



2006年新版 重点学校推荐用书

名师导学精练
新课标 新视野 新思维

配义务教育课程标准实验教科书

人教版

思想品德

SI XIANG
PIN DE

九年级(全一册)

**学习
辅导**

广东省教学教材研究室 编



广东省出版集团



广东教育出版社



配义务教育课程标准实验教科书(人教版)

新课标 新视野 新思维

思想品德 学习辅导

九年级 全一册

广东省教学教材研究室 编



广东省出版集团



广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济常识：全日制普通高级中学选修课本/广东省教育厅普通高中经济常识课本编写委员会编. —广州：广东经济出版社，2000.7

ISBN 7-80632-725-8

I. 经… II. 广… III. 经济学-高中-教材 IV. G634.231

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 64802 号

全日制普通高级中学选修课本

经济常识

广东省教育厅普通高中经济常识课本编写委员会 编

*

广东经济出版社出版

广东新华发行集团股份有限公司发行

广东科普印刷厂印刷

787 毫米×1092 毫米 1/16 开本 14.25 印张 238 000 字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

印数：1~64 400 册

ISBN 7-80632-725-8 / G · 136

定价：14.00 元

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究。

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本社（电话 020-87756567）联系调换。

前 言

为配合新课程《思想品德》的实验和推广，广东省教学教材研究室组织编写了这套《思想品德学习辅导》丛书。丛书与教材教学同步，按学期分单元编写，每单元设四个环节：“学海导航”、“基础练习”、“拓展探究”、“反思感悟”。

“学海导航”是帮助学生学习课文的环节，下设“主题探究提示”、“学习提纲”、“课内问题与答案提示”、“重点难点问题解答”四个栏目，“主题探究提示”是围绕每个单元所设的综合探究主题，给学生的探究活动明确目标、确定步骤并作相关提示。

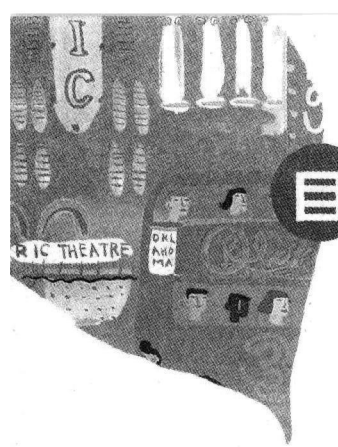
“基础练习”按课文的顺序编写，每课练习有单项选择、不定项选择、判断、简答、辨别分析、论述等题型，约40分钟的题量。

“拓展探究”是围绕本单元课文内容设计实践探究活动并提出活动要求、活动建议。

“反思感悟”有“单元内容结构”、“阅读与感悟”两个栏目，“单元内容结构”是将本单元内容结构化，“阅读与感悟”是提供一组阅读材料，先在材料的开头设一个导言，提示材料的立意所在让同学们带着问题去阅读，在材料下面留空3~4行，让同学们“我思我想”。

本书由谢绍熺主编，由谢绍熺、李玉、姚軼洁等执笔，在编写过程中得到了林怡新、谭文英、曾建辉、姚世娴、李松华、陈礼兴、梁嵩、蓝敏、谢灿连、罗碧云等老师的帮助。由于水平和时间的限制，本书不足之处在所难免，恳请广大师生指正。

广东省教学教材研究室



目录

Contents

第一单元 承担责任 服务社会	(1)
学海导航	(1)
基础练习	(10)
拓展探究	(15)
反思感悟	(16)
第二单元 了解祖国 爱我中华	(19)
学海导航	(19)
基础练习	(33)
拓展探究	(42)
反思感悟	(44)
第三单元 融入社会 肩负使命	(47)
学海导航	(47)
基础练习	(60)
拓展探究	(70)
反思感悟	(71)
第四单元 满怀希望 迎接明天	(76)
学海导航	(76)
基础练习	(87)
拓展探究	(93)
反思感悟	(94)
参考答案	(99)

第一单元 承担责任 服务社会

学海导航



主题探究提示

学会承担责任 做负责任的公民

1. 活动目标

- (1) 通过反思自己在日常生活中承担责任的情况，明确承担责任就是自己的事自己做，做好自己力所能及的事，并对自己做的事负责。
- (2) 感受承担责任的压力，感受成长的喜悦。
- (3) 提升责任意识和履行责任的能力，负责任地投身社会实践，更好地融入社会生活。

