

送给中学生礼物丛书

怎样塑造性格



怎样塑造性格

吴振标 著

广西人民出版社

送给中学生礼物丛书

怎样塑造性格

吴振标 著

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 贵县印刷厂印刷

* •

开本 787×960 1/32 3.75印张 79 千字
1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷
印 数 1—26,200册

书号: 7113·759 定价: 0.60元

ISBN 7-219-00122-3

D • 9

前 言

这是一套专门为中学生而写的书。

为什么想到要写这样一套丛书，并且取名为《送给中学生的礼物》丛书呢？

事情还得从两年前谈起。

一九八四年五月四日青年节到来之际，上海市一些中学初二年级的班主任对同学们说，今年你们正好十四周岁，第一次不再过“六·一”儿童节，而同初三和高中同学一样，参加“五·四”青年节活动。在这个有意义的日子里，是否请你们的爸爸妈妈送你们一件有意义的礼物，在你们人生的重要时刻，给你们留下难忘的纪念，老师的建议自然得到了同学们热烈的拥护，爸爸妈妈也觉得这个建议好，他们很乐意给自己刚刚步入青春期的儿女，送上一件能对他们的健康成长起到促进作用的礼物。

送什么样的礼物呢？许多父母想到了书。

高尔基不是说：“书籍是人类进步的阶梯”吗？当孩子告别童年、步入青年的时候，送他们几本有

意义的书，不啻是给正在抽枝绽叶的人生之树施上一次有效的肥料！

于是，爸爸妈妈们走进了新华书店，有的还由中学生的儿女陪同着。

可是，很多人失望了，包括我们的同学。

新华书店里有许多辅导中学生学习的课外读物，复习资料，然而，针对中学生所想、所思、所忧、所喜而写的读物，几乎没有。

初二、三年级的中学生，正值豆蔻年华、情窦初开，他们有了朦胧的爱的意识。怎样看待爱情？中学生能不能恋爱？同学们关心这些问题，可是这方面的书几乎空白。

人到青少年，自尊心特别强。自尊心强好不好？自尊心又同嫉妒心、虚荣心、自卑心有什么关系？这样的书，**同学们也需要**，可是也没有。

同学之间相处，为什么有些同学处处受人欢迎，有些同学却老是搞不好关系？在老师和父母眼里，他们的形象也不佳。这是什么原因？难道是因为他们不听话，抑或是不懂得人情世故？怎样使人——老师、父母、同学——喜欢你？多少同学寻求着它的答案。遗憾的是，他们有时只能苦苦地独自求索，而得不到年长者的书面帮助。

还有许多中学生们关心的问题，例如怎样塑造性格，怎样锻炼意志，怎样解除烦恼，怎样步入人生，怎样掌握读书窍门等等，同学们都希望同我们

的老师、父母、兄长一起讨论。

于是，我和我的一些身为老师、父母的同学们和朋友们，不禁萌发了自己的学生、儿女写一套丛书的念头。这个想法很快得到广西人民出版社编辑同志的支持。当然，可以写的内容有很多，不过大家决定把口子限定在同中学生的身心成长、修养提高有关的范围里，而且不是离开中学生的实际泛泛而谈，而要回答同学们所关心、所希望解答的问题。这样，我们这套丛书最后就决定写十二本（详细目录见本书封底）。尽管这些问题，我们做老师的、做父母的，未必都回答得好，但是能为自己的学生、儿女提供切实的帮助，大家还是甘之如饴的。

为中学生送礼物的活动，据说不仅上海有，在全国许多地方都有；它的对象后来也不再限于刚刚十四岁的初二学生，而是扩大到整个中学年级。所以，我们编写的这套丛书，也不只是以初二同学为读者对象。书中有些问题主要是对初中同学讲的，有些问题主要是对高中同学讲的，更多的问题恐怕是初中、高中同学都会发生兴趣的。

亲爱的同学们，我们把这样一套丛书作为礼物送给大家，希望能得到同学们的喜爱，同学们读了这些书后，有不同的看法或者新的问题，欢迎你们同我们讨论、对话，我们愿意继续做同学们的朋友。

