



“教育热点面对面”丛书

谁教出来的“问题孩子”？

郜云雁 却咏梅◎主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



“教育热点面对面”丛书

谁教出来的“问题孩子”？

郜云雁 却咏梅◎主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

谁教出来的“问题孩子”？/郜云雁，却咏梅主编. —北京：北京大学出版社，2010.8

(“教育热点面对面”丛书)

ISBN 978-7-301-15928-6

I. 谁… II. ①郜… ②却… III. 青少年教育 IV. G775

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第173691号

书 名：谁教出来的“问题孩子”？

著作责任者：郜云雁 却咏梅 主编

责任编辑：郭 莉

标准书号：ISBN 978-7-301-15928-6/G·2690

出版发行：北京大学出版社

网 站：<http://www.jycb.org>, <http://www.pup.cn>

电子信箱：zyl@pup.pku.edu.cn

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346

出版部 62754962

印 刷 者：北京汇林印务有限公司

经 销 者：新华书店

730毫米×980毫米 16开本 15.5印张 230千字

2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

定 价：29.00元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容
版权所有，侵权必究

举报电话：(010) 62752024 电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

序 言

儿童教育是捍卫童年的教育

孙云晓

孩子究竟需要一个什么样的童年？剥夺孩子快乐的童年，真的能给他们带来幸福的未来吗？面对一群天真烂漫的孩子，我们不得不说出藏在内心的深深忧虑——十多年来，由于过高的期望和沉重的负担，中国半数以上的中小学生学习超时、睡眠不足，相当多的孩子被剥夺了快乐的童年。

毫无疑问，教育问题的根源与教育体制密切相关。但是，把一切问题都归结于体制，也是一种不负责任的态度。在同样的体制下，教育的水平千差万别，孩子的发展各不相同，这说明家庭教育和学校教育是特别重要的。《谁教出来的“问题孩子”？》一书书名可谓耐人寻味。

从成长的需要来看，儿童需要生活的教育。但是，今天的许多教育是反生活的。比如，无数的父母告诫孩子：“只要你把学习搞好了，别的什么都不用你管。”这不是反生活教育的纲领吗？可见，“问题父母”比“问题孩子”多。

呼吁父母“持证上岗”是个浪漫的想法，事实上最重要的是父母要自觉学习，尽快成为合格的父母。我在全国各地巡回讲演过程中，上千万的父母听众，让我看到了太多伤心的泪水和绝望的眼神。于是，我开始久久地思考，可否将包罗万象的家教内容，简要地概括为一种方法？

有着近四十年从事儿童教育和研究的经历，尤其是在做了多年父亲之后，我发现，仅靠某一种具体方法的教育是注定要失败的，因为孩子是千差万别的，没有任何一种方法适合所有孩子的教育。再说，思想的不同决定了同一方法的效果不同，这表明，任何方法都离不开观念的指导。因此，家庭教育的成功需要一套综合的方法，即将理念、方法、心理、生活方式和亲子关系融为一体，而又简明扼要、通俗易懂。

经过多年积累并与诸多专家学者反复探讨，我们终于总结出了五元家教法。毫无疑问，要提高孩子的素质，首先要提高父母的素质，这种前素质教育是教子成功的关键。一般来说，父母的教育素质，包括教育观念、教育方式和教育



能力三大要素，具体可以归纳为五个元素，即现代的教育理念、科学的教育方法、健康的心理、良好的生活方式、平等和谐的亲子关系，将这五大元素融会贯通，即为五元家教法。

五元家教法的首要元素是现代的教育理念，这是父母教育素质的核心，对家庭教育的目标、方向以及父母的教育行为起着制约和指导作用，也是影响家庭教育质量的决定因素。五元家教法的第二个元素是科学的教育方法，这是教育理念和教育行为的综合体现，并直接关系到孩子在家庭中所受教育的效果。健康的心理是五元家教法的第三个元素，指的是父母心理健康才会给孩子以积极的影响。父母应在以身作则的前提之下，引导孩子力求做到认识自己、悦纳自己、控制自己，这几项正是心理健康的重要标准。良好的生活方式是五元家教法的第四个元素，这是保证孩子健康成长的基石。人是环境的产物，近朱者赤，近墨者黑，一切都是从童年开始的。在养成良好的生活方式方面，父母的榜样作用尤为重要。五元家教法的第五个元素是平等和谐的亲子关系，这是家庭教育成功的必备条件。没有平等，培养不出现代儿童；没有和谐，建设不成民主家庭。

