

一本书让你记牢荀子精粹

国学精粹

边测边修丛书



XUN ZI

荀子精粹

边测边修

品

荀

子

精

粹

知

天

行

有

常

省

人

性

本

恶



中国时代经济出版社

國學精粹

边测边修丛书



荀子精粹

边测边修

（E 吕——主编）



 中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

荀子精粹边测边修 / 王岩主编.

—北京:中国时代经济出版社,2011.3

(国学精粹边测边修 / 白雅君主编)

ISBN 978-7-5119-0501-7

I. ①荀… II. ①王… III. ①儒家 ②荀子 - 通俗读物

IV. ①B222.6-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 236316 号

书 名: 荀子精粹边测边修

出 版 人: 宋灵恩

作 者: 王 岩

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座

邮政编码: 100044

发行热线: (010)68320825 68320484

传 真: (010)68320634

邮购热线: (010)88361317

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgscdj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市鑫海达印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

字 数: 97 千字

印 张: 5

版 次: 2011 年 3 月第 1 版

印 次: 2011 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5119-0501-7

定 价: 13.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究

国学所代表的传统文化是中华民族的“根”和“魂”，是中华民族的标志，也是中华民族的骄傲。它积累了中华民族近千年的历史经验和丰厚的思想、文化资源，成为中华民族不断向前发展的坚强后盾，也是现代化建设赖以进行的“土壤”。现今，随着我国经济的不断深入发展，思想文化也随之进步，尤其是近几年来，许多研究中国传统文化的学者，都呼吁、提倡学习中国传统文化，不要忘本。

为了帮助广大读者更好地理解 and 掌握国学精粹，我们组织了相关专家和学者研究、探讨，精心策划了本套丛书，目的是让人们在工作、生活的闲暇时间，顺手拿起本书，边测边修，更好地学习我国国粹及其精华，让伟大的中华民族文化发扬光大，永世传承。

本套丛书由测试题、选项、答案及原文识意组成。测试题有利于读者准确、快速地掌握知识，由于每道题都简洁明了，节约了读者大量的阅读时间。

值得书写的国学精粹数不胜数，本套丛书只选择了其中部分内容，选择的标准是这样的：

1. 典型性。尽量选择那些具有代表性的、对后世影响较大的名言，其中一些虽然也非常重要，但相对而言缺乏代表性的名言，则没有选入。

2. 通俗性。由于本书是一本集学术性、通俗性、趣味性、可读性、哲理性于一体的著作，它的读者主要不是学术专家，而是普通大众，编者尽量选择那些通俗易懂、贴近生

活的名言，一些专业性较强与现实生活结合不太紧密的名言，则没有选入。

3. 原创性。每道测试题目的后面都引其出处，尽可能地追溯其本源，以示对原创者的尊敬。

国学就像一杯茶，茶的味道只有喝过才知道。

国学就像一杯茶，需要慢慢来品味。

茶的味道取决于茶叶的好坏，就像国学的味道取决于学它的心情。

冷水 + 冷漠会泡出无味的茶，温水 + 耐性会泡出半味的茶，开水 + 热情可能会泡出完美的茶。

茶的味道取决于泡制的时间，就像国学的味道取决于学它的时间。

开始只有水的味道，然后是茶的味道，再后来是回味的味道。

国学就像一杯茶，需要懂得的人来泡，懂得的人来品，茶叶和时间我们已经为您准备好了，敬请品尝！

编 者

2010 年 11 月

一、荀子简介

荀子（约公元前 325~前 238 年），中国战国末期哲学家、教育家，先秦唯物主义哲学的集大成者。名况，字卿，赵国（今山西省南部）人。

关于荀子的生平事迹，史籍记载较略。

荀子 15 岁到齐国稷下“游学”，在稷下学风的熏陶下勤奋学习研究。后因齐败于燕，聚集在稷下的学士各自分散，他也离齐去楚。公元前 279 年齐襄王回临淄，重新在稷下招待学士。由于老一辈的学者或死或散，荀子在稷下“先生”中“最为老师”，从而成为稷下有威信的领袖。但于齐王建十年（前 255 年）遭受谗言，最终离齐。他在稷下积累了长期的教学经验和丰富的思想营养，为以后总结诸子百家之学，创立自己的思想体系打下了深厚的基础。

