

聖人風範
徐特立



— 梁堂華 著 —

中國文联出版社

本书得到湖南省哲学社会科学基金、湖南省教育厅科研资助

圣人风范徐特立

梁堂华 著

中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

圣人风范徐特立 / 梁堂华著.

北京: 中国文联出版社, 2010.12

ISBN 978-7-5059-6972-8

I. ①圣… II. ①梁… III. ①徐特立(1877~1968)-人物研究

②徐特立(1877~1968)-教育思想-研究

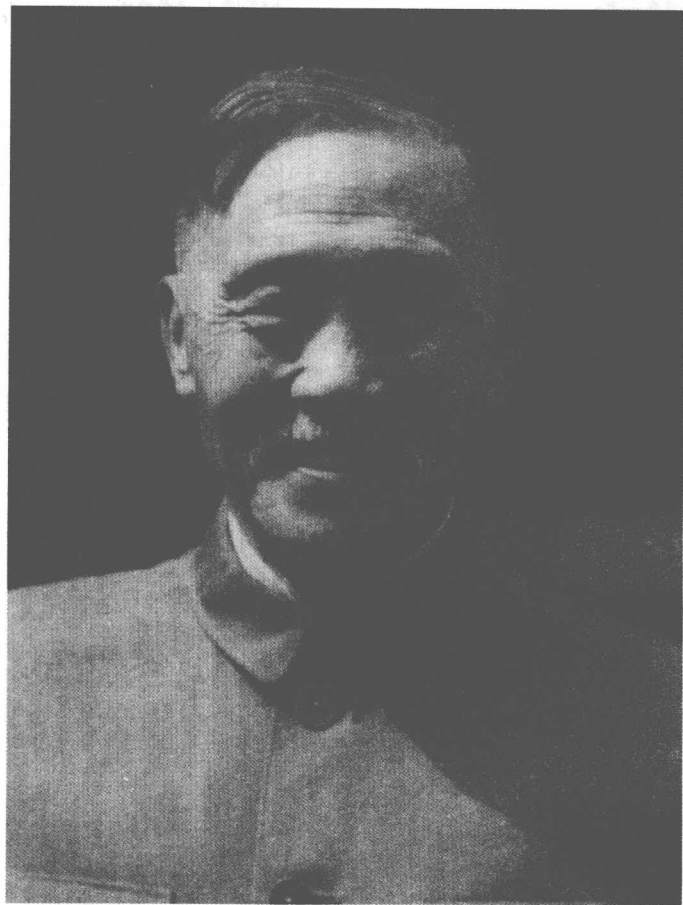
IV. ①K825.46 ②G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 231042 号

书 名	圣人风范徐特立
作 者	梁堂华
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部 (010-65389150)
地 址	北京农展馆南里 10 号 (100125)
经 销	全国新华书店
责任编辑	周劲松
责任印制	陈 晨 周劲松
印 刷	湖南宏图印务有限公司
开 本	889 × 1194 1/32
印 张	8.75
插 页	4 页
版 次	2010 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5059-6972-8
定 价	26.00 元

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站 <http://www.cflacp.com>



徐特立(1877-1968)