当前家庭教育的突出问题不是教育而是关系，父母的误区往往在于过于关注教育，却忽略了良好亲子关系的培育。教育的规律告诉我们，亲其师才能信其道。学校教育是这样，家庭教育更是这样。亲子关系好，家庭教育才能成功；亲子关系糟糕，家庭教育一定失败。良好的亲子关系是相互尊重、相互理解、相互信任、相互帮助和相互学习的关系。

今天的教育工作者还面临着一个极其严峻的课题：“捍卫童年”，把发现儿童和解放儿童作为儿童教育最神圣的天职。

捍卫童年是全社会的神圣责任。首先，我们必须将儿童当“人”看，必须承认儿童具有与成人一样的独立人格，而不是成人的附庸；其次，我们必须将儿童当“儿童”看，承认并尊重童年生活的独立价值，而不能仅仅将它看做是成人的预备；再次，在儿童成长阶段，应当为其提供与身心发展相适应的生活，儿童的个人权利、尊严应当受到社会保护。

一切关心下一代的人们，积极行动起来！

（作者系中国青少年研究中心研究员、副主任）

目录 CONTENTS

话题1：“问题孩子”问题何在

孩子装病背后的秘密 / 3

这是一个真实的故事，因为妈妈的溺爱，本身单纯可爱的孩子被娇惯得不懂爱、不懂节俭，身上的毛病越积越多。可是母亲觉醒后的做法，又使孩子走上了心理残疾的道路……

他们为何如此轻视生命 / 9

生命是美丽的，也是脆弱的。当越来越多的青少年用自杀的方式结束自己年轻的生命时，我们是否应该反思：我们到底给了孩子些什么？

辍学不是孩子的错 / 18

近几年来，辍学已成为困扰青少年、教师和家长的一大问题。不过，从另外一个角度看，这也反映了教育需求多样化的趋势，统一的教学模式并不适合每一个孩子。辍学只是告诉我们，这种教育模式不适合孩子。也许这并不是孩子的错。

话题2：父母需要持证上岗

孩子不是私有财产 / 27

眼里只有考试和分数的父母，怎么能培养素质全面的孩子？热衷于规划孩子人生的父母，不是太自信就是太无知。要做合格的父母，首先要具备现代人所必须具有的民主、自由、平等的精神。

谁有资格给父母发“上岗证” / 36

如今这个社会，唯一没有人监督、没有人考核的恐怕就是父母了。难道不是吗？当父母并不需要资格证，永远不会下岗，至于够不够格，也没有人去管。我们可以试想一下，如果允许孩子选择父母的话，孩子还会选择我们吗？





谁教出来“问题孩子”？

单亲孩子也能高飞 / 46

现在单亲家庭越来越多，单亲孩子也越来越多，离婚对于父母来说，可能是一种解脱，但对于孩子来说，无疑是个灾难。当一个家庭面临解体时，作为父母的我们应该做些什么呢？

用爱修复断翅的伤痛 / 50

非常态的家庭并不意味着其家庭教育必然存在缺陷，而正常完好的家庭在子女教育上的优越性也只是相对的。单亲孩子能否形成健康的人格，很大程度上由家庭、学校、社会环境等多种因素共同决定。



