

妈妈， 请换个方式爱我

孩子写给父母的 60封信



俗话说，儿行千里母担忧，母走千里儿不愁。

真的是孩子不孝顺，不懂父母的爱吗？

恐怕未必。只是**双方表达爱的方式不同**罢了。

岳贤伦 著

有**付出**，未必有**回报**；有**关爱**，未必有**温暖**

60封信，**60**个苦恼的**孩子**，还有**60**个爱子心切的**父母**

用他们的成败经验告诉我们一句话：**不要让爱成为一种负担**

龍門書局



孩子写给父母的60封信



妈妈， 请换个方式爱我

孩子写给父母的60封信

岳贤伦 著



龍門書局

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈, 请换个方式爱我: 孩子写给父母的 60 封信/
岳贤伦著. —北京: 龙门书局, 2010
ISBN 978-7-5088-2750-6

I. ①妈… II. ①岳… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 222196 号

责任编辑: 陈赐贵 胡文锦 / 责任校对: 杨慧芳
责任印刷: 新世纪书局 / 封面设计: 彭琳君

龍 門 書 局 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学出版集团新世纪书局策划

三河市李旗庄少明装订厂印刷

中国科学出版集团新世纪书局发行 各地新华书店经销

*

2011 年 1 月第一版 2011 年 1 月第一次印刷

开本: 16 开 印张: 15

字数: 220 000

定价: 28.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

序 别让您的爱成为一种负担

据媒体报道，甘肃榆中四中初二学生娜娜因为英语单元测试没考好，被英语老师叫到办公室，用一尺长的板子打了一顿，腿上出现许多瘀青。回家后，娜娜一直情绪低落，晚上睡觉时还一会儿哭一会儿笑的。第二天，娜娜就说不想去上学了，后来发展到大喊大闹，精神一直处于紧张状态。

一开始，娜娜的母亲王女士觉得老师也是为了孩子好，没太当回事儿，等到娜娜精神异常时才意识到出问题了。2009年11月，她带娜娜去兰州大学第二人民医院检查。结果，娜娜被查出患有精神分裂症！经鉴定，这与老师的体罚有着直接的关系。

于是，王女士找学校理论，希望能为孩子讨个说法。但是学校给的答复和王女士之前的想法一样：老师并无恶意，初衷还是为了孩子好！

为了孩子好，就可以不管方法正确与否吗？

官员大搞形象工程，浪费纳税人的钱，可是追究的时候，他一样会说，他是为了当地经济好；护士不懂医学，就会帮倒忙，延误伤病者的治疗，可是她又何尝不是为了病人好？君不见，2010年7月份，深圳就有一名孕妇在产下男婴后，肛门被缝线了。其丈夫怀疑助产士因索要红包不成，伺机报复。可是医院方面是怎么答复的？助产士称，她见产妇有痔疮，便顺手给她做了个免费手术！一言以蔽之，我这还不是为了病人好？

如果只问动机、不问方法，我们是不是就可以放弃对许多悲剧的追究和反思了？司机酒后驾驶，意外撞死了人，难道他不想避开这种不幸吗？回到教育本身，如果这

个道理行得通，那么我们又有什么理由去责怪孩子甚至体罚孩子呢？难道孩子不想门门考满分吗？难道孩子不想成为伙伴中最优秀的那一个吗？难道孩子拆玩具，就是为了跟家长对着干？恐怕都不见得吧。

教育是个技术活儿，一样忽略不得方法，否则，家长的爱就会成为孩子的负担。我看到好些家长含辛茹苦、起早摸黑的，自己吃得普通，穿得普通，却拼命给孩子买名牌衣服、鞋子，甚至给他“配备”最时尚的手机、MP4。但是，孩子的成绩一样上不去不说，有时候还“叛逆”得很。最后，家长生气地骂道：“我这么辛苦，还不是为了你？你怎么这么不争气呢？”

您以为这样说，孩子就会领情了吗？恐怕也不见得。

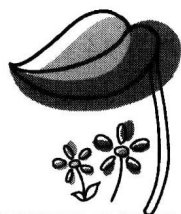
不是每一个付出，都会有回报；也不是每一份关爱，都能让孩子感受到温暖。为什么大人这么辛苦，孩子还很不“懂事”？其实，答案很简单，方法不对，努力白费。您用错误的方式爱孩子，孩子自然也会用错误的方式理解您、回应您。

