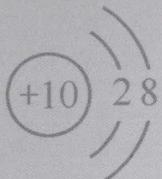


N₂、Si、Al、Fe

K Ca Na Mg Al Zn Fe Sn Pb (H) Cu Hg Ag Pt Au

金属活动性由强逐渐减弱



HCl NaOH NaCl
NH₄H₂PO₄



即时查系列
新课标

李庆超◎主编

公式定理大全

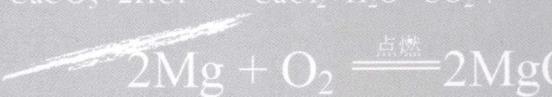
Gongshi Dingli Daquan 初中化学

即时查

课堂学习不必疲于记录公式、定理

课后复习不必愁于缺少公式、定理的拓展

$$\frac{S}{100+S}$$



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





即时查系列
新课标

公式定理大全

Gongshi Dingli Daquan

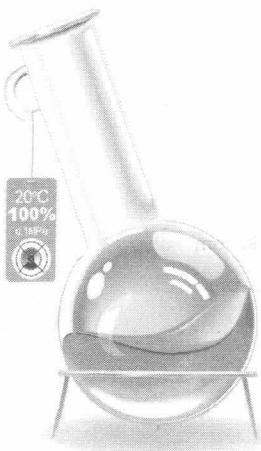
初中化学

主 编：李庆超

副主编：张岩梅 陈红华

参 编：张长洪 信秀华 刘乐金 张虎岗 龚海军

商洪英 王 超 李萃萃



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

公式定理大全·初中化学即时查/李庆超主编. —北京:机械工业出版社,
2010. 9

ISBN 978-7-111-31749-4

I. ①公… II. ①李… III. ①化学-公式-初中-教学参考资料 ②化学-定律-初中-教学参考资料 IV. ①G634. 73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 171271 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:马小涵 胡明 马文涛 责任编辑:崔汝泉

责任印制:杨曦

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2010 年 10 月第 1 版 · 第 1 次印刷

148mm × 210mm · 8.75 印张 · 370 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-31749-4

定价:15.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务 网络服务

社服务中心:(010)88361066

销售一部:(010)68326294

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

门户网:<http://www.cmpbook.com>

教材网:<http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

前言

亲爱的同学：

当您课堂学习时是否因忙于记录概念、公式或定理而影响理解呢？

当您课后复习时是否为不断翻课本查找概念、公式或定理而发愁呢？

当您查阅概念、公式或定理时是否为得不到相应的知识拓展而影响学习的效果呢？

当您在中考冲刺时是否因为要随时查找概念、公式或定理不得不常备着三年的教材而感到不堪重负呢？

本书将为您解决以上全部问题，它旨在帮助大家在学习的过程中，提高课堂学习、课后复习与中考冲刺时的效率。通过对现行新课标教材的分析，结合中考化学的知识点，把中学化学知识以模块的形式进行呈现，以便于大家对概念、公式和定理的查找与复习。

本书特点主要表现在：

1. 公式定理习题化清单 使用时学生可据此对重要的公式定理进行回忆，更好地加强对公式定理的记忆。

2. 知识点系统性强、涵盖全面 本书根据国家教育部颁布的“新课程课标”要求编写，知识点选取自现行的新课标各版本教材，把教材中的概念、规律、方法、题型等全都以词条的形式体现，方便对双基知识的查询与学习。

3. 以口诀形式进行记忆 本书在部分公式、定理、解题方法及部分知识点以“记忆口诀”的形式呈现，切实有效地帮助大家提高对公式、定理及解题规律的认识。

4. 对重要知识点进行全面辨析 对所选取的知识点进行全面、一步到位的辨析，涵盖中考所考知识点的所有方面，并从经典题和全国各地近年中考化学真题等重要试题中选择例题，一方面帮助大家了解中考的考查点及考查方向，另一方面分层次、分梯度设置例题并分别进行讲解，还提供详尽的提示、分析与解答。

5. 增加附录方便查询 本书对初中化学所涉及的知识变成习题化清单以附录形式进行体现。

我们希望这本《公式定理大全 初中化学即时查》工具书能被广大读者认可，希望它能成为广大学生学习与备考的有力助手。同时，也期望您将对此书的宝贵意见随时反馈给我们，以便使本书更好地服务于广大读者。

