

新 日本语

总主编：刘凡夫
主编：邵艳姝 朴峰梅
副主编：孙英 王昕

能力测试最给力解析！

你再也不用为N1文字·词汇·语法发愁了！

直击

N1

文字 词汇 语法

10套全真文
模拟题
10套文字·
模拟题解析
最新的材料+
最给力的解析+
最前沿的优秀教师
完全突破
文字·词汇·语法！

题型
语法
解到选项



每套题“9种题型+54道小题”：全面掌握新题型的特点及答题技巧，给力直击N1文字·词汇·语法！
每道题“解析+译文+用例”：详尽讲解每道小题，逐个攻克每个考点！深度拓展语言知识，轻松突破考试难关！

新 日本语

能力测试最给力解析!

你再也不用为N1文字·词汇·语法发愁了!

N1

总主编：刘凡夫

主 编：邵艳姝 朴峰梅

副主编：孙 英 王 昕

编 委：张婷婷 樊慧颖 包淑

俞贤淑 范业红 苏 畅

文字

词汇

语法



图书在版编目(CIP)数据

新日本語能力测试最给力解析!. 直击 N1 文字·词汇
·语法 / 邵艳姝, 朴峰梅主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5611-6043-5

I. ①新… II. ①邵… ②朴… III. ①日语—词汇—
水平考试—解题②日语—语法—水平考试—解题 IV.
①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 021924 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:15 字数:347 千字

印数:1~5000

2011 年 3 月第 1 版

2011 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:陈晓薇 牟雯雯 李王虎

封面设计:语意文化

ISBN 978-7-5611-6043-5

定 价:28.00 元



日本語能力测试是日本国际交流基金与日本国际教育协会举办的旨在测试日语学习者水平的权威考试，自1984年实施以来已经走过了25年的历程。它已经成为进入日本学习深造的必要条件，以及进入日资企业工作的敲门砖，在我国参加这一测试的人数每年都在成倍增加。然而，25年来在实施这一考试过程中也出现了一些问题，如一些日语学习者虽然通过了1级考试，但是实际运用能力还远远不够，尤其是听力、会话、写作等方面还很薄弱。在这一背景下，从2010年7月份开始，日本語能力测试进行了全新改革。

改革后的日本語能力测试在级别上发生了整体性的变化，从高到低分为N1、N2、N3、N4、N5五个级别，考试内容分为语言知识（文字·词汇·语法）、阅读理解和听解三大部分，每部分各占总分的三分之一。另外，考试成绩评比采取总成绩和单项成绩相结合的方式。新日本語能力测试的重点是考查学生的灵活运用能力、逻辑能力以及语言交流能力。在新的变化下，为了满足广大日语学习者的需要，帮助考生及时地调整学习方法，尽快适应新题型，顺利地通过考试，特推出此套系列辅导教材。

本套辅导教材共八册，即

《新日本語能力测试最给力解析！直击N1文字·词汇·语法》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N1读解》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N1听解》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N1实战演练》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N2文字·词汇·语法》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N2读解》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N2听解》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N2实战演练》



在这套辅导教材中,《新日本语能力测试最给力解析!直击N1听解》、《新日本语能力测试最给力解析!直击N2听解》、《新日本语能力测试最给力解析!直击N1实战演练》、《新日本语能力测试最给力解析!直击N2实战演练》配备了由日籍专家朗读的光盘。

《新日本语能力测试最给力解析!直击N1文字·词汇·语法》一书的**读者对象**为准备参加新日语能力测试N1考试的广大考生。全书共收录十套模拟试题,是模仿新题型而编写的。鉴于实战需要,每部分模拟题都准确地把握了考题的难度、题量、分值等,严格按照改革后的日本语能力测试新基准出题。其**特色**如下:

1. 每套模拟试题都与实际考试题型一致。每部分的各道子题都有明确的针对性、代表性和目的性。本书能够帮助考生从容地应对N1考试中各类文字·词汇·语法的考题。

2. 每套模拟试题都依照新基准设有9种题型54道小题。在对新题型进行深入分析、研究的基础上,对每道小题都进行了逐一的解析,向日语学习者介绍了每道题的特点及答题技巧。

