

医学生考试常见错误及对策系列

中医基础理论 考试常见错误及对策

第3版

◎ 主编 胡冬裴



中国协和医科大学出版社

国家中医药管理局住院医师规范化培训教材

中医基础理论

考试常见错误及对策

第三版

主编 廖书波

中国中医药出版社

· 医学生考试常见错误及对策 ·

中医基础理论 考试常见错误及对策

(第3版)

主编	胡冬裴		
编审	何裕民	李其忠	
编委	陈慧娟	张挺	倪红梅
	朱凌凌	王颖晓	于凌
	酒小波	梁晓粉	



中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医基础理论考试常见错误及对策 / 胡冬裴主编. —3 版. —北京: 中国协和医科大学出版社, 2010. 2

(医学生考试常见错误及对策)

ISBN 978 - 7 - 81136 - 335 - 7

I. 中… II. 胡… III. 中医医学基础 - 医学院校 - 自学参考资料 IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 013495 号

中医基础理论考试常见错误及对策 (第 3 版)

主 编: 胡冬裴

责任编辑: 韩 鹏

出版发行: 中国协和医科大学出版社

(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址: [www. pumcp. com](http://www.pumcp.com)

经 销: 新华书店总店北京发行所

印 刷: 北京丽源印刷厂

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张: 7.75

字 数: 180 千字

版 次: 2010 年 3 月第三版 2010 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 1—3000

定 价: 16.00 元

ISBN 978 - 7 - 81136 - 335 - 7/R · 335

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

内 容 简 介

本书分绪论、阴阳五行、气血津液、藏象、经络、病因学、发病学、病机学、养生与治则共9章。全书内容分两部分：第一部分是高等中医药院校教材为根据，叙述学习《中医基础理论》应掌握的各章内容的重点与难点；第二部分是精选以往考试中单选题、多选题、填空题、简答题、论述题，分析命题立意、考试中常见错误及其原因、答题应该掌握的要点，并列出正确答案。本书内容简明扼要，条理清楚，针对性及实用性均较强，是较好的教学及学习辅助书，对高等中医药院校学生及教师，均有较好参考价值。

编者说明

一、编写宗旨

本书编写的目的在于使学生在學習中医基础理论的过程中，有一本有价值的参考书。一方面熟悉中医基础理论的学习知识点，一方面了解别的学生在学习过程中易出现的问题，及时纠正，调整自己的学习方法，避免常见错误在自己身上出现，尽可能在最短的时间内掌握中医基础理论，少走或不走弯路，在考出好成绩的过程中扎实地掌握中医学的基本理论。同时，本书对从事中医基础理论教学的教师也会有不少益处，使他们能了解学生在学习过程中容易出现的问题，及时改进教学方法，对一些知识点的讲解尽可能通俗易懂，深入浅出，讲深讲透，确保学生真正掌握。

本书在编写过程中抽取了历年各个不同层次的学生试卷三千余份，抽样真实而且充分，发现的错误都来自于正在学习的学生，具有很强的实用价值。

本书1版、2版使用后反响较好，为适应教材改编和读者需求，在内容上又作了适当增补和改编，真诚地希望此次再版能为广大教师和学生提供有效的参考和帮助。

二、编写内容

本书以高等医药院校教材《中医基础理论》（1984年出版，印会河主编）；普通高等教育中医药类规划教材《中医基础理论》（1995年出版，吴敦序主编）；新世纪全国高等中医院校规划教材《中医基础理论》（2002年出版，孙广仁主编）；普通高等教育“十五”国家级规划教材及面向21世纪课程教材（2004年出版）《中医学导论》（何裕民主编）、《中医藏象学》（张枏芳主编）、《中医病因病机学》（胡冬裴主编）为依据，按章进行编写，具体内容包括三个方面：

- （一）重点：叙述该章节必须重点掌握的内容。
- （二）难点：叙述该章节内容中不易理解的内容；不易记忆的内容；容易忽视的内容。
- （三）考试中常见错误及其分析：
 - 1. 叙述常见错误（列题）并举例说明。
 - 2. 对列举的常见错误，给出常见错误答案及正确答案。
 - 3. 分析产生错误的原因及提出答题的要点。

