


中国共产党

思想政治教育史

韩振峰 著

河北大学出版社

ZHONG
GUO
GONG
CHAN
DANG
SI
XIANG
ZHENG
ZHI
JIAO
YU
SHI





中国共产党思想政治教育史

河北大学学术著作出版资助基金资助出版

河北大学出版社

责任编辑：任文京
封面设计：郑颖立
装帧策划：邹卫

中国共产党思想政治教育史

著者：韩振峰
出版发行：河北大学出版社（保定市合作路1号）
经 销：全国新华书店
印 制：河北供销印刷厂印刷
开 本：850×1168 1/32
印 张：9
字 数：230千字
版 次：1996年7月第1版
印 次：1996年7月第1次印刷
印 数：1—1500册
书 号：ISBN7—81028—385—5/D·22

定价：12.00元

加强思想政治教育，
为使我国改革开放能沿着
有中国特色的社会主义道路，
更加健康地发展。

罗国杰
一九八六年二月

著名伦理学家、
中国人民大学教授罗国杰题词

子江有子
江月系里什
茶里夫

李燕杰
一九九〇元月

著名思想教育艺术家、
首都师范大学教授李燕杰题词

序

张岱年

中华民族自古就有重视思想教育、道德教育的好传统。特别是本世纪初以来，中国共产党更加重视思想教育和政治教育工作，并把它贯穿到各项工作和各个领域中去。久而久之，就形成了一整套思想政治教育工作的经验、好做法、好传统和好作风。这些都是值得我们今天认真给予重视和学习的。

韩振峰同志撰著的《中国共产党思想政治教育史》，一是内容系统，观点正确。本书以清晰的脉络阐述了中国共产党思想政治教育工作的历程，读后可以使人对中国共产党七十多年思想政治工作的历程、做法以及经验教训有一个基本的了解和认识。二是资料丰富，详略得当。全书近三十万言，内容有详有略。对一般事件和过程从简而论，而对思想政治工作史上的一些重大事件则不惜笔墨，详加阐述。三是分析透彻。本书除了论述党的思想政治工作基本历程外，更注重了对一些思想教育重大问题的透彻分析，从中总结概括出经验和教训，指出其意义和作用。这也是本书的一个非常可贵之处。

总之，我认为振峰同志撰著的这部《中国共产党思想政治教育史》，是一部有价值的思想政治教育发展史论著。书中概括的许多经验和做法，对于当前我们做好新时期思想政治工作都有重要的启发和借鉴意义。

目 录

序	张岱年 (1)
第一章 党在初创时期的思想政治教育	(1)
一、中国早期工人运动的兴起为思想政治工作的 出现提供了广泛的阶级基础	(1)
二、马克思主义在中国的传播使思想政治教育工 作有了科学的理论基础	(4)
三、“五四”爱国运动的爆发正式揭开了思想政治工 作的序幕	(7)
四、共产主义小组的建立为思想政治工作奠定了 坚实的组织基础	(11)
五、中国共产党的第一个决议是党的思想政治工 作正式形成的标志	(14)
六、第一次工人运动高潮中的思想政治教育	(16)
七、党领导的早期农民运动中的思想政治教育	(18)
八、第一次国共合作中的思想政治教育	(20)
第二章 北伐战争时期的思想政治教育	(24)
一、党的四大对宣传思想工作的贡献	(24)
二、运用思想工作发动工农群众，迎接革命高潮 的到来	(26)
三、《中国社会各阶级的分析》的发表为思想政 治工作提供了有力的思想武器	(30)
四、党在黄埔军校的思想教育	(31)
五、党在东征军中的思想政治教育	(35)
六、党在北伐军中的思想政治教育	(37)

