

我帮女儿 上美国名校

成功申请美国大学指南

赵飞·著



新星出版社 NEW STAR PRESS

我帮女儿 上美国名校

成功申请美国大学指南

赵飞·著

图书在版编目(CIP)数据

我帮女儿上美国名校:成功申请美国大学指南 / 赵飞著.

—北京:新星出版社,2011.3

ISBN 978-7-5133-0150-3

I. ①我... II. ①赵... III. ①留学生教育—美国—指南②高等学校—简介—美国 IV. ①G 649.712.8-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 262111 号

我帮女儿上美国名校

赵飞 / 著

责任编辑:许彬

装帧设计:林涛

出版发行:新星出版社

出版人:谢刚

社址:北京市西城区车公庄大街丙3号楼 100044

网址:www.newstarpress.com

电话:010-88310888

传真:010-88310899

法律顾问:北京市大成律师事务所

读者服务:010-88310800 service@newstarpress.com

邮购地址:北京市西城区车公庄大街丙3号楼 100044

印刷:山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

开本:889×1194 1/32

印张:7.75

字数:138千字

版次:2011年3月第一版 2011年3月第一次印刷

书号:ISBN 978-7-5133-0150-3

定价:25.00元

版权专有,侵权必究;如有质量问题,请与出版社联系调换。

前 言

2008年的冬天,我女儿以优异成绩和出色表现被全美排名第五的常春藤名校宾夕法尼亚大学(University of Pennsylvania)提前录取,这是自我们家移民加拿大以来近四年里她不断努力成果。为她高兴的同时,回顾一路走过来的经历,尤其是最后半年申请美国大学的过程,觉得既刺激又欣慰。刺激是因为这个结果是我们最初并不敢奢望的。决定办移民时,我们只是想让孩子能摆脱国内高考的激烈竞争到加拿大上大学。后来,看到女儿一年一年的进步,我们开始了解和思考美国的大学教育,最后的几个月里才决定尝试申请常春藤盟校。值得欣慰的是在女儿最辛苦、最需要帮助的时候,我们有时间、有条件助她一臂之力,帮她实现梦想,顺利进入人生的另一个平台。

与温哥华大多数申请美国大学的学生相比,我们起步属于相当晚的。高三快结束时(加拿大高中为四年),我女儿才决定要报美国大学,距离她最后拿到大学录取通知书只有不到八个月的时间。为了减少她的压力,节省她的时间,我和老公决定全力帮她。女儿集中精力补习SAT,保持学校里的A+的成绩,准备大学申请作文;我们则负责搜集美国大学中排名前一百的大学的信。刚开始时,我们是两眼一抹黑,不知道从何处下手。好在前一年去美国东北部旅游时留了个心

眼儿,参观过一些大学,带回来了一些学校的宣传册。还有就是通过网上查询,参加美国大学在温哥华的介绍会和女儿就读的中学开办的大学申请指导等等。通过以上几个途径,我们如饥似渴地了解市场行情和别人过去的经验,逐渐对女儿符合哪些大学的条件,哪些大学又比较适合她的情况,报考哪些专业她比较有优势,以及申报的过程和要点稍微有了些感觉。

当时,我就特别希望能有包含美国大学的申请流程、申请细节和录取条件的指导类书籍或网站,可以为我们系统地扫盲,并在每个环节给我们建议和提醒,而不用我们毫无概念地四处查询和打听。有些信息看似很基本,比如:报名截止日期和录取时间,学生人数和留学生比例等,但需要到每个大学网站上一一查询,很费时间。有些信息是有共性的,适合所有美国大学,掌握这些信息对成功申请美国大学至关重要,比如:美国大学招生过程中最看重申请人哪方面的表现,有哪些具体的录取标准,怎样才能创造条件让自己符合这些标准,选择大学时应该考虑哪些因素,国际留学生与美国本土考生在申请和录取时有什么不同,怎样看待大学的总体排名和专业上的实力,怎样写好申请作文,怎样有效地展示自己的特长和成就,怎样与大学的招生办联系,与所在的中学沟通,选择什么样的人写推荐信等等。

