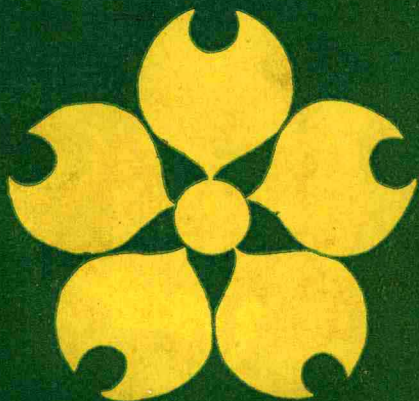


高中

政治基础知识及练习



广西人民出版社

高中

政治基础知识及练习

邓洁彰 编

广西人民出版社

高中政治基础知识及练习

邓洁彰 编

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 7.625 印张 165 千字

1985年10月第1版 1985年10月第1次印刷

印数 1—68,500册

书号: 7113·568 定价: 1.05 元

出 版 说 明

一、为了帮助高中学生学习政治课课程，我们特邀我区曾参加过全国高考出题的南宁市第二中学政治课教员邓洁彰同志编写了这本书。

二、本书编写的重点放在对基础知识的理解和掌握，力求做到全面系统、脉络分明、重点突出。《政治经济学常识》和《辩证唯物主义常识》分基础知识复习、基础知识的巩固和基本技能练习两大部分。第一部分是系统复习，第二部分是通过各种类型的练习来巩固基础知识和进行基本技能训练，以提高学生的分析能力和综合能力。

三、为巩固和加深对基础知识的掌握和理解，基本技能练习部分在全书中占较大的比重，分别从填空题、选择题、改错题、问答题、比较题、判断分析题、说明题、跨度题等形式进行练习。其中跨度题是跨章节的综合练习，目的是培养学生的综合能力，帮助学生掌握基础知识之间的内在联系，做到融会贯通，以适应当前考试命题的各种类型的要求。练习题的编写，既注意知识的覆盖面，又力求突出重点。各类练习题后附有参考答案。

四、根据教育部中学司《关于组织高中学生学习〈邓小平文选〉具体安排的通知》的要求，本书还编写了学习《邓小平文选》有关篇目的问答。

五、党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》，是当前必须认真学习的极其重要的文献，本书也编写了学习问答。

六、本书可供高中各年级学生，特别是应届毕业生学习，也可供在职干部和工人考电大、转干考试复习和自学参考。

广西人民出版社

1985、5

目 录

《政治经济学常识》

第一部分 基础知识

一、学一点政治经济学·····	(1)
二、商品 货币 价值规律·····	(5)
三、资本和剩余价值·····	(13)
四、资本主义社会的再生产和经济危机·····	(23)
五、帝国主义是资本主义的最高阶段·····	(28)
六、政治经济学常识资本主义部分小结·····	(37)

第二部分 基础知识的巩固和基本技能训练

一、填空题训练·····	(40)
二、选择题训练·····	(44)
三、改错题训练·····	(46)
四、问答题训练·····	(47)
五、概念比较题训练·····	(48)
六、判断分析题训练·····	(49)
七、说明题训练·····	(50)
八、跨度题训练·····	(51)
附：各类练习题参考答案·····	(51)

一、填空题答案	(51)
二、选择题答案	(53)
三、改错题答案	(53)
四、问答题答案	(55)
五、概念比较题答案	(55)
六、判断分析题答案	(62)
七、说明题答案	(66)
八、跨度题答案	(70)

《辩证唯物主义常识》

第一部分 基础知识

一、努力学习辩证唯物主义	(77)
二、物质和意识	(80)
三、物质的运动及其规律	(88)
四、物质世界的普遍联系和变化发展	(94)
五、矛盾的普遍性和特殊性	(100)
六、量变和质变	(106)
七、辩证的否定	(109)
八、实践和理论	(114)
九、认识的辩证过程	(120)
十、在实践中检验和发展真理	(127)
十一、辩证唯物主义常识小结	(134)

第二部分 基础知识的巩固和基本技能训练

一、填空题训练	(138)
二、选择题训练	(144)
三、改错题训练	(149)

