

高中课程学习指导丛书

高中历史学习指导

全国十五所重点中学教师 编

高中课程学习丛书

高中历史学习指导

全国十五所重点中学教师编

天津科学技术出版社

高中课程学习丛书
高中历史学习指导
全国十五所重点中学教师 编

★

天津科学技术出版社出版
天津市赤峰道130号
天津新华印刷二厂印刷
新华书店天津发行所发行

★

开本787×1092毫米 1/32 印张9.645 字数209 000

1989年10月第1版

1990年8月第2次印刷

印数:9 061—19 360

ISBN 7-5308-0728-5/G·186 定价: 3.75元

前 言

《高中课程学习丛书》，是由全国十五所重点中学部分富有教学经验的教师联合编写的。丛书是在1986年出版的《高中课程总复习丛书》的基础上，根据新教材内容和标准化考试的要求，以巩固基础知识、加强基本训练、提高灵活运用知识能力为目的，依照少而精和实用性原则修订而成。丛书包括数学、物理、化学、生物、历史、地理、语文、英语、政治 9 册。丛书作者所在的重点中学是：天津南开中学、北大附中、北京景山学校、北京实验中学、北京师院附中、上海师大附中、华东师大一附中、华东师大二附中、南京师大附中、苏州中学、杭州学军中学、福州三中、东北师大附中、辽宁省实验中学、人大附中等十五所。

本书为《高中历史学习指导》，由王庆民、杨天慧、李代辅、张静芬、任世江和郭学海编写，全书由王庆民统稿。本书书后附有1989年高考历史试题。

编 者

1989年5月

目 录

中国历史	(1)
第一编 原始社会	(1)
第一章 我国境内的原始人群	(1)
第二章 氏族公社	(2)
第二编 奴隶社会	(4)
第一章 奴隶社会的形成和发展——夏、商	(4)
第二章 强盛的奴隶制国家——西周	(5)
第三章 奴隶社会的瓦解——春秋	(7)
第三编 封建社会	(10)
封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉	(10)
第一章 封建社会的形成时期——战国	(10)
第二章 秦的统一和秦末农民战争	(13)
第三章 强盛的西汉	(16)
第四章 东汉的统治和黄巾大起义	(20)
第五章 秦汉时期的文化	(22)
封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	(24)
第一章 三国和两晋	(24)
第二章 南朝和北朝	(26)
第三章 三国两晋南北朝时期的文化	(28)
封建社会的繁荣——隋、唐	(30)
第一章 隋的统一和隋末农民战争	(30)
第二章 唐朝前期的繁盛	(31)
第三章 唐朝的衰落和唐末农民战争	(36)
第四章 隋唐时期的文化	(37)
民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展	

— 五代、辽、宋、夏、金、元	(39)
第一章 北宋和辽、夏、金的并立	(39)
第二章 南宋和金的对峙	(42)
第三章 元朝的统治	(44)
第四章 宋元时期的文化	(48)
统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落	
— 明、清（鸦片战争以前）	(50)
第一章 明朝的政治、经济和对外关系	(50)
第二章 明末农民战争和清军入关	(54)
第三章 清朝前期的统治	(56)
第四章 明清时期的文化	(60)
第四编 半殖民地半封建社会（上）	(63)
鸦片战争 太平天国运动	(63)
第一章 鸦片战争	(63)
第二章 太平天国运动	(67)
第三章 捻军和少数民族人民起义	(71)
中国资本主义的产生 甲午中日战争	(72)
第一章 中国资本主义的产生	(72)
第二章 中国边疆地区的新危机和中法战争	(74)
第三章 甲午中日战争和帝国主义瓜分中国的狂潮	(76)
戊戌变法 义和团运动	(79)
第一章 戊戌变法	(79)
第二章 义和团运动	(81)
辛亥革命	(83)
第一章 辛亥革命	(83)
第二章 反对北洋军阀的黑暗统治	(88)
中国近代的文化 和科学	(91)
第一章 思想和文学	(91)
第二章 科学技术和新文化运动的兴起	(92)