3. 解析的内容包括对知识点的重点讲解、每个选项的意思及选择正确答案的理由,并对模拟试题中较难的词汇做了比较分析,可使考生一目了然。

4. 将解析中出现的日语难读汉字词都标出了读音,便于考生查阅。同时,还为第9种题型即问题九的文章配上了译文,便于读者理解全文意思。相信这对提高考生的阅读理解能力也会有很大的帮助。

本套辅导教材,从全新的角度,对新日本语能力测试的试题进行了解析,并提供了大量的模拟题供考生训练。我们衷心祝愿考生通过使用本套辅导教材,达到事半功倍的效果,早日通过新日本语能力测试N1的考试。

编者

2011年3月



新题型考试指南	001
各种题型的特点及答题要领	002
模拟试题	
模拟试题(一)	005
模拟试题(二)	010
模拟试题(三)	015
模拟试题(四)	020
模拟试题(五)	024
模拟试题(六)	029
模拟试题(七)	033
模拟试题(八)	037
模拟试题(九)	042
模拟试题(十)	047



模拟试题解析

模拟试题(一)解析	052
模拟试题(二)解析	071
模拟试题(三)解析	089
模拟试题(四)解析	107
模拟试题(五)解析	125
模拟试题(六)解析	143
模拟试题(七)解析	161
模拟试题(八)解析	179
模拟试题(九)解析	197
模拟试题(十)解析	214

参考答案	231
------------	-----

新题型考试指南

从2007年7月份开始, 日语能力测试将进行全新改革。改版后的日语能力测试在级别上发生了整体性的变化, 从高到低分为N1、N2、N3、N4、N5五个级别, 考试内容分为语言知识(文字·词汇·语法)、阅读理解和听力三大部分, 每一部分各占总分的三分之一。这里的“N”包含两个意思, 它不但表示“Nihongo”(日语)的意思, 还表示“New”(新题型)的意思。N1即新日语能力测试一级, 略高于原一级水平, 及格线与原一级水平相当; N2即新日语能力测试二级, 与原二级水平相当; N3即新日语能力测试三级, 介于原二级与原三级水平之间; N4即新日语能力测试四级, 与原三级水平相当; N5即新日语能力测试五级, 与原四级水平相当。

另外, 最大的变化之一就是新日语能力测试的成绩评比, 采取总成绩与单项成绩结合的方式, 所以只要有一项薄弱就有可能不及格。在新日语能力测试中, 取得突破的关键是活用能力、应用能力和逻辑能力, 而且还要有很高的听力水平。

下面只对语言知识(文字·词汇·语法)部分加以说明。

新日语能力测试N1语言知识(文字·词汇·语法)部分测试的文字·词汇知识和应该达到的水平可以从两方面来理解。一是数量上要掌握多少词汇, 二是特定词汇要掌握到什么程度。这里说的“掌握到什么程度”是指词汇的形态、意义、用法三要素。改革前的能力测试都是以“认定标准”所规定的词汇数量为前提来测定此三要素的掌握程度的。新日语能力测试将立足于现行测试的题型来测定学习者的三要素掌握程度。

新日语能力测试N1文字·词汇·语法部分以四种题型出现, 即1.汉字的读法(题型有部分改变), 考察汉字的读音, 每道题一个句子, 每个句子只将一个画线的单词作为考察对象。2.词义辨析(原有题型), 选择一个适当的词使句子通顺、完整。3.近义词替换(新题型), 选择一个可以替换画线部分的近义词。4.词的正确用法(新题型), 选择所给单词在句子中使用正确的一项。

新日语能力测试N1在语言知识(文字·词汇·语法)部分测定的语法知识也包括两个方面, 一个是句子层面上的语法知识, 另一个是文章层面上的语法知识。

新日语能力测试N1语法试题以三种题型出现, 即1.选择一个适当的选项使句子通顺、完整(原有题型)。2.用所给选项组成一个通顺、完整的句子(新题型)。该题型为语法新增题型, 把长句子从中间断开四部分, 并打乱顺序。要求考生根据句意组合句子, 使之语法正确、语义通顺。3.选择一个适当选项使文章上下文通顺、意思完整(新题型)。该部分为语法新增题型, 给出一段文章, 并对文章中出现的语法现象提问。这不仅要求考生掌握该语法现象, 更要注意前后句子的意思, 使文章语义通顺。