2. 活动步骤

- (1) 先由同学回顾自己初中阶段的生活，列举在初中阶段已经学会承担的责任和还没有主动自觉承担的责任。
- (2) 体会和感悟承担责任的过程，重点体会自己的责任意识和履行责任的能力是如何提高的。
- (3) 每个同学记录并总结自己在一周内承担责任的情况。
- (4) 全班交流分享承担责任的重要意义及承担责任时要注意的问题和掌握的方法。

3. 相关提示

- (1) 活动前，温习学过的知识。明确每个人的角色不同，承担的责任不同。
- (2) 体会承担责任的过程中，要全面分析。
- (3) 更重要的是落实，让同学们在生活中自觉承担责任，增强承担责任的能力。



读书笔记

学习提纲：

第一课 责任与角色同在

一、我对谁负责 谁对我负责

(一) 我的角色 我的责任

1. 责任的含义
2. 责任的来源

3. 人因不同的社会身份而负有不同的责任

(二) 谁在对我负责

1. 自己对自己负责
2. 负责任的表现，不负责任的后果
3. 我对他人负责，他人对我负责

二、不言代价与回报

(一) 什么代价 什么回报

1. 承担责任的代价与回报
2. 作出自己的选择，承担应负责的责任

(二) 我承担 我无悔

1. 主动承担那些不可推卸的责任
2. 感激、崇敬那些不言代价与回报而认真履行责任的人

第二课 在承担责任中成长

一、承担关爱集体的责任

(一) 我是集体的一员

1. 个体与集体相互依存
2. 个人利益与集体利益相联系
3. 个人应该关心和维护集体利益

(二) 关爱集体 人人有责

1. 关心集体、建设集体
2. 自觉维护集体的荣誉和利益
3. 发扬集体的好作风
4. 善于团结他人，让集体发挥更大力量

二、承担对社会的责任

(一) 国家兴亡 匹夫有责

1. 共同营造“我为人人、人人为我”的社会氛围
2. 维护祖国的荣誉和利益
3. 为国分忧、勇担重担、与国家共渡难关
4. 肩负铸造民族辉煌的重任

(二) 热心公益 服务社会

1. 社会需要互助和关爱
2. 积极参加社会公益活动

三、做一个负责任的公民

(一) 信守承诺 勇担过错

1. 信守承诺是负责任的表现
2. 敢于承认错误，勇于承担相应的责任

(二) 自觉承担责任

1. 做责任的主人，享受承担责任的快乐
2. 学会反思自己的责任，在承担责任中成长

课内问题与答案提示：

第一课 责任与角色同在

1. 这个少年应该赔钱给店主吗？

应该，因为少年做错了事，该为自己的行为负责。

2. 爸爸应该为孩子支付赔款吗？

应该，为孩子支付赔款是父亲的责任。

3. 你赞成爸爸的决定吗？

按照我们的文化传统，父母为孩子所付出的一切似乎都是理所当然的，而孩子接受这一切则心安理得，不必为此承担责任。父亲要求孩子将来偿还垫付的赔款，看上去好像对孩子的要求严厉了一些，但是这对培养孩子的责任心是很有帮助的。

4. 制作一张表格，把你认为在法律和道德范围内应该做的事情和不应该做的事情列出来。

可分为在家庭、学校、社会等领域，探讨在这个领域中该做和不该做的事情，参考下表。

	应该做的事情	不应该做的事情
在家庭中	体贴、孝敬父母，承担一定的家务	不应该对父母提出过高的要求、用粗鲁的态度对待父母
在学校中	上课专心听讲，帮助遇到困难的同学	不应该逃避打扫教室卫生，不应该抄袭作业
在社会上	自觉遵守交通规则，在公共汽车上给老人让座	不应该偷别人的东西等

5. 在救灾的过程中，哪些人承担了责任？

包括上级领导、消防队员、部分战士、医生、民政部门等。

6. 他们分别承担了什么责任？

上级领导承担了组织领导救灾的责任；消防队员承担了灭火的责任；部分战士承担了寻找被困群众的责任；医生承担了治病救人的责任；民政部门承担了运送紧急物资、组织募捐的责任。

7. 下面的这些责任来自哪里？

父母的责任是抚养教育子女，这个责任来自法律规定、道德原则和传统习俗；学生的主要责任是认真学习，这个责任来自分配的任务、公民身份；警察的责任是依法执行公务，这个责任来自法律规定、分配的任务、职业的要求、上级的任命；医生的主要责任是治病救人，这个责任来自职业的要求、法律规定、道德原则。

