

经全国中小学教材审定委员会 2002 年审查通过
九年义务教育六年制小学教科书

语文

Yǔ

Wén

九年义务教育教材（沿海地区）

编写委员会 编

第七册

（修订版）



广东教育出版社



九年义务教育六年制小学教科书

语文

Yǔ Wén

第七册
(修订版)

四年级____班

姓名_____

经全国中小学教材审定委员会 2002 年审查通过

九年义务教育六年制小学教科书

语 文

第七册

(修订版)

九年义务教育教材(沿海地区)编写委员会 编

*

广东教育出版社出版

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

(网址: <http://www.gjs.cn>)

广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行

江门新华印刷厂有限公司印刷

(江门市华园中路 25 号)

890 毫米×1240 毫米 32 开本 4 印张 76 000 字

1993 年 7 月第 1 版

2002 年 5 月第 4 版 2006 年 7 月第 14 次印刷

ISBN 7-5406-2245-8/G·2212

定价: 4.34 元

批准文号: 粤价[2006]138 号 举报电话: 12358

如有印、装质量问题,影响阅读,请与本中心(电话:020-37606563)联系调换。

九年义务教育教材（沿海地区）

编 写 委 员 会

主 任：王屏山

副主任：（以姓氏笔画为序）

马长冰	王国健	叶世雄	刘达中	苏式冬
李荫华	吴紫彦	陈锦铎	周国贤	徐名滴
谢 峰	管 林	颜泽贤	黎克明	

说 明

本套教材是受教育部的委托,依据教育部颁发的九年义务教育全日制小学、初级中学各科教学大纲(试用)编写的。教材编写立足于当代我国特别是沿海改革开放先行地区的实际,着眼于培养学生适应现代社会的基本素质,在编排体系和内容结构上力求创新。本套教材曾经教育部中小学教材审定委员会审查通过,被确认为我国九年义务教育教科书,推荐全国选用。

根据教育部2000年颁发的《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用修订版)》,对本册教材进行了调整和修订。

小学语文课本共12册,供六年制小学12个学期使用。

本册供六年制小学四年级第一学期使用。

主 编:吴惟粤 黄 强

副主编:李德燊 李坝燊 伍海仙

编 委:熊雅玲 萧桂林 张满惠 张清流 麦少琼

蔡汉湘 黄耀扬 余行秀 高 松

本册编写人员:张清流 李希文 叶敏仪 雷杏莲

本册修订人员:吴惟粤 杨建国 张清流 叶敏仪

雷杏莲 陈 基 庄兆声 李希文

九年义务教育教材(沿海地区)编写委员会

目 录

1	画马	(2)
2	三味书屋	(6)
3	“这个规矩不能有”	(9)
	读写例谈 怎样预习课文	(13)
4	△小教头	(14)
	* 凉州词	(16)
	综合运用 1	(17)
	口语交际·习作 我们夸夸他	(18)
5	晓出净慈寺送林子方	(19)
6	九寨沟	(21)
7	天涯海角	(26)
	读写例谈 养成留心观察的习惯	(30)
8	△物丰景秀话徐闻	(31)
	* 题临安邸	(33)
	综合运用 2	(34)
	口语交际·习作 我爱家乡的山和水	(36)
9	寓言二则	(37)
10	捞铁牛	(42)
11	大庆，我为您骄傲	(45)
12	△给图书馆管理员的一封信	(49)

	* 黄鹤楼送孟浩然之广陵	(52)
	综合运用 3	(53)
	口语交际·习作 过一个有意义的生日	(55)
13	小珊迪	(56)
14	小木船	(61)
15	难忘的一瞬间	(65)
	读写例谈 边读边想	(69)
16	△新来的小邻居	(70)
	* 出塞	(73)
	综合运用 4	(74)
	口语交际·习作 小华问路	(76)
17	周总理参观少年科技展览	(77)
18	蝙蝠和雷达	(81)
19	丝绸之路	(85)
	读写例谈 理解文章的重点语句	(88)
20	△夏夜观星	(89)
	* 大林寺桃花	(92)
	综合运用 5	(93)
	口语交际·习作 红领巾广播站	(95)
21	浪淘沙	(96)
22	山茶花	(98)
23	红棉种子	(101)
24	△松树	(106)
	* 滁州西涧	(108)
	综合运用 6	(109)

口语交际·习作 我最喜欢的水果…………… (111)

附录

生字表 …………… (112)