第三章 土地革命时期的思想政治教育	(41)
一、南昌起义军的思想政治工作	(42)
二、秋收起义部队的思想政治工作	(45)
三、井冈山农村革命根据地时期的思想政治工作 ...	(47)
四、“古田会议决议”是我党思想政治工作的 第一个纲领性文件	(51)
五、《反对本本主义》对思想政治教育的指导意义 ...	(55)
六、红军第一个政治工作条例的制定	(58)
七、红军四次反“围剿”斗争期间的思想政治工作 ...	(61)
八、“政治工作是红军的生命线”的提出	(64)
九、红军长征中的思想政治工作	(65)
十、抗日民族统一战线的思想政治工作	(72)
十一、《实践论》、《矛盾论》两篇光辉论著奠定了 思想政治工作的哲学基础	(75)
第四章 抗日战争时期的思想政治教育	(78)
一、抗战防御阶段的思想政治教育	(78)
二、我军政治工作三大原则的提出	(81)
三、“革命的政治工作是民族革命的生命线” 论断的提出	(83)
四、《论持久战》——抗日思想政治工作的理论指南 ...	(86)
五、《论共产党员的修养》及其重要意义	(88)
六、《新民主主义论》的发表	(91)
七、抗战最困难阶段的思想政治教育	(93)
八、《关于党的宣传鼓动工作提纲》的发表	(95)
九、大生产运动中的思想政治教育	(97)
十、马列主义教育的有效形式——整风运动	(100)
十一、加强对在职干部的思想政治教育	(104)
十二、《关于军队政治工作问题的报告》——政治	

工作的历史性总结	(105)
十三、党的“七大”对思想政治工作的贡献	(109)
第五章 解放战争时期的思想政治教育	(112)
一、抗战胜利后的时局及思想政治工作的新任务	(112)
二、建立巩固的根据地过程中的思想政治教育	(116)
三、粉碎蒋介石军事进攻过程中的思想政治教育	(118)
四、国民党统治区我党的思想政治工作	(121)
五、思想政治工作的新创举——立功运动	(124)
六、思想政治工作的新发展——王克勤运动	(125)
七、土地改革和整党中的思想政治教育	(128)
八、新式整军运动——思想政治工作的新措施	(132)
九、伟大战略决战中的思想政治教育	(133)
十、党的七届二中全会提出的思想政治工作 新内容	(136)
十一、《论人民民主专政》等著作的发表	(138)
第六章 社会主义改造时期的思想政治教育	(142)
一、国民经济恢复中的思想政治教育	(142)
二、抗美援朝战争中的思想政治教育	(146)
三、整风、整党运动中的思想政治教育	(149)
四、开展“三反”、“五反”运动，全面进行党员教育	(153)
五、开展过渡时期总路线的宣传教育	(157)
六、农业社会主义改造过程中的思想政治教育	(160)
七、手工业社会主义改造过程中的思想政治教育	(164)
八、资本主义工商业社会主义改造过程中的思想政治 教育	(166)
九、《论十大关系》的发表及其意义	(168)
十、党的八大为思想政治工作提供了新的理论依据	(171)
第七章 全面建设社会主义时期的思想政治教育	(176)

一、毛泽东提出“工、农、商、学、兵、政、党，都要加强思想政治工作”	(176)
二、关于正确处理人民内部矛盾的理论 with 社会主义建设时期的思想政治工作	(179)
三、整风与反右斗争扩大化对思想政治工作带来的教训	(183)
四、思想政治工作出现“左”的严重偏差	(186)
五、严重经济困难时期的思想政治教育工作	(188)
六、思想政治工作开始偏离正确轨道	(193)
第八章 “文化大革命”时期的思想政治教育	(198)
一、林彪所谓“突出政治”对思想政治工作的冲击	(198)
二、思想政治工作在“左”的轨道上滑行	(200)
三、周恩来主持工作与思想政治工作的转机	(203)
四、“批林批孔”运动对思想政治工作的破坏	(207)
五、邓小平主持中央日常工作后对思想政治工作的整顿	(209)
第九章 社会主义现代化建设新时期的思想政治教育	(213)
一、真理标准问题讨论为开创思想政治工作新局面创造了条件	(213)
二、党的十一届三中全会的召开与思想政治工作根本方向的端正	(216)
三、思想政治工作引导人们解放思想	(219)
四、开展党和国家工作重点转移的思想教育	(221)
五、开展四项基本原则的宣传教育	(224)
六、开展改革开放的思想教育	(227)
七、开展文明礼貌活动，推动精神文明建设深入发展	(230)
八、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》	

