



全国成人高等教育规划教材

学士学位英语统一考试指导教程

XUESHI XUEWEI YINGYU TONGYI KAOSHI ZHIDAO JIAOCHENG

主 编/张宝军



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

全国成人高等教育规划教材

学士学位英语 统一考试指导教程

XUESHI XUEWEI YINGYU
TONGYI KAOSHI ZHIDAO JIAOCHENG

主 编 张宝军

副主编 朱宏梅 唐巧英 唐伟胜

编 者 (以姓氏笔画为序)

王曼锦 承德医学院

平文江 新乡医学院

朱宏梅 江汉大学卫生技术学院

何周春 成都中医药大学

张宝军 承德医学院

唐巧英 广州医学院护理学院

黄 泳 南方医科大学



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

学士学位英语统一考试指导教程/张宝军主编. —北京:人民军医出版社, 2011. 1
全国成人高等教育规划教材
ISBN 978-7-5091-4360-5

I. ①学… II. ①张… III. ①英语—成人教育:高等教育—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 007375 号

策划编辑:徐卓立 文字编辑:曹 李 责任审读:吴 然
出 版 人:石 虹

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300-8743

网址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

印刷:三河市祥达印装厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:25.5 字数:614 千字

版、印次:2011 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:0001~6000

定价:49.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

编 审 委 员 会

主任委员 金青松 赵富玺 毛兰芝

副主任委员 杨美玲 王玉良 李朝品
朱启华 周 英 姚 磊

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁凤云	于肯明	马跃美	王桂琴	王庸晋
尹卫东	邓荆云	龙 霖	申玉杰	史宝欣
白 昕	玄英哲	朱 红	朱海兵	刘叶建
刘喜民	许礼发	孙乐栋	孙慧远	杜友爱
李兆君	李秀金	李春玉	李科生	杨玉南
杨立群	杨壮来	杨保胜	杨瑞贞	吴彩琴
宋晓亮	张 琳	张丽华	张宝军	陈冬志
武秋林	金 政	金玉忠	周立社	单伟颖
赵长安	贲亚琍	胡定伟	钟禹霖	姚军汉
高 静	高健群	郭学军	曹 凯	常唐喜
崔香淑	章晓红	梁 玉	彭力辉	薛松梅
戴达宁	魏瑞荣			

编辑办公室 郝文娜 徐卓立 池 静

全国成人高等教育专科规划教材（护理专业）

教材目录

1. 学士学位英语统一考试指导教程
2. 医用基础化学
3. 人体解剖学
4. 组织学与胚胎学
5. 生理学
6. 生物化学
7. 病理学
8. 病原生物学
9. 免疫学基础
10. 医学遗传与优生
11. 病理生理学
12. 护理药理学
13. 护理学基础(含导论)
14. 健康评估
15. 社区护理学
16. 内科护理学(含传染病)
17. 外科护理学
18. 妇产科护理学
19. 儿科护理学
20. 医院感染护理学
21. 五官科护理学
22. 精神科护理学
23. 皮肤性病护理与美容
24. 中医护理学
25. 急救护理学
26. 康复护理学
27. 老年护理学
28. 护理健康教育
29. 营养与膳食指导
30. 护理礼仪与行为规范
31. 护理心理学
32. 护理管理学
33. 人际沟通与护理实践
34. 护理伦理学
35. 护理与法

- | | |
|------|----|
| 张宝军 | 主编 |
| 李兆君 | 主编 |
| 杨壮来等 | 主编 |
| 金政 | 主编 |
| 杜友爱等 | 主编 |
| 赵长安 | 主编 |
| 丁凤云 | 主编 |
| 赵富玺等 | 主编 |
| 毛兰芝 | 主编 |
| 杨保胜等 | 主编 |
| 章晓红等 | 主编 |
| 于肯明等 | 主编 |
| 杨瑞贞等 | 主编 |
| 刘叶建等 | 主编 |
| 李春玉等 | 主编 |
| 王庸晋等 | 主编 |
| 彭力辉 | 主编 |
| 吴彩琴等 | 主编 |
| 薛松梅 | 主编 |
| 王桂琴 | 主编 |
| 孙慧远 | 主编 |
| 邓荆云 | 主编 |
| 孙乐栋 | 主编 |
| 金玉忠等 | 主编 |
| 高健群等 | 主编 |
| 郭学军 | 主编 |
| 高静 | 主编 |
| 单伟颖 | 主编 |
| 崔香淑等 | 主编 |
| 金青松 | 主编 |
| 玄英哲等 | 主编 |
| 胡定伟 | 主编 |
| 史宝欣 | 主编 |
| 朱启华 | 主编 |
| 白昕 | 主编 |