8. 准备五张小纸片，写下自己所扮演的五个主要角色。出示每张纸片，说出每个角色应承担的相应的责任。

可选择以下五个主要角色，如“学生”、“子女”、“朋友”、“同桌”、“姐妹（兄弟）”说出应承担的相应责任。

9. 结合小含的事例填写下表。

谁负有责任	责任是什么	应当向谁负责	责任的来源是什么	如果你是组长，你会怎么做？为什么？
小含	按时完成作业、及时交作业	自己、学校	法律、承诺、任务	真正承担自己作为组长的责任，不欺骗同学，按时收作业，向老师如实说明出现的情况
组长	按时收作业，向老师如实汇报交作业情况	自己、老师、同学	承诺、任务	
老师	了解学生上交作业情况、教育引导	自己、学生、学校、家长	职业、法律、任务、道德	
小含的父母	监护、教育子女，协助学校的教育工作	自己、孩子、学校、教师	法律、承诺、道德	

10. 对于小含的困惑，你能作出什么解释？

每个人应该自己对自己负责。如果对自己不负责任，就应该承担相应的后果。

11. 假如小含的组长真的帮她打“掩护”，可能导致什么结果？

这样做是组长对小含和老师不负责任。小含不仅没能及时交作业，而且欺骗了老师，没能做到自己对自己负责。老师则不能及时了解小含完成作业的情况，而且会因为小含和组长都说了谎，非常生气。

12. 假如你是小含的朋友，你会对她提出什么建议？

应该及时纠正自己的过失，不要将责任推给他人，否则可能会付出更大的代价。

13. 在你当前的生活中，有哪些责任是你独自承担的？

在家庭我们承担作为子女、兄（弟）姐（妹）的责任等，学校生活中我们承担作为学生、同学、朋友的责任等，在社区、社会，我承担作为公民的责任，包括参加义务植树活动、分类摆放垃圾、不闯红灯等。

14. 对于这种能够直接感受的、对你的生活有直接影响的、由他人承担的责任，你还能列举出几项？

可以从“同学”、“医生”、“朋友”等方面举例。

15. 对于所有使人们能够共享安全有序、文明祥和的生活，由他人承担的责任，你能够列举出几项吗？

可以从“警察”、“环卫工人”、“边防战士”等方面举例。

16. 请你以一项职业为例，谈谈尽到职业责任的重要性。

可通过采访教师或了解父母从事的工作要承担哪些职业责任，从而理解尽到职业责任的重要性，树立责任意识。

17. 制作一幅表格，按照对自己、对他人、对社会的影响分类，把上述事例可能导致的后果填写出来，并从道德和法律两个方面进行评析。

不承担责任总会造成一定的后果。从整个社会来说，不承担责任会导致效率低下，人与人之间缺乏必要的信任，增加社会成本，影响社会的进步。

18. 我选择的责任是什么？

协助老师管理班级、为同学们服务。

19. 如果承担这个责任，我可能付出什么？

花费更多的时间、精力，给自己带来负担，也有可能因失败而受到责备等。

20. 如果承担这个责任，会对我有什么帮助？

赢得自尊和自信，使自己独立性更强，得到他人的承认，走向成熟。

21. 有没有哪种选择不需要付出代价？

没有。承担责任，往往伴随着获得回报的权利，但同时也是履行自己应尽的义务的开始。

22. 你能为小柯设想其他选择吗？

小柯还可以跟老师交换意见。让父母为自己作决定。

23. 让我们帮小柯对他面临的几项选择进行评析。可能的结果是什么？可能付出什么代价？可能得到什么回报？

可能的结果是：不参与。可能付出的代价是：失去机会，失去自尊和自信。可能得到的回报是：父母会认为自己乖、听话，从而更疼爱自己。

听同伴的意见。（略）

精心准备，全力一搏。（略）

“管它呢，顺其自然”。（略）

应该认识到，每一种选择都可能有的相应的代价与回报。

24. 今天我决定竞选 班长（班级职务），这样我会增长才干，当然也会遇到很多困难。但作为一个正在长大的人，我会为自己的决定负责，所以 我有勇气和信心，凭借自己的经验和智慧把工作做好。