虽然我们也找到一些书,但总体感觉不够详细,好像隔靴搔痒。类似条文的粗略介绍让你看了似懂非

懂,对实际的操作没有太大帮助。其中有一位美国大学教育咨询顾问写的书,我还比较喜欢。作者对高中四年应该怎样为大学做准备有非常详细的指教,包括每个年级应该怎样选课、参加什么课外活动,怎样有效利用每个暑期等。这本书从一个侧面让我们对美国大学在录取时到底看中什么样的个人素质有了比较深刻的了解。可惜的是当时已经太晚了,有很多好的建议都来不及实施。作者在书中也提到很久以来大学申请的秘诀在美国也是不公开的,有了成功经验、掌握了秘诀的家长 and 考生并不愿意轻易与别人分享他们的心得。当一些家长得知作者要出版此书时,恳请她能將出版计划推迟到自己的孩子进入大学后,以免太多人了解这些“秘笈”后成为更强的竞争对手。更有甚者,一位家长扬言要不惜代价买断此书在曼哈顿的销售,以防止有人和他同时看到此书。可怜天下父母心!

我女儿被宾夕法尼亚大学录取后,一些有孩子的朋友向我了解美国大学申请的情况。还有一些我女儿学校低年级的家长,甚至温哥华其他中学的学生家长也从朋友那里找到我家的电话,希望我能介绍一些经验和注意事项。在与他们的交流中,我感觉到自己花时间积累下来的信息和体会深受欢迎。他们当中也有人鼓励我能把这些感想公布出来,让更多的家长受益。

近年来,中国有越来越多的家长送孩子去美国读大学本科,我想把这些点点滴滴的经验毫无保留地告诉大家,让你们在帮助自己孩子申请美国大学的过程

中不再像我们那样摸着石头过河。我不是大学招生人员,也不是什么教育咨询专家;我既不需要刻意地为某个大学做宣传,也不需要以此招揽生意。我要告诉你的都是我第一手的经验和心得,是我自己在与美国大学招生办、招生老师、中学毕业班辅导员、身边熟悉的考生及他们的家长的交流中得来的;是我到大学校园参观、听大学介绍会时学到的;是经过我家孩子实际验证的。

希望我的这些心得对你能有帮助。

三个体会

概括地说,我对美国大学申请有三个体会:

一、美国大学申请需要认真的自我包装。这与在市场上推销一种新产品是一样的。为什么这么说?大家都知道美国大学招生不像中国的高考,没有一个单一的标准分数线,所谓的 SAT 考试也只是考量条件之一。招生官员还要看考生在学校的平时成绩,所具备的个人能力、领导力,以及是否乐意接受挑战等个人素质。也就是说,学校把考生作为一个立体的人来评估,只靠某项好分数来为你说话是不行的。这就需要申请的学生充分利用申请材料这块有限的空间,用最简练的语言、最有效的方法引起大学招生官员的注意,说服他们,打动他们,把自己推销出去。既然是包装,它就是一门技术,每个人都可以学得会,关键是要有这种

意识。

二、及早设立目标,及早动手做一份行动计划。这样可以给自己留下充裕的时间填写申请表,准备申请作文,安排 SAT 考试和托福考试(TOEFL),联系推荐信等;同时,也能按照自己的设计选择各项课外及暑期活动,逐步建立一份让所有大学都会刮目相看的履历表。

三、家长的参与很重要。加拿大和美国的中学对毕业生的教育多半是从独立意识开始的。大体意思是你的前途由你自己选择,上不上大学、上什么样的大学、学什么专业,都是你自己说了算。一句话:你就是自己的项目经理,别人的意见都是次要的,仅供参考。这里指的“别人”当然主要是家长,谁还会像家长那样对孩子的前途倾注那么多关注呢?

表面上看这些话也没什么错,可是这么大张旗鼓地片面强调也实在不妥。为什么不能告诉学生虽然在毕业安排上应该由自己做主,但也要听听家长的建议,因为他们毕竟是过来人,而且又是最了解自己孩子的人呢?我不明白学校这么做是出于哪种考虑,也不同意这种做法。表面上是鼓励学生独立,实际效果却是让一些孩子在做一生中第一个重大决定时将家长拒之门外。也许校方本无此意,但孩子处于青春期,本来就有反叛心理,这种引导实在不得体。我听到身边太多的家长抱怨孩子申请大学拒绝倾听家长的意见,有些甚至连填写的申请表都不给家长过目,结果出问题时又需要家长来帮助处理,非常被动。

孩子的前途自然要有他们自己来选择,可是需要有家长来做参谋,做顾问,有时也做助理。他们毕竟只有十八岁,对许多事情的认识还不够全面和成熟,做决定时也比较容易冲动,有家长做参谋能够克服孩子们看问题的局限性。举个例子,在美国大学参观时,我经常注意到同行队伍中孩子和家长关注点的不同。孩子们会说:“校园真大,真美!”“宿舍不错,明亮又现代!”“这个学校的篮球球队是全美最棒的!”等等。而家长则会问:“学校本科生毕业后的就业情况怎么样?”“学校对学生毕业前的实习能提供什么机会?”“学生入校后如果想转专业会受到那些限制?”当然,有些孩子成熟比较早,看问题也比较深刻。即便如此,有家长从不同的角度加以提醒和补充又能有什么坏处呢?