出版说明

CHU BAN SHUO MING

《全国成人高等教育专科规划教材》(护理专业)由人民军医出版社于2010年组织出版,全套共35本,主要供医学院校成人专科教育的护理、助产类专业使用,其中基础和人文教材还可供检验、影像、口腔、康复、营养、医疗美容等其他医学相关专业使用。

本套教材立足国情,紧紧围绕国家对成人专科教育的各项要求编写。教材突出“以岗位需求为导向,以能力素质为核心”的特色定位;坚持“以整体人中心”的护理理念,适应护理模式的转变,吸收护理学最新研究成果,努力反映临床护理服务向预防、康复、健康教育、社区人群干预、家庭护理等领域扩展的趋势;力求使全套书从内容到形式更加符合护理学成人高等专科教育的培养目标、人才规格和专业要求。

考虑到受教育者大多来自临床护理岗位,有一定的实践经验,但脱产学习时间少,阶段性强的特点,全套教材在内容取舍上着力体现“必需为准、够用为度”的原则。基础知识要求针对性强,为专业课解惑;专业知识则围绕护理程序展开,注意知识的更新和疾病谱的变化,有利于临床综合能力的提高;课程之间特别强调相互衔接,避免重复。为了提高学习效率,教材中的各章节末设置了“学习指导”,其中“本章小结”栏目对所学内容做出扼要总结和归纳,提示学习中的重点、难点;“实践与思考”栏目提供灵活多变的案例或问题,调动大家通过自身实践,加速知识的消化和吸收。

参加本套教材编写的是30多所医学院校遴选出一批具有丰富临床和教学实践经验的专家。在本套教材出版之际,我们对各院校给予的大力支持,对编者们付出的辛勤劳动表示衷心的感谢。希望各院校在使用中注意反馈总结,使本套教材不断完善,真正成为受到院校好评的成人护理高等教育专科教材。

《全国成人高等教育专科规划教材》(护理专业)

编审委员会

2010年10月

全国成人高等教育学士学位英语水平统一考试(简称学士学位英语统考)是成人高等教育(非英语专业)学生获得学士学位的必要条件。然而,学士学位英语考试命题没有特定的教材,而且各省市的考题类型多有不同,目前已出版的相关辅导资料只涉及本省市的考题分析和指导,无法满足日益增多的全国范围广大考生的备考需要,这无疑加大了考生的复习难度,因此选择一本全面、系统、行之有效的指导丛书对考生来说乃当务之急。

《学士学位英语统考指导教程》正是为了满足全国广大考生这一迫切的需要应时而生的。本书是由河北、河南、广东、湖北、四川五省六校多年从事学士学位英语教学的专家、教授严格按照最新考试大纲的要求联合编写的。从某种意义上说,这是第一部涵盖全国各省市学士学位英语考试所有题型的精品指导教程。内容全面系统,解析简明实用,便于掌握和实际应用,能最大限度地满足全国各省市考生的备考需要,对考生顺利通过此类考试将大有裨益。

全书按照考试要求的题型顺序组织安排材料,分为会话交流、词汇、阅读理解、完形填空、错误辨析、英汉互译、写作共7章。这7章主要是针对每个题型的考试要点进行理论上的详细分析与解释,讨论相应的答题对策及应试技巧,并附有真题详解和专项训练,力求重点突出,有的放矢。使考生不仅了解每个题的基本特点和实考形式,而且通过强化训练,巩固提高应试技能。最后还附有真题和全真模拟题,便于考生在单项训练的基础上从整体上进行综合性对照训练,以加强全面的答题能力,积累临场的实战经验,提高考生信心,一举通过考试。

本书的编写特点要求考生在使用本书时应遵循从“理论到实践,从专项到综合,循序渐进,逐步提高”的原则,先了解多项题型的考点,掌握多项考题的答题技巧,进而达到统领全局,事半功倍的效果。考生切忌忽视对不同考项要求的了解及对基本的语用知识和应试技能的掌握而一味地急于求成,盲目做题,其结果往往是只见树木不见森林,不能达到预期的复习效果。以会话训练为例,如果认真阅读本书第1章会话交流内容,不仅了解会话部分的测试要求和考题形式,而且能掌握会话上的多种应试技巧及各种语境下的语用知识和交际能力,这样,在答此类题时便能驾轻就熟,得心应手。