黄京尧

一九八六年三月

目 录

前言	.....	黄京尧
一 性格的分类	.....	( 1)
外向型与内向型	.....	( 2)
理智型与情绪型	.....	( 5)
意志型与懦弱型	.....	( 7)
独立型与顺从型	.....	( 10)
你属于哪种性格类型	.....	( 12)
性格的优劣分析	.....	( 15)
二 性格的形成	.....	( 18)
气质与性格	.....	( 19)
性格的后天陶冶	.....	( 22)
性格形成和发展中的“我”	.....	( 27)
三 中学生应该具有什么样的性格	.....	( 30)
开朗	.....	( 30)
合群	.....	( 36)
独立性	.....	( 41)
坚韧	.....	( 47)
勇敢	.....	( 52)

自制	(57)
四 性格的培养与锻炼	(63)
确定自己的性格导向	(63)
在吮吸知识中陶冶性格	(68)
不妨从小事做起	(73)
学会自我克制	(78)
多几个榜样更好	(83)
座右铭、日记与性格“体操”	(87)
勇于向性格弱点斗争	(93)
培养有利于性格“良化”的兴趣	(98)
置身于集体的监督之中	(104)

一 性格的分类

中学时代，是激情满怀的时代，是充满希望的时代。我们在吸取知识，在确立理想，在锻炼体魄，一切是可爱可塑的，欣欣向荣的，前途无量的。

这个时期，也正是我们形成和确立性格的时期。

“性格”是什么呢？

性格，对于许多同学来说，其实并不是一件陌生的事情。看看我们周围的同学，在相互交往中，有的活泼开朗，有的深沉内向；在对待学习的问题上，有的踏实仔细，有的粗心马虎；在集体生活中，有的遵守纪律，有的自由散漫。凡此种种个人的特点，就是我们所说的性格。

“性格”这个词，是从希腊文中来的，原意是“特征”、“标志”、“属性”或“特性”。它是人们个性心理特征的一个重要方面。用心理学上的话来说，性格是指一个人在个体生活过程中所形成

的，对现实稳固的态度以及与之相适应的习惯了的行为方式。说得浅显一点，性格就是对自己生活的那个“世界”、那个包含了各种人和事的“现实”所表现出来的稳定的态度和行为倾向。

性格的许多特点，可能在许多人身上反复出现，虽然，具体的表现是多种多样的，但我们可以找到他们共同的名称，例如：勇敢、勤奋、坚强、活泼、懦弱，等等。在一类人身上具有的性格特征的独特结合，就成为我们通常所说的性格类型。

关于性格的分类，说法有很多。常说的性格分类有哪些呢？主要有：外向型与内向型；理智型与情绪型；意志型与懦弱型；独立型与顺从型。下面我们就来具体分析这些性格类型。

外向型与内向型

如果同学们有兴趣接触一下心理学，想必不难接触到性格分类中的向性说。

向性说的代表人物、是瑞士心理学家荣格。他在《心理类型学》一书中把性格分成两大类：外向型与内向型。这种分类方法一点也不神秘或深奥，老师、父母、亲友、同学在观察我们的时候，不就往往说这孩子比较内向，或者说这孩子比较外向吗？所谓外向与内向，指的是个人心理活动倾向于外部或者倾向于内部。

那末，外向或内向的性格类型又如何能够加以区别呢？

许多同学想必都已经读过作家巴金的小说《家》。在这部小说中，主要人物高觉新、高觉慧、一母所生，同为青年。但性格又迥然不同。

大哥觉新，相貌清秀，自小聪慧，但他唯父辈之命是从，做什么事情都仿佛是身不由己。中学毕业后，父亲违背他的心愿，给他订了一桩婚事；又不顾他的志向，不让他升学，而是为他找了一个公司职员之差事。对这一切，觉新虽是别有一番滋味在心头，但又事事不露声色，逆来顺受。觉新就是这么一个人，他把自己的感情深深地埋藏在心底，他的性格是典型的内向型。

觉新的三弟觉慧，情形正巧相反。他接受当时进步刊物《新青年》的思想影响，深感封建礼教对青年的残害。他是高公馆的“逆子”，痛恨高公馆那种浪费青春、浪费生命的生活。有一天，觉慧与他的两哥哥和同学剑云一起坐在觉新的事务所里。他就高声呼喊：“这种生活真该诅咒！”他看见在座的人都没有反应，就连哥哥和同学都一起骂了进去。觉慧就这么一个人，他把自己的感情毫无保留地暴露给别人了。在他身上有着性格外向的典型特点。

