中做到文体规范、语句连贯。”

然而，虽然有些学生从小学，甚至从幼儿园就开始学英语，但在高考时面对仅仅100多单词要求的英语作文却写不好，甚至不敢下笔写；平时花了很多时间训练，却总是得不到理想的英语作文分数；有时宁可选择听歌、看杂志、玩游戏，却不愿意坐下来写一篇英语作文。这终究是为什么？到底怎样才能写好英语作文并享受到写作的快乐呢？

首先是培养兴趣。兴趣是最好的老师，而培养兴趣要靠有效的引导，最好的引导当推赏读满分作文。目前，书店里英语作文辅导方面的书也有很多，各有其长处，但用过之后仍感不满意。如何让满分作文起到范文作用，达到举一反三、为我所用的目的呢？编者曾为之苦苦思索……现在，我们奉献给广大读者的，就是这本特色鲜明，能切实有效地提高中学生英语写作水平的辅导读物——《高考英语满分作文快递》。

《老子》曰：不出户，知天下；不窥牖，见天道。《高考英语满分作文快递》便是一扇览景之窗。使用中你会惊喜地发现，在它的引领下，一扇扇智慧之窗会接连打开，高考英语作文的热点、难点会尽收眼底，给你一种“一览众山小”的爽快！

其次是动手进行仿写。如何仿写呢？正如《论语》所言：择其善者而从之，其不善者而改之。本书精选了今年高考与全国各地名卷中的满分作文，而且由专家逐一精批精评，为广大考生提供了一些优秀的范本，供大家赏读、仿写，真正解决了学生

们在英语高考作文备考中存在的复习随意性大、缺乏科学性等问题,在短时间内突破瓶颈,轻松获取高分,成为作文考场上的优胜者。

本书的首要特点是,通过对高考英语作文的深入研究,剖析了满分作文的必备要素,理论与实践相统一,手把手地教会大家如何写出满意的,甚至满分的考场作文,也圆你一个“满分”作文之梦。

本书的第二大特点是,对每一篇作文都是精批精评,这就避免了传统的堆积作文的方式,而是对于每一细节都做了分析,指出其成为亮点的原因所在,这样,大家在仿写时就能做到活学活用了。

本书的第三大特点是,不仅以最快的速度传递了全国高考考场的命题信息、高分满分作文信息,同时也真实地反映了各地联考、模拟考试的命题情况、作文情况,这对于老师、学生们都具有极大的参考价值。

我们不敢说本书对于每位读者来说都是获取高分、满分的灵丹妙药,但我们相信,本书是引导你打开英语高分作文之门的金钥匙。不管你原来的基础如何,只要按照本书的指引踏踏实实地学习、训练,就能有效地提高高考英语作文的得分等级。

亲爱的同学们,你有获取高考英语满分作文的激情与梦想吗?那就请你捧读本书,现在就开始吧!

2

● *It will be all the same a hundred years hence. 一百年后大家都一样。*

第 1 章

名师讲坛

- 1 2010 年高考英语作文试题分析
- 2 高考英语作文新要求
- 3 高考英语作文增加得分亮点的诀窍
- 4 高考英语作文高分策略
- 5 英语满分作文 40 个必备句型
- 6 高考英语作文评分标准



Contents 目录

第一章:名师讲坛

2010年高考英语作文试题分析 … (1)	高考英语作文高分策略 …… (16)
高考英语作文新要求 …… (5)	英语满分作文40个必备句型 …… (18)
高考英语作文增加得分亮点的诀窍…(7)	高考英语作文评分标准 …… (25)

第二章:高考英语满分作文展示

全国卷 I …… (28)	湖南卷 …… (63)
全国卷 II …… (31)	广东卷 …… (67)
北京卷 …… (34)	福建卷 …… (74)
天津卷 …… (39)	浙江卷 …… (78)
上海卷 …… (43)	江西卷 …… (81)
重庆卷 …… (47)	辽宁卷 …… (84)
安徽卷 …… (50)	四川卷 …… (87)
江苏卷 …… (53)	陕西卷 …… (91)
山东卷 …… (57)	上海市普通高中学校春季招生卷 ……
湖北卷 …… (60)	…………… (94)