三、编排体例

（一）本书以章节为单位共分为9章：绪论，阴阳五行，气血津液，脏腑，经络，病因，发病，病机，养生与治则。

（二）每一章内容安排

1. 重点。

2. 难点。

3. 考试中常见错误及其分析：①单选题；②多选题；③填空题；④简答题（名词解释）；⑤论述题。

（三）列举试题进行分析。其形式类似试卷。对每一道题的分析具体步骤是：

1. 列题干。

2. 列出备选答案。

3. 分析：指出学生答题中易出现的错误，错误答案举例，分析错误产生的原因，提出复习的思路与要点。

4. 给出正确答案。

目 录

第一章 绪论	(1)
一、重点	(1)
二、难点	(1)
三、考试中常见错误及其分析	(1)
(一) 单项选择题	(1)
(二) 多项选择题	(2)
(三) 填空题	(2)
(四) 简答题 (名词解释)	(3)
(五) 论述题	(5)
第二章 阴阳五行	(8)
一、重点	(8)
二、难点	(8)
三、考试中常见错误及其分析	(8)
(一) 单项选择题	(8)
(二) 多项选择题	(13)
(三) 填空题	(16)
(四) 简答题 (名词解释)	(17)
(五) 论述题	(20)
第三章 气血津液	(24)
一、重点	(24)
二、难点	(24)
三、考试中常见错误及其分析	(24)
(一) 单项选择题	(24)
(二) 多项选择题	(26)
(三) 填空题	(27)
(四) 简答题 (名词解释)	(28)
(五) 论述题	(29)

第四章 脏腑（藏象）	(34)
一、重点	(34)
二、难点	(34)
三、考试中常见错误及其分析	(34)
(一) 单项选择题	(34)
(二) 多项选择题	(39)
(三) 填空题	(40)
(四) 简答题（名词解释）	(41)
(五) 论述题	(44)
第五章 经络	(53)
一、重点	(53)
二、难点	(53)
三、考试中常见错误及其分析	(53)
(一) 单项选择题	(53)
(二) 多项选择题	(56)
(三) 填空题	(57)
(四) 简答题（名词解释）	(58)
(五) 论述题	(59)
第六章 病因学	(62)
一、重点	(62)
二、难点	(62)
三、考试中常见错误及其分析	(62)
(一) 单项选择题	(62)
(二) 多项选择题	(69)
(三) 填空题	(71)
(四) 简答题（名词解释）	(73)
(五) 论述题	(75)
第七章 发病学	(80)
一、重点	(80)
二、难点	(80)
三、考试中常见错误及其分析	(80)
(一) 单项选择题	(80)

(二) 多项选择题	(81)
(三) 填空题	(82)
(四) 简答题 (名词解释)	(83)
(五) 论述题	(84)
第八章 病机学	(87)
一、重点	(87)
二、难点	(87)
三、考试中常见错误及其分析	(87)
(一) 单项选择题	(87)
(二) 多项选择题	(93)
(三) 填空题	(95)
(四) 简答题 (名词解释)	(97)
(五) 论述题	(99)
第九章 养生与治则	(106)
一、重点	(106)
二、难点	(106)
三、考试中常见错误及其分析	(106)
(一) 单项选择题	(106)
(二) 多项选择题	(109)
(三) 填空题	(110)
(四) 简答题 (名词解释)	(110)
(五) 论述题	(113)

第一章 绪 论

一、重点

不同历史阶段中医理论发展概要；辨证论治的正确理解；病、症、证的区别与联系；同病异治、异病同治的精神实质。

二、难点

金元四大家的学术特点；“证”的含义及其与“病”的关系。

三、考试中常见错误及其分析

(一) 单项选择题

1. 在中医学发展史上奠定中医学理论基础的经典著作是()

- A 《黄帝内经》
- B 《难经》
- C 《神农本草经》
- D 《伤寒杂病论》
- E 《诸病源候论》

分析：此为记忆题。有一些同学选择《伤寒杂病论》，也有同学选择《难经》，这反映了一部分同学对中医学形成时期的代表著作不够清楚。

中医学理论体系的形成是以《黄帝内经》、《难经》、《神农本草经》、《伤寒杂病论》等一系列医学著作的问世作为标志的，但各书的地位及意义是不一样的。这道题的关键是问奠定中医学理论基础的著作，所以回答一定要切题。

提示：在复习过程中要掌握《黄帝内经》是奠定中医学理论基础的专著，《难经》地位不及《黄帝内经》。《伤寒杂病论》是奠定中医学辨证论治的专著，《神农本草经》是奠定中药学理论基础的专著，而《诸病源候论》是奠定中医病因病机学理论的专著，五本著作均有其独特的历史地位及

学术价值。

答案：A

2. “釜底抽薪”法是根据哪一种思维方法命名的()