对思想政治工作的指导意义	(233)
九、党的十二大对思想政治工作的突出贡献	(236)
十、《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》 及其对思想政治工作的指导意义	(239)
十一、《关于新时期军队政治工作的决定》的 基本内容	(242)
十二、党的十三大与社会主义初级阶段基本 路线教育	(246)
十三、思想政治工作的严重教训	(249)
十四、思想政治工作出现新的转机	(251)
十五、党的十四大与建设有中国特色社会主义 理论教育	(255)
十六、《邓小平文选》第三卷出版及其思想教育 意义	(260)
十七、全国宣传思想工作会议的召开及其对思想 政治工作的重要指导意义	(264)
十八、《爱国主义教育实施纲要》的颁布及其 重要意义	(267)

后记

第一章 党在初创时期的 思想政治教育

我们党的思想政治工作，不是从来就有的，它和其他事物一样，有自己的创立、形成和发展的过程。我们知道，思想政治工作，是向工人阶级灌输马克思主义理论的根本途径，是把马克思主义同工人运动相结合的工作。因此，可以说，党的思想政治工作，是伴随着中国早期工人运动的兴起，伴随着马克思列宁主义在中国的传播及中国共产党的诞生、发展而创立和形成的。

一、中国早期工人运动的兴起为思想政治 工作的出现提供了广泛的阶级基础

在 1840 年鸦片战争之前，中国是在清王朝统治下的封建国家，以小农经济为特征的自给自足封建经济在整个社会经济中占着主导地位。鸦片战争之后，由于外国资本主义列强的不断入侵，使中国社会一步步沦为半殖民地半封建社会。

资本主义列强为倾销商品和掠夺原料，在我国被迫开放的一些通商口岸和沿海城市，开办了交通运输业，如船坞、航运公司等。在这些企业中，产生了中国最早的一批产业工人。从 19 世纪 60 年代起，清政府在上海、南京、福州、天津等地，创办了机器生产的军事工业，以及采矿、铁路和纺织工业，从而产生了中国另一批产业工人。19 世纪 70 年代以后，中国的一部分商

人、地主、官僚，开始投资于缫丝、棉纺、面粉、造纸、印刷等近代工业，同时外国资本主义也在中国建立了一些近代企业。在这些企业中，又产生了一批数量很大的产业工人。19世纪末和20世纪初，世界资本主义进入了帝国主义阶段。帝国主义利用在中国获得的投资办厂的特权，纷纷开设工矿企业。在外国资本主义的刺激和封建经济进一步解体的情况下，中国的民族工业也有了初步的发展。这样，中国产业工人的队伍也随之发展起来。据统计，1914年全国产业工人已发展到大约120万人。从1914年到1919年，又新设厂矿379个，工人队伍发展到200多万人。正如毛泽东同志所说的：“中国无产阶级的发生和发展，不但是伴随中国民族资产阶级的发生和发展而来，而且是伴随帝国主义在中国直接地经营企业而来。所以，中国无产阶级的很大一部分较之中国资产阶级的年龄和资格更老些，因而它的社会力量和社会基础也更广大些。”^①

中国无产阶级从诞生的那一天起，就成为中国社会新的生产力的代表者，它同世界各国无产阶级一样，不占有任何生产资料，与最进步的经济形式相联系，在近代大工业中从事有组织的生产，因而是人类历史上最进步、最有远大前途、最富有彻底革命精神和组织纪律性的阶级。不仅如此，中国无产阶级由于身受帝国主义、封建主义和资产阶级的三重压迫，被剥削被压迫的严重性和残酷性，远远超过资本主义国家的工人，因而在革命斗争中更加坚决、更加彻底。再者，中国无产阶级集中在沿海和内地少数大城市的大企业中，易于形成强大的政治力量。据不完全统计，1900年至1910年，江苏、浙江、山东、广东、辽宁、河北、湖北、湖南等13个省，雇佣500名以上工人的厂矿有156家，工人24万多人，约占全国产业工人总数的30—40%。1934

