

义务教育课程标准实验教科书（广东教育版）

品德与社会
学习活动园

快乐童年

四年级上册

广东省教学教材研究室 编著



广东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书（广东教育版）

品德与社会
学习活动园

快乐童年

四年级上册

广东省教学教材研究室 编著



广东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐童年. 四年级. 上册: 品德与社会学习活动园 /
广东省教学教材研究室编著. — 2 版. — 广州: 广东教
育出版社, 2005. 7

义务教育课程标准实验教科书

ISBN 7-5406-5514-3

I. 快... II. 广... III. ①思想品德课—小学—教学
参考资料②社会课—小学—教学参考资料

IV. G624. 103

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 064986 号

广东教育出版社出版

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行

官窑崇昌印刷有限公司印刷

(南海官窑秀峰大道)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 2 印张 40 000 字

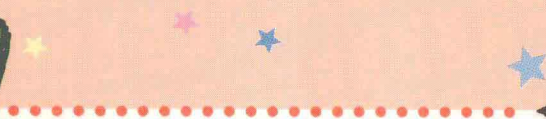
2004 年 7 月第 1 版

2005 年 7 月第 2 版 2006 年 7 月第 3 次印刷

ISBN 7-5406-5514-3/G · 4891

定价: 4.10 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440



策 划 / 吴惟粤 吕伟泉

主 编 / 钟守权

副 主 编 / 刘道溶

编写人员 / 刘道溶 李柏峰

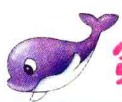
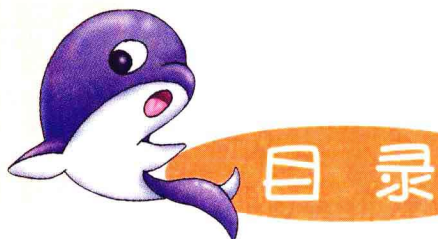
白 玉 张 锐



给同学们的话

这本学习活动册是配合同学们学习《品德与社会》四年级(上册)时使用的。里面有游戏活动、儿歌、小手工、学习材料选用、资料收集等活动。同学们可要认真地看,用心地想,耐心地做哟!

有困难的话,记住要向老师、同学或家长请教。



第一单元

生活消费有诀窍

1

学习活动 1 消费小能手

学习活动 2 小小商标学问大



第二单元

做健康文明生活的小主人

11

学习活动 1 互帮互助好朋友

学习活动 2 家乡情



第三单元

生活在这里，真好！

20

学习活动 1 绿色家园行动

学习活动 2 爱护公共设施

第



单元 生活消费有诀窍

学习活动1

消费小能手

在我们的周围有许多商店，你会经常自己去购物吗？
你懂得怎样挑选商品，买到物美价廉的东西吗？



请你设计自己的购物计划。想一想，你准备买些什么？

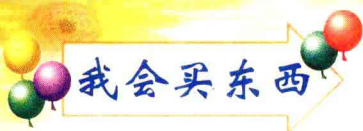


如果我有 20 元，我想买……

商品名称	商品价钱	数 量

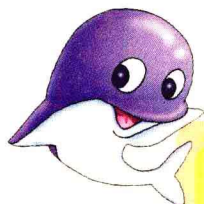
买了这些商品后，我还剩下（ ）元。

说一说，你为什么想要买这些商品。



在购买商品时，你会留意哪些事情呢？请在空格里打“√”。

项 目	经常注意	偶尔注意	从不注意
生产厂家			
生产日期			
保质期限			
合格标示			
包装完整			
商品价格			
取回发票			
算清找 回的钱			



你是否买过一些不实用的东西呢？你当时是怎么想的？

购物经验大家谈

买日常用品时，你会首先考虑什么？把你考虑的内容按先后顺序填在下面空格里。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

安全



实用



兴趣



特价



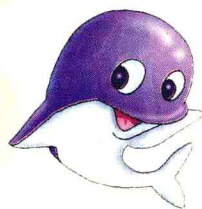
以小组为单位，交流一下买东西的经验，说说怎么买比较好。



同学们，你们有零用钱吗？如果有，你是怎么用的？

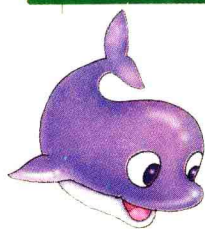
- () 1. 购买学习用品
- () 2. 购买玩具
- () 3. 购买课外读物
- () 4. 捐一些钱给灾区或贫困的小朋友
- () 5. 购买零食
- () 6. 把钱储存起来
- () 7.
- () 8.

在相应的括号里打“√”，也可以把上面没有的填加上去。



支出项目	理 由
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

最近你的家庭有哪些重要的支出？请列出三项并说明消费的理由。



我觉得这个笔盒还很好。

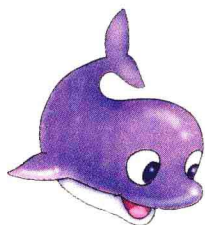


你这笔盒早就过时了，扔掉吧。看我的，今年最流行的款式。

连汽水都舍不得喝，真小气！



他们谁对呢？说说你的看法。



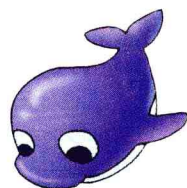
我们应该用什么态度看待日常消费呢？



小小商标学问大

商标知多少

采访周围的人，看看他们对商标的了解有多少。

[illegible]

