

借走或顺手拿走了。家里还曾养过偷儿，大概也偷过图书资料。

珍藏的友人题字、书信、图片等等，上天下地，遍寻尤有，实在可惜。

多信息超前、思想超前、行动超前。由于被称为“时代落伍者”

会使用电脑 连手机
也弄不明白
我上

下
后
用
特
快
专
车

二月到2009年7月，
陈松玲小姐在《南方都市报》工作，我打字

回望编辑生涯



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

回望编辑生涯/邢桂轮著. —北京:中国青年出版社, 2010.10
ISBN 978-7-5006-9593-6

I. ①回… II. ①邢… III. ①编辑工作-中国 IV. ①G232

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第197040号

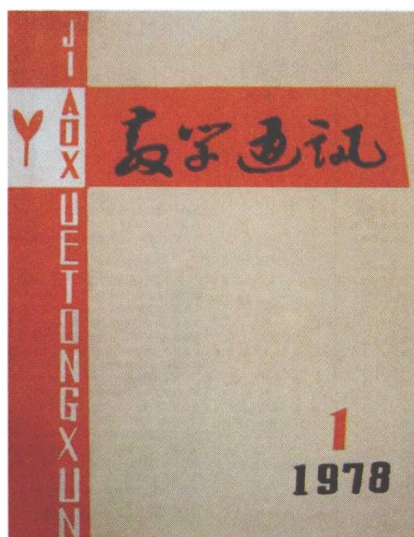
回望编辑生涯

作 者: 邢桂轮
责任编辑: 钱 卫
封面设计: 何 黎
版式设计: 石 雪
责任校对: 陈得骅
出 版: 中国青年出版社
社 址: 北京东四十二条21号
邮政编码: 100708
网 址: www.cyp.com.cn
编辑部电话: (010) 64178220
印 刷: 保定市新华印刷厂
版 次: 2010年11月北京第1版
印 次: 2010年11月河北第1次印刷
开 本: 700×1000 1/16
印 张: 19.75
插 页: 10
字 数: 256千字
定 价: 36.00元

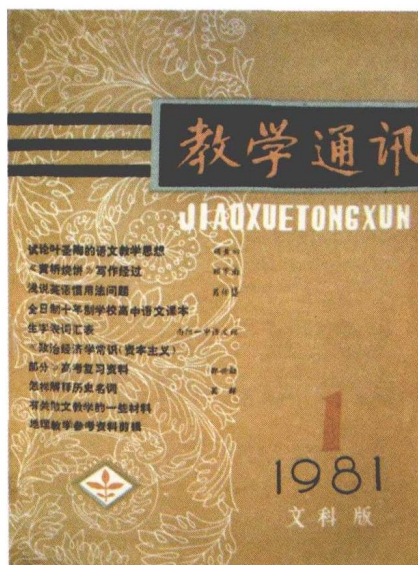
启发诱导 因人施教

徐向前

一九八四年六月十二日



《教学通讯》创刊号和徐向前元帅为《教学通讯》题词



目 录

对《教学通讯·理科版》的祝贺与希望

月 屹 深 (1)

4-11对选

构造旁斯定理的推广 李学友 (5)

平面几何定值问题的证明 范克 (7)

物理概念及其数学 李坤 (10)

我是怎样讲“三极管的放大作用”的 李学友 (14)

关于用伏安法测电池的电动势的讨论 范克 (16)

用伏安法测电阻时如何选择正确的接法 李学友 (17)

对几个力学问题的讨论

——张学基 孙文强 姜世杰 李学友 (18)

电学实验等正误 周士英 高力民 张佩芳 (20)

一个简单有趣的实验 刘正魁 (21)

化学教学要学点数学 范克 (22)

化学总复习的几点体会 范克 (23)

中学化学教材中一个问题的探讨——王月川 李学友 (28)

路易·布瓦盖尔在化学史上的地位 李学友 (30)

高中生物学习材料(一) 李学友 (32)

·教 学 文 摘·

三角不等式的证明问题 陈逸文 (37)

谈在数学教学中开发学生智力 方克友 (45)

力学教学中必须注意的两个问题 姜世杰 (47)

力学复习的几点体会 范克 (48)

初、高中数学中的函数概念 姜世杰 (50)

试论中学数学教学基本原则 李学友 (52)

准确理解和掌握基本概念的物理化学基本概念——李学友 (53)

上、下册物理教材中物理概念的对比 范克 (56)

怎样利用自然现象做物理实验——范克 (56)

·中 学 生 园 地·

美国南康南大学选拔新生、立志培养科学人才的喜讯 (57)

美国物理选修课 李学友 (59)

物理课程选修课 范克 (59)

电子物理课程选修课 李学友 (61)

《教学通讯·理科版》一九八二年目录

编辑 本刊编辑部 本刊编辑部 (62)

教学通讯

理科版 (月刊)

1981年 第 1 期

(总第31期)

对《教学通讯·理科版》的

祝贺与希望

月 屹 深

《教学通讯·理科版》自一九七八年创刊以来,为搞高中理科教学积累了大量工作,深受广大读者欢迎。现在,这个杂志将扩大全国发行,这是一件喜事,我表示热烈的祝贺!