其次,孩子们到了毕业班,功课非常紧张,平时的社会活动又比较多,不少学生还要做义工、实习、打工等等,用来准备大学申请的时间有限。经常听人说起孩子为了查资料,填写申请表,赶写申请作文熬通宵,白天又不能放松学校的功课,苦不堪言。如果家长有能力,可以帮助他们做前期的资料查询、学校分析和比较,后期的格式检查、拼写检查等,不就能减轻他们的压力了吗?

不懂英文的家长也可以帮助孩子整理一套他们感兴趣的几所大学的申请时间表,各所大学要求的材料一览表、SAT 考试时间表等,在每一个截止日期到来前,提醒孩子做好准备,避免手忙脚乱或错过时间。有

经济能力的家长可以在孩子高中的几个暑假里为他们安排有意义的活动,增加他们的阅历,提高他们的能力,同时也为将来的申请作文提供可能的素材。还可以带他们到美国参观大学校园,获得感性认识。

此外,家长和孩子的联手合作能够加强彼此的沟通、理解和亲情,使孩子的大学申请过程成为家庭生活的一段特殊的回忆。

总之,家长不要因为自己英语不好或没有经验,就放弃参与;也不要把孩子的未来完全交给别人,即便选择留学咨询服务,自己也要了解情况,知道大体的方向,同时又能够判断留学咨询为您孩子的包装申请是否做到了最佳。既然包装是要展现个性,那么有谁比您更了解自己孩子的强项呢?同一家中介公司做出的几百份申请材料怎么能保证照顾到每一个孩子的特点而做到各有千秋呢?

相信我,您能为孩子做的决不只是为他付学费!

关于这本书

虽然现在中国每年有成千上万的学生申请美国大学,但是对于美国大学的招生原则和择生标准的理解还存在着许多误区——最常见的是有不少人还错误地把美国的 SAT 考试当做某种意义上的中国高考。如果说我想在这本书里解决一个问题,那就是:让读过这本书的家长和同学能够一劳永逸地消除这种错误的理

解,真正了解申请美国大学与报考中国大学的不同,熟悉美国大学在选择人才时所使用的不同的衡量标准,以及去美国上大学所需要做的准备和努力。

美国没有类似中国的高考制度,不是一考定终身。美国大学在招收学生时看的是他们在高中几年里的一贯表现。在学习成绩方面,他们会要求学生提供高中每年的成绩单,并以学生在高中里各科成绩为基础,计算出一个综合平均分作为对该学生高中在校学习成绩的评定——这就是您会经常听到的一个词“GPA”(Grade Point Average)。它的计算方法比较复杂,有一个公式,我在这里就不详细介绍。我们需要了解的是GPA代表着高中学生在校成绩的综合评定。

美国的中学生申请大学不需要通过一次性的全国统一大考,不需要像中国孩子那样经历长时间的高考复习、模拟测试,尽全力在一次大考中证明自己的实力,还要担心临场发挥、身体不适等不定因素。美国大学更重视学生的平时成绩,因为他们相信几年的平时成绩加起来更能反映出一个学生在学业上的成就。所以想上好大学的美国中学生会花更多的功夫争取在学校的各门功课中有出色表现,而不是一味地追求SAT高分。在中国我们都说“考大学”,因为考生的高考分数决定他们能被什么样的大学录取;在美国人们说“申请大学”,因为他们没有这样一种考试,学生们只是要通过一个申请过程。