今年我决定在课余时间每天（经常）参加 图书馆的志愿服务工作（社会活动）。作为一个正在长大的人，我会为自己的决定 负责，所以 我会把志愿者的工作做好。

对家人，我应该 尊重、关心他们，为他们分忧，主动承担家务劳动，作为一个正在长大的人 我会为自己的决定负责，所以 我会把力所能及的家务劳动做好。

25. 你认为，小青这样做值得吗？

值得！为了学校的荣誉，牺牲个人的娱乐和休息时间是值得的。有些事情并不是自己自愿承担的，但我们仍然要为它们承担责任，要以积极的态度去面对，把事情做好。

26. 如果是你，该如何选择？

合理安排自己的时间，在完成舞蹈队工作的同时努力学习。

27. 在你看来，弗兰克应该偿还储户的存款吗？

应该，因为弗兰克应该对储户负责。

28. 如果弗兰克决定不偿还储户的存款，会有什么后果？这样的后果会对哪些人产生影响？产生什么影响？

弗兰克不用背负“债款”，储户拿不回存款和利息。弗兰克在财务上的负担减轻了，但他的声誉会受到影响，储户会受到经济损失，影响生活水平的提高。

29. 弗兰克为了他的决定付出了什么样的代价？如果他知道负责任的代价，他还会作出这样的决定吗？

他花了39年来归还“债款”，付出了大量的时间、精力、金钱。弗兰克是个负责任的人，即使知道负责任的代价，相信他仍会这样做。

第二课 在承担责任中成长

1. 为什么毕业20年后，他们仍能感受到当初班集体的温暖？

良好的班集体对个人生活和发展有积极影响。

2. 这个班级的学生会受到什么影响？

可以从学习、生活、人际交往、心理健康和今后发展等方面，分析不良班风的班级可能产生的消极影响。

3. 如何改变班级的这种状况？

对自己所在班集体进行评议，正确对待班集体中存在的不足和问题，为改变班级不良状况而共同努力，从一点一滴的细微之处着手。因为每一个人都是班集体大家庭中的一员，都应该为自己的“家庭”分忧解难。

4. 李泽群是多管闲事吗？

不是。他是集体中热心肠的同学，他树立了“我是集体的一员”的意识，努力为班集体的建设和发展作贡献。

5. 小铭为什么犹豫？他该怎么办呢？

因为个人与集体之间存在着责任冲突。当两者发生冲突时，要能够理智处理，以实际行动努力维护集体的荣誉、利益。

6. 我们应该如何关爱班集体？

自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智；发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难；在集体中求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。当个人和集体之间发生冲突，要以实际行动维护集体的荣誉、利益。

7. 为什么众人拾柴会火焰高？

团结的集体会有凝聚力和战斗力。集体的力量取决于成员数量的多少，以及成员是否团结一致。

8. 为什么三个和尚却没水喝？

集体成员之间的组织和配合不佳时，集体的力量就会被削弱。

9. 这些是他们必须做的事情吗？为什么？

三位主人公可以选择不这样做，因为这些并不是他们的本职工作。

10. 他们的做法会产生什么社会影响?

三位主人公的具体做法不一样,但蕴含着共同的行为目标和价值追求,都对营造“我为人人,人人为我”的良好社会氛围贡献了力量。

11. 作为外企员工,他们遇到了什么考验?

维护国家的尊严还是只维护自身的利益。

12. 作为外企员工,他们为什么会作出这样的选择?

因为国家的尊严受到了侵犯,公民应坚决维护国家利益。这是每个公民应尽的义务。

13. 作为一名外企员工,怎样做才是对民族和国家负责?

自觉维护国家的尊严、荣誉和利益,对祖国、人民负责。与损害国家尊严、荣誉和利益的行为作斗争。

14. 小石所从事的志愿者工作并不轻松,但他为什么不觉得苦呢?

社会需要互助、需要彼此关爱。小石帮助了他人,也使自身的价值在奉献中得到提升。

15. 小石付出了什么?收获了什么?

小石付出了时间、精力等,他收获了他人的尊重、社会的承认等等。个人得到了成长。

16. 你参加过哪些公益活动?你的体会是什么?