四、问答题训练·····	(152)
五、概念比较题训练·····	(153)
六、判断分析题训练·····	(154)
七、说明题训练·····	(156)
八、跨度题训练·····	(157)
附：各类练习题参考答案·····	(158)
一、填空题答案·····	(158)
二、选择题答案·····	(161)
三、改错题答案·····	(162)
四、问答题答案·····	(165)
五、概念比较题答案·····	(165)
六、判断分析题答案·····	(170)
七、说明题答案·····	(184)
八、跨度题答案·····	(197)

学习《邓小平文选》问答

一、要认真学习《邓小平文选》·····	(202)
二、学习《实现四个现代化必须坚持四项基本原则》·····	(204)
三、学习《目前的形势和任务》·····	(210)
四、学习《关于思想战线上的问题的谈话》·····	(212)
五、学习《中国共产党第十二次全国代表大会 开幕词》·····	(214)
六、学习《在全国教育工作会议上的讲话》·····	(216)

学习《中共中央关于经济体制改革的决 定》问答·····	(219)
--------------------------------	-------

《政治经济学常识》

第一部分 基础知识

一、学一点政治经济学

(一) 基础知识提要

1、什么是政治经济学

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。政治经济学的研究对象是生产关系。

2、人类社会的生产包括生产力和生产关系两个方面

(1) 生产力：生产力是人类改造自然和征服自然，以获得物质生活资料的能力。它所表示的是人们在生产中对自然的关系。

生产力包括劳动者和生产资料两个因素。在生产力的两个因素中，劳动者是生产力的决定因素；在生产资料中，生产工具是生产力的重要因素，它是生产力发展水平的标志。

(2) 生产关系：生产关系就是生产过程中所结成的人和人之间的关系。它包括三个方面的内容：①生产资料的所有制形式；②人们在生产中的地位和相互关系；③产品分配形式。生产资料的所有制形式，是生产关系的基础，它决定着

生产关系的其他两个方面，决定着生产关系的性质。

(3) 生产力和生产关系的相互关系：生产力决定生产关系；生产关系对生产力又具有反作用。

生产力决定生产关系。因为生产力是人类社会发展中最终起决定作用的力量，生产关系的发展变化，归根到底是由生产力的发展决定的。

生产关系对生产力又具有反作用。当生产关系适应生产力发展要求时，就会推动生产力的发展；反之，就起阻碍作用。

生产力和生产关系的辩证关系表明：生产关系一定要适合生产力性质，是一切社会形态中都发生作用的客观经济规律。

3、经济基础和上层建筑

(1) 经济基础：经济基础就是一定社会生产关系的总和。

(2) 上层建筑：上层建筑就是建立在经济基础之上的政治法律制度和社会意识形态。

(3) 经济基础和上层建筑的相互关系：经济基础决定上层建筑；上层建筑对经济基础又具有反作用。

4、如何研究生产关系

研究生产关系一定要联系生产力，同时也要联系上层建筑。

5、研究生产关系的目的

(1) 生产关系的发展是有一定规律的，这是经济运动的客观规律。

(2) 研究生产关系的目的，在于揭示经济发展的规律。

(3) 什么是经济规律：经济规律是经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系。

(4) 人和经济规律的关系：经济规律是客观存在的，人们不能随意地创造或取消它。人们的经济活动必须符合经济规律的要求，违背了经济规律，就会遭到它的惩罚。但是，人们在经济规律面前并不是消极被动的，人们可以发现经济规律，认识和利用经济规律。

要取得社会主义革命和建设事业的胜利，必须按经济规律办事。

6、学习政治经济学的意义和方法

(1) 学习政治经济学的意义：

学习政治经济学的资本主义部分，可以帮助我们认识资本主义经济的基本特征及其发展规律，从而认清资本主义、帝国主义的本质及其必然灭亡的趋势。这对于我们正确认识资本主义制度，正确看待资本主义国家的某些现象，自觉抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀，是非常必要的。

学习政治经济学的社会主义部分，可以帮助我们认识我国社会主义经济的基本特征及其发展规律，认清社会主义制度的优越性，懂得建设四化必须按客观经济规律办事。从而使我们更加热爱社会主义制度，坚定地走社会主义道路，逐步树立无产阶级的世界观，自觉为实现四化作贡献。