有感于此，我摘选了60个典型案例，以孩子给爸妈写信的方式带出问题，并结合我的工作与研究心得，与您共同探讨育儿的点滴心得。倾听这些孩子的心声，说不定里面就有您孩子的身影；交流爱孩子的方式，总有一个方法能帮您解决教育难题。

都说“可怜天下父母心”，其实孩子更可怜。孩子的心，您要听听。爱孩子，永远不过时，但前提是一定得以正确的方式！您，做到了吗？

岳贤伦

2010年11月22日



第一章

尊重，对待孩子就要像对自己一样

- 002/ 第 1 封信：不要再偷看我的日记
- 005/ 第 2 封信：给我留点儿面子，行吗
- 008/ 第 3 封信：请您尊重我的理想，好吗
- 012/ 第 4 封信：我想按我自己的兴趣学习
- 015/ 第 5 封信：我为什么不能有自己的想法
- 018/ 第 6 封信：凡事请跟我商量一下
- 022/ 第 7 封信：别拿我的秘密不当一回事
- 026/ 第 8 封信：我强烈请求您尊重我的朋友
- 030/ 第 9 封信：别用命令的方式和我讲话
- 034/ 第 10 封信：我已经不再是小孩子了
- 037/ 第 11 封信：请站在我的角度上看问题

第二章

激励，恨铁不成钢不如把孩子炼成钢

- 042/ 第 12 封信：请您也赞赏我吧
- 046/ 第 13 封信：您不嘲讽我，我可以做得更好



- 049/ 第 14 封信：别用“没出息”来打击我
053/ 第 15 封信：您怎么总是给我泼冷水啊
057/ 第 16 封信：我真的是个笨蛋吗
061/ 第 17 封信：我能拿第一，主要是我的努力
064/ 第 18 封信：不要拿我的成绩跟别人比
067/ 第 19 封信：我不想做您眼中的天才
070/ 第 20 封信：您为什么反对我当班干部呢
074/ 第 21 封信：我也不想做事磨蹭

第三章

放手，线放得越长他会飞得越高

- 080/ 第 22 封信：我不想要您给我安排的时间表
084/ 第 23 封信：我不想做您的小木偶
087/ 第 24 封信：请留给我独处的时间
091/ 第 25 封信：妈妈，您不要只盯着我的分数
094/ 第 26 封信：我不是做习题的机器人
097/ 第 27 封信：我真的好想看看课外书
101/ 第 28 封信：难道学习之余，我就不能玩会儿吗
105/ 第 29 封信：我也想看会儿电视
109/ 第 30 封信：怕我受伤，就不让我踢球吗
113/ 第 31 封信：我不想做温室里的花朵
117/ 第 32 封信：不要禁止我和男生做朋友
121/ 第 33 封信：不要总是监督我
124/ 第 34 封信：请您不要再干涉我穿衣服

第四章

引导，治水——疏通比堵截更有效

- 128/ 第 35 封信：请别再干涉我花零用钱
- 131/ 第 36 封信：您怎么可以禁止我上网呢
- 135/ 第 37 封信：您为什么阻止我和同学去攀岩呢
- 138/ 第 38 封信：您的诺言何时兑现
- 141/ 第 39 封信：您怎么言行不一呢
- 144/ 第 40 封信：我该听爸爸的，还是该听妈妈的
- 148/ 第 41 封信：请相信我不是爱撒谎的坏孩子
- 151/ 第 42 封信：您一直唠叨我，我真受不了
- 155/ 第 43 封信：妈妈，我“懒”都是您给惯的
- 159/ 第 44 封信：请用实际行动支持我

第五章

包容，用最博大的心容纳最难容的错

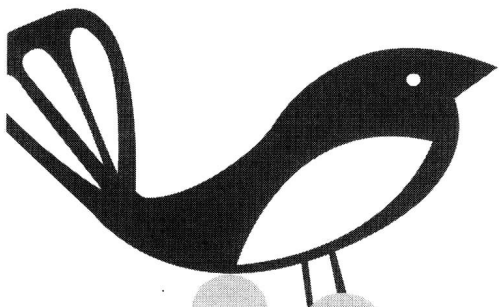
- 164/ 第 45 封信：妈妈，请您包容我的不足
- 168/ 第 46 封信：妈妈，请您宽容我的错误
- 172/ 第 47 封信：您怎么一天到晚老指责我呢
- 175/ 第 48 封信：我不是故意想把遥控器弄坏
- 179/ 第 49 封信：难道您就不能给我解释的机会吗
- 182/ 第 50 封信：我跟您“顶嘴”并不是不尊重您



