

PUBLIC ADMINISTRATION AND PUBLIC MANAGEMENT ORIGINAL TEXTBOOK SERIES

公共管理英文版教材系列

# Politics

Third Edition  
(第三版)

# 政治学

[英] Andrew Heywood (安德鲁·海伍德) 著

PUBLIC ADMINISTRATION AND PUBLIC MANAGEMENT ORIGINAL TEXTBOOK SERIES

公共管理英文版教材系列

# Politics

Third Edition  
(第三版)

# 政治学

[英] Andrew Heywood (安德鲁·海伍德) 著

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

政治学 (第三版)/[英] 海伍德著.  
北京: 中国人民大学出版社, 2010  
(公共管理英文版教材系列)  
ISBN 978-7-300-12587-9

I. ①政…  
II. ①海…  
III. ①政治学-教材-英文  
IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 151901 号

公共管理英文版教材系列

**Politics (Third Edition)**

**政治学 (第三版)**

[英] Andrew Heywood (安德鲁·海伍德) 著

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 20 插页 1

字 数 473 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2010 年 10 月第 1 版

印 次 2010 年 10 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元

---

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

## 出版说明

21世纪，我国的公共管理学呈现良好的发展势头，在教育界、理论界、实务界等社会各界的共同努力下，公共管理专业教育正逐渐与世界同步。为了全面深入地反映国外公共行政与公共管理的发展脉络，系统完整地介绍国外公共行政与公共管理专业的经典著作和最新研究成果，让国内读者直接阅读原汁原味的英文原著，提高教学研究和实际工作水平，中国人民大学出版社引进了公共管理英文版系列教材，影印出版。

本系列教材所选书目均系国外公共行政与公共管理领域最权威的专家所著的经典著作，是国外知名大学正在使用的权威教科书，综合反映了当前本领域的理论发展现状与实际操作水平。本系列教材注重理论与实践紧密结合，对于系统培养学生思考和解决实际问题的能力大有裨益。同时，所选教材行文流畅，简洁易懂，便于阅读。

为了使读者对每本教材有一个整体了解，把握该书在公共行政与公共管理学中的地位与价值，我们特别邀请专家对每本书撰写了导读，并把目录翻译成中文，供读者阅读时参考。同时，中国人民大学出版社将于近期陆续推出本系列教材的中文版。

需要特别提及的是，我们出版这套系列教材，并不表明我们赞成这些著作中的每一个观点。这些著作都基于西方特定的行政生态，是西方公共行政与公共管理理论与实践发展的产物，读者在阅读时不应忘记“取其精华，去其糟粕”的原则。

当前，我国的高等教育改革取得了突破性的进展，其中一项切实的举措即是规定有条件的高校实行双语教学，教育部对此也有具体的要求。贯彻这一精神，满足我国高等教育国际化发展的需要，提高学生阅读专业英语资料的能力，也是我们影印出版这套公共管理教材的初衷。

中国人民大学出版社

2004年1月

## 导 读

对于安德鲁·海伍德（Andrew Heywood）的名字，国内政治学界已不陌生，他的两本教材《政治学》（*Politics*）和《政治学的核心概念》（*Key Concepts in Politics*）已译成中文（前者由中国人民大学出版社 2006 年出版，后者由天津人民出版社 2008 年印行），被国内诸多高校的政治学专业作为教学参考书，并深得赞许。不过，对于海伍德教授的生平，我们所知甚少。为写此文，笔者特地上网查阅，得到的信息非常简明：海伍德教授是英国克罗伊登学院（Croydon College）的副校长（Vice Principal），政府与政治课程的 A 级主考官（A-Level Chief Examiner in Government and Politics），亦担任过英国 Orpington 学院政治学课程的负责人（Director of Studies and Course Director for Politics）。这些学校在英国并非名流，更无法与牛津与剑桥相提并论，但也许正是在这些学校长期从事基础性的教学工作（其所面对的学生更具多元性），才让海伍德教授深谙教科书的写作之道。一如好的科普作品通常并非诺贝尔奖获得者所写，优秀的政治学教科书也不一定出自一流的大学，至少海伍德教授是一个典型的例子〔顺便说一下，除了上面提及的两本书之外，海伍德教授还写有《政治意识形态》（*Political Ideologies*）、《政治理论》（*Political Theory*）、《政治观念和概念》（*Political Ideas and Concepts*）等书，都是专业领域内销售业绩不错、反复再版的畅销书〕。