各种题型的特点及答题要领

改版后的新日本语能力测试在级别上和结构上都发生了整体性的变化。级别由原来的四个变成了五个，结构也做了重新调整，尤其是对旧题型中的文字·词汇部分与阅读理解·语法部分进行了重新整合，将文字·词汇·语法作为一部分，阅读理解单独作为一部分，听力不变，仍然单独作为一部分。考试时这三部分分别以三个科目的形式出现。

文字·词汇·语法一级共分两大部分，即文字·词汇部分和语法部分。文字·词汇部分共有四种题型，即问题一、问题二、问题三、问题四。

问题一共有6道小题，即1、2、3、4、5、6，每道小题一个句子，每个句子中只有一个画线的单词。该题的测试点是常用汉字的读音，要求从四个选项中选择一正确答案。原有题型是一个句子中有四个画线的单词，并且将这四个单词作为考查对象，而新日本语能力测试只将一个单词作为考查对象，因此与原题型基本相同。答题要领是在掌握画线汉字读音的前提下，判断四个选项哪个正确。例如：

問題一 _____の言葉の読み方として最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

社長は会議中始終無言のまま座っていた。

①むこん

②むごん

③むげん

④むくん

答案 ②

问题二共有7道小题，即7、8、9、10、11、12、13，每道小题一个句子，每个句子中有一个括号。本题的测试点是词义辨析，要求从四个选项中选择一正确答案填入括号里，该题属于原有题型，只不过原有题型要求从四个选项中选择一正确答案填在横线上，而新题型则要求填入括号里而已。答题要领是在理解全句意思的前提下，考虑四个选项哪个符合全句意思的要求。例如：

問題二 ()に入れるのに最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

姉と()で病気の母の看病をすることにした。

①変換

②変更

③交替

④交換

答案 ③

问题三共有6道小题，即14、15、16、17、18、19，每道小题一个句子，每个句子中只有一个画线的单词。该题的测试点是近义词辨析，要求选择一个可以替换的词使句子通顺完整，属于新题型。答题要领是在理解画线单词意思的前提下，考虑四个选项分别都是什么意思，与画线单词意思相同的就是该题的答案。例如：

問題三 ____の言葉に意味が最も近いものを、①②③④から一つ選びなさい。

中国における一人っ子の躰についてアンケートした。

- ①研究 ②調査 ③調研 ④検討

答案 ②

問題四共有6个单词，为20、21、22、23、24、25，每个单词下面有4个句子，要求选择所给单词在句子中使用正确的一项，该题属于原有题型。答题要领是要在熟练掌握该单词意思及用法的前提下，判断四个句子哪个属于正确用法。例如：

問題四 次の言葉の使い方として最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

わざわざ

- ①遠くからわざわざお越しくくださったのにあいにく主人は留守でして…
 ②わざわざのご好意ですから、遠慮なくいただきます。
 ③好きなくせに、わざわざ嫌いなふりをしている。
 ④わざわざ申し上げることはありません。

答案 ①

语法部分共有三种题型，即问题五、问题六、问题七。问题五共有10道小题，即26、27、28、29、30、31、32、33、34、35，每道小题一个句子，要求从四个选项中选择一一个语法现象使整个句子通顺完整，该题属于原有题型。答题要领是在熟练掌握四个选项的接续、意思以及用法的前提下选择正确答案，要点是在考虑全句意思的基础上重点考虑接续。例如：

問題五 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

彼は会社勤めの（ ）、専門学校に通って通訳の資格を得た。

- ①しながら ②ついでに ③かたわら ④ともに

答案 ③

问题六共有五道小题，即36、37、38、39、40，每道小题一个句子，要求用所给选项组成一个通顺完整的句子，该题属于新题型。答题要领是先按照正确顺序把四个选项分别填入下画线处使整个句子通顺完整，与星号对应的选项就是该题的正确答案。例如：

問題六 次の文の ★ に入る最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- ①テレビ ②見ている ③を ④人

