

配九年义务教育课程标准实验教科书 (人教版)

新课程自主·合作·探究学习丛书



学数学

XUE SHUXUE

四年级第一学期用

广东省教学教材研究室 编



广东教育出版社

XIN KECHENG ZIZHU · HEZUO · TANJIU XUEXI CONGSHU

配九年义务教育课程标准实验教科书(人教版)

学数学

XUE SHU XUE

四年级第一学期用

广东省教学教材研究室 编



广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课程自主·合作·探究学习丛书. 学数学: 配九年义务教育课程标准实验教科书: 人教版/广东省教学教材研究室编. —广州: 广东教育出版社, 2005.8

四年级第一学期用

ISBN 7-5406-5965-3

I. 新… II. 广… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 072264 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

阳江市教育印务公司印刷

(阳江市东风三路 45 号)

787 毫米×1092 毫米 32 开本 3.25 印张 70 000 字

2005 年 8 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷

ISBN 7-5406-5965-3/G·5299

定价: 3.20 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120848



编写说明

本书根据《义务教育数学课程标准（实验稿）》的基本理念及人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书数学 四年级上册》的教学内容，选编了多种形式的练习供师生选用，书中设置了“练一练”、“摆一摆”、“试一试”、“说一说”、“身边的数学”等栏目，目的是让学生能自主、合作、探究地学习，并在学习中产生对数学的兴趣。书中的“练一练”栏目为自主练习，“摆一摆”、“试一试”等栏目一般需要小组合作或探究地学习。

本书编写人员：张丽英、李银芳、陈小明、谭金英、邓伟意、黎少银、曾令鹏。

编 者

2006 年 4 月



前言

同学们，新的学期开始了，你们将面临的是一套全新的课程，你们也将自主地开始新的学习历程！美妙的“自主·合作·探究”智慧园在等待着你们！那里有——

无数个美妙的故事，
无数个美妙的猜想，
无数个美妙的困惑，

……

无数个喜悦，充满美妙的芳香……“自主·合作·探究”智慧园太美了！

为使你们有一个良好的开端，顺利地步入美妙的“自主·合作·探究”智慧园，我们组织优秀的教学人员，根据新课程的目标、教学要求和考试评价要求，编写了这套丛书，献给同学们。

祝你们在“学习智慧园”中充实、愉快！

编者

2006年6月

目 录

一、大数的认识	(1)
1. 亿以内数的读法和写法	(1)
2. 比较数的大小、近似数	(4)
3. 十进制计数法、亿以上数的认识及 计算器	(7)
4. 聪明屋（整理与复习）	(12)
二、角的度量	(16)
5. 角的度量	(16)
6. 聪明屋（整理与复习）	(21)
智慧园（一） 第一、二单元测评	(25)
三、三位数乘两位数	(28)
7. 口算乘法	(28)
8. 笔算乘法（一）	(31)
9. 笔算乘法（二）	(34)
10. 笔算乘法（三）	(37)
11. 聪明屋（整理与复习）	(40)
四、平行四边形和梯形	(43)
12. 垂直与平行	(43)
13. 平行四边形和梯形	(45)
14. 聪明屋（整理与复习）	(48)

智慧园 (二) 第三、四单元测评	(51)
五、除数是两位数的除法	(56)
15. 口算除法	(56)
16. 笔算除法 (一)	(60)
17. 笔算除法 (二)	(64)
18. 商不变规律	(69)
19. 聪明屋 (整理与复习)	(71)
六、统计	(75)
20. 统计	(75)
七、数学广角	(82)
21. 数学广角	(82)
智慧园 (三) 第五、六、七单元测评	(86)
期末测评	(92)



一、大数的认识

1. 亿以内数的读法和写法

练一练

1.

亿 级		万 级			个 级			
.....	亿 位			十 万 位				个 位

2. (1) 一个数的最高位是千万位，它是（ ）位数。
- (2) （ ）个十万是一百万；一亿是（ ）个一千万。
- (3) 一个八位数，它的最高位是（ ）位。
- (4) 50663200 这个数要读出（ ）个0，请标出所读的0。

3.