齐襄王死后，荀子曾于公元前 264 年左右应聘入秦。当秦相范雎问他“入秦何见”时，他除了对秦国的山川形势、风俗民情等表示赞叹外，特别对改革后出现的新气象，给予“治之至也”的高度评价；但又指出“秦之所短”是“无儒”，并对秦昭王的“儒无益于人之国”的问题进行了答辩。经过全面考察，他虽然肯定了秦国法治改革的政绩，但对其急剧改革和兼并战争所造成的内外紧张局势深怀隐忧。他从儒家立场出发，提出用“节威反文”的和缓方式实现统一的建议，没有被秦国

统治者采用。

荀子约于公元前 247 年到赵国，曾与楚将临武君在赵孝成王前辩论军事问题。他认为，决定战争胜负的不是兵器士卒和权谋变诈，而是百姓的趋向；用兵的目的不是为了“争夺”，而是为了“禁暴除害”。如果战争得不到百姓的支持，即使是齐国的“技击”，魏国的“武卒”，秦国的“锐士”，终归要失败。因此，“兵要在于善附民”，把争取民心作为用兵之道的关键。荀子后来到了楚国，受春申君委任作兰陵（今山东省苍山县兰陵镇）令。

晚年，他积极从事教学和著述，总结百家争鸣的理论成果，创立了先秦时期完备的朴素唯物主义哲学体系。

二、《荀子》简介

现存的《荀子》三十二篇，大部分都是荀子自己的著作，涉及哲学、逻辑、政治、道德许多方面的内容。

《荀子》的文章论题鲜明，结构严谨，说理透彻，有很强的逻辑性。语言丰富多彩，善于比喻，排比对偶句很多，有他特有的风格，对后世说理文章有一定影响。《荀子》中的五篇短赋，开创了以赋为名的文学体裁；他采用当时民歌形式写的《成相篇》，文字通俗易懂，运用说唱形式来表达自己的政治、学术思想，对后世也有一定影响。

三、荀子的思想

在自然观方面，他反对信仰天命鬼神，肯定自然规律是不以人的意志为转移的，并提出人定胜天的思想。

在人性问题上，他提出“性恶论”，否认天赋的道德观念。强调后天环境和教育对人的影响。

在政治思想上，他坚持儒家的礼治原则，同时重视人的物质需求，主张发展经济和礼治、法治相结合。

在认识论上，他承认人的思维能反映现实。但有轻视感官作用的倾向。

由于编者水平有限，缺点错误在所难免，望广大读者批评指正。

编 者

2010年11月

目录

第一篇 哲理篇 / 001

第二篇 修身篇 / 021

第三篇 道德篇 / 039

第四篇 教育篇 / 061

第五篇 政治篇 / 085

第六篇 军事篇 / 127

第一篇 哲理篇

年 月 日 地点： 天气： 用时： 分

1. 天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以 ____ 则吉，
应之以乱则凶。（《荀子·天论》）

- A. 顺 B. 治 C. 和 D. 统

2. 天职既立，天功既 ____, 形具而神生。（《荀子·天论》）

- A. 循 B. 和 C. 成 D. 中

3. 大巧在所不 ____, 大智在所不 ____。（《荀子·天论》）

- A. 为，虑 B. 虑，为 C. 能，为 D. 虑，能

4. 天有其 ____, 地有其 ____, 人有其 ____, 夫是之谓
能参。（《荀子·天论》）

- A. 时，财，治 B. 财，时，治
C. 治，时，财 D. 适，财，治

5. 其行曲 ____, 其养曲 ____, 其生不伤，夫是之谓知
天。（《荀子·天论》）

- A. 治，安 B. 适，乐 C. 治，适 D. 治，生

【答案】 1. B 2. C 3. A 4. A 5. C

【原文识意】

1. 自然界的运行有自己的规律，不会因为尧之仁而存在，也不会因为桀之暴而消亡。用合理的措施来承接它就吉利，用不合理的措施来承接它就不吉利。

2. 自然的职能已经确立，天生的功绩已经成就，人的形体也就具备而精神也就产生了。

3. 所以最大的技巧在于有些事情不去做，最大的智慧在于有些事情不去考虑。

4. 天有四季寒暑，地有自然资源，人有治理能力，这叫做能够互相并列。

5. 人的行动在各方面都处理得很好，养民之术完全得当，使万物生长，不被伤害，这就叫做知天。

【心情】



6. 水火有气而无生，草木有生而无知，禽兽有知而____，人有气、有生、有知，亦且有义，故最为天下贵也。
（《荀子·王制》）

- A. 无义 B. 无生 C. 无气 D. 无礼

7. 大天而____，孰与物畜而制之？从天而颂之，孰与制天命而用之？望时而待之，孰与应时而____？因物而多之，孰与骋能而化之？思物而物之，孰与理物而勿失之也？愿于物之所以生，孰与有物之所以成？（《荀子·天论》）