答案 ②

问题七为一篇文章，文章中有5个空，即41、42、43、44、45，要求根据前后文的意思从四个选项中选择适当的语法现象，使文章前后文通顺、意思完整。五个空中的语法选项包括惯用型、接续词、副助词、副词、用言活用等，该题属于新题型。答题要领是在理解全文意思的前提下，考虑四个选项哪个符合文中意思的要求。例如：

問題七 次の文章を読んで、41から45の中に入れる最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

人間も生物である以上、生きているためには自己を取り巻いている自然に働きかけて、自然の中から取り出すなり**41**自然を利用して、食物を獲得し、衣装を作り、住居を建て**42**。これがなんといっても自然と人間との関係で一番基礎的なことです。**43**大変大事なことは、人間はこの自然への働きかけを、一人ずつで、ばらばらで行うのではなくて、多くの人と共同して行うということです。**44**社会的に**45**ということです。人間の本来的に社会的な動物なのです。われわれはこの社会の仕組みを通して自然にかかわりあっているのです。

41

- ①しかし ②あるいは ③ところが ④したがって

42

- ①ねばならない ②ざるを得ない ③ようがない ④より仕方がない

43

- ①ないし ②または ③しかも ④それにしては

44

- ①つまり ②ところが ③それとも ④それにしても

45

- ①行った ②行われる ③行わせた ④行う

答案 **41** ②

42 ①

43 ③

44 ①

45 ④

模擬試題（一）

問題一 ____の言葉の読み方として最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

- 7 彼を信頼しきっていただけに、欺かれたと知った時の衝撃は大きく、心身ともにま
いってしまった。
①あざむかれた ②そむかれた ③まねかれた ④はじかれた
- 8 難民に対し、救援活動を行うことを決めた。
①きょうえい ②きゅういん ③きゅうえん ④きょうえん
- 9 この辺は冬になると、あたり一面、雪で覆われる。
①かこわれる ②そこなわれる ③あらわれる ④おおわれる
- 10 彼はこの作品で朽ちることない名声を獲得した。
①けちる ②くちる ③みちる ④おちる
- 11 交通事故の加害者から賠償金が支払われた。
①はいしょう ②がいしょう ③かいしょう ④ばいしょう
- 12 2月中旬になり、このところ春の訪れのような穏やかな天気が続いている。
①ゆるやか ②おだやか ③すこやか ④さわやか

問題二（ ）に入れるのに最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

- 7 目撃者の証言で（ ）は大きく進展した。
①調査 ②審査 ③考査 ④捜査
- 8 山田君はまだ中学校1年生だが、将来（ ）な野球選手になるだろう。
①有益 ②有力 ③有望 ④有能
- 9 この棚の商品は（ ）4割引きになっています。
①一同 ②一律 ③一带 ④一連
- 10 彼は（ ）政治家らしい口調で話す。
①いかに ②いかにも ③何もかも ④じかに
- 11 最近の携帯電話は機能が多くて、（ ）のは大変です。
①使い込む ②使いこなす ③使い果たす ④使い分ける
- 12 人気番組も長く続けると（ ）化してくるものです。
①マニア ②セレブリティ ③マイナス ④マンネリ
- 13 お近くにお越しの際は、ぜひ、（ ）ください。
①お申し入れ ②お立ち寄り ③お持ち込み ④お取り寄せ

問題三 _____の言葉に意味が最も近いものを、①②③④から一つ選びなさい。

- 14 子供の教育で一番大切なことは、善悪を判断する力をやしなうことだ。
 ①求める ②養成 ③学ぶ ④鍛える
- 15 彼女は病気で入院していたので、一年留年した。
 ①ドジった ②サボった ③ダブった ④キレた
- 16 スーパーの開店と同時に、客がどっと入ってきた。
 ①押し寄せて ②寄り添って ③乗り取って ④盛り上がって
- 17 始まったばかりのドラマがもう終了になってしまった。
 ①取り戻し ②引き下げ ③打ち切り ④投げ出し
- 18 彼は新しいドラマへの出演のオファーが来た。
 ①引き立て ②受け入れ ③引き継ぎ ④申し入れ
- 19 新型の携帯電話のデザインをおおまかに手書きで書いてみました。
 ①ラフ ②ソフト ③シャープ ④デリケート