親愛的特立同志：

黨的中央委員會熱烈慶祝你的七十大壽！

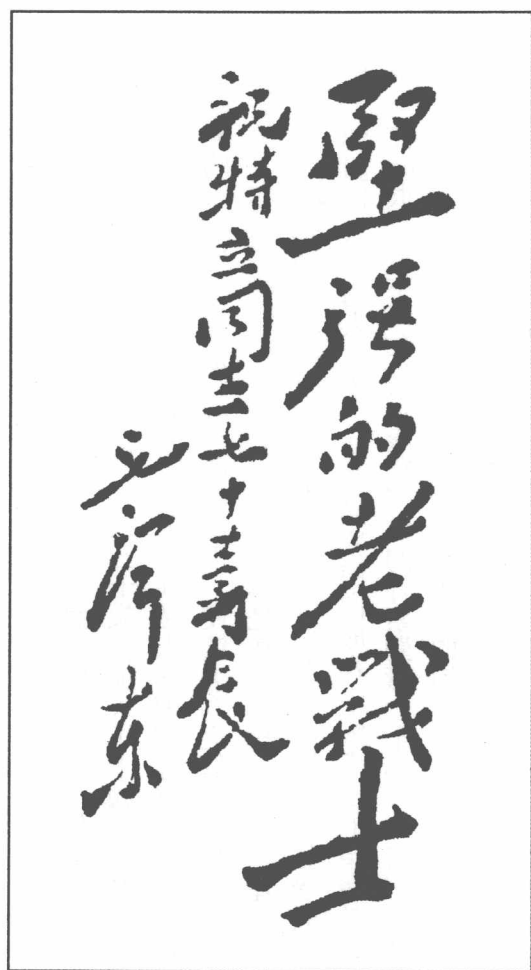
你的道路，代表了中國革命知識分子的最優秀傳統。你是熱愛光明的，你為了求光明，百折不撓，在五十歲上加入了中國共產黨。你對於民族和人民的事業抱有無限忠誠，在敵人面前，你堅持着不妥協不動搖的大無畏精神。你的充沛的熱情，使懦夫為之低頭，反動派為之失色。你是密切聯系群眾的，你的知識是和工農相結合、生產相結合的。你把群眾當成先生，群眾把你當作朋友。你對自己是學而不厭，你對別人是誨人不倦，這個品質使你成為中國杰出的革命教育家。你痛恨官僚主義和鋪張浪費，你的朴素勤奮七十年如一日，這個品質使你成為全黨自我犧牲和艱苦奮鬥作風的模範。你的這一切優良品質是全黨同志和全國人民的驕傲，把你的這一切優良品質發揚光大，是全黨同志和全國人民的革命任務。