第五编 半殖民地半封建社会（下）	(95)
中国共产党的创立和第一次国内革命战争	(96)
第一章 “五四”爱国运动——中国新民主主义革命的开始	(96)
第二章 中国共产党的成立	(97)
第三章 中国工人运动的第一次高潮	(98)
第四章 革命统一战线的建立	(100)
第五章 全国工农运动的迅速发展和广东革命根据地的巩固	(101)
第六章 北伐战争	(103)
第七章 国民党右派叛变革命	(104)
第二次国内革命战争	(106)
第一章 中国红色政权的建立	(106)
第二章 中国人民反抗日本帝国主义侵略的斗争	(109)
第三章 中国工农红军的长征	(110)
第四章 中国共产党领导的抗日民族统一战线的初步形成	(112)
抗日战争	(114)
第一章 全国抗日战争的开始	(114)
第二章 抗日战争进入相持阶段	(116)
第三章 抗日战争的胜利	(119)
第三次国内革命战争	(120)
第一章 中国共产党争取和平民主和准备自卫战争的斗争	(120)
第二章 人民解放战争的开始	(122)
第三章 人民解放战争的发展	(124)
第四章 人民解放战争的胜利	(125)
第五章 中华人民共和国的成立	(127)
世界历史	(130)

古代部分	(130)
第一章 原始社会	(130)
第二章 古代亚非奴隶制国家	(130)
第三章 古代希腊、罗马奴隶制国家	(133)
第四章 西欧封建制度的形成和发展	(138)
第五章 亚洲的封建国家	(142)
第六章 古代非洲	(145)
第七章 古代美洲	(147)
第八章 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	(148)
近代部分	(152)
第一章 英国资产阶级革命	(153)
第二章 17至18世纪的俄国	(155)
第三章 西欧国家争夺殖民霸权的斗争	(156)
第四章 美国独立战争	(158)
第五章 法国资产阶级革命	(160)
第六章 拉丁美洲的独立革命	(164)
第七章 英国工业革命	(167)
第八章 科学共产主义的诞生	(168)
第九章 1848年欧洲革命	(171)
第十章 农奴制的废除和沙皇俄国的侵略扩张	(173)
第十一章 美国内战	(176)
第十二章 亚洲革命风暴	(178)
第十三章 日本明治维新	(180)
第十四章 德意志、意大利的统一	(182)
第十五章 第一国际和巴黎公社	(183)
第十六章 资本主义进入帝国主义阶段	(187)
第十七章 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	(192)
第十八章 第二国际(略)	(194)
第十九章 第一次世界大战	(194)

现代部分	(197)
第一章 十月社会主义革命	(197)
第二章 帝国主义的凡尔赛-盛华顿体系	(201)
第三章 战后世界革命运动和民族解放运动	(203)
第四章 战后主要的资本主义国家	(207)
第五章 苏联社会主义革命和建设的成就	(211)
第六章 资本主义世界的经济危机和政治危机	(212)
第七章 三十年代的民族解放运动和反法西斯斗争	(215)
第八章 第二次世界大战前夕的欧洲	(217)
第九章 第二次世界大战	(218)
总复习题	(226)
练习一 中国古代史知识检测	(226)
练习二 中国近代史(上)知识检测	(230)
练习三 中国近代史(下)知识检测	(235)
练习四 中国历史综合试卷(一)	(240)
练习五 中国历史综合试卷(二)	(245)
练习六 世界历史综合试卷(一)	(251)
练习七 世界历史综合试卷(二)	(256)
练习八 历史综合知识检测	(260)
答案	(266)
附录: 1989年高考历史试题	(287)

中国历史

第一编 原始社会

学习提示

1. 原始社会的年代，从170万年前开始到公元前21世纪止。

2. 从生产关系来说，分为原始人群和氏族公社两个时期
氏族公社又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