^① 《毛泽东选集》（合订本）第590页。

年对上海的调查，在有 500 人以上的企业内做工的工人，占上海工人总数的 57%，并且大部分集中在纺织、煤铁矿、造船、运输等企业。产业工人的高度集中，对于我国工人运动的发展，具有很大影响。其次，中国无产阶级的大多数来自破产的农民，与广大农民有着天然的联系，便于同农民特别是农村中的广大无业者、半无产者结成亲密的联盟，有着极其广泛的社会基础。当然，由于中国无产阶级生长在半殖民地半封建社会，人数少，年龄轻，文化低，受封建的、小生产者的影响较深，不可避免地存在着特殊的弱点。然而，中国无产阶级毕竟是新的生产力的代表者和旧制度的掘墓人。这支新的社会力量，从它诞生的那天起，就不断地反抗剥削者和压迫者，担负起民族解放和阶级解放的历史重任。中国工业无产阶级的历史地位和阶级属性，决定了它必然成为中国革命的领导者。

遭受压迫的中国无产阶级，以它产生的那一天起，就以反抗压迫者的战斗姿态，不断进行着各种形式的斗争。从 19 世纪 50 年代开始，就出现了初期的工人运动，例如，广州的搬运工人成立了“广州打包工人联合会”的工人组织；香港的市政、搬运等行业 2 万多工人为反对英法侵略军占领广州而举行的罢工。此后，随着产业工人队伍的不断扩大，斗争也慢慢增多，此起彼伏，方兴未艾。据不完全统计，从 1912 年至 1919 年 5 月，共发生大小罢工 130 余次，超过了以往 80 年的总和。但是，这个时期的罢工斗争，主要的还是自发斗争，属于要求增加工资、改善生活待遇的经济罢工，没有超出自发的范围。中国无产阶级在这时，尚未觉悟到自己阶级的历史使命，政治上处于自在阶级状态。因此，还不可能提出本阶级的政治要求和斗争纲领；工人们建立的各种组织，大多带有浓厚的封建行会性质和帮会色彩，一些大的革命活动都是作为资产阶级和小资产阶级的追随者参加的。中国无产阶级要从“自在的阶级”变成“自为的阶级”，从自发斗争转入

自觉斗争，担负起领导中国革命的重任，就必须用代表本阶级利益的先进思想即马克思主义理论教育无产阶级，使无产阶级理解资本主义社会的本质，理解阶级社会的剥削关系，理解无产阶级的历史任务和使命。但是，工人运动不能自发地产生马克思主义，这就需要向工人阶级灌输马克思主义，需要进步的思想政治工作去执行这种灌输。因此，创建进步的思想政治工作便成为中国无产阶级从“自在的阶级”发展为“自为的阶级”的必然，成为中国革命的一种内在的客观需求。

二、马克思主义在中国的传播使思想政治教育有了科学的理论基础

俄国十月社会主义革命一声炮响，给中国送来了马克思主义，使中国人民看到了争取民族解放的希望。从此，中国的先进分子便开始广泛传播马列主义，进而使革命的思想政治教育工作有了坚实、科学的理论基础。

1917年11月（俄历10月），俄国爆发了十月社会主义革命。列宁和布尔什维克党领导俄国无产阶级举行武装起义，推翻了地主资产阶级在俄国的统治，建立了世界历史上第一个无产阶级专政的新型国家，开辟了人类历史的新纪元。十月革命胜利的消息，很快传到中国。中国的许多报刊作了及时报导。1917年11月10日，上海《民国日报》以《突如其来之俄国大政变》为题，在要闻版上报道“彼得格勒戍军与劳动社会已推倒克伦斯基政府”的消息。随之，上海《时报》、《申报》，北京的《晨钟报》以及《东方杂志》、《太平洋》杂志、《劳动》月刊等也先后对十月革命作了报道和评论。《东方杂志》还介绍了列宁的事略，称十月革命是“世界文明史上最宜注意之重大事变”，“吾人所急当研