- A. 颂之，用之 B. 用之，化之
C. 思之，使之 D. 思之，用之

8. 错人而____天，则失万物之情。（《荀子·天论》）

- A. 用 B. 思 C. 制 D. 使

9. 天地合而万物____，阴阳接而变化____，性伪合而天下____。（《荀子·礼论》）

- A. 生，起，治 B. 起，之，成
C. 生，起，之 D. 之，起，治

【答案】6. A 7. C 8. B 9. A

【原文识意】

6. 水、火有气却没有生命，草木有生命却没有知觉，禽兽有知觉却不讲礼义，人有气、有生命、有知觉，而且讲究礼义，所以人在天下万物中最为尊贵。

7. 与其尊崇天而思慕它，哪里比得上把天当做物一样蓄养起来而控制着它呢？与其顺从天而赞美它，哪里比得上控制自然的变化规律而利用它呢？与其盼望、等待天时，哪里比得上适应天时而役使它呢？与其依顺万物的自然繁殖而求它增多，哪里比得上施展人的才能而使它按照人的需要有所变化呢？与其思慕万物而使它成为能供自己使用的物，哪里比得上管理好万物而不失掉它呢？与其希望于万物能自然生长出来，哪里比得上掌握万物的生长规律呢？

8. 放弃人的努力而只是寄希望于天，那就不能理解万物的本性，也就不能去利用它了。

9. 天地和谐，万物才能生长，阴阳相接，世界才能变化，人的天性与后天的礼仪结合，天下才能得到治理。

【心情】

年 月 日 地点： 天气： 用时： 分

10. 天能生物，不能 ____ 物也；地能载人，不能治人也；
宇中万物生人之属，待圣人然后分也。（《荀子·礼论》）

- A. 治 B. 辨 C. 载 D. 知

11. 人之命在 ____, 国之命在 ____。（《荀子·天论》）

- A. 天, 礼 B. 力, 强 C. 安, 礼 D. 天, 安

12. 义以 ____ 则和，和则一，一则多力，多力则强，强
则胜物。（《荀子·王制》）

- A. 安 B. 礼 C. 分 D. 理

13. 凡以 ____, 人之性也；可以知，物之理也。（《荀子·解蔽》）

- A. 知 B. 之 C. 理 D. 礼

14. 凡观物有疑，____，则外物不清，____，则未可定然
否也。（《荀子·解蔽》）

- A. 决必不当，吾虑不清
B. 吾虑不清，中心不定
C. 中心不定，吾虑不清
D. 中心不定，决必不当

【答案】 10. B 11. A 12. C 13. A 14. C

【原文识意】

10. 天能产生万物，却不能治理它；地能养育人，却不能治理人；世界上的万物和人类，必须依靠圣人制定礼法，然后才能各得其位。

11. 人的命运在于如何对待天，国家的命运在于如何对待礼义。

12. 按礼义确定名分人们就能和睦协调，和睦协调就能团结一致，团结一致力量就大，力量大了就强盛，强盛了就能战胜外物。

13. 能够认识事物，是人的本性；可以被认识，是事物的自然之理。

14. 大凡观察事情，有疑虑时，心中就捉摸不定，那么对外物的认识就会不清楚，我们头脑思考不清楚，就很难定是非。

【心情】



15. 凡人之有鬼也，必以其感忽之间、疑玄之时 ____ 之。此人之所以有有而有无之时也，而已以正事。（《荀子·解蔽》）

- A. 误 B. 定 C. 想 D. 判

16. 凡人之患，蔽于一 ____ 而暗于大理。（《荀子·解蔽》）

- A. 曲 B. 乱 C. 误 D. 错

17. 心不使焉，则 ____ 在前而目不见，雷鼓在侧而耳不闻，况于使者乎。（《荀子·解蔽》）

- A. 万物 B. 白黑 C. 小人 D. 百官

18. 无欲无恶，无始无终，____，无博无浅，无古无今，兼陈万物而中县衡焉。是故众异不得相蔽以乱其伦也。（《荀子·解蔽》）

- A. 无善无恶 B. 无近无远
C. 无利无弊 D. 无理无据

19. 凡万物 ____ 则莫不相为蔽，此心术之公患也。（《荀子·解蔽》）

- A. 异 B. 变 C. 乱 D. 治