目录

前言

第一部分 基础知识与技能

1.1 走进化学世界	2
一、化学使世界变得更加绚丽	2
多彩	2
化学	2
化学的作用	2
古代化学	2
近代化学	3
绿色化学	3
学好化学的方法	3
二、物质的变化和性质	3
物理变化	3
化学变化	4
物理变化和化学变化的区别	4
依据	4
物理变化和化学变化的相互关系	4
化学变化伴随现象	4
物理变化和化学变化的区别和联系	5
物理性质	5
化学性质	5
物理性质和化学性质的区别和联系	5
三、化学是一门以实验为基础的科学	6
化学研究的对象	6
学习化学的途径	6
对蜡烛及其燃烧探究的原理	7
蜡烛燃烧产物的检验	7

水的验证	7
蜡烛燃烧实验记录	7
对探究活动如何观察和描述	8
对人体吸入的空气和呼出气体的探究	9
探究人呼出气体实验记录	9
实验原理和想象的说明	9
观察实验的基本要领	10
氧气、二氧化碳的检验方法	11
排水集气法	11
实验探究的方法	11
四、走进化学实验室	11
实验室安全规则	11
实验室药品取用规则	12
试管用途	12
烧杯用途	13
烧瓶	13
锥形瓶用途	13
蒸发皿	13
胶头滴管	13
量筒	13
托盘天平	13
集气瓶	14
广口瓶	14
细口瓶	14
漏斗	14
长颈漏斗	14
分液漏斗	14
试管夹	14
铁架台	14

酒精灯	14	氧气的物理性质	31
玻璃棒	15	氧气的化学性质	32
温度计	15	三、制取氧气	34
药匙	15	催化剂和催化作用	34
固体药品的取用	16	分解反应	35
液体药品的取用	16	用过氧化氢溶液制氧气	36
固体试剂的称量	18	用氯酸钾制氧气	38
物质加热	18	加热高锰酸钾制取氧气	39
仪器的连接和装配	19	高锰酸钾制取氧气的步骤及注意 事项	39
仪器的洗涤	19	氧气的检验方法和验满方法	41
过滤	19	气体的收集方法	41
物质的溶解	19	氧气的工业制法	43
常用的意外事故的处理方法	19		
1.2 我们周围的空气	22	1.3 自然界的水	44
一、空气	22	一、水的组成	44
混合物	22	单质	44
纯净物	22	化合物	44
空气的成分	23	氧化物	45
氮气的性质和用途	24	水的组成	45
稀有气体的性质和用途	24	水的物理性质	46
空气的污染	25	水的化学性质	46
空气污染的防治	25	氢气	46
绿色化学	26	水的电解实验	48
氧吧	27	二、分子和原子	49
臭氧空洞	27	分子	49
室内污染	27	分子的性质	50
空气中氧气含量的测定	28	原子	52
空气中氧气含量的测定实验药品 的选择	28	原子的性质	53
空气中氧气含量的测定实验偏小 的原因	28	分子与原子的区别和联系	53
二、氧气	30	分子基本性质的探究实验	55
化合反应	30	三、水的净化	56
氧化反应	30	水的净化	56
缓慢氧化	31	纯净水	56
		过滤	57

硬水和软水	58	化合价规律	73
蒸馏	58	常见元素与常见原子团的化 合价	74
四、爱护水资源	58	单质化学式的读写	75
人类拥有的水资源	58	化合物化学式的读写	75
节水徽记	59	根据化学式计算化合价	76
水的污染和防治	59	根据化合价书写化学式	76
水的富营养化	60	根据化学式的计算	77
水与生命	60		
1.4 物质构成的奥秘	61	1.5 化学方程式	80
一、原子的构成	61	一、质量守恒定律	80
原子的构成	61	质量守恒定律的内容	80
相对原子质量	61	质量守恒定律的实质	80
在原子结构中的两个等式	62	质量守恒定律的变与不变	81
二、元素和离子	63	根据质量守恒定律计算某种反 应物或生成物的质量	81
元素的定义	63	根据质量守恒定律推断物质的 组成	82
元素的分类	63	根据质量守恒定律推断物质的 化学式	83
地壳、人体与空气中元素的含量	64	根据质量守恒定律判断反应 类型	83
元素符号	64	化学方程式的定义及其所表示的 意义	84
元素符号所表示的相关意义	65	化学方程式的读法	85
元素周期表	65		
元素周期表中的规律	66	二、如何正确书写化学方程式	86
核外电子排布	66	化学方程式的书写原则	86
原子结构示意图	67	化学方程式的书写步骤	86
最外层电子数与元素化学性质 的关系	68	书写化学方程式的“四要四不”	86
离子与离子符号	69	化学反应的条件	87
原子与离子的比较	69	“↑↓”两个符号的使用	87
离子的形成与离子结构示意图	70	化学方程式配平方法的选择	87
分子、原子、离子、元素及物质 之间的关系	71		
三、化学式与化合价	72	三、利用化学方程式的简单 计算	89
化学式的定义及其所表示的 含义	72	利用化学方程式进行计算的	
化合价的规定	73		