第三章:全国各地名校联考卷 英语满分作文展示

江苏南京高三调研卷 …… (99)	安徽省江南十校高三联考卷 …… (109)
江苏省苏、锡、常、镇四市高三联考卷 …… (102)	安徽省高中名校高三联考卷 …… (112)
安徽合肥高三教学质量检测卷 …… (106)	福建厦门高三教学质量检测卷 …… (115)
	吉林长春高三调研卷 …… (118)

陕西西安高三教学质量检测卷 (122)	重庆高考调研测试卷 (155)
山东潍坊高三教学质量检测卷 (125)	云南高三联考卷 (158)
广东茂名高考模拟卷 (128)	海南海口高考调研测试卷 (162)
东北三省重点中学高三联合模拟卷 (131)	河北高三教学质量检测卷 (165)
黑龙江高考模拟卷 (135)	湖北武汉高三调研测试卷 (168)
广东深圳高三调研卷 (138)	河南高三联合模拟卷 (172)
浙江金华十校联考卷 (141)	天津高三联考模拟卷 (175)
陕西宝鸡高三教学质量检测卷 (145)	北京海淀高三联考卷 (178)
浙江温州十校联合体高考模拟卷 ... (148)	辽宁示范高中高三联考卷 (182)
湖南长沙高三调研卷 (152)	山西太原高三调研测试卷 (185)
	福建示范高中高三联考卷 (189)

第四章:2011年高考英语作文预测题

预测试题 1 (194)	预测试题 9 (198)
预测试题 2 (194)	预测试题 10 (199)
预测试题 3 (195)	预测试题 11 (199)
预测试题 4 (195)	预测试题 12 (200)
预测试题 5 (196)	预测试题 13 (200)
预测试题 6 (197)	预测试题 14 (201)
预测试题 7 (197)	预测试题 15 (201)
预测试题 8 (198)	预测试题参考范文 (203)

1. 2010 年高考英语作文试题分析

书面表达是中学英语学习的重要内容之一,也是高考必考题型之一。它是一种旨在考查考生基础知识和语言运用的综合能力的题型,它着重考查考生是否能够运用学过的英语知识和掌握的写作技巧进行书面交流,它不但要求考生有丰富的语言、语法知识,而且要有较强的语言表达能力和逻辑思维能力。

书面表达通常要求考生在规定的时间和范围之内,根据所提供的情景和要求写出一篇 100—150 个词左右的英语作文。这也就决定了考生写作时不能天马行空任意发挥,必须紧紧围绕着题目的情景和要求来写,同时,也不能简单地按照题目提示的内容要点逐词逐句地翻译。否则,将会导致失分。

显而易见,书面表达具有交际性、实用性及得体性等特点,是一种融文体、形式、交际于一体的题型,所考查的内容都体现在表达和传递信息的能力上。

仔细分析 2010 年全国各地高考试题可以发现,书面表达越来越着重对语言应用能力的考查。由新的评分标准可以得知,高考书面表达特别强调了语言应用上的得体性、上下文的连贯性和表达方式的多样性。因此,考生不仅要将自己的真情实感融于自己的写作之中,还应该掌握丰富的词汇和复杂正确的句式,这样写作出来的文章才会形神兼备,能在第一时间打动阅卷老师,从而赢得高分。

研究今年的高考题,我们不难看出,高考英语书面表达大都属材料作文,已涉及到了记叙文、说明文、议论文、应用文等文体。2010 年全国卷 I 中书面表达的要求是参照比赛通知给大学外籍教师 Smith 女士写一封信邀请她来你校做英语演讲比赛评委。2010 年全国卷 II 则要求根据招聘信息写信给你的英国朋友 Peter,请他来你校任外教。这些考题都设置了一定的情景和要求,写作时,考生不但需要清楚题目所要求的体裁的写法,还应该充分发挥自己的想象力,运用所学的英语知识,全方位地展示自己的观点。

高考英语书面表达的命题方式通常包括下面四种:

1. 提纲作文

提纲作文是高考试题中最常见的一种形式,无论是全国卷还是自主命题的试卷,都可以找到此种考题。它通常会罗列出一系列的要点,要求考生根据所列要点来组织语言,按照一定的逻辑顺序正确无误地将信息表达出来。

相对来说,这种作文难度相对较小,但是此类作文一般禁止考生逐字逐句地翻译要点,不然的话,就会显得文字机械、行文缺乏连贯性、文理不够通顺。2010 年全国卷 II 的写作要求根据招聘信息写信给你的英国朋友 Peter,请他来你校任外教。该考题罗列了 4 个要点,要求考生围绕这 4 个要点来展开写作。2010 年陕西卷的写

作试题要求根据写作要点和要求给返回美国任教的你们的英文老师 Sue 写封电子邮件。该题共列了三点,每点要求详细的说明,这就为考生写作限定了范围。

2. (半)开放性作文

(半)开放性作文的命题方式通常会给出相当简短的提示,要求考生根据提示表达自己的感想或者续写一段文字。

(半)开放性作文给考生提供了较大的个性展示空间,使得考生的创新思维和发散思维能力得以充分的发挥。此种作文答案并不唯一,只要考生言之有理,所写内容符合评分标准即可。近年来不少自主命题省(市)的高考试题有向(半)开放性过渡的趋势。2010年安徽卷的写作试题以“Which would you give up, the TV, cell or web?”为题,写一篇100词的英语短文,要求你在电视、手机(cell)和网络三者中,放弃其中一个并陈述理由。2010年江西卷的写作试题以“Magic Power of Polite Words”为题写一篇100词左右、体裁不限(叙述文、议论文、说明文……)的英语作文,说明“please”,“thank you”,“sorry”等礼貌用语在增进友谊、改善关系、化解矛盾等方面的神奇力量。写一篇英语作文。这些都是(半)开放性作文。

3. 图画作文

此种命题方式一般提供一幅或多幅图画。这些图画通常寓意深刻,或针砭时弊,或褒扬好人好事,或提倡某种活动,或阐述某件事情。图画作文首先考查的是考生的理解能力,它要求考生尽快获得图画所传递的信息,从而根据所掌握的信息进行发挥创作。

该类型的作文给了考生充分的想象余地和发挥空间,能体现出考生的创造性和思维的多样性。同时,它也暗含了条件与限制,考生所有的叙述都不得脱离图画,考生可以增加细节,但是增加的细节只是基于写作的需要,而不是脱离图画或者违背图画的本意。2010年北京卷的书面表达又一次出现了图画作文,如第一节的情景作文要求考生根据四幅图的先后顺序,写一篇周记,介绍你如何帮助祖父母安排了去北戴河旅行的全过程。第二节的开放作文要求根据英文提示和一幅漫画写一篇短文。考生在写作时会有相当大的发挥空间,但必须忠实于图画,适当的发挥是建立在忠实图画的基础之上的。

4. 图表作文

图表作文是近年来高考英语书面表达常考的题型之一。图表作文的体裁多为议论文、应用文和说明文,其内容大多涉及各种情况对比(如正反观点对比,前后变化对比等)或产品介绍等。此类作文通常比较复杂,学生不仅要弄清提示,还要看懂所给的图表和数据。因此考生应仔细分析图表中的数据、文字等内容,把握数据、图像等所包含的信息,确定主题,归纳出相应要点,然后从中得出令人信服的结论。最后转化为表意文字,表达自己的观点与看法。

图表作文的命题形式一般可细分为表格、曲线图,柱状图和饼状图。无论是哪种命题形式,考生在写作时都必须做到行文切题,紧扣中心思想,不漏要点,并且意

思连贯,文理通顺,语言准确、得当。2010年江苏高考英语卷中的作文属于图表作文中的表格,它要求考生根据表格中的信息写一篇短文。写作时,考生必须紧扣要点围绕数据来展开自己的观点。

2010年高考英语全国卷及地方卷书面表达测试一览表:

	测试内容	文体	分值
2010年全国卷1	邀请大学外籍教师 Smith 女士来你校做英语演讲比赛评委。	书信	25
2010年全国卷2	根据招聘信息写信给你的英国朋友 Peter, 请他来你校任外教。	书信	30
2010年北京卷	第一节 情景作文:根据四幅图的先后顺序,写一篇周记,介绍你如何帮助祖父母安排了去北戴河旅行的全过程。	看图写作文	20
	第二节 开放作文:根据图画写内容。	看图写话	15
2010年天津卷	根据提示用英语写一封申请信,说明参加为晨曦希望小学学生辅导英语活动的愿望。	书信	25
2010年重庆卷	用英文给某航空公司写信,请他们帮你寻找在飞机上遗失的一个行李箱。	书信	25
2010年上海卷	根据图画写内容。	看图写作文	30
2010年江苏卷	根据表格提示的信息,用英语写一篇发言稿,简单介绍自己英语学习的情况,并对学校今后的英语教学提出建议。	发言稿	25
2010年湖北卷	根据提示,结合生活中的一个实例,用英语写一篇短文,谈谈微笑的作用。	议论文	25
2010年湖南卷	写一篇英语发言稿,代表俱乐部在课堂上进行经验交流,介绍开展为期两个月的活动的情况。	发言稿	25
2010年浙江卷	根据“每周之星——李越”的事迹,用英语为班级板报写一篇短文。	人物介绍	30
2010年辽宁卷	以短文形式写一则招聘启事,为你校学生会招聘一名留学生做英语学习顾问。	招聘启事	25
2010年福建卷	请你以参访代表的身份,根据图片提示,用英语写一篇发言稿。介绍今年暑假前往澳大利亚参加主题为“WATER FOR LIFE”的交流活动的情况。	发言稿	25

2010 年广东卷	第一节 基础写作:根据内容提示给学校英语墙报写一篇通讯,关于中国政府决定禁烟的内容及实施的时间和范围。	通讯报道	15
	第二节 读写任务:根据短文内容及写作要求就对用金钱鼓励孩子学习的现象进行议论。	议论文	25
2010 年山东卷	根据要点提示用英语给在上海上学的英国朋友 Tom 写一封电子邮件,说明下周末你无法与他去北京旅游的原因。	电子邮件	30
2010 年安徽卷	请你以“Which would you give up, the TV, cell or web?”为题,写一篇英语短文,要求你在电视、手机(cell)和网络三者中,放弃其中一个并陈述理由。	议论文	25
2010 年江西卷	请以“Magic Power of Polite Words”为题写一篇英语作文,说明“please”,“thank you”,“sorry”等礼貌用语在增进友谊、改善关系、化解矛盾等方面的神奇力量。	叙述文、 议论文、 说明文	25
2010 年四川卷	你校将举行一个成人仪式,你将作为代表在仪式上发言,请你根据所给内容要点写一篇发言稿。	发言稿	35
2010 年陕西卷	根据写作要点和要求给返回美国任教的你们的英文老师 Sue 写封电子邮件。	电子邮件	30

2. 高考英语作文新要求

写作是听、说、读、写四种语言技能不可分割的一个重要组成部分,更是语言生成能力的重要表现形式;也是在大量语言信息输入后再进行输出的能力体现。

教育部新颁布的《高中英语课程标准》对写作作出了明确的规定:

- (1) 能写出语意连贯且结构完整的短文,叙述事情或表达观点和态度;
- (2) 能在文体中做到文体规范、语句通顺;
- (3) 能用文字及图表提供信息并进行简单描述;
- (4) 能写出常见体裁的应用文,例如:信函和一般通知等;
- (5) 能描述人物或事件,并进行简单的评论;
- (6) 能填写有关个人情况的表格,例如:申请表等;
- (7) 能以小组形式根据课文改编短剧。
- (8) 能根据所读文章进行转述或写摘要;
- (9) 能比较详细和生动地用英语描述情景、态度和感情;
- (10) 能阐述自己的观点和评述他人的观点,文体恰当,用词准确。