《政治学》于 1997 年首版以来，每隔五年推陈出新，迄今已有三个版本。前后内容虽有变化，但在写作框架上，三个版本保持了基本的一致性。全书围绕以下五个主题展开：（1）政治理论；（2）国家与全球化；（3）政治互动；（4）政府设置；（5）政策和绩效。较之于第一版，第二版在章目方面有两个主要的变化，一是将初版第 7 章“次级国家政治”和第 8 章“全球政治”的前后次序作了调整；二是将第 10 章“政治文化与合法性”的标题修改为“政治文化、沟通与合法性”。与这一调整相呼应，第二版“更广泛地讨论了若干论题……包括全球化的性质、大众传媒的冲击、新政治沟通形式的出现、作为意识形态方案的‘第三条道路’、区域化、民主化以及从政府到治理的转向等”（参见〔英〕海伍德：《政治学》，“前言”，9 页，北京，中国人民大学出版社，2006）。

第三版在跟踪政治和政治研究的最新变化的同时，将第二版第 10 章“政治文化、沟通与合法性”分解成两章：“政治文化、认同与合法性”（第 10 章）以及“大众媒介与政治沟通”（第 11 章）。这样原书结构虽然未变，但章目篇幅从 19 章增加到 20 章。从这一持续调整中不难看出作者对政治沟通及其形式的重视程度。

中国人民大学出版社慧眼识局，在翻译出版《政治学》第二版之后，现拟推出《政治学》第三版的英文影印版。由于原书篇幅相当厚重，出版社编辑希望我对该书进行技术方面的删节，以在学术考量与市场因素之间作出平衡。基于推动国内政治学双语教学和提升政治学专业国际化程度的考虑，我欣然接受了这项与其说是任务，不如说是挑战的工作。

显然对于这样一本优秀的教科书，在任何一处作出删减都不是一件容易的事。面对这种不得已，笔者采取了一种自我设问的倒逼法，即如果只允许选择其中的某些章节，你会保留哪些？操作式的回答是，从最核心的部分向外延伸，直到不得不确定一个人为的边界为止。现在呈现在读者面前的这个精简版便是这一“挣扎”的结果。

下表以对照的方式说明了两个事实：（1）被删减的章节；（2）保留章节的重新编排。

| 第三版章节结构（20章）    | 删节 | 删减后的结构（13章）    |
|-----------------|----|----------------|
| 第一部分 政治理论       |    | 第一部分 政治理论      |
| 1. 什么是政治？       |    | 1. 什么是政治？      |
| 2. 政府、体系和政体     |    | 2. 政府、体系和政体    |
| 3. 政治意识形态       |    | 3. 政治意识形态      |
| 4. 民主           |    | 4. 民主          |
| 5. 国家           |    | 5. 国家          |
| 第二部分 国家与全球化     | √  | 第二部分 政治互动      |
| 6. 民族与民族主义      | √  | 6. 政治文化、认同与合法性 |
| 7. 全球政治         | √  | 7. 代表、选举与投票    |
| 8. 次级国家政治       | √  | 8. 政党和政党制度     |
| 第三部分 政治互动       |    | 9. 团体、利益和运动    |
| 9. 经济与社会        | √  | 第三部分 政府设置      |
| 10. 政治文化、认同与合法性 |    | 10. 宪法、法律和司法   |
| 11. 大众媒介与政治沟通   | √  | 11. 议会机构       |
| 12. 代表、选举与投票    |    | 12. 政治行政机构     |
| 13. 政党和政党制度     |    | 13. 官僚机构       |
| 14. 团体、利益和运动    |    |                |
| 第四部分 政府设置       |    |                |
| 15. 宪法、法律和司法    |    |                |
| 16. 议会机构        |    |                |
| 17. 政治行政机构      |    |                |
| 18. 官僚机构        |    |                |
| 19. 军警力量        | √  |                |
| 第五部分 政策和绩效      | √  |                |
| 20. 政策过程和体制绩效   | √  |                |