(2) 学习政治经济学的方法：根本一条就是要坚持理论联系实际的学习方法。一方面要认真地学好政治经济学的基本理论；另一方面又要把学习理论同分析资本主义的现状和我国四化建设的实际联系起来，从而更好地掌握理论，提高观察、分析问题的能力。

（二）对若干基础知识的理解

1、政治法律制度和社会意识形态

政治法律制度包括：国家政治制度、法律、军队、警察、法庭、党派等全部国家机器和政治机构。

社会意识形态包括：政治观点、法律观点、道德、哲学、艺术、宗教观点等等观念性的东西。

2、如何理解经济基础和上层建筑之间的关系

经济基础决定上层建筑。有什么样的经济基础，就有什么样的上层建筑，经济基础的变更，必然要引起上层建筑相应的变更。

上层建筑对经济基础具有反作用。一种适应新的经济基础的上层建筑，对新的经济基础的建立、巩固和发展起着保护和促进的作用，是推动社会前进的进步力量；一种旧的上层建筑总是维护旧的经济基础，对新的经济基础的建立和发展起阻碍作用，是阻碍社会前进的反动力量。

3、为什么研究生产关系必须联系生产力和上层建筑

研究生产关系必须联系生产力，因为生产关系和生产力是分不开的。生产力决定生产关系。生产力是人类社会发展中最终起决定作用的力量，生产关系的发展变化，归根到底是由生产力的发展决定的。同时，生产关系对生产力又具有反作用。当生产关系适应生产力发展要求时，就会推动生产力的发展；反之，就起阻碍作用。生产关系一定要适合生产力的性质，是一切社会形态中都发生作用的客观经济规律。因此，只有联系生产力研究生产关系，才能弄清各种生产关系存在的客观依据和发生变革的根本原因，认识各种生产关系的产生、发展、灭亡的规律；才能正确看待各种生产关系。

在不同历史时期的不同作用。

研究生产关系必须联系上层建筑，因为生产关系的发展变化同上层建筑也有密切的联系。经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础又具有反作用。只有联系上层建筑研究生产关系，才能认识生产关系变革的复杂性以及新旧生产关系更替的途径和方式。

4、如何理解生产关系一定要适合生产力性质的规律

(1) 这个规律体现了生产力和生产关系之间的本质联系，以及生产力和生产关系发展变化的必然性。

(2) 它的基本内容是：生产力和生产关系是社会生产的不可分割的两个方面，生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。

(3) 这个规律是在一切社会形态中都发生作用的客观经济规律。

二、商品 货币 价值规律

(一) 基础知识提要

研究和认识资本主义经济制度必须从分析商品开始。因为商品是资本主义社会中最常见、最普遍的现象，从分析商品开始，逐步深入下去，就能弄清资本主义产生、发展和灭亡的规律。

1、商品和它的基本属性

(1) 什么是商品：商品是用来交换的劳动产品。

(2) 商品是一定历史发展阶段的产物：商品不是人类社会一开始就有的，只有到了原始社会后期，由于生产力的

发展，出现了社会分工，产生了私有制，在这样的条件下，才逐渐出现商品生产和商品交换。所以，商品是一定历史发展阶段的产物。

（3）商品的两个基本属性：

商品有两个基本属性（也称作商品的两个因素、商品的二重性）：一方面，它具有使用价值；另一方面，它又具有价值。商品是使用价值和价值的统一体。

商品的使用价值，是指商品能够满足人们某种需要的属性。使用价值是商品的自然属性。

商品的价值，是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。价值是商品的社会属性。

（4）商品的交换价值：

交换价值就是一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的关系或量的比例。它是价值的表现形式。

商品的交换价值和价值的关系是：交换价值是价值的表现形式，价值是交换价值的基础。

2、生产商品的劳动二重性

（1）生产商品的劳动二重性，是指生产商品的劳动有两个方面：一方面，它是具体劳动；另一方面，它又是抽象劳动。

（2）什么是具体劳动：在一定具体形式下进行的劳动，叫做具体劳动。

（3）什么是抽象劳动：撇开劳动的具体特点、没有质的区别的人类劳动，叫做抽象劳动。

（4）具体劳动和抽象劳动，是生产商品的同一劳动过程中的两个方面，而不是两次劳动。

（5）生产商品的劳动二重性决定商品的两个基本属

性：各种商品具有各不相同的使用价值，是由于不同的具体劳动造成的，因此，具体劳动创造商品的使用价值；各种商品都具有价值，可以进行比较，按一定的比例进行交换，就是由于它们都包含着抽象劳动，因此，抽象劳动形成商品的价值。