- A 类比
- B 演绎
- C 比较
- D 以表知里
- E 试探与反证

分析：学生对这一道题的内涵未能理解，故答案各异，出错率较高。这是中医学思维方法中的一种“类比法”，在治疗学上的体现，即采用寒凉攻下法治疗上部热象较明显的证候。这是受炉火正旺，抽掉炉底柴薪，则火势自灭的启示。

答案：A

3. 在中医学发展史上中医理论体系的形成时期是()

- A 晋、隋、唐时期
- B 先秦、秦、汉时期
- C 宋、金、元时期
- D 明清时期
- E 近代和现代

分析：此题有一些同学选择了晋、隋、唐时期，这反映了一部分同学对中医学形成的历史概况不够清楚。

中医学理论体系的形成是以春秋战国至秦汉时期的《黄帝内经》、《难经》、《神农本草经》、《伤寒杂病论》等一系列医学著作的问世作为标志而逐步形成的。这道题的关键是问形成时期，所以回答一定要切题。

提示：在复习过程中要掌握中医学发展

的各个不同时期，要点是分清中医学理论的奠基时期即形成时期、充实和系统化时期、突破性发展时期、集大成及进一步发展时期、中西医结合及发展时期。五大时期分别对应于不同的历史时期。

答案：B

4. 在金元四大家中被称为“攻下派”的是()

- A 刘完素
- B 李杲
- C 张从正
- D 朱丹溪
- E 陈无择

分析：这是基本记忆性题目。学生出现选择性错误，说明其基本功不扎实。必须加强基本功的训练。

提示：本题要求掌握金元四大家的各自特长，即刘完素寒凉派；李杲脾胃派；张从正攻下派；朱丹溪养阴派。

答案：C

(二) 多项选择题

1. 精气学说的主要内容有()

- A 精气是构成世界万物的本原
- B 精气是不断运动变化的
- C 精气是天地万物之间的中介
- D 天地精气相合化生为人
- E 天地之气交感以生万物

分析：此题属记忆性题目，主要考查学生对精气学说主要内容的掌握，绝大多数学生可以答对，但也有漏选的现象。

要点：掌握精气学说的主要内容：精气是构成世界万物的本原；精气是不断运动的；精气是万物发生感应的中介；天地之精气化生为人。天地之气交感以生万物也符合精气学说的基本思想。

答案：A、B、C、D、E

2. 下列属于比较的思维方法有()

- A 揆度奇恒
- B 有诸内，必形诸外
- C 五脏藏精气而不泻，六腑传化物而不藏
- D 方以类聚，物以群分
- E 五虚与五实

分析：此题属理解应用性题目，考查学生对“比较”思维方法的理解和应用。出错率较高，主要原因在于对几个选项的含义不能理解，如“揆度奇恒”、“方以类聚，物以群分”、“五虚与五实”。

要点：①理解什么是比较方法，通过比较可考察事物间的共同点与不同点。②理解“揆度奇恒”的含义，即对正常和异常情况加以比较，以找出其不同点；理解“五脏藏精气而不泻，六腑传化物而不藏”以及“五虚与五实”是通过对事物不同特点的比较对其加以鉴别；理解“方以类聚，物以群分”提示通过比较可把事物进行归类。以上几种皆属比较法的具体运用。③“有诸内，必形诸外”并非比较法，而是“以表知里”的体现。

答案：A、C、D、E

(三) 填空题

1. 中医理论体系的主要特点有_____、_____。

分析：这是绪论章重点掌握的内容。学生答不出，说明其基础知识不扎实。学生易出现的问题有两个：①大小概念的混用现象，这里要求的是中医学理论体系的特点，是整体观念和辨证论治，是大的范围，在整体观念中又包括人体是一个有机的整体和人体与自然界是一个有机的整体两部分，学生往往写了后二者。②辨证论治这四个字往往会写错，辨写辩，证写症，这是对概念的不理解，证、症的含义完全不同，所以绝对不能错。

答案：整体观念、辨证论治

2. 气的主要运动形式有_____、
_____、_____。

分析：这是基本掌握的内容。错误率不高。出错原因是没有理解，没有背出。

答案：升、降、出、入

3. 中国古代哲学家认为，世界上的一切事物都是由_____构成的。

分析：这是一道记忆题，考查对精气学说主要内容的掌握，出错率不高。

要点：掌握精气学说在回答世界本原问题上的主要观点，即认为万事万物都由精气构成。

答案：精气（气）

4. 中医学常用的具体思维方法有

_____。

分析：这是一道理解记忆题。经常出现填写不全或填写错误的情况，如有学生填入整体观念、辨证论治，这是由于没有记住中医学的主要思维方法有哪些，将中医学的主要特点与其相混淆。