上表中，打钩者乃标志被删减的部分，涉及三大主题中的7个章节。考虑到国内学科设置的特点，即政治学、国际政治与行政学的制度性分化（且不论这种分化是否合理），原书的第二部分“国家与全球化”（共3章）和第五部分“政策和绩效”（1章）没有进入保留的范围，因为这些内容在国际政治和公共行政学领域必然会有所涉及。其余被删减的三章显然不能用相同理由来解释。它们并非不重要（尤其是“大众媒介与政治沟通”与“军警力量”两章），但考虑到篇幅限制只能忍痛割爱。对于这一“狠招”也许可以这样来解释，相比于保留的其他章节，这种割舍还是值得的。

经由这样的操作，保留下了《政治学》英文第三版的13章，并按照原有的逻辑结构替补排列。对于这一动作颇大的挥砍，我一直忐忑不安。现经由人大出版社的努力，英国方面的出版单位同意了这一方案。对此，笔者虽谈不上欣慰，但确实减轻了由于删节此书而产生的遗憾之感。尽管如此，伤痕还是存在。作者在不同章节的写作中可能会交叉引证或相互参照，任何删节都会导致某种程度的脉气中断。愿上表的制作能为读者提供一个理解

的背景，若涉及重要的观点或议题，建议英文水平好的同学直接阅读原版。

在某种意义上，教科书是一门学科或专业的“导读”。为教科书写导读，似有画蛇添足之嫌；且笔者曾为该书第二版的中文译本写过一个序，那里所枚举的诸种优点同样适用于英文第三版（若用一句话来概括这本书的特点，我想到的是 12 个字，即“简明但不简单，易读但不肤浅”）。因此，对于这本书的具体内容我不想多说什么，相信读者在阅览过程中自有心得。在此，利用一点篇幅谈下面三个问题，希望对国内政治学初学者理解和把握西方政治学教科书有所助益。

第一，作为一门经验科学，政治学的内涵与人们对政治的理解方式以及所采用的研究方法有着密切的联系。从政治学诞生到今天，人们对政治的理解在诸多方面都经历了重要的变化。例如，在研究内容上，从政府机构拓展到非政府行动者、从静态的政治结构描述到动态的政府过程分析、从国别政治发展到全球政治等；在研究方法上，从规范叙述经由经验描述，再发展到基于数据的统计分析（行为主义革命的产物）以及演绎研究（公共选择理论）；在意识形态上，西方学者放弃了早期尚存的文化相对主义立场，越来越主张普遍价值观，确立了自由民主（liberal democracy）在政治学研究中的话语霸权地位。与上述发展过程相契合，政治学教科书的内容也经历了一个不断丰富的过程。在某种意义上，海伍德教授的《政治学》可以视为体现了这种发展的一个集成品。由此，我们可以大致了解西方政治学者所关注的问题、使用的基本概念、看待问题的方式，以及理论发展的层次（或高度）。

故而，指出下面这一点是必要的：到目前为止，政治学的基本知识依然具有相当浓厚的西土色彩，其核心概念和基本理论主要提炼自西方国家的政治发展经验；虽然比较政治学将广大的非西方社会纳入了分析的视野，但欧洲中心主义的味道仍然没有完全散尽。因此，在阅读西方政治学教科书时，我们需要时常考虑这样的问题：如何评判这些概念和理论的普遍性程度？借助它们是否能够充分理解本国的政治经验？如果不能，应该怎么办？

第二，在上述历史的演进过程中，西方政治学教科书包容了相当多的内容，除了传统的政治制度之外，还涉及非政府的政治主体（政党与利益集团等）、政府过程（选举、投票、游说、社会运动等）、政策过程（制定、执行、评估）、政治环境、影响政治的诸多因素，等等。如何将上述要素组合起来，是教科书写作的逻辑结构问题。