祝你永遠健康！

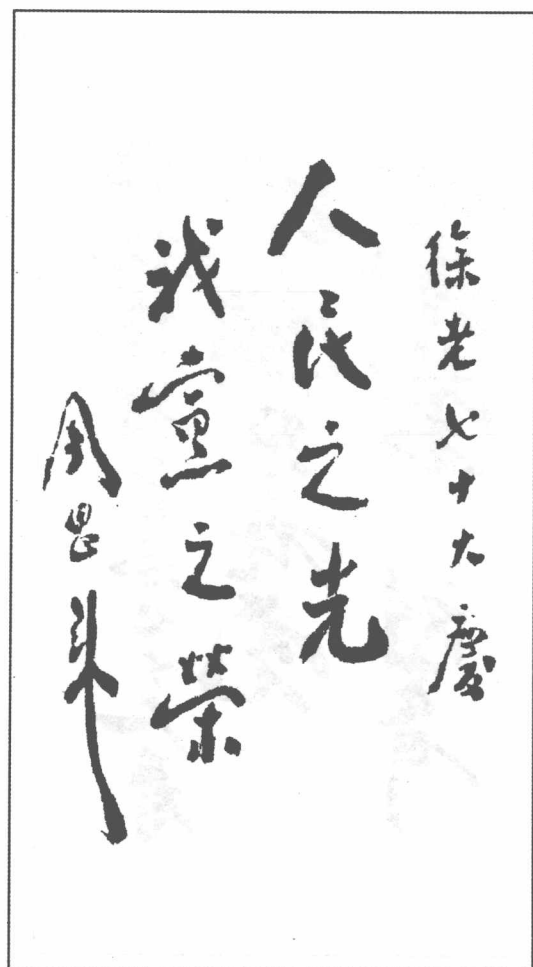
中國共產黨中央委員會

一月十日

中共中央祝徐特立70大壽的賀信



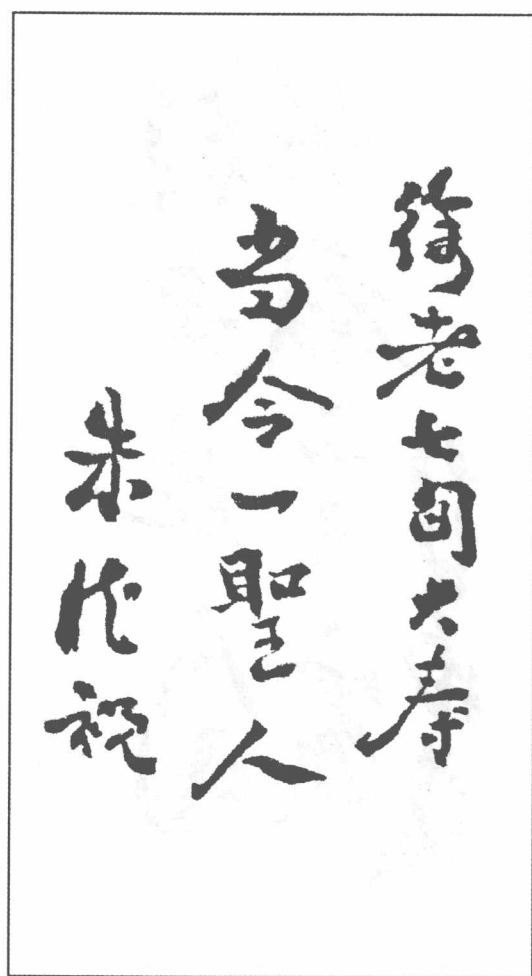
毛泽东祝徐特立70大寿的题词



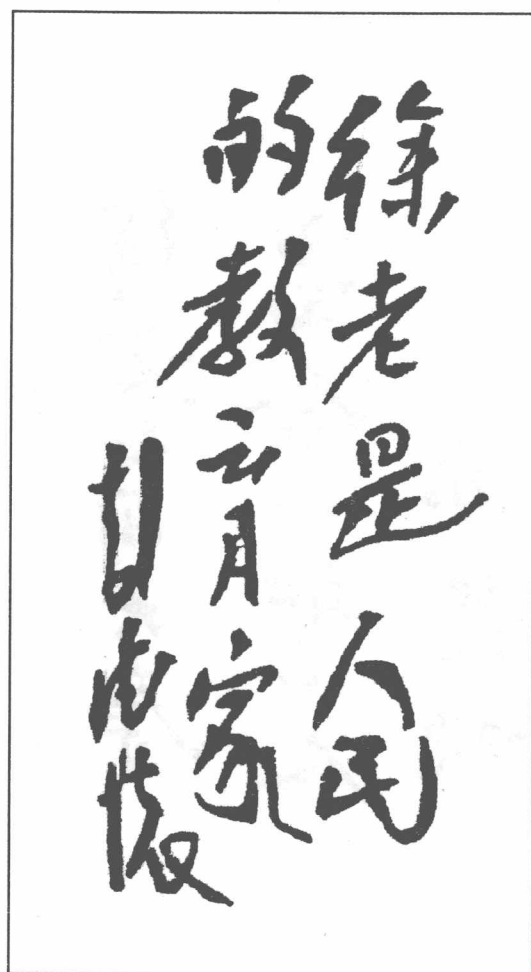
周恩来祝徐特立70大寿的题词

敬祝徐特立同志七十大寿
中國英雄虎
的光荣 刘少奇

刘少奇祝徐特立70大寿的题词



朱德祝徐特立70大寿的题词



彭德怀祝徐特立70大寿的题词

序

徐特立（1877—1968）是我国伟大的共产主义战士、杰出的无产阶级教育家。他一生追求进步，探索救国救民的真理，为中国人民的解放事业和新民主主义教育事业作出了卓越的贡献，受到全党和全国人民的尊敬。毛泽东称赞他是“坚强的老战士”，“革命第一，工作第一，他人第一”；周恩来称赞他是“人民之光，我党之荣”；刘少奇称赞他是“中国共产党的光荣”；朱德称赞他是“当今一圣人”。