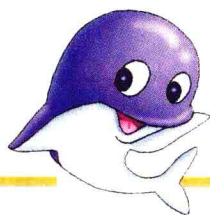
知 识 卡

商标是生产经营者在其生产、制造、加工、拣选或者经销的商品所使用的标志。一般由文字、图形或其组合，注明在商品、商品包装、招牌、广告上面。

参考网址：<http://www.chntm.coum/>

<http://2595.com/phtml/tradelode.html>

通过采访、上网、查资料等途径，了解商标知识。



我的收获：



商标探究

利用课余时间，到邻近的商店探究商品的商标。

★ 我的收获：

名称	图案	设计含义



调查人：_____

合作、交流选出你最喜欢的商标和大家最熟悉的商标。

你最喜欢的商标：

--	--	--	--

大家最熟悉的商标：

--	--	--	--

通过对商标的探究，你对商标又有哪些新的发现呢？



我的发现：

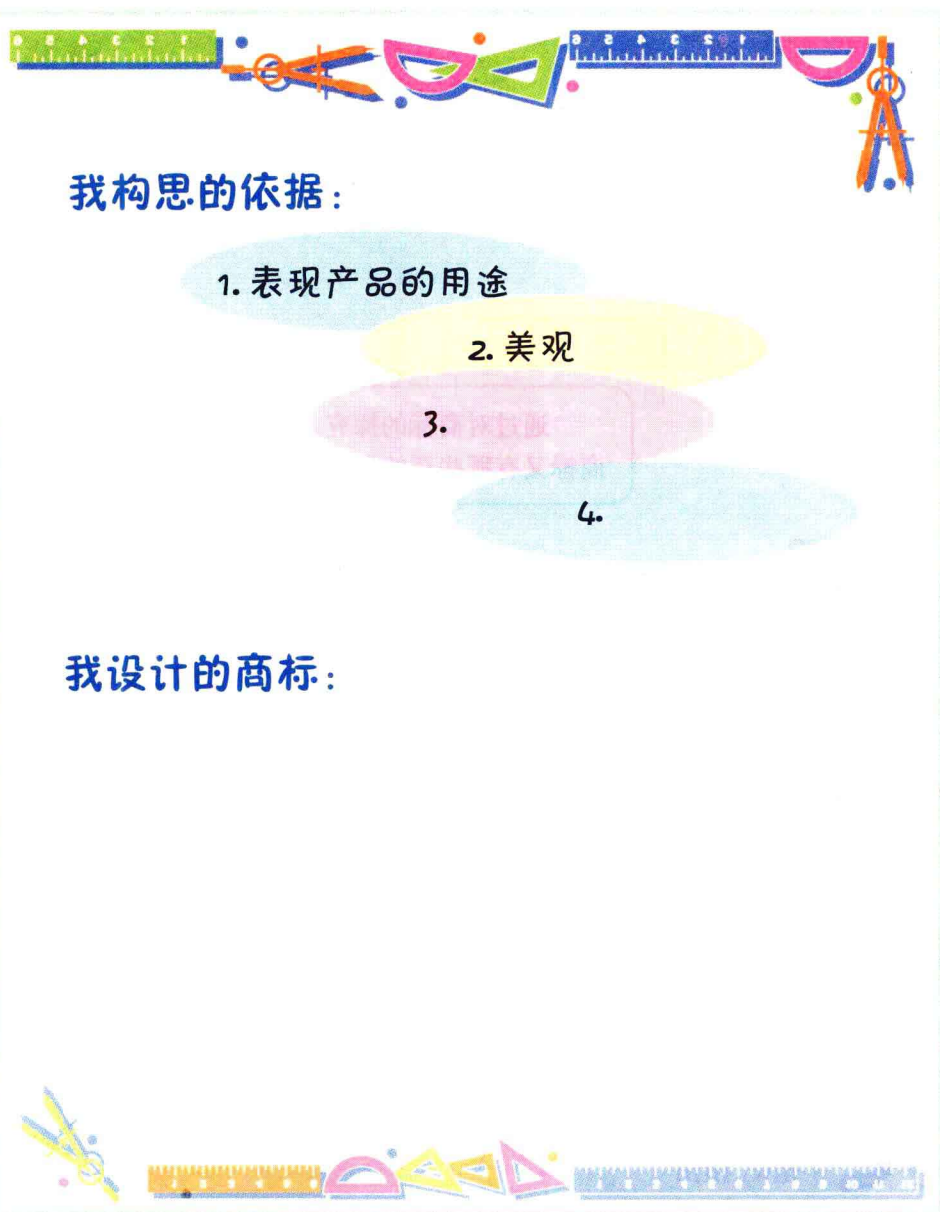
知 识 卡

商标受到法律的保护。我们国家制定了商标法，任何公民在给自己的商品起名字——商标时，都要依法办事——注册商标，否则该商标就不能使用。

参考网址：<http://www.315tm.com/html/falu/law1.htm>

出谋划策

王明的爸爸开了一家“梦想”文具公司，生产出来的自动铅笔还没有商标。王明的爸爸请我们出谋划策，为他们的商品设计一个商标。大家来试一试，看谁的构思最巧妙。



我构思的依据：

1. 表现产品的用途
2. 美观
- 3.
- 4.

我设计的商标：

第



单元

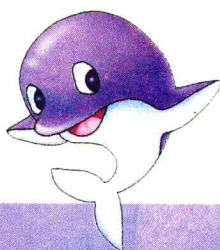
做健康文明生活的小主人

学习活动1

互帮互助好朋友

在学校里,你一定有很多好朋友吧?那么,你了解自己的好朋友吗?当好朋友遇到困难时会互相帮助吗?

好朋友应该怎样互相帮助呢?请把相对应的用线连接起来。



安慰鼓励

当你手里有好东西
或取得进步时

分享快乐

当朋友遇到困难时

提供帮助

当朋友要犯错误时

提醒规劝

当朋友遇到挫
折或失败时