就笔者所见，大多西方政治学教科书对核心内容的编排采取了“政治设置”与“政治互动”的分类法，虽然在具体内容上有所区别，但这一区分思路是明显的（笔者在删节时亦充分考虑到了对这一分类原则的尊重）。相比之下，国内相关的教科书或采取“政治体系”与“政治行为”分类法（如北大版与人大版），或采取“政治主体”与“政治行为”分类法（如厦大版）。“政治设置”与“政治体系”（或“政治主体”）的最大区别在于，前者只涉及政府结构内部的行为者，后者除此之外还包括其他非政府的政治行为者。由此导致的第二个区别是，按照“政治设置”与“政治互动”的分类法，政党和利益集团被纳入“政治互动”的范畴。而在国内学者编写的教科书中，政党和利益集团是作为“政治体系”（或“政治主体”）的构成而出现的。接下来的差别是，西方教科书中的“政治互动”包括政治沟通、代表、选举和投票等内容（在不同作者那里各有千秋），国内教科书在“政治行为”部分则讨论诸如“政治斗争”、“政治统治”、“政治管理”以及“政治参与”等内容。

两者有交合之处（例如共同关注政治参与），但分叉是明显的。作为上述设计的一个副产品，西方教科书花很多篇幅来讨论政府的不同结构（通常都是分章讨论），而在国内教科书那里，对政府的叙述只用一章便可。

这两种编排方式各有特点，在强调差异之前，我们先有必要把握它们的相通之处。在笔者看来，这一相通集中体现于下一事实——两者均深受系统理论的影响。在“政治体系”、“政治互动”、“政策过程”、“系统绩效”等术语中，我们不难发现这一点。事实上，无论是“政治设置”与“政治互动”的分类法，还是“政治体系”（或政治主体）与“政治行为”的分类法，都与政治系统理论的理念有着千丝万缕的联系。

就差异而言，除了下面将提及的意识形态因素之外，西方教科书的编制方式还体现了（老）制度主义的深刻影响。从历史发展来看，西方政治学作为一门独立的学科从社会研究的母体中分离出来，首先将国家或政府作为自身的考察对象，重视对宪法、政府机构和政治制度的研究——今天我们称之为老制度主义。在某种意义上，“政治设置”的范畴（包括宪法、法律和司法、立法机构、行政部门、官僚制、军警力量）可以看做是传统制度主义的历史遗产（当然，行政国家的出现、官僚制的权力膨胀、政府权力结构的重心转移等是崭新的因素），它反映了这样一个基本事实：政治制度是西方政治学的核心，也是国家与社会区分的关键（对于自由主义来说，这是非常重要的原则）。虽然政治学的随后发展不断拓展了研究的范围，但政治制度的核心地位依然得以保留。海伍德的《政治学》以及罗斯金等人的《政治科学》（北京，中国人民大学出版社，2009）都可以视为这方面的范例。

第三，尽管绝大多数政治学研究者的自我定位是科学研究，而且作为这门学科的入门书，大多数教科书也冠以“政治科学”的名称〔由于历史传统的缘故，相比于美国学者，英国学者更倾向于使用政治学（politics），而不是政治科学（political science）〕，但是，一个无可回避的事实是，政治学教科书具有浓厚的意识形态色彩，经验科学的定位并不能将价值问题排除在外。事实上，西方学者的政治学研究是在自由民主观的支配下进行的，其教科书也体现了这一内在的价值。无论是在政体分类的标准，还是在政治过程的理解方面，我们都可以体味到这一点。反过来也一样，我们的政治学教科书也体现了自身的价值。例如，基于马克思主义的阶级理论，国内教科书一般都有国体与政体的论述，前者指在一个国家中哪个阶级占据统治地位（国家的阶级性质），后者指国家政权的组织形式，它服从于国体（当然这种关系不是一一对应的）。这对术语构成了理解政治现象的核心概念，这种区分在西方政治学教科书中是找不到的。虽然西方政治学主流学者并不否认阶级的存在，但他们对阶级的理解以及阶级在政治中的作用，与马克思主义迥然相异。认识到这一点有助于我们以理性和科学的态度对待西方的政治学教科书，同时更好地理解不同文本和话语之间的意识形态竞争。在这一意义上，教科书是一项事业，既有科学的成分，也有价值的含量。对此，我们不能不察。