第六章

关爱，给稚嫩的心一缕温暖的阳光

- 188/ 第 51 封信：我想有个温暖的家
- 192/ 第 52 封信：我只是想让您多陪陪我
- 196/ 第 53 封信：您情绪不好，不要拿我出气
- 200/ 第 54 封信：请别再用语言威胁我
- 204/ 第 55 封信：打我是为我好吗
- 208/ 第 56 封信：妈妈，请您给我哭的权利吧
- 212/ 第 57 封信：我想跟您好好谈一谈
- 216/ 第 58 封信：别让“好孩子”压得我喘不过气来
- 220/ 第 59 封信：请您加入我的爱心行动
- 223/ 第 60 封信：让我在爸爸妈妈之间做选择有意思吗



第一章

尊重，

对待孩子就要像对自己一样

每个人都渴望得到别人的尊重，孩子也不例外。每个孩子都有着丰富的情感和独特的个性，家长只有充分尊重孩子，才能让他健康、快乐地成长。然而，现实生活中，很多家长并不懂得尊重自己的孩子——他们常常会偷看孩子的日记，按照自己的意愿替孩子做选择，用居高临下的姿态对孩子讲话，不懂站在孩子的角度看问题等。这严重地束缚了孩子的个性发展，甚至伤害了孩子的感情。

其实，我们应该遵循孩子的成长规律，尊重孩子的独立人格，给孩子自由成长的空间，对待孩子就要像对我们自己一样。

第1封信： 不要再偷看我的日记



妈妈，我对你说

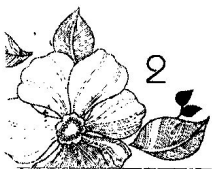
妈妈：

我知道您又偷看我的日记了。自从爸爸发现我的日记本以来，您就用各种借口进入我的房间，偷看我的日记。为此，我跟您和爸爸认真谈论过，您还保证以后再也不看了。我把日记本藏在不同的地方，可每次您都能找得到。被我发现了，您就说：“小孩儿没有秘密可言，我是你妈，你的日记我有权利看。”难道我就不能有自己的秘密吗？如果写日记是为了让大人偷看的话，那还写日记干什么？

您光是看看也就算了，居然还把我的秘密公开！我和佳佳闹矛盾，不想和她同桌了，我们后来又和好了，可老师把我们分开了。我去找老师时，老师说是您要求的。您看了日记后，为了不耽误我的学习就来找老师了。妈妈，您这样做让我很难受，为什么您偷看我的日记，还要偷偷地跟老师讲呢？

我决定再也不写日记了，也省得您整天在我房间找日记本。我不明白，为什么您一直说尊重我，却连这一点都做不到呢？大人可以有那么多的秘密，为什么我却连一个日记本的空间都不能有呢？

女儿：安安





妈妈要懂的心理學：孩子也有自己的小秘密

当孩子有了独立意识后，他们就有了自己的思想和准则，开始尝试独立，这首先表现为在思想上逐渐挣脱父母的束缚，拥有独立的自我空间。这个自我空间里存有孩子的隐私、自信心、思想、表现欲等。

父母习惯性地认为，孩子是自己的，那么孩子的一切，作为父母的都要知晓。但是，孩子之所以把他们的隐私藏在心里或者日记本中，就是不希望有别的人来分享他们的秘密。孩子也需要有自己的私人空间，父母要做孩子的知心朋友，而不是孩子私人空间的“入侵者”。

我国未成年人保护法规定：对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或个人不得开拆、查阅。这说明，即便是父母，偷看孩子的日记、书信等也是违法的。家长偷看孩子的隐私会伤害孩子的自尊，孩子还会因为自己的隐私受到侵犯而采取极端的方式保护自己，从而引发尖锐的矛盾，产生连锁反应。这样，家长想要更深入地了解孩子就变得更困难了，孩子不仅对父母失去信任，还会因为失去安全感而产生抑郁、焦躁等情绪，甚至出现性格扭曲等不良后果。