注：标有“△”的是自读课文，标有“*”的是诵读课文；标有“[]”的是多音字。



画 马

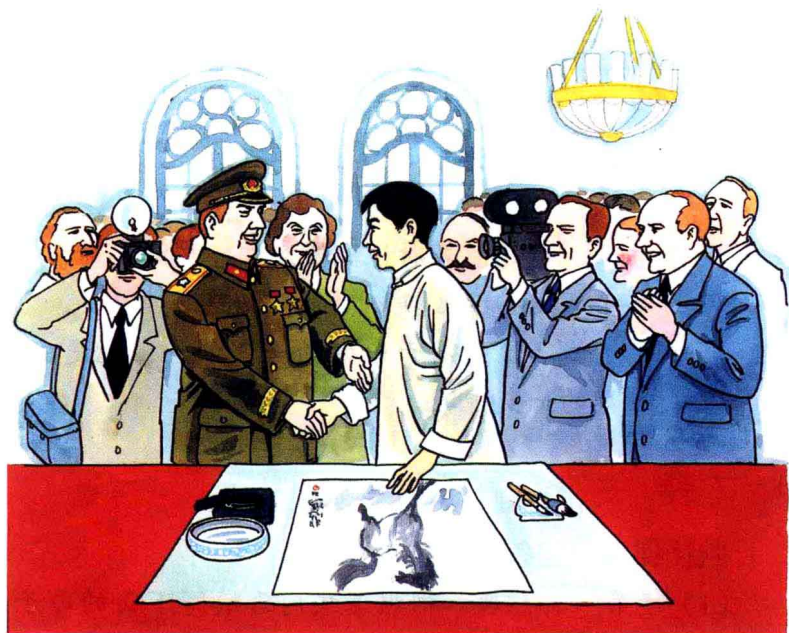
【导读提示】

这篇课文记叙了徐悲鸿大师一次现场表演画马的场面。读读课文，注意感受徐悲鸿高超的画艺，认真理解课文的词语和句子，着重学习描写徐悲鸿画马时的神态、动作的词语。

徐(xú)悲(bēi)鸿(hóng)大师画马举世闻名。1934年春天，他到莫(mò)斯(sī)科国立博物馆举办画展期间，曾(céng)作了一次画马的现场表演。那天，国立博物馆人头攒(cuán)动，观众把展览(lǎn)厅挤得水泄(xiè)不通。徐悲鸿从容地磨墨、吮(shǔn)笔、理纸，笔毫落纸，挥洒(sǎ)自如。他充分运用中国画风格独特的线条，白描淡墨，心随笔运。片刻，一匹形神兼(jiān)备的奔马便跃然纸上……

观众被徐悲鸿高超的画艺所倾倒，大厅里响彻(chè)雷鸣般的掌声。这时，一位身材魁(kuí)梧(wú)的军人——骑兵元帅(shuài)布琼(qióng)尼(ní)，急匆(cōng)匆地拨开挡在前面的人群，走到徐悲鸿

先生的面前，彬(bīn)彬有礼地说：“徐先生，就把‘这匹马’赠(zèng)送给我吧，不然，我会发疯的！”



徐悲鸿被元帅的诚意感动了，他点头微笑，欣然命笔，题上款，把画赠给了布琼尼元帅。

布琼尼元帅高兴得像打了大胜仗(zhàng)似的，和徐悲鸿热烈地拥抱，并大声称赞道：“徐先生，你不仅是属(shǔ)于东方的一支神笔，也是属于世界的一支神笔。你笔下的马，比我所骑过的那些战马更加奔放、健(jiàn)美！”

bēi mò sī céng lǎn xiè sǎ jiān
悲 莫 斯 曾 览 泄 洒 兼

chè ní cōng zèng zhàng shǔ jiàn
彻 尼 匆 赠 仗 属 健

xú hóng cuán shǔn kuí wú shuài qióng bīn
徐 鸿 攒 吮 魁 梧 帅 琼 彬

词语

响彻 赠送 莫斯科 展览厅 水泄不通

属于 健美 急匆匆 大胜仗 形神兼备

句子

你不仅是属于东方的一支神笔，也是属于世界的一支神笔。

练一练

1 默读课文，回答问题。

- (1) 读第一自然段，根据课文内容填写下面的句子，然后用自己的话说一说徐悲鸿画马的情景。

徐悲鸿从容地()、()、()，
()，()。一匹形神兼备的奔马
便跃然纸上。

- (2) 读一读布琼尼元帅的话，回答()里的问题。

骑兵元帅布琼尼彬彬有礼地说：“徐先生，就把‘这匹马’赠送给我吧，不然，我会发疯的！”
(不说“这幅画”，却说‘这匹马’，说明什么？得不到‘这匹马’就会发疯，说明了什么？)