简言之，希望读者用发展的眼光、比较的视野、理性的审慎、批判的态度（就批判两字的本意而言）来阅读本书。由此得到的收获，可能大矣。

景跃进

2009年初秋

# Preface

THIS book provides a comprehensive and up-to-date introduction to the study of politics. It is designed to be of use to students taking courses in any field of the discipline, as well as general readers with an interest in the subject.

Politics stubbornly (and splendidly) refuses to stand still. The idea that history is ‘speeding up’ was not just a symptom of *fin de siècle* anxiety; in a sense, history *is* speeding up. For instance, the final decades of the twentieth century saw the end of the Cold War, the emergence of a global economy, a technological revolution in production and communications and the rise of political Islam. Indeed, we appear to be living in a kind of ‘post-world’; ideas such as postmodernism, postmaterialism, post-Fordism, post-socialism and postindustrialism vie with one another to demonstrate how much and which bits of the familiar world have now disappeared. And yet not all is flux and confusion. The pace of change may have increased, but certain aspects of social existence and important features of the political landscape have proved to be remarkably resilient to change. Therefore, while this book gives full weight to modern developments such as globalization, the growth of feminism and green politics, the upsurge of ethnic nationalism and the emergence of new social movements, conventional approaches to the discipline are not neglected, and the contribution of classical thinkers such as Plato, Aristotle, Marx and Mill is not ignored.

This third edition features wider discussion of a number of topics as well as additional boxed material. A new chapter has been added on the mass media and political communication, reflecting the extent to which politics and the media are, in the contemporary world, inextricably entwined. There is also extended coverage of developments such as the post-Cold War world order and the ‘war on terror’, the rise of identity politics and multiculturalism, and of state transformation in a global era. Throughout the book, greater attention has been given to the increasingly important global dimension of politics. The book nevertheless continues to adopt a holistic approach that tries to bring out what is distinctive about political analysis as a whole, and also highlights concerns that are shared by all who are interested in the subject. In an attempt to bridge the political philosophy/political science divide, links are drawn between normative and empirical theory, and a genuinely international perspective is adopted in preference to a country-by-country or system-by-system one.

The book is organized around five central themes. Part 1 on the theories of politics examines the conceptual and methodological issues that underpin the study of politics, and thus serves as an introduction to theories and ideas that are addressed throughout the book. Part 2 on nations and globalization discusses the role and significance of the nation-state, particularly in the light

of internationalization and the emergence of global politics. Part 3 on political interaction looks at links between the political and nonpolitical worlds and at channels of communication between government and the governed. Part 4 on the machinery of government considers the institutional and political processes that affect both the nature of government and its style of operation. Part 5 on policy and performance analyses how policy is made and how the performance of political systems can be judged, thus linking back to the theoretical and ideological issues examined in Part 1.

Each chapter starts with an outline of its major themes and a series of questions that indicate the central topics that are addressed in the chapter. At the end of each chapter there is a summary, a list of questions for discussion, and suggestions for further reading. Additional material is provided throughout the text in the form of glossary panels and boxed information. Brief biographies are provided of key political thinkers and significant political figures, together with a discussion of their theoretical role or importance. Concept boxes offer a fuller discussion of important political terms and concepts, particularly those with meanings that are complex or contested. Focus boxes give either further insight into particular theories or approaches, or an overview of relevant debates and arguments. These boxes are comprehensively cross-referenced, emphasizing the interlocking character of the discipline. A glossary containing definitions of all the significant terms and concepts in the text is included at the end of the book. The bibliographical details of the references in the text (except for works only referred to in the boxes) are given in the bibliography at the end of the book, in addition to details of other relevant works. The companion website to the third edition can be found at [www.palgrave.com-foundations/heywood](http://www.palgrave.com-foundations/heywood). The website contains useful website addresses, chapter notes, questions (with answers) and supplementary material.