要点：掌握中医学常用的思维方法有比较、演绎、类比、以表知里、试探和反证。

答案：比较、演绎、类比、以表知里、试探和反证

5. 中医学的思维方法有其独特之处，归纳三条：①_____, ②_____, ③_____。

分析：这是一道记忆题，需要与中医学常用思维方法区别开，经常有学生将中医学常用思维方法填入其中，如以表知里、类比等，甚至填入中医学的主要特点整体观念和辨证论治。

要点：本题考查的是中医学思维方法的

特点，包括三个方面：其一，以宏观的角度观察事物；其二，运用哲学思维；其三，注重整体上的研究。记忆不全则无法全部正确填写。此外，还要知道中医学思维方法的特点和具体思维方法不同。了解了这一点，就不易错填成具体思维方法。

答案：以宏观的角度观察事物，运用哲学思维，注重整体上的研究

（四）简答题（名词解释）

1. 证

分析：此题是绪论章重要的概念之一。答题中主要的错误是思路不清，概念不明，将其与病、症混为一谈。证，既不同于病，也不同于症状，它比病更具体，更贴切，更具有操作性；它比症状更能反映疾病的实质。它是中医诊治疾病的关键所在。学生往往只写“证，是机体在疾病发展过程中的某一个阶段的病理概括。”而不写包括病位、病因、病性及邪正关系。

答案：证，是机体在疾病发展过程中的某一个阶段的病理概括，包括病位、病因、病性及邪正关系。

2. 同病异治

分析：这是一道应用性题目，答题有一定的难度。

在答题中出现的错误有以下几个方面：①完全答不出，知识点未掌握。这须加强基础知识记忆训练。②病、证、症概念混淆。如有学生答“不同的证，会引起相同的病证”；还有答：“同一种病的发展中有不同的症状，因而采用不同的治疗方法”；“相同的病，根据发病后不同的阶段与不同的症状，用不同的方法治疗”；“相同的病，但出现的症状或病所处的时期不同而采取不同的治疗方法”等。③同“辨证”混为一谈。中医理论中，“辨证”是辨识疾病的方法，而“同病异治”是在辨证的前提下，依据

辨证的结果提出的一种治疗方法，体现了辨证论治的准确性和灵活性。二者是前因后果的关系。

答题要点就是理解证，中医学的特点就是辨证论治。所谓病，是指有特定的病因、发病形式、病机、发展规律和转归的一种完整的过程。一个病中包含着许多证，所谓证，是机体在疾病发展过程中的某一个阶段的病理概括，包括病位、病因、病性及邪正关系。所以即使是同一种病，也可以有不同的证，中医学是在辨病论治的基础上的辨证论治，病不同而证相同，治疗就相同，而证不同，治疗也就不同。所以理解证的含义是答对本题的关键。

答案：在同一种疾病当中，由于疾病发展的不同阶段，病理变化不同，即证不相同，根据辨证论治的原则，治法也就不同，这种情况称为同病异治。

3. 异病同治

分析：这是一道应用性题目，答题有一定的难度。

在答题中出现的错误有以下几个方面：
①完全答不出，知识点未掌握。这须加强基础知识和记忆方法的训练。
②病、证、症概念混淆。如有学生答“不同的病，有相同的症状，因而采用相同的治疗方法”等。
③同“辨证”混为一谈。“辨证”是辨识疾病的方法，而“异病同治”是在辨证的前提下，依据辨证的结果提出的一种治疗方法。体现了辨证论治的准确性和灵活性。二者是前因后果的关系。

答题要点就是理解证，中医学的特点就是辨证论治。所谓病，是指有特定的病因、发病形式、病机、发展规律和转归的一种完整的过程。一个病中包含着许多证，所谓证，是机体在疾病发展过程中的某一个阶段的病理概括。包括病位、病因、病性及邪正关系。所以即使是不同的病，它可以表现为