所以，为了保护孩子，就要保护孩子的隐私，这才是聪明的家长应当采用的办法。



换种方式爱孩子

1. 窥探孩子的隐私，不如与之保持“安全距离”

妈妈在打扫房间时，发现了芳芳藏着的日记。想起最近女儿有点儿奇怪，打电话总是在没有人的地方，神色也不是很自然。妈妈知道，孩子已经有了自己的小秘密了。第二天，妈妈就买了一把锁给芳芳。并告诉她，如果有秘密，就把日记锁在自己的抽屉里，并表示自己和爸爸一定不会偷窥她的隐私。芳芳接过锁和钥匙，暗自庆幸自己有这么开明的家长。

芳芳妈妈很了解孩子的心理特质，注意到女儿有自己的小秘密了。孩子想拥有自





己的空间，也希望别人尊重他的隐私。这是孩子独立和自尊的一种表现。孩子会逐步减少对父母的依赖，其内心也因丰富多彩而变得敏感。这时候，如果父母采用偷看或强硬手段来了解孩子的隐私，而无视孩子的感受，不仅伤害亲子关系，更会伤害孩子的自尊心。

这时候的家长，不妨对孩子表明立场，表示尊重孩子的隐私，并协助保护孩子的个人空间，减少孩子的疑虑、不安，使孩子信任家长，感受到父母的尊重。

2. 尊重，从敲门开始

尊重孩子的隐私，可以表现为更多的细节，如：父母进入子女的房间应该先敲门；不随意翻看子女的日记；整理或移动孩子的物品事先征求孩子的同意，等等。这些细节，能让孩子体会到自己被当做大人一样的尊重。

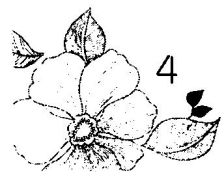
很多家长并没有意识到，进入孩子的房间也需要敲门。家长经常告诫子女进入别人的房间要敲门，但是父母进入孩子的房间却很少敲门。当孩子还处在婴儿期的时候，孩子的事都是父母决定的。在孩子长大的过程中，如果父母不以身作则，孩子又怎么能在父母的引领下养成好的习惯呢？

3. 守护孩子不如培养他的独立意识

有的家长在知道孩子有小秘密后，心理落差很大，认为孩子已经不把自己当“守护神”了，孩子已经不再是父母臂弯里的小宝宝了。其实，孩子有了小秘密，正是孩子长大了的表现。

父母应该经常与孩子沟通，试着了解孩子的内心想法，并且要相信孩子，理解和包容孩子在成长中的稚嫩做法。父母应引导孩子积极地面对问题的处理方式，培养孩子明辨是非的能力，帮助孩子树立解决问题的自信心，让孩子在问题中养成自我教育的习惯。在这一过程中，父母应该以孩子的朋友的姿态出现，不能采用发号施令的方式，一定要让孩子在融洽的气氛中放松身心，与父母进行心灵的交流。

当父母用自己的言行切实地尊重和赏识孩子时，孩子自然也会尊重家长，把家长当成朋友一样相处，当孩子遇到一些事情或有小秘密的时候，自然也愿意向家长倾诉。



第2封信： 给我留点儿面子，行吗



妈妈，我对你说

妈妈：

您知道吗？我都不敢再邀请同学来家里玩儿了。你们总是跟同学说我的不是，什么“阳阳常常迟到是因为爱睡懒觉”，“东西总是乱丢啊”，“不爱洗澡啊”……一点儿面子也不给我留！

班里已经把这当笑话传开了，同学们都拿我开玩笑，弄得我都不想去上学了。只要跟您出门，我就得扮演好孩子的角色，什么都得听您的，要不就会招来您的一通数落。上次在超市，我想吃巧克力，您就是不给买。正好邻居叔叔经过，您就当着他还有好多顾客的面儿，大声地数落我：“这孩子真不懂事，太不听话了！”当时那么多人看着呢！我觉得真是太丢人了，于是跑回了家。正好姑姑在家，您又把刚才的事儿说了一遍，还当着姑姑的面数落了我一通。