我参加了公益活动(略)。体会是社会成员彼此关爱,人人都献出自己的一份爱,社会才会更加和谐、美好。

17. 如果商场送货工不能按时送货,那么会……

失信于刘汀一家,损害了商场的信誉,让刘汀浪费了时间,失信于同学……

18. 如果送货工准时把电视机送到而刘汀家没人等候,那么会……

让送货工白跑一趟,刘汀一家失信于商场。

19. 她为什么陷入矛盾之中?

因为她在打工过程中丢失了公司宣传画,为是否要向公司汇报而陷入矛盾。

20. 她该为自己的行为承担怎样的责任?

能够承认错误是负责任的行为表现,能够承担错误所造成的后果更需要胆量和勇气。她应该向公司汇报,承担赔偿责任等责任。

21. 你是如何对待自己的错误的?是勇敢认错,还是逃避责任?请反思一下自己的行为。如果你有勇敢认错的经历,请与同学交流一下。

结合自己的亲身体验认识:生活中出现错误不可怕,有了错误不敢承认、逃避承担责任,才是可怕的。只有敢于正视自己的错误,才能在通往明天的道路上走得更稳。

22. 许苇承担了哪些责任?

努力学习、考好成绩的责任,作为班长帮助小芳温习功课的责任,参加歌唱比赛的责任,参与植树的责任等。

23. 哪些责任是她被动承担的?哪些是她主动承担的?

努力学习、考好成绩的责任,作为班长帮助小芳温习功课的责任,参与植树的责任是被动承担的,参加歌唱比赛的责任是主动承担的。

24. 她怎样才能享受到承担责任的快乐？

承担责任的态度不一样，感受和体会就不相同，最要紧的是要用积极的心态来面对纷繁复杂的责任，努力做责任的主人，从而享受积极承担责任带来的快乐。

25. 请制作一张表格，把你在学习、家庭、班集体、社会中的责任和自我评价列出来。

	责 任	自我评价
学习	认真听课、按时交作业、考试不作弊、积极回答问题等	
家庭	孝敬长辈、做力所能及的家务等	
班集体	团结同学、积极参加集体活动、为集体作贡献等	
社会	爱护环境、遵守公德、帮助他人、参与公益活动等	

重点难点问题解答：

1. 如何理解责任的概念？

按照《汉语大词典简编》的解释，“责任”一词有三重涵义：其一，使人担当起某种职务和职责；其二，分内应做之事；其三，做不好分内应做的事，因而应承担的过失。

2. 履行责任对于他人有哪些好处？

- (1) 安全性。知道其他人在履行责任，人们会感到更安全。
- (2) 有效性。当人人都履行自己的责任时，就能更有效地工作。
- (3) 合作性。当人们一起完成某项任务，大家各尽其责，合作起来就更容易。
- (4) 社区精神。如果一个群体中的所有成员都履行责任，就可能形成一种社区精神或群体荣誉感。

3. 履行责任对于自己有哪些好处？

- (1) 独立性。履行责任具有良好纪录的人可能享受到更多的自由和极少的监督。
- (2) 自尊。履行责任的人可以赢得自尊和自信。
- (3) 被接受和认可。履行责任的人更容易被其他人接受和认可。
- (4) 获得知识、技能和经验。履行责任的人可以更好地获得知识、技能和宝贵的经验。

4. 履行责任的代价是什么？

- (1) 负担。履行责任通常需要时间、精力或金钱。
- (2) 怨恨。人们可能对自己不想做的事情感到怨恨。
- (3) 担心失败。人们可能担心自己不能履行责任或担心由于未能履行责任而受到惩罚。

(4) 放弃其他的利益或牺牲其他的兴趣。承担一定责任时，意味着人们不得不把其他感兴趣的事情放在一边。

5. 如何处理责任冲突？

人们在履行责任时，常常会出现冲突，而要在相互冲突的责任之间进行选择往往

是比较困难的。在相互冲突的责任之间进行选择时,主要考虑以下因素:一是紧迫性,首先确定哪个责任更重要,更紧迫,就应当先履行哪个责任;二是相对重要性,即某一责任相对于其他责任的重要性;三是时间要求,就是要考虑履行责任的时间以及自己可能拥有的时间;四是可以利用的资源,个人是否拥有诸如设备、体力、金钱或特殊技能等必要的资源;五是相互冲突的利益与价值观,即在决定履行某一责任时,需要考虑自己的兴趣等因素;六是其他的解决办法和途径,一个创造性的办法可以使矛盾迎刃而解。

6. 如何理解个人利益与集体利益的关系?