话题3：别戴“有色眼镜”看顽童

顽童不是差生 / 55

许多人认为，顽童即“差生”、“问题学生”。而一些研究发现，在成绩好的和中等的学生中，顽童也大有人在，“顽皮”与儿童的成绩或品德之间没有必然联系。同时，顽童还具有很多心理优势，如奇思妙想、强烈的好奇心、丰富的体验、张扬的个性、标新立异的创造能力和多方面的才华等。

没有问题的“问题学生” / 63

我们常常抱怨我们的孩子缺少竞争力，缺少创造力，但我们想过吗，我们在怎样培养自己的孩子？我们心目中的好孩子是什么样的？

幸福人生不是教出来的 / 68

一个8岁的男孩这学期不想上学了，每天早晨他都懒得起床，还经常呕吐、肚子疼、头疼，去医院也检查不出器质性病变，回家后什么症状又都消失了。据了解，孩子的语文老师教学方法很机械，给学生布置的作业量很大，对学习不好的同学态度极为粗暴，几乎每个学生都很畏惧她……

孩子沉迷于网络后该怎么办 / 74

专家指出，网络依赖并不是互联网本身的问题，青少年陷入网络依赖的境况，往往反映了他们在现实生活中的某些需要得不到满足，所以干预的方法也应该溯本求源。禁止网络依赖的行为是必要的，但解决根源上的问题才是关键。针对不同类型的网络成瘾，干预方法也要因人而异。

话题4：警惕成功标签制造“童年恐慌”

值得警惕的“童年恐慌”现象 / 83

“童年恐慌”是指儿童因长期面临巨大的压力而形成的一种强烈而持久的焦虑心态。对于那些应对能力不足的儿童来说，沉重的学业和发展压力很容易使他们对未来产生疑惑和恐惧，致使他们消极、厌学，甚至采用极端手段来逃避压力。

父母是预防“童年恐慌”的主角 / 88

今天的中国父母，总盼望孩子能做非凡的人，这种高标准的要求脱离了孩子的实际水平，特别容易导致“童年恐慌”。

击中“好孩子”的致命弱点 / 94

他们从小到大都让人羡慕，他们是老师眼里的好学生、同学中的典范、家长心中的骄傲。但正是他们身上的这些“光环”，有时会让家长和老师忽略了对他们成长中弱点的关注，而这缺少的一环，有可能成为他们不堪一击的致命伤。

孩子需要什么样的夏令营生活 / 99

艾斯纳担任迪斯尼公司的CEO长达21年，他曾经力挽狂澜，使迪斯尼的市场价值从30亿美元激增到700亿美元。有人认为他的成功源于普林斯顿大学和哈佛大学的读书经历，但在艾斯纳眼里，他所受的主要教育却是儿时参加的夏令营。

话题5：独生子女的孤独世界

孩子交朋友，父母需要做哪些事 / 111

孩童之间的友情对孩子们的生活具有潜在的重大作用，孩子可以在与别人的交往冲突中发现自己的力量，正视自己的弱点。而且，即使是在孩童的早期，孩子们也有一种强烈的集体认同需要。

忙碌父母的情感关爱不能缺位 / 116

为了孩子的健康成长，为了塑造他们健康的心理、健全的人格，父母即使迫不得已而缺席，也要保持情感的在场。





谁教出来的“问题孩子”？

教育过程岂能外包 / 121

当孩子降临的时候，你已经不能选择要不要做父母了，这时你最好的选择就是学会与孩子共同成长。家庭教育是建立在血缘基础上的，家庭教育的核心是亲情传递，要让孩子对父母和家庭自然而然地产生认同、依恋与感恩之心。

✧ 话题6：孩子成长中的压力与困惑

怎样识别孩子的压力信号并帮助他们应对 / 131

幼小的孩子通常不能说出他们的感受，压力的表现就倾向于情绪反应，如行为困难，哭泣，脾气暴躁，缺乏游戏兴趣，以及机体的轻度疾病，包括头痛、胃痛、尿床等。

孩子为何通过伤害自己来发泄内心的痛苦 / 134

凯米拉现在已记不清那时为何与母亲处于战争状态，但她还记得笼罩着她的那种可怕的感觉。那时她会冲动地跑到厨房，拿起菜刀划破自己的胸膛，她说这是控制痛苦的一种方式，这样可以把心中的真实感受表现出来。