说SAT不是中国的高考,是因为它无论在考试内

内容和性质、大学招生中所起的作用以及考试要求上都与中国的高考完全不同。从内容上看, SAT 是一种能力测试, 考的是学生的逻辑推理和分析能力。它的测试内容与美国高中教程没有直接的联系, 需要考生灵活地运用在学校里学到的知识做出合理的推理和判断。从作用上来说, 美国的教育专家和美国大学对 SAT 有两种期待: 第一, 他们希望 SAT 能够作为 GPA 之外的另一个尺度来衡量来自不同地区和学校的学生的水平, 因为每个地区的教育水平不同, 每个学校给学生打分的标准也有很大区别; 第二, 他们想通过 SAT 来判断出哪些学生有更好的学习能力, 他们认为 SAT 的高分起码可以预示学生在进入大学后的第一年里能很好地完成学业。它不是决定大学申请者命运的唯一标准。另外, SAT 可以多次考, 考生可以选择一次最好的成绩提供给所申请的大学。这一点也与中国的高考不一样, 考生没有太大的压力。

虽然对于中国学生来说, 英语是第二语言, 可能需要花费比美国学生更多的时间来补习 TOEFL 和 SAT, 以证明自己已经过了语言关, 具备了用英语接受高等教育的水平, 但是, 切不可因此忽略了学校里的学习而顾此失彼。

美国大学招生与中国不同的另一个方面是除了学习成绩以外, 还非常重视申请者在高中期间所从事的课外活动、社区服务和工作经验, 以及每个申请者的个人经历和综合素质。它们想知道学生是在什么样的环

境和条件下做出了这些成就,而这些经历又对他们的成长产生了什么作用。

本书第一章是关于怎样挑选适合自己的大学,以及目前大家在了解美国大学时可以使用的各种途径。在第二章中对美国大学如何选拔人才以及它们在学业和社会活动方面对学生的期望有详细的介绍,并在第三章针对这些择生标准给大家提出一些建议,帮助你们在高中期间合理安排学习和课外活动。从美国大学选拔录取学生的具体考量因素和怎样成功地塑造和包装自己,使自己成为美国大学的理想人选这两个大方向为出发点,详细介绍怎样在申请材料中突出自己的能力、个性和特长,怎样建立与众不同的履历表,使你们最终实现送孩子去美国上大学的梦想。

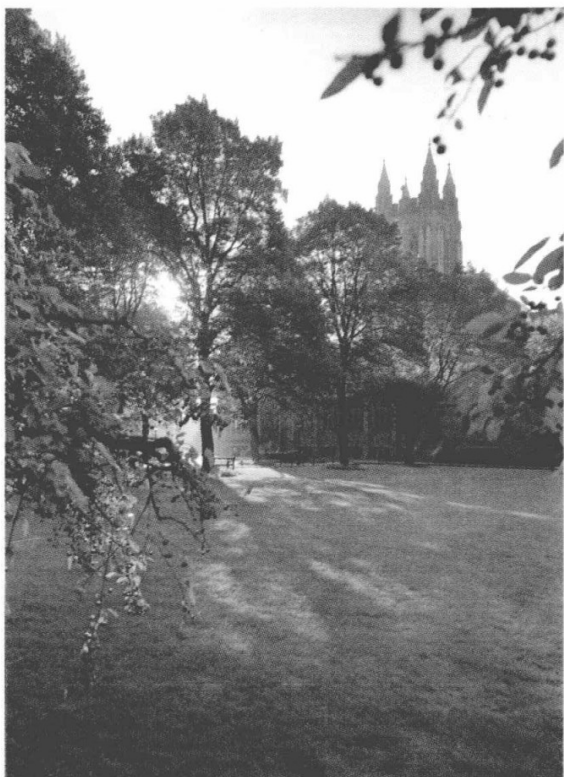
从第四章到第八章,我分别介绍了美国大学申请过程中的几个具体步骤和环节:申请表、申请作文、SAT、推荐信、面试等。其中第五章“申请作文”是我花精力最多的一部分,因为申请作文是美国大学申请资料中最重要的一项内容。

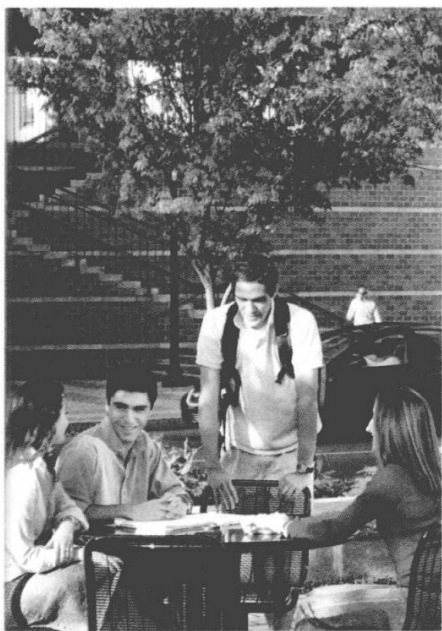
与许多市面上介绍美国大学申请的书不同,我没有追求形式上的大和全,那样的书看似面面俱到,实则蜻蜓点水。我力求做到从细节入手,不讲大道理,使你在读完以后真正有所获。同时,我又深知每个考生家庭面临的紧迫感,所以我尽量抓住重点,把你不可不知东西告诉你,让你在孩子大学申请结束后不要因为某些疏漏而留下遗憾。