外向或内向，作为两种性格类型，它们的特征并不等于感情倾向性这一点。我们不妨再来看看《红衣少女》中安然这个人物。如果你看过这部电

影的话，一定会发现安然身上有两个明显的特点，一是对周围事物十分关心。语文老师在上课时读白了一个字，她马上站出来加以纠正；一个同班男同学是他的邻居，因为父母离婚影响了学习，她勇敢地主动关心他，帮助他复习外语。安然的第二个特点，就是经常打开自己心灵的窗户，让别人来观察。她的苦恼，她的欢乐，她对那位邻居男同学的关心，她对姐姐帮助她评上“三好学生”的不快，都原原本本地讲了出来，讲给自己的姐姐听。安然的这两个特点，正是外向型性格的主要特征。

总的来说，外向型性格的人感情比较外露，为人开朗活泼，关心外部事物，处世不拘小节，遇事当机立断，独立心强，比较善于交际，但自我克制和坚持到底的能力较差。

属于内向型性格的人正好相反。除了感情比较内涵之外，交际面一般都较窄，严重的还表现为孤僻。但内向性格的人自我控制的能力较强，处事谨慎，不大会莽莽撞撞，遇到考验或紧急情况时，大多表现得较沉着、冷静。当然，内向型性格的这些特点，如果不是“恰到好处”，也会变成优柔寡断，反应缓慢，难以适应环境。

性格的内向、外向，讲的主要是性格的气质特点；如果用性格的情感特点来区分，那就表现为理智型和情绪型的性格了。

理智型与情绪型

什么叫理智型性格。我们不妨看看体操运动员童非的例子。

在洛杉矶奥运会上，童非夺得了一块银牌，一块铜牌。可惜，洛杉矶奥运会之后，童非腰伤加重，爱情上也受到了挫折，一度情绪低落，成绩也开始下滑。这时，他的教练严肃地批评说：“你要是一个真正的男子汉，就应该凡事拿得起、放得下。只有把事业看作生活第一需要的人才有出息！”继而教练又深情地要他回顾一下自己从九岁毛遂自荐到这十几年的成长历程。

一场严峻的考验摆在童非面前。如果童非不能从低沉的情绪中摆脱出来，可能就此一蹶不振。童非清醒地意识到问题的严重性。他强迫自己清醒，冷静下来。他悄悄地在省体委招待所住下来，一面治疗，一面作恢复性训练，而更主要的是要为自己寻找一条走出人生波谷的道路。在这期间，他随体操队的伙伴们到各地去选材，巡回表演。从小弟弟小妹妹身上，他找到了自己当年走向奥运会的道路，特别是从乡亲们充满感情的关怀和鼓励中寻找一度丢失的责任感。消沉的情绪终于振奋起来了。童非在心中定下了新的目标，要在世界体操锦标赛上再显身手。

结果是令人振奋的，一九八五年秋，在第二十三届世界体操锦标赛上，童非一人为中国队连夺自由体操和单杠两枚金牌。当有人问他这次比赛的最大收获是什么时，他回答说：“最大的收获莫过于自己战胜自己！最大的幸福同样莫过于自己战胜自己！”

这句话，非常生动地表明了他性格中浓厚的理智色彩。所谓理智型性格，是人的性格中的理智特征特别鲜明。性格的理智特征是一种综合性表现。就认识的理智性来说，就包括感知、记忆、想象、思维等各个方面，而这每一个方面，又各自包含着若干的内容，例如感知就包括观察、分析的能力，感知的速度和精确度等。具有理智型性格的人，不是说情绪永远冷冰冰的，而只是象童非那样，善于用理智控制情绪，使自己的行为具有明显的理智导向。当然，这里的“理智”是以正确的思想意识为内涵的。如果理智被不健康的意识控制时，理智型就会表现为虚伪、自私、见风使舵等等，这是不受人欢迎的。

与理智型性格相反，有些人的性格是属于情绪型的。所谓情绪型性格，就是情绪体验比较深刻，举止受情绪左右。在我们周围的同学中，往往有这样的人。他们在与同学相处时，选择性很强，不要好的同学，不理不睬。学习中有兴趣的科目，可以学而忘废；没有兴趣的科目，则见了就头痛。对集体的