究”。中国人民通过这些传播媒介得知了十月革命的消息，感到十月革命是“贫富一班齐的社会革命”，是“世界的自然趋势”。中国的先进分子更加深刻地认识到，走俄国人的道路，是必胜之路。正如毛泽东在《论人民民主专政》一文中所说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^①

十月革命后，中国一大批早期马克思主义者陆续发表和翻译十月革命及马列主义的文章，广泛传播马列主义，用马列主义帮助中国人民获得思想解放。他们写文章、办刊物、创团体、组织演讲，大力宣传十月革命，向中国人民灌输马列主义思想，从而开始了声势浩大的马克思主义理论宣传和思想教育活动。

李大钊是中国传播马克思列宁主义的先驱。1918年1月，李大钊担任国立北京大学图书馆主任。北大图书馆在李大钊的主持下，积极扩充，增添了许多马克思主义书籍和各种进步书刊，使北大图书馆成为宣传马克思主义的一个重要阵地。李大钊组织进步青年学习和研究马克思主义理论，培养进步青年的马克思主义信仰。李大钊一边从事培养进步青年，使他们尽快懂得马克思主义，成为宣传马克思主义的战士，一边创办刊物，撰写文章，宣传马克思主义理论。1918年7月，李大钊发表了《法俄革命之比较观》，阐明了十月革命的性质和深远意义。指出：“俄罗斯之革命是二十世纪初期之革命，是立于社会主义之上之革命。”并预言：“二十世纪初叶以后之文明，必将起绝大之变动，其萌芽即茁发于今日俄国革命血潮之中。”11月15日，李大钊在天安门前发表著名演说《庶民的胜利》，并撰文《布尔什维主义的胜利》。

^① 《毛泽东选集》第4卷第1471页。

文章深刻地阐述了马克思列宁主义理论的重要性。指出：“他们的主义（即布尔什维主义），就是革命的社会主义；他们的党（即布尔什维克党），就是革命的社会党；他们是奉德国社会主义经济学家马客士（即马克思）为宗主的；他们的目的，在把现在为社会主义的障碍的国家界限打破，把资本家独占利益的生产制度打破。”“布尔什维主义这个字，虽为俄国人所创造，但是他的精神，可是二十世纪全世界人类人人心中共同觉悟的精神。所以布尔什维主义的胜利，就是二十世纪世界人类人人心中共同觉悟的新精神的胜利！”他还预言：“试看将来的环球，必是赤旗的世界”。12月，李大钊和陈独秀一起创办《每周评论》，及时反映和评论当时的国内外大事，宣传马克思主义。1919年元旦，李大钊为《每周评论》第3号写了一篇题为《新纪元》的社论，热情讴歌十月革命开辟了“世界革命新纪元，人类觉醒的新纪元。”2月，李大钊参与北京《晨报》副刊的编辑工作。在李大钊的主持下，《晨报》副刊开辟了“马克思研究”专栏。李大钊在该专栏发表了许多有关马克思主义的介绍性译著，以及马克思的生平简介及原著译文，从而大大促进了马克思主义在中国的传播。

陈独秀是又一位在中国介绍和传播马克思主义的典范，是当时极有影响的社会主义思想和马克思主义的宣传者之一。陈独秀主编的《新青年》和《每周评论》，都是当时宣传马克思主义的重要阵地。1919年4月，他在《每周评论》第16、18号上发表的两篇短文中，都对十月革命采取了赞扬的态度。他在1920年9月发表在《新青年》杂志上的《谈政治》一文中，以鲜明的思想态度宣传了社会主义必然战胜资本主义的原理，初步阐明了无产阶级革命和无产阶级专政的思想，肯定了改造中国必须采用马克思主义的学说。

在对马克思主义的传播和宣传活动中，毛泽东同志也发挥了重要作用，他在湖南长沙介绍俄国十月革命的情况，号召研究马