这本书不是要分析某个学生怎样成功申请某所美国大学的案例,也不是要告诉大家一两个包装模式,让所有的孩子都来简单地套用。虽然书中我也提到了一些实例,但我希望通过我的介绍和对这些实际例子的分析能让大家真正了解申请美国大学的奥妙、技巧和成功的原因。希望大家能学到一种正确的方法,然后根据自己的具体情况和特点来有效地选择学校、展示自己,最终进入自己理想的美国大学,实现梦想。



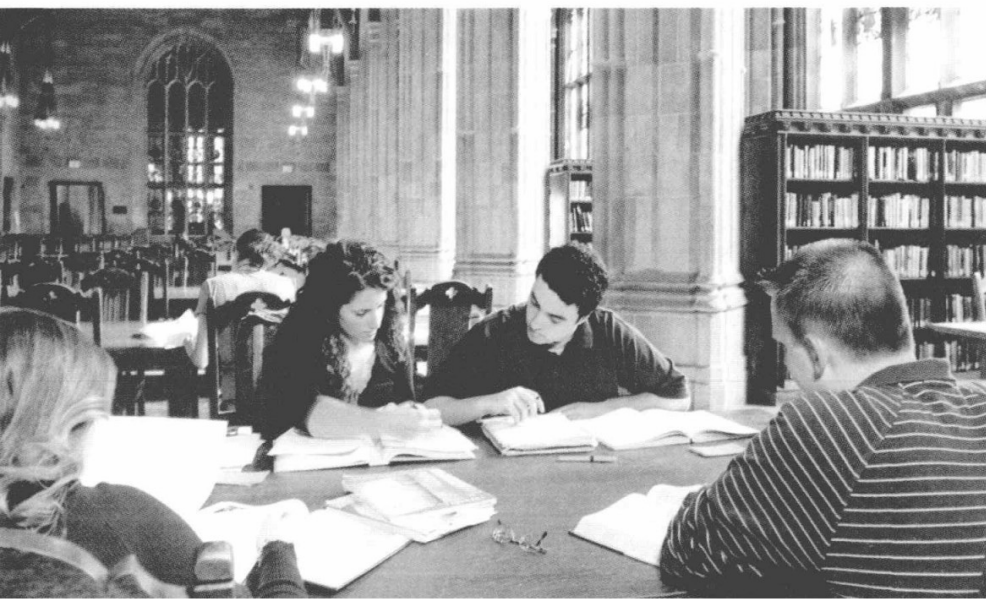
波士顿学院校园不大但非常精致。Quad是校园的中心地带，常常是学生们聚集的地方。

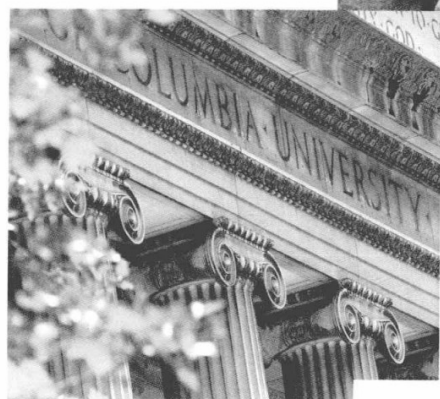




波士顿学院为学生开设专门的周末减压项目，帮助他们解决学术、生活以及精神信仰等方面的困惑。学校还组织为期一周的社会服务实践活动，每年春假期间都有几百名学生到美国偏僻的阿巴拉契山区、加勒比海地区或中美洲等贫困的地区做义工。

波士顿学院古老而气派的图书馆是学习的好地方。





常春藤盟校之一的哥伦比亚大学,创建于1754年,以历史悠久和学术创新而著名。学校位于美国纽约的曼哈顿,生活非常方便。学生早上起来可以步行穿过著名的百老汇大街,买一个新鲜出炉的面包当早点。