3. 从生产力来说，分为旧石器时代和新石器时代。

4. 古人类化石的四个遗址：元谋人、蓝田人、北京人、山顶洞人。

5. 文化遗址的三个典型：半坡氏族、河姆渡氏族、大汶口文化。

6. 传说中的黄帝、尧、舜、禹四个时期。

7. 学习方法按《原始社会遗址》图，掌握各遗址的位置和特点。注意识别插画。

第一章 我国境内的原始人群

一、我国境内最早的原始人

1. 元谋人 在云南元谋发现，距今约170万年。

2. 蓝田人 在陕西蓝田发现，距今约80万年。

二、北京人

1. 遗址 在北京西南周口店发现，距今约40~50万年。

2. 特点 (1) 体质特征：手足分工，直立行走。头部残

留着某些猿类特征，但具备了人的体质。(2) 制造工具和使用火：使用打制石器，称为旧石器时代。并能使用天然火。(3) 原始人群：群居生活，属于早期的人类社会。

第二章 氏族公社

一、山顶洞人

1. 遗址 在北京西南周口店龙骨山的山顶洞穴里发现，距今约1.8万年。

2. 特征 (1) 体形容貌基本上同现代人一样 (2) 劳动工具有显著改进，已采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器。(3) 懂得人工取火。传说燧人氏钻燧取火。

3. 氏族公社的社会生活 (1) 按血统关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的社会生活。(2) 山顶洞人属于母系氏族公社阶段。

二、半坡氏族和河姆渡氏族

1. 半坡氏族 (1) 在陕西西安半坡村发现，是距今约6~7千年黄河流域的氏族公社，属母系氏族公社繁荣时期。(2) 普遍使用磨制石器。使用磨制石器的时代叫新石器时代 还发明了弓箭。(3) 出现了原始农业。种植粟，我国是世界上最早种植粟的国家。(4) 出现了原始畜牧业。有伏羲氏，神农氏传说。(5) 使用陶器。在出土的陶钵口沿上刻有符号，有20~30种，可能是中国原始文字的起源。(6) 会建房屋，过着定居生活。

2. 河姆渡氏族 (1) 在浙江余姚河姆渡村发现，是距今约7千年以前长江流域的氏族公社，属母系氏族繁荣时期。(2) 种植水稻。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。

三、大汶口文化中晚期——父系氏族公社

1. 遗址 在山东泰安地区大汶口发现，中晚期距今约4~5千年，处于父系氏族公社阶段。

2. 特点 (1)农业和饲养业的兴盛，农业和手工业的分离。(2)按父亲的血统确定亲属关系。(3)晚期出现了私有财产，逐渐产生了阶级。

四、黄帝和尧、舜、禹的传说

1. 黄帝 (1)传说他是大约4千年以前黄河流域部落联盟的首领。(2)黄帝和南方的蚩尤及黄河上游的炎帝发生激烈战争，蚩尤被杀，炎帝被征服。(3)黄帝部落和炎帝部落结盟，在黄河流域生活、繁衍，构成了以后华夏族的主干部分。黄帝被尊奉为华夏族的祖先，华夏族是汉族的前身。

2. 尧、舜、禹“禅让” 黄河流域部落联盟推选首领，尧年老，推选舜，尧把位让给舜；舜年老，又让位给禹，这种更替首领的办法史称“禅让”。“禅让”的传说，反映了部落联盟民主推选首领的制度。

3. 禹治水 黄河流域洪水泛滥，舜命禹去治水。禹用疏导方法，10年治成。禹治水三过家门而不入。

4. 原始社会瓦解 (1)尧、舜、禹的传说，正是原始社会向奴隶社会过渡时期。舜、禹家庭都很富有，禹的父亲鲧曾筑城堡，保护私有财产。(2)富有的氏族首领，成为氏族贵族，后转化为奴隶主；贫苦氏族成员和俘虏，成为奴隶。奴隶主和奴隶两个对立阶级形成。(3)奴隶社会代替原始社会，是历史发展的必然规律。

第二编 奴隶社会

学习提示

1. 奴隶社会的年代 公元前21世纪~公元前476年,即从夏朝开始到春秋结束。

2. 4个朝代和4个阶段 夏朝——奴隶社会的形成;商朝——奴隶社会的发展,甲骨文和青铜器;西周——奴隶社会的兴盛,分封制和井田制;春秋——奴隶社会的瓦解,诸侯争霸和井田制瓦解。春秋文化成就。