依据	89	实验室制取二氧化碳装置图	102
利用化学方程式进行计算的 步骤	89	气体收集方法	102
根据化学方程式计算的注意 问题	90	实验步骤	102
根据化学方程式计算的主要 类型	90	检验方法	102
四、质量守恒定律实验探究	91	验满方法	103
原理理解	91	二氧化碳的工业制法	104
数据处理	91	三、二氧化碳和一氧化碳	105
误差分析	92	二氧化碳的物理性质	105
实验结论	92	二氧化碳的化学性质	106
注意事项	92	二氧化碳的用途	108
1.6 碳和碳的氧化物	94	二氧化碳对环境的影响	109
一、金刚石、石墨和 C₆₀	94	一氧化碳的物理性质	111
金刚石	94	一氧化碳的化学性质	111
石墨	94	一氧化碳的用途	113
C ₆₀ 分子	94	一氧化碳与二氧化碳性质不同 的根本原因	113
无定形碳	95	一氧化碳与二氧化碳的比较	113
活性炭和木炭	95	除杂方法	114
焦炭	95	氢气、一氧化碳的性质比较	114
炭黑	95	碳、一氧化碳化学性质的比较	115
金刚石和石墨的物理性质及 用途的对比	96	1.7 燃料及其利用	116
单质碳的化学性质	96	一、燃烧和灭火	116
碳和氢气化学性质及用途的 比较	98	燃烧	116
二、二氧化碳制取的研究	99	燃烧的条件	116
实验室制取气体的药品的选择 原则	99	灭火的原理	117
实验装置的设计	99	灭火的方法	118
实验室制取气体的装置选择	99	爆炸	119
实验室制取二氧化碳药品	101	氢气爆炸	120
实验室制取二氧化碳原理	102	瓦斯爆炸	121
		与燃烧和爆炸有关的图示	122
		二、燃料和热量	122
		化石燃料	122
		石油	123
		煤	123

天然气.....	123	金属的回收和利用.....	144
可燃冰.....	125	1.9 溶液	146
使燃料充分燃烧的条件.....	126	一、溶液的形成	146
化学反应中的能量变化.....	127	溶剂.....	146
三、使用燃料对环境的影响	127	溶质.....	146
化石燃料对环境的影响.....	127	溶液.....	146
汽车尾气.....	128	溶质、溶剂的判定.....	147
乙醇.....	129	溶液的用途.....	147
乙醇汽油.....	129	乳浊液.....	148
新能源.....	130	乳化现象.....	148
氢能.....	131	溶解时溶液的温度变化.....	148
1.8 金属和金属材料	133	溶解速率及其影响因素.....	149
一、金属材料	133	碘和高锰酸钾的溶解性.....	149
金属.....	133	验证水和乙醇互溶.....	149
金属的物理性质.....	133	二、溶解度	150
金属的特性.....	134	饱和溶液.....	150
金属之最.....	134	不饱和溶液.....	150
合金.....	134	判断溶液是否饱和的方法.....	151
合金的性质.....	135	饱和溶液与不饱和溶液的相互转化.....	151
铁的合金.....	136	溶解度.....	152
二、金属的化学性质	136	溶解度曲线.....	153
金属与氧气反应.....	136	结晶.....	154
置换反应.....	137	气体的溶解度及影响因素.....	155
金属与酸反应.....	138	三、溶质的质量分数	155
金属与盐溶液反应.....	139	溶质的质量分数.....	155
金属的活动性顺序.....	140	根据概念计算溶质质量分数.....	156
三、金属资源的保护和利用	141	与溶解度有关的溶质质量分数计算.....	157
常见的矿石.....	141	溶液的稀释和配制问题的计算.....	157
铁的冶炼.....	141	溶质质量分数与方程式的综合计算.....	158
铁的锈蚀.....	142	配制溶质质量分数一定的氯化钠溶液.....	160
铜的锈蚀.....	143		
金属的防护.....	143		
废金属.....	143		
保护金属资源的措施.....	144		