集体利益是长远的、根本意义上的个人利益。在人民当家作主的社会主义国家,正是通过维护集体利益,个人利益才有保障,脱离了集体利益,个人利益就成了无源之水。在社会主义市场经济条件下,人们相互间产生的利益矛盾是在根本利益一致前提下的矛盾,应该采取公平、公正和公开的方法解决,不能够为个人的私利而危害国家和集体的利益。在强调集体利益高于个人利益的前提下,集体也必须充分关心个人正当利益的满足,促进个体的和谐发展和个人价值的积极实现。这也是集体主义原则的内在要求。

7. 责任心究竟是什么?

所谓责任心,是指个人对自己和他人,对家庭和集体,对国家和社会所负责任的认识、情感和信念,以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。责任心与自尊心、自信心、进取心、雄心、恒心、事业心、孝心、关心、慈悲心、同情心、怜悯心、善心相比,是“群心”灿烂中的核心。由此可见,责任心是青少年健全人格的基础,是能力发展的催化剂。

8. 如何理解责任与义务的关系?

一般说来,凡是与职务有关的、职务所要求的必须且应该付出的利益,便都因其更强调必须性、强制性、法规性而叫做责任。反之,与职务无关的、不是职务所要求的,则因其更强调应该性、道德性和教育性而都归于义务。例如,保卫祖国是公民的义务,然而却是战士的责任。维护国家安定团结是公民的义务,却是国家首脑的责任。

9. 承担责任与健康成长的关系怎样?

每一个人从出生那天起,就生活在复杂的社会关系中,与他人、集体、社会之间存在着责任关系。我们应该考虑对个人、家庭、他人、民族、国家、社会甚至整个人类所应当担当的责任。这种高度的责任感是我们应该具备的基本品德,是我们学会做人的基点。在我们年青的生命里,充满了追求理想、服务社会的企盼之情,将我们的能量和活力应用于完善自己、友爱他人、关心集体、报效国家、振兴中华、造福人类和世界的行动中,积极主动承担起我们应尽的社会责任,是人格健全和心理成熟的表现。中学生在承担自己应尽的责任与义务的同时,也就开始了美好人生的塑造,而建立在责任与义务之上的人生才是坚实的人生、成熟的人生。

正因为有了责任,我们才在人生漫长的旅途中挫而不败,坚强地迈过每一道艰难的门槛;也正因为我们具有坚强的责任感,才在每一次精彩的收获之后始终做到谦虚谨慎,不断地追求新的目标。

基础练习

第一课 责任与角色同在

一、单项选择题

1. 下列说法不正确的是（ ）。
 - A. 面对责任不言代价与回报，是人类共有的情感
 - B. 我对他人负责，他人对我负责；我对自己负责，说到底，也就是对他人负责、对社会负责
 - C. 我们许下诺言，也就意味着自己要承担相应的责任
 - D. 当我们做错事时，承认错误是一种负责任的表现
2. 下面对负责任的理解你认为正确的是（ ）。
 - A. “负责”只是对成人的道德要求
 - B. 我们现在还是孩子，不用承担责任
 - C. 负责是对每个人在人生各阶段承担的多重角色的共同的道德要求，贯穿于人的一生
 - D. 责任感和负责态度是对职业人员的要求
3. 人如果不承担相应的责任，其后果是（ ）。
①得不到人们的信任 ②受到法律的惩罚 ③受到大众的谴责 ④不会有多大的影响
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②④
4. 小雷的母亲因病去世，父亲长期瘫痪在床。他和九岁的弟弟都要上学，家庭生活十分困难，学校知道后为他减免了一些费用，老师和同学们也都纷纷伸出援助之手帮助他。作为小雷应该怎样做？（ ）
①努力学习，用行动回报大家 ②主动帮助其他在学习上有困难的同学 ③大家帮我是应该的 ④培养坚强的意志，不怕困难 ⑤在学习之余，照顾好家人，做自己力所能及的事
 - A. ①②③⑤
 - B. ①②③④
 - C. ②③④⑤
 - D. ①②④⑤
5. 你认为最应该首先对“我”负责的是（ ）。
 - A. “我”的父母
 - B. “我”的老师
 - C. “我”的朋友
 - D. 自己
6. 反思自己的责任，可以使我们（ ）。
①更加清楚地了解自身的责任 ②更好地履行责任 ③在承担责任中不断成长
 - A. ①
 - B. ②③
 - C. ①②③
 - D. ②
7. 责任产生于社会关系中的（ ）。
 - A. 相互承诺
 - B. 相互理解
 - C. 血缘关系
 - D. 分配的任务