相同的证，中医学是在辨病论治的基础上的辨证论治，病不同而证相同，治疗就相同，而证不同，治疗也就不同。所以理解证的含义是答对本题的关键。

答案：不同的疾病中，由于疾病发展的不同阶段，会出现相同或相近似的病理变化，即出现相同或相似的证，根据辨证论治的原则，治法也就相同，这种情况称为异病同治。

4. 气化

分析：气化是一个重要的概念。

答题中有学生将气机的概念与之混淆。气机是气的升降出入运动，气化是气的运动而产生的变化，气化包括物质之间的转化，即精、气、血、津液各自的新陈代谢及其相互转化。另外，特指脏腑的气化功能，即肾、膀胱、三焦的气化功能。气机是气化的前提，气化是气机的结果。二者在概念上不可混为一谈。学生往往只写气化是气的运动而产生的变化。

答案：气的运动所产生的变化。气化包括物质之间的转化，即精、气、血、津液各自的新陈代谢及其相互转化，特指脏腑的气化功能，即肾、膀胱、三焦的气化功能。

5. 气机

分析：气机是一个重要的概念。

答题中有学生将气化的概念与之混淆。气机是气的升降出入运动，气化是气的运动而产生的变化，气化包括物质之间的转化和特指脏腑的气化功能，即肾、膀胱、三焦的气化功能。气机是气化的前提，气化是气机的结果。二者在概念上不可混为一谈。有时学生认为气机是气的运动变化，这是一个错误的认识，因为气机只能理解为气的运动，它不产生变化，若产生变化则为气化的概念。

答案：气的运动。

（五）论述题

1. 试述病、证、症的区别。

分析：这道题是基础题，主要是考学生对基础知识的理解和记忆能力。

其中心点是证，通过证来对比记忆病和症的概念。所谓病，是指有特定病因、发病形式、病机、发展规律及转归的一个完整病理过程。证，是指疾病发展过程中的某一阶段的病理概括。它包括病因、病位、病性和邪正关系。症，即“症状”，指疾病的具体临床表现。必须理解三者的概念，病中包含着各种不同阶段的证，证由疾病不同阶段表现出的各种症状所组成，所以三者的内涵区别是回答本题的关键。

答案：病，是指有特定病因、发病形式、病机、发展规律及转归的一个完整病理过程。证，是指疾病发展过程中的某一阶段的病理概括，包括病因、病位、病性和邪正关系。症，即“症状”，指疾病的具体临床表现。病与证是相互交叉、相互包容的概念。一个病有多个证，一个证可见于多个病。而一个证、一种病都是由多个症状所组成。因此，病和证的概念大于症。

2. 试述中医学的整体观念。

分析：这是绪论章要求重点掌握的内容。学生答不出，说明其基础知识不扎实。

学生易出现的问题有两个：①没有掌握整体观念的概念。②整体观念包括人是一个有机的整体和人与环境密切联系两部分，学生往往写不全。

要点：①掌握整体观念的概念。②掌握整体观念包括人是一个有机的整体和人与环境密切联系两部分，并分别进行论述。

答案：所谓整体观念，即认为事物是一个整体，事物内部的各个部分是互相联系不可分割的；事物和事物之间也有密切的联系，整个宇宙也是一个大的整体。由此，中医学认为人是一个有机的整体，人与环境密

切联系。

（1）人是一个有机的整体：人是一个以心为主宰，五脏为中心的有机整体。五脏六腑、形体官窍，都有其独特的功能，成为各自独立的器官，但他们通过全身经络而互相联系起来，这种联系有其独特的规律，即一脏、一腑、一体、一窍构成一个系统，每个系统以脏为首领，构成心、肝、脾、肺、肾五大系统，五脏之中又以心为主宰，以气血津液精为功能活动的物质基础，故人为一个有机的整体。

（2）人与环境密切联系：①人和自然的统一性：自然环境发生变化时，人也会发生与之相应的变化。②人和社会关系密切：人生活在社会之中，社会的变化必然对人体产生影响。

3. 试述辨证论治。

分析：这道题是基础题，是绪论章重点掌握的内容。学生往往答不全。说明其基础知识不扎实。

中心点是证和辨证概念的把握。常见错误：①只写辨证概念。②辨证概念不清。③辨证与论治关系不明。④辨证论治这四个字往往会写错，辨写辩，证写症，这是对概念的不理解，证症的含义完全不同，所以绝对不能错。

要点：①掌握证的概念：证，是指疾病发展过程中的某一阶段的病理概括。它包括病因、病位、病性和邪正关系。②掌握辨证的概念：即通过望、闻、问、切四诊收集资料，根据证的四性要点，即病因、病位、病性和邪正关系归纳分析为某种证，这一过程称为辨证。③掌握论治的概念：论治，是根据辨证的结果确定相应的治疗方法。④掌握辨证论治的整体思想：辨证与论治关系密切，辨证是确定治疗方法的前提和依据，论治是辨证的目的和结果。