問題四 次の言葉の使い方として最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

- 20 唱える
 ①彼が唱えた新しい学説は、長い間学会では支持されなかった。
 ②彼女は地元で合唱団で年末に「第九」を唱えている。
 ③勤務条件の交渉の席で、会社が新しい提案を唱えた。
 ④弁護士の報酬は、法律で唱えられている。
- 21 勝手
 ①勝手に決めないで、私にも相談してください。
 ②11月になって気温が勝手に下がってきた。
 ③あなたの意見を聞けないのは、私勝手です。
 ④勝手の結果で、不合格になってしまった。
- 22 値しない
 ①その製品は値しない評判がある。
 ②彼の行動は問題があるから、私に値しない人物だ。
 ③この本は内容に値しないと言われている。
 ④社員を大事にしない会社は、信頼に値しない。
- 23 取り戻す
 ①住民たちは、災害を取り戻して、立ち直った。
 ②母が意識を取り戻してまた話ができることを願っています。
 ③事件の内容をじっくり取り戻してみた。
 ④病気の症状がいくらか取り戻してきた。
- 24 持ち込む
 ①それは日本に持ち込むことはできないんじゃないの。
 ②パソコンに音符を持ち込んで作曲した。

- ③ 苦い薬を無理に口に持ち込んだ。
 ④ バナナやミカンをバックに持ち込んで、旅に出かけた。

25 明るい

- ① 彼はとても責任感の明るい人です。
 ② 父は世界の地理に明るい。
 ③ この計算は明るい。
 ④ おじいちゃん、おばあちゃんは孫に明るいものだ。

問題五 次の文の () に入れるのに最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

- 26 鈴木さんのスキーの腕はなかなかのものだが、プロの ()、まだまだだ。
 ① 私から言うと ② 私から言わせれば ③ 私が言うのは ④ 私から言っでは
- 27 真面目な石井さん ()、無断で休むということはないだろう。
 ① のことだから ② ことなく ③ のものだから ④ ことから
- 28 私の貯金は ()、増えることはない。
 ① 減ることにして ② 減らず ③ 減ることか ④ 減りこそすれ
- 29 無駄な道路工事を () 減税してほしい。
 ① くらいなら ② ものならば
 ③ とみると ④ にこしたことはない
- 30 練習 ()、どんなスポーツも上達することはない。
 ① することなしに ② しなかったことになる
 ③ すると見えずに ④ しないところを
- 31 今年は消費税の値上げはない () が、来年あたりはあるかもしれない。
 ① とされている ② とさせられている
 ③ ものになっている ④ ものだとしたところで
- 32 トヨタは業績が悪い ()、あちこちの支店を閉店したそうだ。
 ① とみえて ② とみられて ③ とさせて ④ とさせられて
- 33 授業といっても、週に2、3回 () ところです。
 ① なら ② とみる ③ すら ④ という
- 34 このリンゴは、() 味は抜群にいい。
 ① 形が悪いこそあれ ② 形の悪さこそすれ ③ 形こそ悪いが ④ 形こそ悪さあれ
- 35 この仕組みを () 無駄だよ。この会社は君が思う以上に保守的だから。
 ① 変えようとしたって ② 変えようとする
 ③ 変えることはない ④ 変えたとされても

問題六 次の文の ★ に入れる最もよいものを①②③④から一つ選びなさい。

- 36 これだけの話ですが、妻は _____ ★ _____ 作れません。
 ① ハムエッグ ② てんぷらは ③ おろか ④ さえ

- 37 彼の成績は_____ ★ _____なレベルに達している。
 ①に足る ②その大学に ③推薦する ④十分
- 38 先日、聞く_____ ★ _____を聞かされた。
 ①ほどの ②ひどい ③演奏 ④に耐えない
- 39 あなたの答え_____ ★ _____ものでもない。
 ①考え ②ない ③によっては ④いかに
- 40 お前に何の_____ ★ _____ですがね。
 ①と言われれば ②関係が ③それまで ④ある

問題七 次の文章を読んで、41から45の中に入れる最もよいものを①②③④から一つ選びなさい。

西新宿3丁目の新宿パークタワーで24日まで開かれているデザイン展の会場。曲がりくねったデザインの手すりを体験する人の姿が[41]。お年寄りが安全に心地よく階段を上り下がりできるよう、つえの機能も併せ持ったもので、直線状の手すり[42]安心して体重をかけることができるという。