目前全国大部分省市《考试说明》也对考生的书面表达提出了具体要求,要求考生根据所给情景,写一篇 100 词左右的书面材料。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提供情景的形式有图画、图表和提纲等。这就要求考生在写作过程中必须注意以下几点:

1. 审题要仔细

审题仔细是英语写作成败的关键之一。题目只有审得仔细,才能明确写作要求。对题目所提供的信息,无论是中文的,英文的,还是图画的,都应该认真分析,仔细推敲,抓住要点,弄清主旨。弄清题意后,要统篇考虑如何在有限的时间内,以经济的篇幅写出内容充实、要点全面、结构完整、符合要求的文章来。

2. 表达要得当

考生要做到表达得当,首先要判断作文题所要求的文体,掌握这种文体的格式和使用合适的表达方式。其次,表达得当还要注意作文长度的要求,不要过长,也不要过短。句子要多样化,避免句式千篇一律。要选择自己最熟悉最有把握的词语和句式来表达。不要卖弄文采,堆砌词语。务必做到舍难求易,扬长避短,切忌故作斯文,弄巧成拙。

3. 语言要通顺

英语作文不是汉语作文。英语语序与汉语语序有很大区别。所以,进行英语写作时,要善于把学过的英语知识注入笔端,并灵活运用。应试时,杜绝生造不合英语

语法的句子,用词(尤其是不太会用的词)上更要符合词法。如:suggest 后接从句时,从句谓语动词要用“should + 动词原形”,should 也可以省略。有的考生在表达“我建议他立即出发”时,就写出了“I suggest him to start at once”这种错误的句子。对于试题中所提供的信息,一定要尽可能地加以适当利用。对于要表达的意思,可能一时没有把握,那就采用迂回的方法,用另外的句子或词语来表达相同的思想。

4. 检查要认真

初稿写成后要多看几遍,体会一下你所写的文章是否完整、通顺。认真修改词句和语法方面的错误。当自己感到满意时,才能定稿成文。将满意的文章认真工整地抄写在试卷上。检查分为以下几个方面:

- (1) 内容是否完整,有无要点遗漏、题意误解;
- (2) 格式是否正确,有无文题不符、表达欠妥;
- (3) 语法是否正确,有无句式不当、语法混乱;
- (4) 语言是否地道,有无生造句子、措词不当;
- (5) 书写是否规范,有无单词拼错、标点差错。



3. 高考英语作文增加得分 亮点的诀窍

高考书面表达评分标准“最高档”要求是：“应用了较多的语法结构或词汇；语法结构或词汇方面有少许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。”笔者根据多年参与高考阅卷经历来看，每篇高分文章都有“亮”点，即在用词、造句或段落安排上都有独到之处。要想获得高分就应在“正确”表达的基础上写出自己的特色，写出自己的“亮”点。

写作时，如果仅局限在把内容交代清楚的水准上，只选用一些普通的、直截了当的词，或一律使用简单句平铺直叙，那么写出来的文章就会像一碗白开水，呆板、单调，没有可读性。要想把一篇文章写好、写完美，使文章耐人寻味，有深度，上档次，同学们不仅要注意文章的通顺与连贯、过渡与衔接等，而且还要尝试使用高级词汇和复杂句型，以凸显文章的亮点，使文章增添文采，给读者（尤其是阅卷者）留下深刻的印象。具体说来，同学们可尝试以下方法：

1. 交叉使用长句与短句

在英语写作中，过多地使用长句或过多地使用短句都不好，正确的做法是，根据实际情况在文章中交替使用长句与短句，要灵活运用诸如倒装句、强调句、主从复合句、分词状语等，使文章显得错落有致，这样不仅使文章在形式上增加美感，而且使文章读起来铿锵有力。

(1) 通过分句和合句，增强句子的连贯性和表现力。

例 中午我们晒着太阳吃野餐。休息一会儿后，我们唱歌、跳舞，还有的讲故事、下棋，大家玩得很开心。

[一般句] At noon we had a picnic lunch in the sunshine. Then we had a short rest. Then we began to play happily. We sang and danced. Some told stories. Some played chess.