妈妈，您总是这么当着外人数落我，您有没有想过我的感受？大人都知道要面子，难道我就没有面子吗？您知道吗，我现在最怕和您在一起的时候有别的人在，怕您总是借机数落我。

我知道，您也是想让我改掉坏习惯才会批评我的，可是我希望您能在家或是在没有其他人的地方跟我说。给我留点儿面子，行吗？

儿子：阳阳



妈妈要懂的心理學：孩子也有自己的面子

孩子都比较敏感，他们通过大人对自己的态度来评价自己在大人心中的形象。可以说，孩子在乎自己的形象，也是要面子的。对于成长中的孩子来说，面子是极为重要的，它关系到孩子的自尊和人格发展。

当众斥责孩子，不仅打击了孩子的自尊心，还会导致孩子出现自卑倾向。苏联教育家苏霍姆林斯基曾说：“如果不去加强并发展儿童的个人自尊感，就不能形成他的道德面貌。”家长站在孩子的立场去尊重他，这有益于孩子形成一种自重、自爱、自尊的品格。具有这种品格的孩子，在人际关系上，既能尊重自我又能尊重他人，所以也容易得到他人的尊重，在生活中自信心会比较高，责任感也比较强，并且具有很强的进取精神。

家长很少意识到，那些不经意的话不仅伤了孩子的面子，更伤害了孩子的自尊。儿童时期的孩子，对自我的评价大多数来源于家长和周围人的评价。如果家长忽略了孩子的感受，将不利于孩子健全人格的发展。

其实，孩子就像父母的一面镜子，你给他面子，他也会让你有面子。



换种方式爱孩子

1. 大人好面子，也要给孩子留面子

毛毛今年7岁，他觉得自己已经是个小男子汉了。和邻居家小妹妹玩儿的时候，他总像个大人，小妹妹很喜欢和他玩儿。

这天，小妹妹来家里做客。毛毛热情地招待她，并且骄傲地跟她说：“我很早就自己单独睡啦！一点儿也不害怕！”

“哦，好棒啊！”小妹妹用崇拜的目光看着毛毛，这让毛毛很得意。

没想到，妈妈却说：“你还好意思跟小妹妹说，人家6岁都不尿床，你还尿床呢。”

毛毛霎时红了脸，他瞪着眼睛直嚷嚷：“谁说我尿床了，没有的事！”说完就跑出了房间。



有的家长认为：孩子还小，出现错误不及时指正是不行的。因此，家长常常在外人面前揭孩子的短，希望孩子能改正问题。其实，揭孩子的短，看似是父母以爱的名义教孩子，实际上是在伤害孩子。

孩子在1岁多就有了自我意识，到了三四岁就已经能理解别人的评价了。父母触及孩子的隐私和“痛点”，即使是以说笑取乐的方式说出他经历的糗事时，也会让他觉得丢了“面子”，感到难堪、屈辱、气恼甚至无法接受。因此，家长一定不要在外人面前揭他的短。

2. 教育孩子和保护他的面子并不矛盾

既然说要保护孩子的面子，那是不是就不能在孩子出现问题的时候及时提醒纠正呢？当然不是。批评孩子的目的是为了帮助孩子纠正不良的行为习惯等。为了使批评能够达到目的，父母要在没有外人的情况下，搞清楚孩子的问题，再进行善意的批评。

家长即使批评孩子，也不要当着众人面进行，更不能因为孩子的某些举动损伤到大人的自尊而批评孩子。最好是家长和孩子单独在一起时，通过温和的方式，让孩子认识到自己的错误和不足。

父母教育孩子除了不能“随地”批评外，也不能“随时”批评。如在早晨起床、三餐饭前、睡觉前就不能批评孩子，避免影响孩子一天的心情或睡眠。教育孩子不仅要注意“天时”、“地利”，更要注意“人和”，这样才能起到事半功倍的效果。

3. 孩子爱面子并非不正常，家长要正确对待

俗话说“死要面子活受罪”，很多家长认为孩子爱面子不是好的习惯。事实上，爱面子是一种健康的心态。爱面子意味着孩子有了自尊心和自我意识，这是对孩子健全人格的发展的一个表现。

孩子的自尊心和大人给予的尊重是分不开的。有良好自尊心的孩子一般都有积极进取的心态，可以更快地适应新环境。