布琼尼高兴得像打了大胜仗似的……大声称赞道：“徐先生，你不仅是属于东方的一支神笔，也是属于世界的一支神笔。你笔下的马，比我所骑过的那些战马更加奔放、健美！”（“神笔”是什么意思？说徐悲鸿是东方和世界的“神笔”是什么意思？说画中的马比布琼尼元帅骑过的马更奔放、健美说明什么？前后两句话中的神笔有什么联系？）

- 2 读下面的句子，给带点的词选择恰当的解释，并联系课文说说句子的意思。

徐悲鸿被元帅的诚意感动了，他点头微笑，欣然命笔，题上款，把画赠给了布琼尼元帅。

题：①题目。②写上。

款：①法令、规章、条约等条文里的项目。②经费、钱财。③器物上刻的字或书画、信件头尾上的名字。④诚恳。⑤敲打、叩。⑥缓、慢。

- 3 有感情地朗读课文。背诵描写徐悲鸿画马时的神态、动作的几句话。

三 味 书 屋

【导读提示】

课文介绍了三味书屋的陈设，并记叙了少年鲁迅勤奋好学的故事。阅读课文时，要着重理解表示书屋中的方位及表达鲁迅勤奋好学的词语。

三味书屋是几十年前的一间书塾(shú)，现在是绍兴鲁迅纪念馆的一部分。

书屋正中的墙上挂着一幅画，画上的古松底下卧(wò)着一只梅花鹿。画前面，正中是先生的座位，一张八仙桌，一把高背椅子，桌子上照老样子整齐地放着笔墨纸砚(yàn)和一把戒(jiè)尺。学生的书桌是从自己家里搬来的，分列在四面。东北角上的那张是鲁迅用过的。当年鲁迅就在那里读书、习字，有时把纸蒙在《西游记》一类的小说上描绣像。

鲁迅的书桌上刻着一个“早”字。字是横着刻的，很像一个含苞(bāo)欲放的花骨[gū]朵儿，又像一支小巧玲(líng)珑(lóng)的火把。这个“早”字有



一段来历：鲁迅的父亲害了病，鲁迅一面上书塾读书，一面帮着料理家务，几乎天天奔走于当[dàng]铺和药铺之间。有一天早晨，鲁迅上学迟到了。教书认真的寿(shòu)镜吾(wú)老先生严厉(lì)地对鲁迅说：“以后要早到！”勤奋好学的鲁迅听了，没有说什么，默(mò)默地回到座位上，就在那张旧书桌上，刻了个小小的“早”字。他把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后，鲁迅上学再也没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松弛(chí)地奋斗了一生。

shú	wò	yàn	jiè	bāo	líng
塾	卧	砚	戒	苞	玲
lóng	shòu	wú	lì	mò	chí
珑	寿	吾	厉	默	弛

词语

书塾 戒尺 几乎 笔墨纸砚 含苞欲放
严厉 勤奋 默默 小巧玲珑 毫不松弛

句子

字是横着刻的，很像一个含苞欲放的花骨朵儿，又像一支小巧玲珑的火把。

练一练

1 默读课文，回答问题。

- (1) 按照由中间到四周的顺序，说说三味书屋里面的摆设。
- (2) 鲁迅先生听到寿老先生的批评后，是怎么想的，怎么做的？
- (3) 从课文中的哪些语句可以看出，鲁迅先生“把一个坚定的信念”深深地刻在心里？

2 把下面的词语补充完整。

() 苞欲() 小巧()() ()() 松弛

3 读一读，注意带点的词语，换一个词好吗？为什么？

- (1) 鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。
鲁迅几乎天天走在当铺和药铺之间。
- (2) 他把一个坚定的信念深深地刻在心里。
他把一个坚定的信念深深地印在心里。

4 朗读课文。

“这个规矩(jǔ)不能有”

【导读提示】

当时彭德怀元帅是中国人民解放军的副总司令，所以大家亲切地称他“彭总”。课文叙述的是彭总准备游北海公园的事。阅读时要注意作者是怎样通过记叙彭总的言行来表现他的思想感情的。

1956年夏天的一个上午，彭(péng)总和他的警卫员聊(liáo)天时谈到北海公园。警卫员说北海公园景色很不错，游人很多，湖心亭里演着戏，岸上可以看，划着小船也可以看。彭总听了兴致勃(bó)勃地说：“好，就趁(chèn)着今天有空，我们也去看看。”警卫员随即按规定把此事报告了有关部(bù)门。

当天傍晚，彭总和警卫员穿着便装，乘汽车前往北海公园。到离北海公园还有一段路的地方，他们就下了车，步行来到公园。他们看见售票(shòu)票(piào)窗口关着，大门口竖着一块牌(pái)子，上面写着“休息”两个大字。几个公安人员已在那儿等候着，把