[优秀句] At noon we had a picnic lunch in the sunshine. After a short rest, we had great fun singing and dancing, telling stories and playing chess.

(2) 强调句

[一般句] My parents praised Ah Fu warmly. It had saved my little sister bravely.

[优秀句] My parents praised Ah Fu warmly. It was our Ah Fu who had saved my little sister bravely.

(3) 由 what 等引导的从句，此处的 what 相当于中文的“所……”，有很强的概括

力。

[一般句] We had to stand there to catch the offender.

[优秀句] What we had to do was (to) stand there, trying to catch the offender.

2. 避免同一词语的重复使用

为了使文章更生动、更富表现力,同学们在写作时应尽量避免重复使用同一词语来表示同一意思,尤其是一些老生常谈的词语。如有的同学一看到“喜欢”二字,就会立刻想起 like,事实上,英语中表示类似意思的词和短语很多,如 love, enjoy, prefer, appreciate, be fond of, care for 等。

例 我喜欢读书,而我的弟弟喜欢看电视。

[一般句] I like reading while my brother likes watching television.

[优秀句] I like reading while my brother enjoys watching television.

3. 适当使用短语代替单词

例 1 他已决定长大了当老师。

[一般句] He has decided to be a teacher when he grows up.

[优秀句] He has made up his mind to be a teacher when he grows up.

例 2 他不大喜欢音乐。

[一般句] He doesn't like music.

[优秀句] He doesn't care much for music.

例 3 有时我在超级市场碰见简。

[一般句] Sometimes I met Jane in the supermarket.

[优秀句] Sometimes I came across Jane in the supermarket.

例 4 他告诉我问题现正在讨论中。

[一般句] He told me that the question was now being discussed.

[优秀句] He told me that the question was now under discussion.

例 5 我们家乡正在修建一条新的铁路。

[一般句] A new railway is being built in my hometown.

[优秀句] A new railway is under construction in my hometown.

4. 恰当套用某些固定表达

例 1 他太累了,不能再往前走了。

[一般句] He was very tired. He couldn't walk any farther.

[优秀句] He was too tired to walk any farther.

例 2 这电影很有趣,学生和老师都很喜欢。

[一般句] The film was very interesting. Both the teachers and the students liked it.

[优秀句] The film was so interesting that both the teachers and the students liked

it.

例3 你的儿子已经长大,现在可以自己照顾自己了。

[一般句] Your son is old. He can look after himself now.

[优秀句] Your son is old enough to look after himself now.

5. 灵活改变句子的语序

在通常情况下,英语句子的排列方式为“主语+谓语+宾语”,即主语位于句子开头。但若根据情况适当改变句子的语序,比如使用倒装句式,就会增强文章的表现力。

例1 我们在校门口会面,清早一起去那儿。

[一般句] We met at the school gate and went there together early in the morning.

[优秀句] Early in the morning we met at the school gate and went there together.

例2 只有这样你才能把它做好。

[一般句] You can do it well only in this way.

[优秀句] Only in this way can you do it well.

例3 门开了,史密斯先生走了进来。

[一般句] The door opened and Mr. Smith came in.

[优秀句] The door opened and in came Mr. Smith.

例4 在小山顶上有一座古庙。

[一般句] There stands an old temple at the top of the hill.

[优秀句] At the top of the hill stands an old temple.

例5 窗户边坐着一个年轻妇女。

[一般句] A young woman sat by the window.

[优秀句] By the window sat a young woman.

6. 合理使用省略句

合理恰当地使用省略句,不仅可以使文章精练、简洁,而且会使文章更具文采和可读性。如:

例1 他可能很忙,要是这样,我以后再来自访。要是不忙,我现在可以见他吗?

[一般句] He may be busy. If he's busy, I'll call later. If he is not busy, can I see him now?

[优秀句] He may be busy. If so, I'll call later. If not, can I see him now?

例2 如果天气好,我们就去,如果天气不好,我们就不去了。

[一般句] If the weather is fine, we'll go. If it is not fine, we'll not go.

[优秀句] If the weather is fine, we'll go. If not, not.

Don't ride the high horse. 不要骑高马,摆架子。