1.10 酸和碱	162	中和反应的应用	178
一、常见的酸和碱	162	溶液酸碱度的表示法	179
酸碱指示剂	162	pH 试纸	180
自制酸碱指示剂的方法	162	pH 计	181
石蕊试纸	163	pH 在生活中的应用	181
酚酞试纸	163	测定土壤酸碱度的方法	181
识别溶液酸碱性的方法	163	酸雨	182
直接观察与间接观察	164	做酸碱实验时应注意的问题	182
盐酸	164	化合物的分类	183
胃酸	165		
硫酸	166		
浓硫酸	166		
浓硫酸的稀释	167		
硝酸	167		
王水	167		
碳酸	167		
磷酸	168		
电离	168		
酸	169		
酸性物质	169		
酸的通性	169		
氢氧化钠	171		
生石灰	172		
氢氧化钙	173		
氢氧化钾	174		
氨水	174		
氢氧化铝	174		
氢氧化镁	174		
碱	174		
碱性物质	175		
碱的通性	175		
二、酸和碱之间会发生什么			
反应	177		
中和反应	177		
1.11 盐 肥肥	185		
一、生活中常见的盐	185		
盐	185		
盐的分类	185		
食盐	185		
粗盐提纯	186		
碳酸钠	187		
碳酸氢钠	187		
盐的溶解性	188		
复分解反应	188		
盐的化学性质	189		
侯德榜	190		
侯式制碱法	190		
基本反应类型	191		
二、化学肥料	192		
化肥	192		
氮肥	193		
磷肥	193		
钾肥	194		
复合肥	194		
铵盐	194		
农药	195		
1.12 化学与生活	197		
一、人类重要的营养物质	197		
营养素	197		

蛋白质.....	197	人体中元素的存在形式.....	203
生物体内的蛋白质分布.....	198	常量元素对人体健康的影响.....	204
蛋白质的功能.....	198	微量元素对人体健康的影响.....	205
血红蛋白.....	198	一些微量元素的作用.....	206
酶.....	198	均衡膳食.....	208
酶的催化作用特点.....	198	三、有机合成材料	208
蛋白质的变性.....	199	有机化合物.....	208
蛋白质缺乏症.....	199	无机化合物.....	208
糖类.....	200	有机化合物的特点.....	209
糖类的分布.....	200	有机高分子材料.....	209
糖类主要的生理作用.....	200	合成有机高分子材料的基本性质.....	209
糖类的功能.....	201	合成材料.....	210
拓展阅读.....	201	塑料.....	210
油脂.....	202	有毒塑料的鉴别方法.....	210
油脂的生理作用.....	202	合成纤维.....	211
油脂的功能.....	202	各种织物的燃烧鉴别方法.....	211
油脂摄入不足.....	202	合成材料(塑料)对环境的影响.....	212
维生素.....	202	解决白色污染方法.....	212
维生素对于生命的重要作用.....	202	无机非金属材料.....	213
常见维生素的功能.....	203	复合材料.....	213
二、化学元素与人体健康	203		
人体中的元素组成.....	203		

第二部分 综合运用与拓展

2.1 化学计算问题的讨论	216	守恒法.....	223
一、基本计算	216	十字交叉法.....	224
化学计算的类型.....	216	平均值法.....	225
有关化学式的计算.....	216	2.2 化学实验问题的分析	226
有关化学方程式的计算.....	217	一、常见仪器与基本操作	226
有关溶液的计算.....	218	常用仪器.....	226
综合计算.....	220	基本操作.....	226
二、简便计算	221	二、气体的制取与净化	227
关系式法.....	221	气体的制取.....	227
差量法.....	222	气体的净化.....	228

三、物质的检验与鉴别	229	实验的探究	233
常见物质的检验	229	2.3 化学新题型赏析	236
鉴别题	230	新情境题	236
推断题	232	开放性试题	237
四、实验的设计与探究	232	跨学科题	238
实验的设计	232		

第三部分 常用数据附录与参考

3.1	常见元素名称的读音	242	3.8	与环境有关的现代化学	
3.2	常见物质的俗名	242		术语	247
3.3	化学之最	243	3.9	成语、俗语中的化学	
3.4	有趣的“三”	243		知识	248
3.5	化学实验中的“先”与 “后”	244	3.10	元素周期表	249
3.6	常见实验的现象	245	3.11	部分酸、碱和盐的溶解 性表	250
3.7	生活中的化学反应	245			