事情，顺心的，困难再大，也愿承担；不顺心的，即使十分需要他出力，也会置之不理。

同理智型性格具有两重性一样，情绪型性格，也有利有弊。对人有热情、处事有魄力，这是优点。情绪不稳定，易忽冷忽热，情绪冲动时，甚至会不考虑后果，则是缺点。生活中，具有典型的理智型性格或情绪型性格的人，固然有，但更多的人（包括我们同学），恐怕还是两种倾向都有，只是其中一种倾向比较另一种表现得更加鲜明罢了。

意志型与懦弱型

一位年近古稀的生物学家在实验室里进行观察，被一条蓦地惊醒的毒蛇咬伤。他感到头晕恶心。电话又打不出去，一切都已经迟了！他坐下来，记录垂死的感觉，日记的最后几句话是：

“血从鼻子和嘴里淌出来，疼痛消失了，软弱无力，我想开始脑充血了。”

在被毒蛇咬伤以后五小时，这位科学的勇士因脑溢血与世长辞。

这位生物学家记下的是科学史上十分有名的一份“死之记录”。谁能说这是一份失败的记录呢？历史并不全是成功者创造的，失败者同样在创造着人类的历史和个人的历史。这位生物学家驱动最后的一点精力，记录了因蛇毒致死时的临终感觉，

对生物学界和医学界的后来者也不啻是一个重大的贡献。

同学们，你们读这份死亡记录会有什么感觉呢？

你一定会感到这位生物学家是冷静的、视死如归的。你还会觉得他是那样的坚毅、顽强，对科学事业一丝不苟。这些，正是这位科学家的性格中特别使人感奋的美好之处。

不过，这样来理解这位科学家的性格特征还远远不够。你当然会清楚地看到，在他面前，死亡的入口处与科学的入口处是一样的。他明知死亡在即，但能够极其镇定地为着科学事业走完自己最后的一段生命之路。整整五个小时！毫不动摇，镇静自若！这里，所依靠的是意志的力量，是意志的力量在支配着他的行动。

意志在一个人的性格特征中具有十分重要的地位，性格的坚强或懦弱，常常以意志存在和发展为转移。在性格特征中，意志的参与程度越强，人就越显得坚强。这样的性格，我们就称之为意志型性格。反之，就显得懦弱，这属于懦弱型性格了。

生活中间常有种令人十分遗憾的现象：有的人水平高、能力强，天资聪颖，但由于意志薄弱，性格懦弱，因而应该获得的好成绩没有获得，应该冒尖的时候反而萎缩了，应该成功的时候反而失败了。这样的遗憾，也许我们许多同学也都有过。

科学史上就有许多懦弱型性格所造成的遗憾事件。德国物理学家普朗克，最早作出“量子假说”这个革命性发现，但由于胆怯，他反倒长时间地对自己的发现抱怀疑态度。他在给另一位物理学家的信中这样写着：“一言以蔽之，我所做的事情可以简单地叫做孤注一掷的行动。我生性喜欢和平，不敢进行任何冒险。”由于这种胆怯，一个本可与牛顿的发现相媲美的头等重要的发现，被他自己放弃了。你看，懦弱型性格竟使强者变成了弱者。

懦弱性格，在我们青少年身上的表现，当然不会严重到如此程度。但是，遇到一点小困难、小挫折，就怕得想捧起脑袋叫喊，甚至流下眼泪的情况，是不少的。更有一些青少年，很聪明能干，但厌倦竞争与向上，还没有遭到什么真正的打击，便轻易地变得“心灰意懒”；稍受挫折，更是“看破红尘”。这种懦弱的性格，对我们的学习、生活、工作，同样是十分不利的。

有些同学或许会问：性格的外向、内向，理智、情绪等都是利弊共存的，为什么意志型性格和懦弱型性格却不是这样呢？其实这不奇怪。性格的外向、内向，理智、情绪，说的是性格的气质、情感特点，都是“中性的”；而性格的意志型、懦弱型，以及后面我们要说到的独立型、顺从型，说的是性格意识和行为的特点，当然就有优劣之分了。意志型性格是好的，懦弱型性格是不好的，我想，