握力の弱い人も使えるボールペンやカッターなど便利な文房具が置かれたコーナーも人気で、「役所も窓口に置くべきだ」といった声も聞かれた。

日本インタリアデザイナー協会は昨年、創立50周年を[43]「体と心のケアデザイン委員会」を設置。「高齢者が自分らしい生き方を見つけられるよう、デザイナーも知恵を出せないか討議してきた」（小野由記委員長）という。

その成果を集めたのが今回の展示会。デザイナー約40人、企業34社の作品や商品計200点が出品された。「命のスープ」で知られる料理屋辰巳芳子さんが父親の介護などの経験から考案したコンパクトなワゴンや調理器具、床ずれ防止のクッションなども特別展示されている。

19日にあったシンポジウムではまず、福祉先進国スウェーデンでケアデザインを実践しているオーレ・アンダソウ氏が基調講演。施設や住宅のハード面だけでなく、そこで生活する人人の心理[44-a]にも配慮するデザイン開発が大事だと訴えた。

パナリストの荒井利春、金沢美術工芸大教授は、障害を持つ友人と話し合っ、握力のない人でも「押すだけで使えるハサミ」を製品[44-b]した事例を挙げ、「日本の現状は（お世話するデザイン）、ケアされる人の力や可能性を引き出すデザインが求められている」と強調した。

東北工業大の石井敏教授は「認知症でない人が施設に入ると、認知症になる〔施設病〕の弊害」を指摘。「居心地のよい日常を取り戻す環境」を作る上で、デザインの力は重要だと説明した。

司会役の清水忠男、千葉大名教授は「ケアを支えるデザインは金持ちのためのものではない。様々な現場の条件の中で、[45]解決法を見どきだすのがデザイナーの役目」と語った。

（「朝日新聞」）2009年11月21日付による）

41

- ①絶える ②絶えない ③絶えまい ④絶えまない

42

- ①に加えて ②に至って ③にあって ④に比べて

43

- ①機に ②皮切りに ③はじめに ④最後に

44

- ①a的/b性 ②a面/b化 ③a性/b面 ④a観/b化

45

- ①何とか ②何とも ③何でも ④何にも

模拟试题 (二)

問題一 ____の言葉の読み方として最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

- 1 濡れた雨具は裏返して、壁にかけておいてください。
 ①あまぐ ②あめぐ ③うぐ ④さめぐ
- 2 祖母はよく縁側に腰かけ、庭を眺めている。
 ①ふちがわ ②ふちそく ③えんそく ④えんがわ
- 3 会社側の不平等なやり方には、妥協せずには是正を求めたい。
 ①しょぎょう ②じゅきょう ③どきょう ④だきょう
- 4 未成年者の契約の場合、親の承諾が必要です。
 ①しょうしゃく ②しゅうじゃく ③しょうち ④しょうだく
- 5 この地域は土壤が肥えているので、作物が豊富だ。
 ①どしょう ②どきょう ③どじょう ④とうひょう
- 6 難問に挑むのはいいが、基本的な問題を間違えてはいけない。
 ①はげむ ②いどむ ③はさむ ④のぞむ

問題二 ()に入れるのに最もよいものを、①②③④から一つ選びなさい。

- 7 新しい () のために、家畜が死んだというニュースが流れた。
 ①ブラウス ②サイクル ③ウイルス ④アクセル
- 8 締め切りは明日ですので、 () お送りください。
 ①至急 ②緊急 ③急速 ④加速
- 9 文学や芸術など () 会話のできる仲間がほしい。
 ①有能な ②知的な ③利口な ④賢明な
- 10 会社の経営者と () して、1年に7日、有給休暇が取れるようにした。
 ①要求 ②応対 ③要請 ④交渉
- 11 文学部の上田先生は教授の椅子を () ているという噂だ。
 ①奪って ②狙って ③目指して ④攫って
- 12 環境汚染は結局は人類の生命を () いる。
 ①襲って ②脅かして ③脅して ④冷やかして
- 13 今度工場に先端技術を () したので、もっと生産があがるだろう。
 ①購入 ②介入 ③導入 ④投入