附录 1:初中化学知识习题化清单

走进化学世界	251	燃料及其利用	257
我们周围的空气	252	金属和金属材料	258
自然界的水	253	溶液	259
物质构成的奥秘	254	酸和碱	260
化学方程式	256	盐 化肥	261
碳和碳的氧化物	256	化学与生活	263

附录 2: 全册化学方程式集锦

第一部分

基础知识与技能

- 1.1 走进化学世界
- 1.2 我们周围的空气
- 1.3 自然界的水
- 1.4 物质构成的奥秘
- 1.5 化学方程式
- 1.6 碳和碳的氧化物

- 1.7 燃料及其利用
- 1.8 金属和金属材料
- 1.9 溶液
- 1.10 酸和碱
- 1.11 盐 化肥
- 1.12 化学与生活

1.1 走进化学世界

一、化学使世界变得更加绚丽多彩

化 学

化学是一门研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的基础自然科学。化学研究的对象是物质，化学研究的内容是物质的组成和结构、性质和变化、制备和用途。

例 1

下列由美国《科学》杂志评出的 2008 年十大科学进展中的四项研究，主要属于化学探究领域的是 ()

- A. 观测太阳系外行星
- B. 绘制癌症基因图谱
- C. 研制高温超导材料
- D. 计算物质世界重量

答案 C

解析 研制新材料是化学探究的领域，观测太阳系外行星和计算物质世界重量是物理探究领域，绘制癌症基因图谱是生物研究的领域。

例 2

通过化学学习，我们知道化学在人类社会发展中起着重要的作用，化学学科不涉及的下列领域是 ()

- A. 开发新能源
- B. 合成新物质
- C. 空间形式和数量关系
- D. 防止环境污染

答案 C

解析 开发新能源、合成新物质和防止环境污染都是化学研究的范围，空间形

式和数量关系是数学研究的领域。

化学的作用

化学科学的发展，促进了人类社会的文明和进步，不断改善和提高人们的生活质量，为人类生活创造了丰富的物质基础。化学科学的发展，对促进社会发展起到了重要作用，具体如下：①生产、合成新物质；②开发新能源、新材料；③综合应用自然资源和保护环境；④弄清生活和生产中的化学现象。

例

下列说法错误的是 ()

- A. 利用化学可以研究和开发新能源、新材料
- B. 利用化学可以保护和改善环境
- C. 利用化学可以合成药物
- D. 目前化学还没有渗透到其他领域，发展较慢

答案 D

解析 根据化学在人类生产、生活和社会发展中的重要作用，可以判断 A、B、C 正确。化学虽然是一门独立的学科，但它的核心知识已经应用于自然科学的各个方面，与生物、物理、数学等学科相辅相成，并迅速发展。

古代化学

从事物质转化的探索阶段。在这个阶段，人们大部分是直接利用天然资源和一些简陋的器具，凭经验加工生活资料和生产资料，制得对人类生存具有使用价值的产品，如陶瓷、铜器、铁器、纸、火药、酒、燃料等，因此，这些实验带有极大的局限性。

近代化学

进入物质研究的微观阶段。英国科学家道尔顿提出了近代原子学说,对化学的发展有着十分重要的作用。意大利科学家阿伏伽德罗提出了分子学说,进一步完善了化学的研究理论,奠定了近代化学的基础。俄国化学家门捷列夫发现了元素周期律和元素周期表,使化学学习和研究变得有规律可循。

绿色化学

绿色化学又称环境友好化学,其核心是利用化学原理从源头消除污染。它的主要特点是:充分利用资源和能源,采用无毒、无害的原料;在无毒、无害的条件下进行反应,以减少向环境排放废物;提高原子的利用率,实现“零排放”;生产出有利于环境保护、社区安全和人体健康的环境友好产品。

例

绿色化学要求从根本上减少乃至杜绝污染。下列对农作物收割后留下的秸秆的处理方法中,不符合绿色化学的是()

- A. 就地焚烧
- B. 发酵后作农家肥
- C. 加工成精饲料
- D. 制造沼气

答案 A

解析 B、C、D 一方面可以充分利用资源,变废为宝,另一方面减少了对环境的污染,符合绿色化学的要求。

学好化学的方法

学会观察,是进入化学这座迷人殿堂的必经之路,怎样观察化学实验呢?