作为一位杰出的无产阶级教育家，徐特立一生从事教育工作70多年，先后创办了梨江高小、五美高小、长沙师范等多所学校，担任过蒙馆、小学、中学直至大学教师，还担任过中央苏区教育人民委员部、陕甘宁边区教育厅、延安自然科学学院、中共中央宣传部等机构的领导职务，有着丰富的教育实践经验，并在实践中创立了博大精深的教育理论，“是我国教育史上的一笔宝贵财富”（李鹏语），值得后人深入学习、研究和实践。

作为一名坚定的革命者，徐特立一生是随着革命潮流而奋进的。他早年信奉康梁，继而拥护孙中山，曾主张教育救国，后来由于革命实践和中国共产党的影响，最终选择了共产主义，在革命处于最危急的关头毅然入党，成为一名坚定的共产主义战士。此后，无论土地革命战争，还是艰苦卓绝的万里长征，或是抗日战争、解放战争时期，他都表现出坚定的革命信念、坚韧不拔的革命意志和高昂的革命乐观主义精神，百折不挠，不懈奋斗，直至革命胜利。新中国建立后，他年已七旬，为勉励自己，又制定“二十年学习和工作计划”，一心为新中国的建

●圣人风范徐特立●

设事业“尽瘁此心血”。徐特立的一生，不愧为“光荣的一生，革命的一生，伟大的一生”！

对于徐特立的研究，大致始于20世纪30年代。自那以后，这位“当今一圣人”的魅力，一直深深地吸引着众多的学习者、研究者。80多年过去了，对于徐特立教育思想的研究已经取得丰硕的成果。他的“德育为首”、“群众本位”、“民主治校”、“教师是经师与人师的合一”、“创造教育”以及“教育、科研、经济三位一体”等教育思想，得到学界广泛的重视和深入的研究，并运用于指导教育教学的改革和实践。相对而言，徐特立“革命第一、工作第一、他人第一”的伟大人格和品质，虽然早已得到党内外的广泛赞誉，但却更多地停留在定性的层面，还缺乏比较系统、深入的挖掘和研究。因此，《圣人风范徐特立》一书尝试对徐特立高尚的人格风范和崇高的道德品质进行系统、全面、深入的研究，具有一定的开创意义和学术价值。

通读《圣人风范徐特立》一书，我认为，该书主要有以下几个特点：

第一，思路清晰，框架合理。徐特立高尚的道德品质表现在众多方面，以一种什么样的思路去进行梳理，并不是一件容易的事情。该书以毛泽东对徐特立“三个第一”的评价作为基本线索，从“革命”、“工作”、“待人”三个方面，分写“革命第一”、“工作第一”、“他人第一”三章，对徐特立最重要的几方面道德品质进行阐述，能使读者阅读后对徐特立油然而生敬意，从而产生一定的教育意义；第四章“当今一圣人”，以朱德的题词为章名，既是对前三章的概括，同时又在前三章着重从事实层面描述徐特立道德品质、人格风范的基础上，进一步从更深层面、更广范围挖掘和展示徐特立“特立独行”、“勇于斗争”、“实事求是”、“勤俭朴实”、“廉洁奉公”等优秀品质，使展现在读者面前的徐特立的人格风范更加全面、更加深

入、更加生动，从而比较完整地展示了徐特立的光辉形象。

第二，史料翔实，论从史出，史论结合，可读性强。作者广泛查阅有关徐特立文史资料，搜集了大量生动感人的事例，并加以理论的概括与分析，从理论和事实两个层面、既深入又生动地向人们展示了徐特立的崇高品德和精神风范，体现了一个比较丰满、完整的“当今一圣人”的形象，具有说服力和可信性。同时，该书文笔朴实流畅，事例生动感人。因此，本书不仅可供广大党员干部阅读、学习、借鉴，同时也为当前加强青年学生的革命传统教育、思想品德教育，提供了一本有益的教材。