I would like to express my sincere gratitude to the academic reviewers who commented on earlier drafts of this work, namely John Greenaway, Wyn Grant, Chris Brown and Gerry Stoker. Their advice and criticism was both constructive and insightful, and undoubtedly improved the book at a number of points. Discussions with colleagues and friends, particularly Karon and Doug Woodward, also helped to sharpen the ideas and arguments developed here. My publishers, Steven Kennedy and Suzannah Burywood have been a constant source of support and encouragement, leavened, I am glad to say, by patience when necessary. My most heartfelt thanks, however, go, as ever, to my wife Jean. Not only did she take sole responsibility for the preparation of the typescript of this book, but she also offered advice on both style and content, which was especially useful when I was in danger of lapsing into incoherence. This book is dedicated to my sons, Mark and Robin.

Andrew Heywood, 2007

# *Acknowledgements*

The author and publishers wish to thank the following for permission to use copyright material:

Associated Press, p. 374; David Fukuyama, p. 31; Donna Coveney/MIT, p. 234; Duckworth, p. 211; The E. F. Schumacher Society, p. 195; Empics, pp. 55, 57, 62, 65, 79, 81, 253, 289, 385, 416; Getty Images, pp. 6, 7, 12, 47, 49, 52, 77, 111, 116, 129, 166, 175, 186, 213, 216, 226, 250, 327, 336, 344, 373; Harvard University News Office, pp. 60, 100, 146; The Macmillan Archive, p. 190; Martha Stewart, p. 210; Naomi Klein, p. 309; People's History Museum, p. 208; Polity Press, p. 253; Roger-Viollet, pp. 152, 227; Topham Picturepoint, pp. 48, 168, 191, 199, 310; Ullstein Bild, pp. 9, 58, 90, 220, 223; The Walker Art Gallery, National Museums Liverpool, p. 63; Yale University Office of Public Affairs, p. 298.

Every effort has been made to trace all the copyright holders, but if any have been inadvertently overlooked the publishers will be pleased to make the necessary arrangement at the first opportunity.

# 目 录

|           |     |
|-----------|-----|
| 序 言 ..... | I   |
| 致 谢 ..... | III |

## 第一部分：政治理论

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>第 1 章：什么是政治？ .....</b>   | 3  |
| 1. 1 政治的界定 .....            | 4  |
| 作为政府艺术的政治 .....             | 5  |
| 作为公共事务的政治 .....             | 7  |
| 作为妥协与共识的政治 .....            | 9  |
| 作为权力的政治 .....               | 10 |
| 1. 2 政治的研究 .....            | 13 |
| 政治研究的取向 .....               | 13 |
| 哲学传统 .....                  | 13 |
| 经验传统 .....                  | 14 |
| 科学传统 .....                  | 14 |
| 近来的发展 .....                 | 15 |
| 政治研究能够科学化吗？ .....           | 17 |
| 概念、模型和理论 .....              | 18 |
| 总结 .....                    | 21 |
| 问题讨论 .....                  | 22 |
| 扩展阅读 .....                  | 22 |
| <b>第 2 章：政府、体系和政体 .....</b> | 25 |
| 2. 1 传统的分类体系 .....          | 26 |
| 为何划分政治体系？ .....             | 26 |
| 古典的分类 .....                 | 27 |
| “三个世界”的划分 .....             | 29 |
| 2. 2 现代世界的政体 .....          | 30 |
| 西方的多头制 .....                | 32 |
| 新民主制 .....                  | 34 |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 东亚政体 .....              | 36        |
| 伊斯兰政体 .....             | 38        |
| 军事政体 .....              | 39        |
| 总结 .....                | 39        |
| 问题讨论 .....              | 40        |
| 扩展阅读 .....              | 40        |
| <br>                    |           |
| <b>第3章 政治意识形态 .....</b> | <b>43</b> |
| 3.1 什么是政治意识形态? .....    | 44        |
| 3.2 自由主义 .....          | 45        |
| 自由主义的要素 .....           | 45        |
| 古典自由主义 .....            | 47        |
| 现代自由主义 .....            | 47        |
| 3.3 保守主义 .....          | 48        |
| 保守主义的要素 .....           | 49        |
| 家长式保守主义 .....           | 50        |
| 新右派 .....               | 51        |
| 新自由主义 .....             | 52        |
| 新保守主义 .....             | 52        |
| 3.4 社会主义 .....          | 53        |
| 社会主义的要素 .....           | 54        |
| 马克思主义 .....             | 55        |
| 马克思主义的要素 .....          | 55        |
| 正统共产主义 .....            | 57        |
| 现代马克思主义 .....           | 58        |
| 社会民主主义 .....            | 59        |
| 第三条道路 .....             | 60        |
| 3.5 其他的意识形态传统 .....     | 61        |
| 法西斯主义 .....             | 61        |
| 无政府主义 .....             | 62        |
| 女性主义 .....              | 63        |
| 环境保护主义 .....            | 64        |
| 宗教原教旨主义 .....           | 65        |
| 3.6 意识形态的终结? .....      | 67        |
| 总结 .....                | 68        |
| 问题讨论 .....              | 68        |
| 扩展阅读 .....              | 69        |