3、商品的价值量

(1) 商品的价值量，是指商品价值的大小。

(2) 商品的价值量，是由生产这种商品所需要的社会必要劳动时间决定的。

(3) 什么是社会必要劳动时间：社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

(4) 什么是个别劳动时间：个别劳动时间是指个别商品生产者生产某种商品所耗费的劳动时间。

(5) 什么是劳动生产率：劳动生产率是指人们在生产中的劳动效率。它可以用每个劳动者在一定时间内所生产出来的产品数量来表示，也可以用单位产品所消耗的劳动时间来表示。

(6) 劳动生产率和商品的价值量的关系：商品的价值量同劳动生产率成反比例。因为劳动生产率越高，单位商品生产中耗费的社会必要劳动时间越少，单位商品的价值量也就越小。反之，劳动生产率越低，单位商品的价值量就越大。

4、私人劳动和社会劳动

(1) 在私有制社会里，商品生产者的劳动，既是私人劳动，又是社会劳动。

(2) 什么是私人劳动：私人劳动是指劳动具有私人的

性质。在小商品生产中，由于生产资料是私有的，每个生产者都独立经营，生产什么，生产多少，都是生产者私人的事，劳动成果也归他们自己所有，所以，他们的劳动是私人劳动。

（3）什么是社会劳动：社会劳动是指劳动具有社会的性质。由于存在着社会分工，商品生产者又是互相联系、互相依赖的，他们生产的商品是用来满足社会的需要，每个人的劳动都是社会总劳动的一部分，因此，他们的劳动又具有社会性，是社会劳动。

（4）在私有制的商品生产中，存在着私人劳动和社会劳动的矛盾：在私有制社会里，商品生产者的劳动，首先直接表现为私人劳动，而不是直接表现为社会劳动。只有通过商品交换，他们的劳动的社会性才能表现出来。当商品生产者把商品卖出去了，这表明他的私人劳动得到了社会的承认，私人劳动就转化为社会劳动。但是，商品生产者事先并不知道社会的需求，他们只能按照自己的估计和打算进行生产，这就有可能使商品卖不出去，他的私人劳动得不到社会的承认，因而不可能转化为社会劳动，商品生产者就会亏本，甚至破产。可见，在私有制的商品生产中，存在着私人劳动和社会劳动的矛盾。

5、货币的产生及其本质

（1）货币的产生：

货币是商品交换发展到一定阶段的产物。

最初的商品交换发生在原始社会后期，它是一种偶然的物物交换；随着社会生产力和社会分工的发展，物物交换不断扩大，使交换发生困难，于是逐渐产生了一般等价物，即可以直接和其他一切商品相交换，可以表现其他一切商品价

值的商品；随着商品交换的发展，充当一般等价物的商品固定在金、银上，这样就产生了货币。

（2）什么是货币：货币就是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的商品。货币的本质就是一般等价物。

6、货币的职能

（1）货币的职能：货币具有五种职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。其中价值尺度和流通手段是货币的基本职能。

（2）什么是价值尺度：价值尺度是用货币做尺度来衡量商品价值的大小。货币所以能成为价值尺度，是由于货币和其他商品一样，具有价值。货币执行价值尺度的职能，就是把商品的价值表现为一定的价格。

（3）什么是价格：价格是价值的货币表现。商品价格的高低，一般地说与它们本身价值的大小成正比。

（4）什么是流通手段：流通手段，是指货币被用来充当商品交换的媒介。

（5）纸币和通货膨胀：

纸币是由国家发行的强制使用的货币符号。

由于纸币代替金属货币执行流通手段的职能，因此，纸币的发行量，就必须以流通中所需要的金属货币量为限度。纸币的发行量大大超过流通中所需要的金属货币量，必然引起纸币贬值，叫做通货膨胀。

7、价值规律的基本内容和表现形式

（1）价值规律的基本内容：价值规律是商品生产和商品交换的经济规律，它的基本内容是：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换要以价值量为基础，实行等价交换。