3. 学习方法,按朝代顺序,掌握各朝的特点和成就,力求简明。注意识别插画。

第一章 奴隶社会的形成和发展——夏、商

一、最早的奴隶制国家夏朝

1. 夏朝的建立 (1)公元前21世纪,禹死后,其子启继位,从此世袭制代替禅让制。我国历史上的第一个奴隶制国家夏朝建立。(2)夏朝统治的中心在河南西部和山西南部一带。(3)建立国家机器,设置军队,制定刑法,修造监狱,建筑城墙。

2. 商汤灭夏 公元前16世纪,夏朝的最后一个王夏桀的暴虐统治,激起人民反抗。黄河下游部落首领汤乘机起兵,打败夏桀,夏朝灭亡。

二、商朝的统治

1. 商朝的疆域 (1)公元前16世纪,汤灭夏后,建立商朝。(2)疆域:东到大海,西达陕西西部,东北到辽宁,南至长江流域。商朝是当时世界上的一个大国。

2. 殷墟和甲骨文 (1)盘庚迁殷：公元前14世纪，商王盘庚迁都到殷（今河南安阳西北）。因此商朝也称殷朝。(2)殷墟：盘庚迁殷后，殷都的废墟，称“殷墟”。(3)甲骨文：殷墟出土了约10万片刻着文字的甲骨。这些刻在龟甲、兽骨上的文字叫“甲骨文”，是今日汉字的前身。我国有文字可考的历史是从商朝开始的。

3. 青铜器 (1)商朝手工业很发达，尤其是青铜冶炼和铸造技术更为突出。奴隶工匠把铜、锡、铅放在一起冶炼成青铜，铸出各种青铜器。有鼎、爵等器皿，有戈、矛等武器，有刀、斧等工具。(2)商朝后期铸成的司母戊大方鼎，是现今世界上发现的最大的青铜器。另一青铜器四羊方尊，是商朝青铜器中的精品。

4. 商朝的历法 (1)相传夏朝已有历法，今天仍把农历称为“夏历”。(2)商朝历法，沿用“夏历”，商朝已认识许多星座，并作了世界上最早的日食、月食记录。

5. “人牲”和“殉葬” (1)“人牲”：奴隶主在祭祀祖先时，都要屠杀大批的奴隶做供品，叫做“人牲”。(2)“殉葬”：奴隶主死了，还要把奴隶杀死或者活埋来陪葬，叫做“殉葬”。有一个大墓里，殉葬的奴隶多达400人。

第二章 强盛的奴隶制国家——西周

一、西周的建立

1. 武王伐纣 (1)商朝最后一个王商纣的统治非常残暴，作“炮烙之刑”，杀害人民。人民纷纷起来反抗。(2)商的属国周，位于泾水、渭水流域，力量迅速发展。周文王任用姜尚等人，整顿政治和军事，国力逐渐强大。(3)周文王死，武王继位。公元前11世纪，武王率军讨伐商纣。双方激战于商都

郊外牧野。由于奴隶阵前倒戈起义，引导周军攻入商都，纣王自杀，商朝灭亡。周朝建立，建都镐京（今陕西西安西），史称西周。

2. 周公东征 周朝初年，商纣王之子武庚勾结管叔、蔡叔联合东夷，发动叛乱。周公旦带兵出征，三年平定叛乱，稳住了周朝的统治。

3. 分封制 周初，统治者为了巩固统治，先后把王族、功臣等分封到各地做诸侯，建立诸侯国。诸侯要服从国王命令，向周王纳贡，并派兵随从周王作战。周最先分封的有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等国。周朝成为一个疆域空前广大的奴隶制国家。

二、西周社会经济发展

1. 井田制 开始于商朝，到周朝进一步扩大。（1）奴隶社会土地国有制：土地属周王所有。周王把土地分赐给诸侯世代享用，不得转让和买卖，要向国王交纳贡赋。（2）井田：奴隶主贵族住在城邑，周围田野阡陌纵横，象井字形，故称“井田”。（3）集体耕种：强迫奴隶集体耕种井田，剥夺他们的劳动成果。