本书在编写的过程中得到南方大学唐伟胜教授的热情支持和指导;人民军医出版社领导、编辑组织安排编写日程并经常提出编写意见和建议,还有所有有关院校与老师为保证此书编

写的顺利完成付出了辛勤的劳动,谨此一并致以诚挚的感谢。同时恳请诸位同仁、考生和英语爱好者对本书的疏漏之处提出批评建议。

编 者

2010 年 10 月

上篇 考试指导

第1章 会话交流 2	二、序数词..... 54
第一节 会话技能 2	三、倍数表示法..... 55
一、会话技能的测试要求及真题分析..... 2	四、真题解析..... 55
二、会话技能应试技巧及常用句型..... 5	五、专项训练及精解..... 56
第二节 真题解析 11	第五节 形容词和副词 58
第三节 专项训练及解析 15	一、形容词的用法..... 58
第2章 词汇 27	二、副词的用法..... 62
第一节 名词 27	三、形容词和副词的比较形式..... 65
一、名词的作用..... 27	四、真题解析..... 68
二、名词的数..... 27	五、专项训练及解析..... 70
三、真题解析..... 29	第六节 动词的时态和语态 74
四、专项训练及解析..... 31	一、动词的时态..... 74
第二节 代词 36	二、动词的语态..... 78
一、指示代词..... 36	三、真题解析..... 79
二、不定代词..... 38	四、专项训练及解析..... 81
三、真题解析..... 39	第七节 情态动词 85
四、专项训练及解析..... 41	一、情态动词的一般用法..... 85
第三节 冠词 46	二、情态动词表示推测的用法..... 88
一、不定冠词 a, an 的用法..... 46	三、真题解析..... 88
二、定冠词 the 的用法..... 47	四、专项训练及解析..... 89
三、“零”冠词的用法..... 48	第八节 非谓语动词 92
四、真题解析..... 50	一、不定式..... 92
五、专项训练及精解..... 50	二、动名词..... 92
第四节 数词 53	三、分词..... 93
一、基数词..... 53	四、真题解析..... 94
	五、专项训练及解析..... 96



第九节 主谓一致、倒装句、强调句和附加疑问句.....	102	第三节 阅读理解的重点题型.....	153
一、主谓一致	102	一、主旨题	153
二、倒装句	103	二、细节题	153
三、强调句	104	三、推理题	154
四、附加疑问句	104	第四节 实例及解析.....	154
五、真题解析	106	第五节 专项训练及解析.....	169
六、专项训练及解析	107	第4章 完形填空.....	192
第十节 名词性从句.....	112	第一节 完形填空答题技巧.....	192
一、主语从句	113	一、浏览段落,理清大意,特别注意段首句和段尾句	192
二、表语从句	114	二、利用语法和词汇知识解题	192
三、宾语从句	114	第二节 真题解析.....	193
四、同位语从句	115	第三节 专项训练及解析.....	203
五、真题解析	115	第5章 错误辨析.....	210
六、专项训练及解析	117	第一节 应试策略.....	210
第十一节 定语从句.....	123	第二节 常见的错误类型及真题分析	210
一、定语从句的概念	123	一、词法错误	210
二、关系代词引导的定语从句	123	二、句法错误	216
三、关系副词引导的定语从句	124	三、语法错误	219
四、限制性和非限制性定语从句	124	第三节 专项训练及解析.....	223
五、真题解析	125	第6章 英汉互译.....	229
六、专项训练及解析	127	第一节 英译汉.....	229
第十二节 状语从句.....	133	一、翻译理论及答题技巧	229
一、状语从句的基本用法	133	二、专项训练及解析	239
二、真题解析	137	第二节 汉译英.....	244
三、专项训练及解析	138	一、翻译理论及答题技巧	244
第十三节 虚拟语气.....	141	二、专项训练及解析	252
一、虚拟语气的基本形式和用法	141	第7章 写作.....	255
二、真题解析	145	第一节 学士学位英语写作概述.....	255
三、专项训练及解析	147	一、短文写作的目的与要求	255
第3章 阅读理解.....	151	二、写作的评分标准与原则	255
第一节 阅读能力的培养和提高.....	151	三、评分实例及评析	256
一、打下坚实的语言基础	151	第二节 学士学位英语写作技巧.....	258
二、进行大量而广泛的阅读	151	一、措词	258
三、加强文化背景知识的学习	152	二、句子	260
四、加强阅读技巧的训练	152	三、段落	262
第二节 大纲解析.....	152	四、篇章	267