1. 明确目的抓重点

化学实验中要观察的内容很多,观察的侧重点也不相同。观察前一定要明确目

的,即要观察什么。观察时要抓住重点,遵循观察顺序“反应前——反应中——反应后”,切不可胡子眉毛一把抓。

2. 抓住细微之处

有些化学反应的反应速率非常快,现象稍纵即逝,有些化学反应中有多种现象同时出现但重点现象不明显,这就要求同学们有敏锐的观察力,即在最短的时间内清楚地捕捉住重点现象。观察时要全神贯注,一丝不苟,细致入微,并且在表述上要实事求是,不能主观臆断。

3. 质疑问题抓发散

化学实验是手段,并非目的。倘若为新奇或热闹而观察实验却不去思考实验现象的本质,那是毫无意义的观察。良好的观察方法是边观察边思索,边总结拓展边升华。

二、物质的变化和性质

物理变化

没有生成其他物质的变化。例:石蜡熔化、水结成冰、汽油挥发。

例 1

- 下列过程属于物理变化的是()
- A. 二氧化硅(SiO_2)与焦炭制粗硅(Si)
 - B. 氢气与四氯化硅(SiCl_4)制纯硅(Si)
 - C. 太阳能热水器中冷水变热水
 - D. 在催化剂作用下太阳能光解水制氢

答案 C

解析 本题借助当前的科技生活考查物质的变化,仍然抓住区别变化的根本依据,即有无新物质生成。A 中二氧化硅(SiO_2)到粗硅(Si)有新物质生成,是一个化学变化;B 中由四氯化硅(SiCl_4)到纯硅(Si)也有新物质生成,是化学变化;D 中由水变成氢气,是化学变化,只有 C 中由冷水变成热水,只是水的温度发生了变化,是

物理变化。

例2

我们祖国有着丰富灿烂的民族文化,古诗句是古人为我们留下的宝贵精神财富。下列诗句中只涉及物理变化的是 ()

- A. 野火烧不尽,春风吹又生
- B. 千锤万凿出深山,烈火焚烧若等闲
- C. 爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏
- D. 只要功夫深,铁杵磨成针

答案 D

解析 A 中燃烧为化学变化,B 中是石灰石高温分解制得生石灰,C 中为火药的爆炸,D 中只是铁的形状发生了改变,是物理变化。

评 化学变化的本质特征是有新物质生成。

化学变化

有其他物质生成的变化。例:煤燃烧、铁生锈、食物腐败、呼吸。

例1

下列家庭现象中,属于化学变化的是 ()

- A. 晾干衣服
- B. 弯曲电线
- C. 点燃煤
- D. 摔碎玻璃杯

答案 C

解析 晾干衣服是液态水变为水蒸气,发生了状态上的改变。弯曲电线以及摔碎玻璃杯都发生了形状上的改变,都没有新物质生成,属于物理变化。煤气燃烧发光、发热的同时,生成了二氧化碳等新物质,属于化学变化。

评 判断是物理变化还是化学变化的依据是看变化后有无新物质生成。

例2

下列变化中,属于化学变化的是

- A. 干冰升华
- B. 酒精燃烧
- C. 铁丝弯曲
- D. 西瓜榨汁

答案 B

解析 解答此题要抓住问题的本质,干冰升华是由固态变成气态,状态的变化是物理变化;酒精燃烧生成二氧化碳和水是化学变化;铁丝弯曲是状态的变化,是物理变化;西瓜榨汁是将瓤和瓜汁分开,是物理变化。

物理变化和化学变化的区别依据

是否有其他(新)物质生成。有则是化学变化,无则是物理变化。

物理变化和化学变化的相互关系

常常伴随发生,有化学变化一定有物理变化,有物理变化不一定有化学变化。

化学变化伴随现象

放热、吸热、发光、变色、放出气体和生成沉淀。

辨析

从变化的范围或现象看,物理变化一般包括物质的态变、形变、体积变化等范围。如气体的液化,液体的蒸发、凝固,固体的熔化、升华等。化学变化伴随的放热、吸热、发光、变色等。这些只是帮助判断,但不是依据,依据是有无新物质生成。

记忆窍门

化学变化,颇有特征;
新的物质,伴随生成;
发光发热,沉淀生成;
放出气体,颜色变更;
奇异现象,五彩缤纷;
物理变化,同时发生