|                  |     |
|------------------|-----|
| <b>第4章：民主</b>    | 71  |
| 4.1 界定民主         | 72  |
| 谁是人民？            | 72  |
| 人民应如何统治？         | 73  |
| 人民统治的扩展空间应有多大？   | 75  |
| 4.2 民主的模式        | 75  |
| 古典民主             | 76  |
| 保护型民主            | 77  |
| 发展型民主            | 78  |
| 人民民主             | 80  |
| 4.3 实践中的民主：对立的观点 | 81  |
| 多元主义观点           | 82  |
| 精英主义观点           | 83  |
| 法团主义观点           | 84  |
| 新右派观点            | 86  |
| 马克思主义观点          | 86  |
| 总结               | 87  |
| 问题讨论             | 88  |
| 扩展阅读             | 88  |
| <br>             |     |
| <b>第5章：国家</b>    | 89  |
| 5.1 国家为何物？       | 90  |
| 5.2 对立的国家理论      | 92  |
| 多元主义国家           | 92  |
| 资本主义国家           | 94  |
| 利维坦式国家           | 96  |
| 家长式国家            | 97  |
| 5.3 国家的角色        | 99  |
| 最小国家             | 99  |
| 发展型国家            | 100 |
| 社会—民主国家          | 101 |
| 集体化国家            | 101 |
| 极权国家             | 102 |
| 5.4 “空心”的国家      | 102 |
| 国家和全球化           | 102 |
| 国家转型             | 104 |
| 总结               | 105 |

|      |       |     |
|------|-------|-----|
| 问题讨论 | ..... | 106 |
| 扩展阅读 | ..... | 106 |