第三节 学士学位英语写作题型分析

二、应试技巧 276

及应试技巧 271

第四节 写作专项训练 278

一、题型分析 271

下篇 考试试题及答案

2010 年北京地区成人本科学士学位

答案 387

英语统一考试试题 286

一、2010 年北京地区成人本科学士

2009 年 6 月成人高等教育学士学位

学位英语统一考试试题答案 ... 387

英语水平考试试题 296

二、2009 年 6 月成人高等教育学士

北方地区模拟试题(一) 307

学位英语水平考试试题答案 ... 388

北方地区模拟试题(二) 316

三、北方地区模拟试题(一)答案 ... 389

北方地区模拟试题(三) 325

四、北方地区模拟试题(二)答案 ... 389

北方地区模拟试题(四) 334

五、北方地区模拟试题(三)答案 ... 390

南方地区模拟试题(一) 343

六、北方地区模拟试题(四)答案 ... 391

南方地区模拟试题(二) 354

七、南方地区模拟试题(一)答案 ... 391

南方地区模拟试题(三) 365

八、南方地区模拟试题(二)答案 ... 392

南方地区模拟试题(四) 376

九、南方地区模拟试题(三)答案 ... 393

十、南方地区模拟试题(四)答案 ... 393

上 篇

考 试 指 导

第 1 章 会 话 交 流

第一节 会 话 技 能

一、会话技能的测试要求及真题分析

(一) 会话技能的测试要求

最新《成人高等教育学士学位英语水平考试大纲(非英语专业)》(以下简称《考纲》)做了新的调整。根据原来的《考纲》，试题的第一部分为听力测试，而修改后的《考纲》将这一部分改为会话技能，即 Dialogue Completion。也就是说，新的学位考试是通过口语书面交流的形式来取代原来的听力测试。所以，广大考生应对这一新题型有一定的了解，并在复习时做出适当的调整，以便做到“有的放矢”。

根据最新《考纲》，考生在会话技能这一部分要达到如下要求：“能够使用英语进行日常会话交流，能够根据对话情景、场合、人物关系、身份及讲话人的意图、话语含义等等做出正确判断和用语选择”。换句话说，这一部分测试的是考生的用语能力，即他们在不同的场合或者不同的语境下正确地进行语言交流的能力，选择恰当的语句来完成对话。这一部分主要是考查考生是否可以在不同的场合或者不同的语境下正常地进行语言交流，选择恰当的语句完成对话。这就要求考生具备一定的交流能力以及相应的用语知识。具体上说，考生应具有问候、介绍、询问、致谢、道歉、赞扬、抱怨、约会、看病、购物、送行、建议、要求、打电话等语境下的语言知识和交际能力。

根据最新《考纲》的要求，会话技能部分包括 15 段不完整的简短会话，每段对话后设有四个选项。考生必须在理解每段对话的基础上从所提供的四个选项中选出一个最佳答案。会话技能部分每题 1 分，总分为 15 分。从分值上来看，这一部分算不上学士学位英语考试最重要的组成部分，但是，它却有着非常重要的作用。首先，这是考题的第一道题，答好了这第一道题，对之后的考题可以起到良好的心理暗示作用；其次，比起其他题目，这个考题还是比较容易拿分的。因为考生在学英语时，最开始接触和最熟悉的就是这些日常对话。如果考生具备在一定语境下的用语知识，那么，这一部分取得高分是不会太难的。

例：

Speaker A: Good morning, this is Mr. Brown's office.



Speaker B: Good morning, can I speak to Mr. Brown?

Speaker A: This is Mr. Brown. May I know who is calling?

Speaker B: _____.

A. Tom is calling

B. I'm Tom

C. My name is Tom

D. This is Tom speaking

【解析】 上面的对话情境是打电话。接电话的人 A 首先报上自己的单位:这是布朗先生的办公室。然后,打电话的人 B 说明自己的意图,是想跟布朗先生通话。接电话的人正是布朗先生;布朗先生想知道对方的身份。所以接下来就是 B 自报身份。“This is 某某 speaking”,为打电话自报姓名的惯用语。故选 D。

(二)例题分析

1. Cathy: Do you mind opening the door for me?

Robert: _____. (2005 年真题)

A. Yes, I will do it B. It is nothing C. That is all right D. Not at all

【答案】 D.