2. 农业和手工业 （1）农业：稻、粱、黍、麦、菽、稷等后世的主要农作物，这时都出现了。（2）手工业：有号称“百工”的更细分工的手工业，奴隶工匠在手工业作坊劳动。

三、西周结束

1. 国人暴动 公元前841年，爆发了“国人暴动”，即平民武装暴动。在镐京的平民和奴隶攻入王宫。周厉王逃跑，政权由大臣周公和召公共同执掌，史称共和。这一年为共和元年，是我国历史上有确切纪年的开始。周朝从此衰落。

2. 东周建立 公元前771年，少数民族犬戎攻破镐京，西

周结束。前770年，周平王迁都洛邑（今河南洛阳），史称东周。

第三章 奴隶社会的瓦解——春秋

一、诸侯争霸

东周分为春秋和战国两个时期。春秋时期（公元前770年～公元前476年）是我国奴隶社会瓦解的时期。

1. 齐桓公称霸 春秋时期，周王室衰落，各诸侯国进行兼并战争，公推“霸主”，齐桓公最先称霸。（1）管仲改革：齐桓公任用政治家管仲为相，改革内政，发展生产；改革军制，设置常备军3万人，士兵按区域编制，军力增强。（2）尊王攘夷：齐桓公以此为号召，借以发展齐国的势力。先后打败山戎和狄人，讨伐楚国。（3）葵丘会盟：齐桓公先后灭掉30多个诸侯国，多次召集诸侯会盟。公元前651年，齐桓公在葵丘会盟，正式取得霸主地位。

2. 春秋五霸 先后起来争霸主的有：齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王（另一说为齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践）。

3. 晋楚争霸 晋文公是一位有作为的国君，他极力发展生产，整顿政治，训练军队，成为北方强国，经城濮大战战胜南方楚国，从而确立霸业。

4. 吴越争霸 春秋末年，长江下游的吴国和钱塘江流域的越国，参加争霸战争。起初越败于吴。越王勾践不忘雪耻，卧薪尝胆，立志报仇。他发展生产，训练士兵，积聚力量，重新强盛。最后灭掉吴国。经过争霸，大国兼并小国，华夏族和其他各族联系加强。（填图：《春秋列国形势图》，填列国位置）

二、井田制的瓦解

1. 铁器和牛耕 (1)铁器：已用在农业和手工业上，铁制工具有锄、斧等。标志社会生产力的显著提高。(2)牛耕：开始用牛耕地，农业生产进一步发展。

2. 私田的出现和“初税亩” (1)私田增多：井田称“公田”，开垦井田以外的荒地叫“私田”。由于生产力提高，私田越来越多。(2)“初税亩”：公元前594年，鲁国规定不论公田、私田，都要由国家按照田亩的实有数目收税，即“初税亩”。这就承认了土地的私有权。一些贵族也化公田为私田，转化为封建地主，奴隶转化为农民，这种新的剥削方式，就是封建地主对农民的剥削方式。井田制瓦解。

三、春秋时期的文化

1. 《诗经》 我国最早的诗歌总集。共300多篇，绝大部分是西周至春秋时期的诗歌。其中采自民间的《国风》占大部分篇幅。它在我国文学史上有着重要的地位。

2. 老子的思想 老子姓李名耳，又称老聃，春秋末年楚国人，道家学派的创始人。相传著有《道德经》。《道德经》含有辩证思想。它指出，各种事物都有对立面，如生和灭，贵和贱，强和弱。对立双方会互相转化，所以说“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”。但他还主张“无为”，希望社会退回到小国寡民的状态。

3. 思想家、教育家孔子 孔子名丘，字仲尼，鲁国陬邑人。(1)大思想家：儒家学派的创始人。孔子提出“仁”的学说。(2)大教育家：①兴办私学，广收门徒。②教学方法，主张“因材施教”，“温故而知新”，“知之为知之，不知为不知”。③编订文化典籍。相传他编订了《诗经》、《尚书》等几部书。据鲁国的历史材料，他还编写了《春秋》一书。他的