第三，事例引用恰当，论辩明晰。徐特立一生中的很多事例，都可以从多个角度来解读。该书作者在引用时尽可能选择恰当的角度，在不同处引用时则做详略、重点等方面的适当处理，从而避免给读者造成重复的感觉。例如，抗战初期徐特立在长沙负责八路军驻湘通讯处工作期间，为了营救乔信明等 26 位中央红军抗日先遣队战士，反复与国民党当局交涉，根本无暇顾及重病在身、正处于抢救中的小儿子徐厚本，最终 26 位同志得以释放，而儿子却不幸去世，临终前都未能见上一面。这个例子非常感人，既可反映徐特立“革命第一”、一切以革命事业为重的崇高品质，也可反映他“工作第一”、“他人第一”而将自己的事情置于其后的感人风范。这一事例在第一、二两章都讲述到了，但由于处理得当，有所侧重，读者不觉得重复。通读“革命第一”和“工作第一”两章，更可看出作者在材料处理上的独具匠心。徐特立是一个革命家，同时也是一个教育家，甚至有人直接称他为“革命教育家”。他在入党前主要从事教育工作，同时也参加了一些政治活动；入党后，他在革命队伍中仍然主要负责教育工作，但这时是“为革命办教育”，也就是说他的工作就带有革命的性质和目的，因此难以明显区分

●圣人风范徐特立●

“革命”与“工作”。但作者明确了这样一条思路：“革命”带有政治色彩，狭义来讲是通过暴力手段来推翻旧的政权、建立新的政权，广义来讲则指不满意旧的社会现实，试图对其进行比较大的、根本性的革新和改变；至于“工作”，是一个带有具体意义的名词，更多的是就事论事而不带有根本性的目的。因此，在处理具体材料时，凡是涉及徐特立着意于改变社会现实的行为（例如参加辛亥革命、参加农民运动、加入中国共产党、宣传抗日等），归结为“革命”活动；而他的具体办学、从教、宣传等行为，则归结为“工作”，这就避免了材料的简单重复和叙述上的含混不清。

梁堂华同志是一位非常勤奋的青年学者。他在繁重的工作之余，出于对徐特立的崇敬，长期不懈地从事徐特立研究，已有不少有价值的研究成果。当他把《圣人风范徐特立》一书交给我并向我索序的时候，我深深地为他锲而不舍的精神而感动！当然，如同任何学术著作一样，本书也不可避免地存在这样或那样的不足之处，例如：有些史料还可进一步考证，理论上的分析还可进一步深化，等等。但瑕不掩瑜，该书仍不失为一部有学术价值的徐特立研究力作，对于大力弘扬徐特立高尚的道德情操，加强我国社会主义精神文明建设，推动徐特立研究的深入开展，有着重要的意义，值得向广大读者推荐！

是为序。

邓江印

2010年12月于长沙

（作者系湖南省教育厅副巡视员、湖南省徐特立教育思想研究会会长）

目 录

前言·····	1
第一章 革命第一·····	9
一、艰难办学，教育救国·····	10
二、反帝反封，追求民主·····	23
三、毅然入党，南昌建功·····	35
四、万里征程，矢志不移·····	44
五、宣传抗日，投身统战·····	58
第二章 工作第一·····	81
一、舍家办学，苦心经营·····	82
二、作风朴实，事必躬亲·····	95
三、不辞辛劳，忘我工作·····	105
四、尊重教师，提携后辈·····	111
五、老骥伏枥，鞠躬尽瘁·····	118
第三章 他人第一·····	126
一、不恋“旧师”，愿事“终师”·····	126
二、朋友同志，先人后己·····	139
三、爱生如子，诲人不倦·····	153
四、与结发妻，相濡以沫·····	164
五、谆谆教诲，子孙后代·····	177
第四章 当今一圣人·····	198
一、特立独行，勇于斗争·····	198

●圣人风范徐特立●

二、实事求是，手口如一·····	215
三、勤俭朴实，廉洁奉公·····	226
四、吃苦耐劳，乐观忍受·····	237
五、自强不息，与时俱进·····	243
六、老当益壮，风范长存·····	252
参考文献·····	258
后 记·····	262