读出一个零



308003020

读出两个零



470005600

所有的0都不读



480003020

4. 读一读，想一想。

我国是一个地大、人多的大国，根据 2004 年全国人口普查结果，其中：

北京有 14927000 人 读作：_____

天津有 10236700 人 读作：_____

广东有 86420000 人 读作：_____

广西有 48890000 人 读作：_____

海南有 81783 人 读作：_____

看到了这些信息，你有什么想法？你能根据这些信息提出问题吗？

5. 写数。

三十万 写作：_____

一千二百零三万零四十 写作：_____

三千零六万零五百二十 写作：_____

六千二百四十八万八千五百二十七

写作：_____

猜一猜

1. 在 78 后添上 () 个 0, 这个数变成七十八万。
2. 在 59 后添上 () 个 0, 这个数变成五千九百万。
3. 要把 275 变成二千七百五十万, 要在 275 后面添上 () 个 0。

身边的数学

你能收集到生活中与大数有关的信息吗? 请写下来。

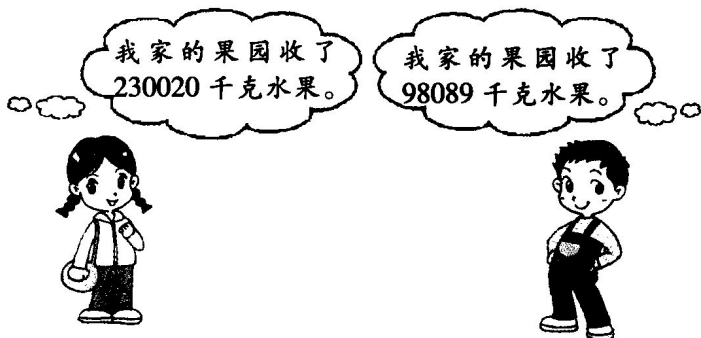
试一试

1. 从多位数 69758437620 中划去 5 个数字, 使剩下的 6 个数字 (前后顺序不变) 组成的六位数最大, 这个数是_____。
2. 用 0、7、3、5、8、6、9 组成最大的七位数是_____, 最小的七位数是_____。

2. 比较数的大小、近似数

练一练

1. 比一比哪个数大，较大的在 () 里打“√”。



()

()