青春期孩子的压力应对 / 138

在充满压力的生活中，青少年常常会对自己或周围产生不满，由此而体验到或大或小的挫折。这些挫折感大多会通过愤怒的情绪来表现。一部分孩子开始逐渐形成典型的对愤怒疏于管理的行为方式，这些方式其实是在增加压力和愤怒。

积极心理学帮助孩子触摸幸福 / 144

积极心理学被称为国际心理学界的第四次浪潮，是一门关于“幸福的科学”，它打破了一百多年来传统心理学只关注失败和障碍的旧模式，不是有针对性地解决心理问题，而是关注积极力量和积极品质，研究如何让人活得更幸福。积极心理学告诉人们，幸福不是可望不可即的，每个人都可以通过学习新方法、建立新习惯来获得幸福。

✧ 话题7：帮助孩子走出消极形象的桎梏

帮助孩子走出消极形象的桎梏 / 153

消极的自我形象会有破坏性的后果，会导致焦虑、压力、孤独，并增大抑郁的可能性。健康的自我形象建立在我们能够准确地评估自己（自我认知），能够无条件地接纳自

己，并且相信自己有价值、有能力的基础上。这意味着能客观地承认自己的优点和局限性，同时接纳自己，认同自己是有价值的。

18个积极人生目标及其实现途径 / 160

每个人都是按照自己选择的价值观去生活的。人与人的价值观有很大的差异，这些差异首先取决于家庭背景、性格类型。生活中人们对价值观的需要就如同人们离不开空气。年轻人在没有形成成熟的价值观时，往往会表现出迷茫与痛苦。

别让“不适应”锁住了孩子的双脚 / 166

如今的社会竞争非常激烈，只有适应能力强的孩子才可能在今后的竞争中胜出。可是现在很多家长对孩子包办过多，保护过度，这样只会使孩子在生活上、学习上形成很强的依赖性，难以适应新的环境。

帮助孩子抵御“心灵感冒” / 172

青少年自杀者中有70%源于抑郁症，它被称为当今的“心灵感冒”，已成为青少年意外死亡的头号杀手。在抑郁症的防治上，针对青少年的工作任重而道远，这不只是攸关学校，更是攸关全社会的一件大事，需要各方面的共同努力。

话题8：如何和孩子沟通最有效

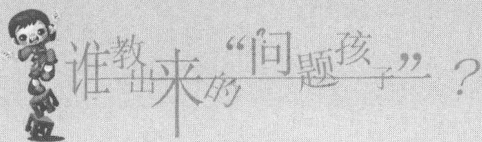
和孩子沟通，从改变自身做起 / 185

为人父母，我们需要不断地思考如下问题：在孩子的成长过程中，有没有一种更明智的方法？当孩子遇到学习问题的时候，除了呵斥、批评，有没有更有效的方法来解决？如何说孩子才听得懂？如何做才是对孩子成长的帮助而不是妨碍？如何引导才是启蒙而不是干涉？如何要求才是必要的而不是苛刻的？

跨过“蜕变”成人这道坎 / 190

在我国，孩子上高中的目的就是考大学。父母和老师的注意力几乎都放在如何提高孩子的学习成绩上，却普遍忽视了青春期晚期孩子的人格形成、心理调适、职业准备等方面的困惑与需要。其实，对于刚入高中的学生来说，只有及早确定自己的目标，才不会被繁重课业负担下不断滋生的懈怠情绪击倒，失去前进的动力。





在惩罚与非惩罚间游走的代价 / 197

虽然大多数父母已经不再相信“棍棒底下出孝子”的老话，但该不该打孩子一直以来仍是人们争论的热点话题。实际上，惩罚会让孩子产生恐惧并感到羞耻。受到惩罚的孩子，往往会觉得自己已经为所犯的错误付出了代价，就因此而不再进行任何反省了。