答案：辨证论治是诊断和治疗疾病的主

要手段之一。分为辨证和论治两个阶段：所谓辨证，就是将四诊（望、闻、问、切）所收集的资料、症状和体征，通过分析、综合、辨清疾病的原因、性质、部位和邪正之间的关系，概括、判断为某种证。论治，则是根据辨证的结果确定相应的治疗方法。辨证是确定治疗方法的前提和依据，论治是辨证的目的和结果。它们是相互联系、不可分割的两个方面。

4. 试述中医学的恒动观念。

分析：这是一道理解题，出错率较高。表现出的问题是学生对恒动观念不理解，答题不完整。

常见错误：“恒动观念，是指不断运动、变化和发展的观念”，“恒动观即不停地运动”，仅仅解释为动的含义，停留于字面解释。也有写：“指气不断地运动，不断地变化。”概念不清，意义不明。

要点：中医学用恒动观念解决医学问题，而恒动观念是用运动、变化、发展，而不是静止、不变、僵化的观点分析和解决问题。

答案：中医学用运动、变化、发展，而不是静止、不变、僵化观点来分析研究生命、健康和疾病的医学问题，这种观念称之为恒动观念。

5. 试述古代哲学的精气学说的基本内容。

分析：这是一道综合性的理解记忆题。考查学生对精气学说主要内容全面的理解和掌握。一般学生能做到简单的罗列，但很少能根据自己的理解加以展开。也有个别学生只记住了精气学说的部分内容，如只提到精气是构成世界的本原，而未提及精气学说的其他几项内容，故只能得到部分分数。

要点：①掌握精气学说的主要内容包括四个方面，这样就不易遗漏。②掌握精气学

说最基本的观点是认为构成世界万事万物的本原是精气。精气的不同运动状态，形成了事物的不同状态：有形和无形。②精气学说认为精气并不是静止不动的，而是不断运动变化的，精气的运动促成了事物的运动变化。③精气学说认为精气是天地万物之间的中介，将宇宙万物联系成一个整体，使万物得以感应。④作为天地万物之一的人，按照精气学说的观点，也是由精气构成的。精气是构成人体的本原物质。

答案：精气学说是研究精气（气）的内涵及其运动变化规律，并用以阐释宇宙的生成本原及其发展变化的一种古代哲学。其主要内容有：

精气是构成世界的本原。精气无形而动，以别阴阳，积阳为天，积阴为地。天地阴阳二气升降交感，氤氲合和以生万物。

精气是运动不息，变化不止的。精气的升降出入运动推动了自然界万物的千变万化。

精气是天地万物之间的中介，从而将宇宙万物联系成一个整体，并使万物得以相互感应。

精气也是构成人体的本原物质，“天地合气，命之曰人”。

6. 试述中医学精气神学说中精、气、神的涵义及它们之间的关系。

分析：这是一道综合性的理解记忆题，要求学生掌握精、气、神各自含义的基础上，分析三者的相互关系。

常见错误：①不能全面写出精、气、神的含义。②不能正确完整回答精与气、精与神、神与气的相互关系。

要点：①掌握精在中医学中有广义、狭义之分。广义的精泛指人体内一切精微物质，如水谷精气、气、血、津液等；狭义的精专指肾中所藏精气。②掌握人体之气的含义。③掌握神在中医学中有多重含义。包括：人

体一切生命活动的主宰；人体生命活动的外在表现；人的精神意识思维活动。④掌握精气神三者被古代养生家合称“人生三宝”。三者之间相互联系，可分而不可离。

答案：在中医学中，精，又称精气，泛指体内一切有用的精华物质，既包括父母遗传的一切生命物质，称为先天之精，又包括后天获得的水谷之精，称为后天之精。精为生命之源，是构成人体和维持人体生命活动的基本物质。

气，是指体内活力很强、不断运动且无

形可见的极细微物质，既是人体的重要组成部分，又是机体生命活动的动力。

神，是指生命活动的主宰与外在表现，或专指人的精神意识思维活动。

精、气、神三者之间的关系是：精能化气，精为气之源；气能生精，气动激发精的生成。精足则气充，气足则精盈。精能化神，精盈则神明；神能统精，神安则精固。气由精生，又能化神养神，精足气旺则神明；神以气立，又能驭气统精，神明气充则精固。