2. 比较下面两个数的大小。

330040 ○ 87900

67898 ○ 71346

3421008 ○ 3422000

504000 ○ 56400

70010 ○ 69999

809010 ○ 809100

10000000 ○ 9906700

3099999 ○ 3100000

3. 请按照从大到小的顺序排一排下列各数。

305000 35009 3500001 289890

_____ > _____ > _____ > _____

4. 请把下面的数省略万位以后的尾数来取近似值，并填在横线上。

(1) 美国的陆地面积为：

9372614 平方千米，约_____。

(2) 英国的陆地面积为：

242000 平方千米，约_____。

(3) 俄罗斯的陆地面积为：

17075400 平方千米，约_____。

(4) 中国的陆地面积为：

9600000 平方千米，约_____。

(5) 加拿大的陆地面积为：

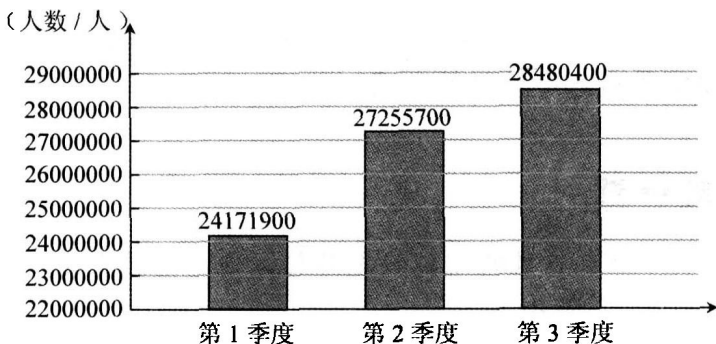
9970610 平方千米，约_____。

你知道吗？俄罗斯的面积是世界上最大的。

从上面的信息你发现了什么？还想到了什么？

5. 根据统计图完成下面各题。

2004 年我国第 1~3 季度入境旅游人数统计图



(1) _____季度的入境人数最多，_____季度的入境人数最少。

(2) 把3个季度的入境人数改写成用“万”作单位的数。

第1季度：_____ 第2季度：_____

第3季度：_____

(3) 从统计图中，你发现了什么？

6. 比较两数的大小（填“>”、“<”或“=”）。

72504 克 ○ 100010 克

52040 千克 ○ 52040000 克

375689 克 ○ 375698 克

想一想

878000 “五入”后的近似数是90万，你能再写出三个“五入”后近似数是80万的自然数吗？

还有一些自然数“四舍”后的近似数也是80万，你能写出三个这样的数吗？

试一试

一个自然数的近似数是8亿，这个数最大是_____，最小是_____。

3. 十进制计数法、亿以上数的认识及计算器

练一练

1. 填一填。

- (1) 十万有 () 个万；一千万是 () 个万；一百亿有 () 个亿；一千万是 () 个一百万；() 个一千万是一亿；一百亿是 () 个十亿；() 个一百亿是一千亿。
- (2) 和亿位相邻的两个数位是 () 位和 () 位。
- (3) 一个七位数，它的最高位是 ()，这个六位数最大是 ()，最小是 ()。
- (4) 中国是世界上海岸线最长的国家之一，总长约 18000000 千米。18000000 是由 () 个千万、() 个百万组成的。
- (5) 一个十二位数，个位上的数是 2，百位上的数是 8，千万位上的数是 7，千亿上的数是 9，其余各位上的数都是 0，这个数是 ()，读作 ()。

2. 读一读。

- (1) 50200300100 读作：_____

25000700000 读作: _____

(2) 我国人口增长情况:

在 500 年前, 我国的人口约有 6055000 人 (读作: _____), 500 年后的 2003 年, 我国的人口却达到了约 1292270000 人 (读作: _____), 增长了 20 多倍。实际上我国人口加速增长是从清朝开始的。鸦片战争期间, 我国人口已有约 410000000 人 (读作: _____), 到 1949 年建国时, 我国人口约为 541670000 人 (读作: _____), 1949~1979 年仅仅过了 30 年的时间就达到了约 970920000 人 (读作: _____), 到 2003 年上半年达到了 1292270000 人 (读作: _____)。

3. 写一写。

(1) 三百七十四亿六千四百万 写作: _____

二十一亿五千零一万六千 写作: _____

一亿三千零六十万 写作: _____

(2) 写出由下面各数组成的数。

六十七万、八万和二千 写作: _____

三千万、八十万和七百 写作: _____

四亿、八百万、九万和六千

写作: _____

六百二十亿、三亿、三百万和五十

写作：_____

4. 下面是亚洲部分国家的人口数据，用“四舍五入”的方法省略亿位后面的尾数，并写成用“亿”作单位的数。

中国：1276100000 人 _____

朝鲜：1227620000 人 _____

日本：3778000000 人 _____

印度：29747000000 人 _____

越南：3295560000 人 _____

伊拉克：4418390000 人 _____

- (1) 比一比：_____国的人口最多，_____国的人口最少。

- (2) 从上面的信息中，你还能提出哪些问题？

- (3) 如果你还想知道世界其他国家的人口数据，可以上网了解。

5. 用计算器计算。

$89000+136000=$

$461400-186000=$

$327 \times 26 =$

$781-345+147=$

$$472+428-498=$$

$$5106 \div 74 =$$

6. 你知道小青是怎么算的吗？

$$696+697+698+699+700+701+702+703+704$$

得 6300。

怎么比我用计算器还算得快？



小青



小明

想一想

1. 省略亿位后面的尾数所得的近似数是 378 亿的数，一定比 377 亿大吗？为什么？
2. 写出最大的十一位数和最小的十二位数。
3. (1) 9999 中每个数位上的“9”表示的意义一样吗？为什么？百位上的“9”表示的数是最低位上的“9”所表示的数的多少倍？