## 第二部分 政治互动

|                        |       |     |
|------------------------|-------|-----|
| <b>第6章：政治文化、认同与合法性</b> | ..... | 109 |
| 6.1 政治文化               | ..... | 110 |
| 公民文化还是意识形态霸权？          | ..... | 110 |
| 社会资本的衰落？               | ..... | 113 |
| 6.2 认同政治与多元文化主义        | ..... | 116 |
| 认同政治的兴起                | ..... | 116 |
| 多元文化主义的模式              | ..... | 118 |
| 多元文化主义的缺陷              | ..... | 121 |
| 6.3 合法性与政治稳定           | ..... | 123 |
| 权力的合法化                 | ..... | 123 |
| 合法性危机                  | ..... | 126 |
| 为什么发生革命？               | ..... | 128 |
| 马克思主义的革命理论             | ..... | 128 |
| 非马克思主义的革命理论            | ..... | 130 |
| 总结                     | ..... | 132 |
| 问题讨论                   | ..... | 133 |
| 扩展阅读                   | ..... | 133 |
| <b>第7章：代表、选举与投票</b>    | ..... | 135 |
| 7.1 代表                 | ..... | 136 |
| 代表的理论                  | ..... | 136 |
| 全权受托模式                 | ..... | 137 |
| 委任代表模式                 | ..... | 137 |
| 授权模式                   | ..... | 139 |
| 摹本模式                   | ..... | 140 |
| 7.2 选举                 | ..... | 141 |
| 选举的功能                  | ..... | 142 |
| 选举制度：讨论与争议             | ..... | 144 |
| 选举意味着什么？               | ..... | 152 |
| 7.3 投票行为               | ..... | 153 |
| 投票理论                   | ..... | 154 |
| 政党认同模式                 | ..... | 154 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 社会学模式 .....                 | 155        |
| 理性选择模式 .....                | 155        |
| 支配型意识形态模式 .....             | 156        |
| 总结 .....                    | 156        |
| 问题讨论 .....                  | 157        |
| 扩展阅读 .....                  | 157        |
| <b>第 8 章：政党和政党制度 .....</b>  | <b>159</b> |
| 8.1 政党政治 .....              | 160        |
| 政党种类 .....                  | 161        |
| 政党的功能 .....                 | 163        |
| 代表 .....                    | 164        |
| 精英培养和录用 .....               | 166        |
| 目标制定 .....                  | 166        |
| 利益表达和聚合 .....               | 166        |
| 社会化和动员 .....                | 167        |
| 组建政府 .....                  | 167        |
| 政党的组织：权力位于何处？ .....         | 168        |
| 8.2 政党制度 .....              | 170        |
| 一党制 .....                   | 171        |
| 两党制 .....                   | 172        |
| 一党独大制 .....                 | 174        |
| 多党制 .....                   | 175        |
| 8.3 政党衰落了吗？ .....           | 177        |
| 总结 .....                    | 178        |
| 问题讨论 .....                  | 179        |
| 扩展阅读 .....                  | 179        |
| <b>第 9 章：团体、利益和运动 .....</b> | <b>181</b> |
| 9.1 团体政治 .....              | 182        |
| 团体的类型 .....                 | 182        |
| 社群型团体 .....                 | 183        |
| 机构型团体 .....                 | 183        |
| 社团型团体 .....                 | 183        |
| 团体政治的模式 .....               | 185        |
| 多元主义模式 .....                | 185        |
| 法团主义模式 .....                | 187        |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 新右派模式 .....     | 188 |
| 团体政治的样式 .....   | 189 |
| 利益团体有多重要？ ..... | 189 |
| 团体如何施加影响？ ..... | 192 |
| 9.2 社会运动 .....  | 195 |
| 新社会运动 .....     | 196 |
| 总结 .....        | 198 |
| 问题讨论 .....      | 199 |
| 扩展阅读 .....      | 199 |

### 第三部分：政府设置

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>第 10 章：宪法、法律和司法 .....</b> | <b>203</b> |
| 10.1 宪法 .....                | 204        |
| 宪法的分类 .....                  | 205        |
| 宪法的目的 .....                  | 209        |
| 授予国家权力 .....                 | 210        |
| 确立价值和目标 .....                | 210        |
| 提供政府稳定性 .....                | 211        |
| 保护自由 .....                   | 211        |
| 使政权合法化 .....                 | 212        |
| 宪法重要吗？ .....                 | 212        |
| 10.2 法律 .....                | 213        |
| 法律、道德与政治 .....               | 213        |
| 10.3 司法 .....                | 216        |
| 法官是否具有政治性？ .....             | 217        |
| 法官是否创制政策？ .....              | 218        |
| 总结 .....                     | 221        |
| 问题讨论 .....                   | 221        |
| 扩展阅读 .....                   | 222        |
| <b>第 11 章：议会机构 .....</b>     | <b>223</b> |
| 11.1 议会的角色 .....             | 224        |
| 议会制与总统制 .....                | 225        |
| 议会的功能 .....                  | 228        |
| 立法 .....                     | 228        |
| 代表 .....                     | 229        |