下面我就中学理科教学中的几个问题谈一点个人的看法,供大家参考。

一、重视基础知识的教学

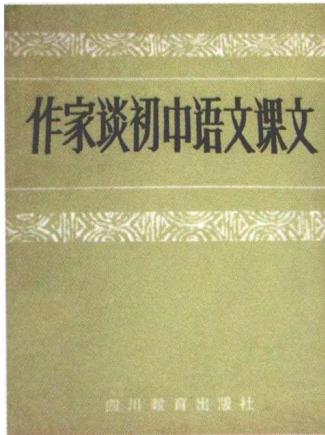
中学是打基础阶段。学习现代科学技术和参加现代化生产,都要在中学阶段打好扎实的、通、化、生基础。没有广阔、坚实的基础,就很难学得专,学得深。因此,对于学生来说,首先必须学好基础知识。掌握科学上最基础的概念、基础理论了,并才能有所发展。在十年动乱期间,由于种种原因,“四人帮”的干扰破坏,在教材中删减基础知识,片面强调实际应用,有的用直观方法来代替逻辑推理,有的用技术问题来代替基本概念和基本规律,结果使学生水平严重下降。粉碎“四人帮”以后,在新编的教材中,恢复和加强了基础知识,这是十分必要的,要求学生扎扎实实地把它们掌握好。

为了使学生在高中能扎扎实实地学好真正需要的基础知识,在教学中要注意处理好基础知识与新的科学技术知识的关系,处理好基础知识与应用知识的关系。现代科学技术的发展日新月异,在教学中应当适当介绍一些新的科学技术知识和成果是必要的。这些内容可以开阔思路,扩大知识面,也有助于学生学好基础知识,但是必须明确,在高中阶段,而且学生应把基础打好的情况下,对新的东西往往不能很好地理解和掌握。因此,在处理二者关系时,应当把基础知识放在首位,新的只能放在次要地位。在教学中不要不要一些应用知识,这也是一个重要的问题。学习的目的在应用,在教学中我们必须坚持理论联系实际的原则,在讲清基础知识的同时,适当介绍一些应用知识。这样做有利于学生把基础知识与实际应用联系起来,培养他们运用所学的知识解决实际问题的能力;同时也为他们将来在生产劳动中学习科学技术打下一定的基础。但是应当明确,学习应用知识还是打基础,必须把主要精力放在掌握原理上,同时注重原理的实际应用。

二、要加强的实践

实践是检验真理的唯一标准,科学理论依赖于生产活动和科学实验的实践。特别是现代

· 1 ·



1	3
2	4

1. 《作家谈高中语文课文》，由四川教育出版社出版；2. 《作家谈初中语文课文》；3. 部分《教学通讯·增刊》；4. 部分《语文教学论丛》



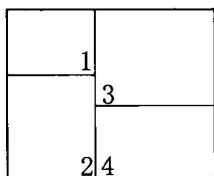
1	2
3	

1. 拜访《有的人》作者臧克家；2. 拜访《普通劳动者》作者王愿坚；3. 拜访《挥手之间》作者方纪



		1
2	3	

1. 拜访《回延安》作者贺敬之；2. 拜访《为了周总理的嘱托》作者穆青；3. 张友德的《晨》入选中师语文课本，郑州幼师请他做报告



1. 《黎明的通知》作者艾青，2. 《回忆鲁迅先生》作者李霁野，3. 著名作家钱谷融（左），
4. 《雨中登泰山》作者李健吾



	1
	2
	3

1. 《语文知识》；2. 右起：张静、人教社副总编辑刘国正、邢桂轮；
3. 宣传《语文知识》，右起：张静、邢桂轮、立析；



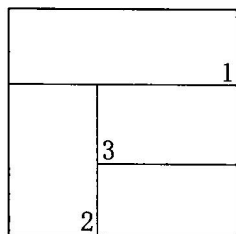
	1
	2

1. 右起：《河南戏剧》主编吕有宽、《传奇文学选刊》主编邢桂轮、《奔流》主编丁琳、《莽原》主编何秋声、《故事家》负责人朱可先、《散文选刊》主编卞光兴；2. 《传奇文学选刊》1985年—1997年合订本

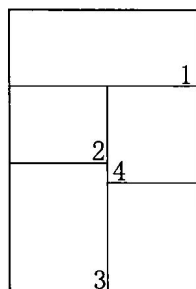


	1 2
	3
4	

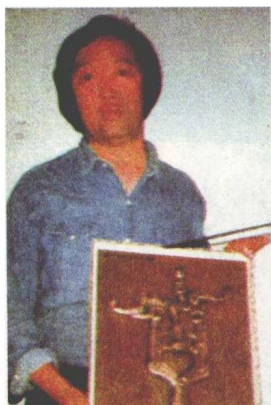
1. 在北京举办传奇文学座谈会；2. 省人大主任张树德主持座谈会；3. 与会人员合影；4. 副省长胡悌云（左）主持座谈会



1. 与上海作家讨论传奇文学；2. 黄裳题字、丰村题字；3. 到桂林参加讨论会，右起：苏州大学教授范伯群、邢桂轮、《文艺世界》主编张玉华、《文学报》副总编辑曾文瀚

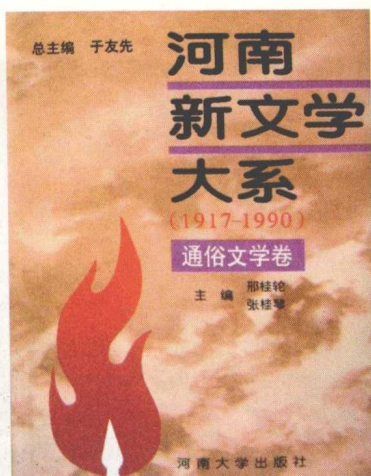


1. 与读者面对面；2. 接受读者咨询；
3. 主管领导（右）热情参与；4. 平顶
山市委王书记（中）、宣传部邹部长
（左）前来慰问



			1
2	3	4	
5			

1. 首届传奇文学奖颁奖大会；2. 获奖作家冯骥才；3. 获奖作家刘绍棠；4. 获奖作家宋梧刚；5. 《人民文学》崔道怡（右）、《十月》侯琪接受编辑奖



1	2
	3
	4

1, 2, 3. 河南省作家协会常务理事;
4. 河南省文学学会常务理事