8. 因为自己的过失而对某些事情造成一定的后果时，应该（ ）。

- A. 将错就错
B. 下次再努力去做，这次就算了
C. 用合理合法的方法纠正自己的过失
D. 采用各种手段和方法弥补过失

在生活中，父母为我们提供了衣食，他们在履行养育子女的责任；过马路时，警察为我们提供安全保障，他们在维护交通秩序的责任。根据这段话回答9~10题。

9. 这段话告诉我们 ()。

- A. 我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任
B. 他们在履行教书育人的责任
C. 他们在履行教育子女的责任
D. 警察为我们提供了安全保障

10. 这段话对我们的教育是 ()。

- A. 我们要对那些为自己、为社会承担责任的人心怀感激之情
B. 这没有什么，这是他们应该做的
C. 他们是尽职尽责的
D. 不同的角色担当不同的责任

二、不定项选择题

1. 我们都生活 在社会中，任何人脱离了社会就不可能生存和发展，所以我们要 ()。

- A. 对自己负责 B. 对他人负责 C. 对社会负责 D. 做好自己的事情

2. 承担责任 ()。

- A. 往往伴随着回报的权利，但同时也是履行自己应尽的义务
B. 同时意味着付出代价
C. 只有回报，没有付出
D. 只有代价，没有回报

3. 责任的来源有很多, 包括 ()。

- A. 对他人的承诺 B. 上级的任命 C. 分配的任务
D. 职业的要求 E. 法律的规定 F. 公民的身份

4. 对于人的成长来说，承担责任（ ）。

- A. 是自尊自信的具体表现 B. 是自立自强的必然选择
C. 是走向成熟的重要标志 D. 可以得到更多的回报

5. 下列说法中正确的是 ()。

A. 责任是一个人应当做的事情和不应该做的某些事情，它产生于社会关系之中的相互承诺

B. 在我们周围，正因为有许多履行责任从来不言代价与回报的人，才使我们的生活更加安全、更加多彩、更加温暖、更加充满希望。他们的这种奉献精神，是社会责任感的集中表现

C. 谁对我负责？回答首先是自己对自己负责

D. 人们在社会生活中都扮演着不同的角色, 承担着不同的责任

三、判断题

1. 责任就是一个人应当做的事情。（ ）
2. 因为小明是一名中学生，所以他只承担为父母好好学习。（ ）
3. 未成年人没有能力对自己负责。（ ）
4. 中学生也应该对他人、对社会负责，但承担太多责任不利于中学生的健康成长。（ ）
5. 奉献精神是社会责任感的集中表现，但中学生只能在成年以后才能为社会奉献。（ ）

四、判断分析题

镜头一：小丁经常约同学出去玩，但她总是不遵守约定的时间，事后只轻描淡写地说：“临时有事。”

镜头二：演出时间到了，观众在热切盼望着。其他演员都已经准备好了，女主角却罢演了，因为她认为她演出得到的钱太少了。

镜头三：一个小偷在公共汽车上偷东西时被发现，失主要求把车子开到派出所，但有些乘客表示要赶着上班，不同意失主的要求。

请你判断分析三个镜头中的现象。

五、简答题

1. 每个人都有自己的责任，谈谈你对责任的理解，并分析责任来自哪里。

2. 有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，我们还要为它们承担责任吗？为什么？

六、论述题

周幽王《烽火戏诸侯》的故事：周幽王宠褒姒而废后；因褒姒不喜笑，周幽王下旨谁能令其一笑则赏千金。于是虢石父出了烽火戏诸侯的主意。当时西周在烽火台上设置了烽火狼烟和大鼓，当有敌人来侵犯时就点燃烽火。周幽王为了让褒姒笑，点燃了烽火，诸侯见到烽火，全都匆匆赶来了，赶到之后，却不见有敌寇，褒姒看了果然哈哈大笑。幽王很高兴，因而又多次点燃烽火，结果诸侯们再也不相信了。待到真正有敌前来，周幽王再燃烽火召集救兵，诸侯不至，周幽王死于骊山之下。

请运用九年级《思想品德》第一课的有关知识，分析周幽王《烽火戏诸侯》故事的寓意。