【解析】 “Do you mind”是询问是否介意,请注意中英文表达习惯的差异,英文中不介意用否定的回答,介意则用肯定的回答。Robert 愿意帮 Cathy 打开门,则回答 Not at all,中文的意思为“好的,我不介意为你开门”。

2. Stranger: _____. Do you know where the nearest bank is, please?

Resident: Sure. It's on King Street between Sixth and Seventh Avenues.

Stranger: Thank you. (2005 年真题)

A. Help me

B. Forgive me

C. Excuse me

D. Trouble me

【答案】 C.

【解析】 “Excuse me”为英文中麻烦别人(如问路)时的惯用语。意思为“对不起,打扰一下”。

3. Susan: That's a beautiful skirt you have on.

Lily: _____. (2005 年真题)

A. Actually, I do not like it very much

B. Oh, thank you. I've just got yesterday

C. Yes, But it isn't you said

D. No, it is not that beautiful. Yours is better

【答案】 B.

【解析】 英文中对于别人的称赞,被称赞一方都会毫不客气地大方接受,并礼貌性感谢对方的赞扬。D 为标准中国式英语。

4. Danny: I have decided to spend the summer holidays traveling in America.

John: Oh, _____. (2006 年真题)

A. if only I could go with you

B. what good news it is

C. how happy I was to hear that

D. how exciting to hear the news

【答案】 A.



【解析】 A 表示要是我也能够去那边玩就好了,“if only I could go with you”。

5. Customer: Can I have a look at the blue jacket over there, please.

Salesman: Here you are.

Customer: Oh, it is too big. May I have a size smaller?

Salesman: _____. (2006 年真题)

A. By all means

B. By no means

C. By any means

D. By some means or other

【答案】 A.

【解析】 A:当然可以;B:绝不;C:无论如何;D:用某种方法。

6. Speaker A: Can you tell me the way to the library?

Speaker B: Sure. Turn left at the next crossing.

Speaker A: Is it on King Street?

Speaker B: _____. (2007 年真题)

A. That's all right

B. Yes, You can't miss it

C. It's obvious

D. Just do it

【答案】 B.

【解析】 B:是的,你不会错过的;A:那好吧;C:很明显;D:好的,尽管去做吧。

7. Tim: Hey, Larry. Glad to see you. _____?

Larry: Terrible. I just found out I failed my math test, and I studied all night for it.
(2008 年真题)

A. How is it going

B. How do you do

C. How are you

D. How about you

【答案】 A.

【解析】 由 Larry 的回答可以知道, Tim 问的是 Larry 最近如何,在忙些什么,故选 A。B 陌生人初次见面用语;C 问你好吗;D 问你呢。

8. Sian: Let's eat out tonight. I don't feel like cooking.

Vincent: _____ What do you fancy?

Sian: I think Japanese food would make a nice change. (2009 年真题)

A. Me too.

B. Do you?

C. Well, why not?

D. So what?

【答案】 C.

【解析】 Sian 建议到外边吃饭。从 Vincent 问“你想吃什么”,可以推断出, Vincent 是赞成去外边吃饭的提议的,故选 C。C 的意思:“好啊,为什么不呢?”

9. Mr. Williams: Excuse me. I'm looking for a present for my son. I have no idea what to get him. Can you help me?

Sales girl: _____. (2010 年真题)

A. Yes, I think a T-shirt would be a good idea

B. You must buy her a T-shirt

C. No, I can't actually



D. Of course I can

【答案】 A.

【解析】 顾客询问售货员该为他儿子挑选什么礼物好,“Can you help me?”这个问句是希望售货员直接给出建议,而不是回答能不能,所以 C、D 不符合要求。A 是最佳回答,B 的语气太强硬。

10. Virginia: What about going to do some shopping this afternoon?

Rena: _____. (2010 年真题)

A. Me, too

B. Help yourself

C. Go ahead, please

D. Good idea

【答案】 D.

【解析】 Virginia 建议下午一起去购物,Rena 表示同意(Good idea;好主意)。Help yourself 是招待客人时的用语,表示“请自便”;Go ahead,please 表示“请开始”;Me, too 表示“我也是”。

二、会话技能应试技巧及常用句型

(一)学士学位英语会话技能应试技巧

会话技能在日常生活英语交流中起着至关重要的作用,在学士学位英语考试中也是很重要的考查部分。掌握适当的会话应试技巧有助于我们把握题目的关键内容,了解出题者的意图和考查的知识点,在答题中起到事半功倍的效果。以下是我们总结的两点重要会话技能应试技巧。

1. 解析语境 日前,我国的英语教学在一定程度上过分强调语法教学而忽视了学生的语用能力,即在一定的语境中正确使用语言形式以实施某一交际功能的能力,从而导致了学生在跨文化交际中的语用失误。语用失误是指在语言交际中运用了语法正确的句子,但是不符合说话者所处的语境,包括说话不合时宜,方式不妥,表达不符合习惯等。这种语用失误因为违反了社会中人际交往的规范或者说话不分时间、空间、对象,不顾及对话双方的身份、地位、场合等,违背了目的语特有的文化价值观念,使交际遇到困难,陷入僵局,导致达不到预期的效果,严重影响了交际的质量。对于语境的解析,有助于准确恰当地进行语言交流。下面举几个例子来了解一下怎样解析语境,恰当地运用会话技能。

例 1. Miss Li: Good afternoon, boys and girls!

Class: Good afternoon, Teacher!

分析:类似的问候句在英语课上很常见,甚至还出现在中学教材里。然而 Class 用 teacher 作呼语是欠妥的,并不符合英语民族的语言文化习惯,他们通常用 Miss, Sir. 或 M+ 姓, Mrs. + 姓, Ms+ 姓, Mr. + 姓作称谓。正确的应答是: Good morning, Miss! 或 Good morning, Miss Li! 像这样的例子很多,不了解英语国家的文化背景就会违反会话原则。

例 2. 在美国某车站的吸烟区内,一位亚裔人向美国人借打火机。

The Asian said: “Excuse me, would you be so kind as to lend me a lighter?”

这里的表述似乎很客气,其实对于 lighter 这样的小话题,美国人认为没有必要那么客套,这属于礼貌原则的违反。说一句“Got a lighter, mate?”就可以了。



答题时,要解析一下所处的语境,考虑到文化背景、文化价值观念、礼貌习惯等方面,综合解析语境所需要的选择项。

2. 把握关键词 关键词往往最能反映会话的主题内容和中心思想,把握了关键词对于语境的解析也是很有帮助的,确定语境才能做出正确的选择。下面举例说明。

例 1

Speaker A: Excuse me, are you ready to order?

Speaker B: _____.

Speaker A: Anything else?

Speaker B: That's all. Thank you.

A. I want to go to the zoo

B. I'd like some fried chicken

C. I don't think Jack is a bad boy

D. I like reading very much

在答题时,抓住关键词 order“点菜”,从而了解到会话发生在餐厅吃饭点菜的时候。把握了关键词就把握了所处的语境。A“我想去动物园”,C“我想杰克不是坏孩子”,D“我非常喜欢读书”都不符合语境,只有 B“我想要炸鸡”符合语境。

另外,关键词还包括一些连接词、副词等具有承上启下或者表示转折等语气变化的词。这些词往往都能够给我们一些启示,把握住这些关键词对做题很有帮助。

例 2

John: Jack, how is the TV working?

Jack: Actually, it doesn't work well.

John: Why don't you take it back?

Jack: _____, but I've lost the receipt.

A. I do

B. It's already broken

C. I'd like to

D. It's not what I wanted

此题中“but”是关键词,表示转折关系,从而我们可以选择能够表示转折关系的选项 C。所以在答题的时候,应该仔细分析关键词,解析语境,正确、恰当地运用交际语言。

(二) 学士学位英语会话技能测试热点句型

1. 关于介绍(introduction)的热点句型

(1) I would like to introduce myself to you. I'm Jack.

(2) May I have your name please?

(3) This is my friend Jim.

(4) John, let me introduce...

(5) Allow me to introduce Jack to you.

(6) Could I have your business card? Here is my business card.

(7) Tom, this is Mary. Mary, this is Tom.

(8) Jack, may I introduce Mary to you?

2. 关于打招呼(greetings)的热点句型

(1) How are you?

(2) How do you do?