✧ 话题9：如何把作业从负担变成乐趣

美国学者为家庭作业“支招” / 205

家庭作业是徒劳无益的负担，还是学校教育不可或缺的补充？这一直是争论不休的话题。专家认为，不同年级的家庭作业应有不同目的。低年级学生主要通过家庭作业培养积极的学习态度、良好的学习习惯和品格。高年级学生则要通过家庭作业促进知识的习得和技能的强化。

将作业变成令人着迷的游戏 / 208

我们想当然地认为美国孩子的快乐是因为作业少——作业少，所以有时间玩。其实，美国学生的作业并不少。为什么大量的课外作业没有压垮美国学生呢？唯一的解释是，这些作业能带给孩子们快乐，只有乐于此道才不会觉得疲倦。

✧ 话题10：快乐考试

考试，生命中必须承受之重 / 221

在我国，“考试”一直是一个严肃而略带沉重的话题。在考试的挑战中，人们难以成为轻松控制情绪的自由人，欢喜、忧伤、不安、焦虑、失望……种种情绪因考试而生。因考试而绝望的人甚至有可能悲观厌世，走上轻生的不归路。

考试压力下的智慧 / 226

考试焦虑是在内外因素相互作用下形成的，要降低考试焦虑，除个人努力外，还需要社会、学校、家庭三个层面的共同努力，有针对性地采取措施。

后记 / 236

话题1：

“问题孩子”问题何在



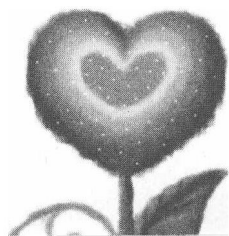


谁最关心今天的教育？答案或许有很多，但至少有一个答案是父母，因为教育搞得好与不好，将直接影响到孩子们的发展和将来。当今大多数家庭只有一个孩子，谁也舍不得，更输不起。然而，对孩子产生重要影响的父母，很多却并没有理解教育的真意。

有人说，中国的孩子很累，中国的父母更累，因为中国的父母大多只有一个孩子，他们绝不能容忍孩子“输在起跑线上”。家长们在孩子还没有出生时就为他们设计好了人生。还没上幼儿园的孩子，每周要上亲子班。上了幼儿园以后，舞蹈、音乐、外语、数学思维训练、跆拳道、国际象棋、轮滑等接踵而至。到了小学，家长们开始改变策略，让孩子主攻奥数 and 英语，外加各种特长训练。家长们用心良苦，孩子们也早早地就懂得了用什么才能博父母一笑。对于孩子而言，让父母满意也许会是他们一生追求的目标，尽管有时他们自己并未意识到。

不幸的是，在传承性很强的家庭教育这个问题上，今天的父母徒有满腔热情，却并没有太多可以从父辈借鉴的经验。再加上自身不注意学习，在这样的情况下，父母为孩子设计好的人生计划，很有可能是自以为是的凭空规划。其结果，父母使的力气越大，孩子受的罪越多，偏离正常发展轨迹的可能性也越大。很多孩子，从小学阶段就开始出现情绪问题甚至心理问题。这些孩子即使上了大学，找到了人人羡慕的工作，也常常体验不到人生的快乐和幸福，和父母的关系更是紧张而微妙。

然而，有多少父母能意识到这些问题的主要根源在自己身上？又有多少父母能从他人的悲剧中警醒，并及时地调整家庭教育的方法和目标？但愿以下这些故事和文章能给更多关心孩子成长的父母以启示。





Q 孩子装病背后的秘密

这是一个真实的故事，因为妈妈的溺爱，本身单纯可爱的孩子被娇惯得不懂爱、不懂节俭，身上的毛病越积越多。可是母亲觉醒后的做法，又使孩子走上了心理残疾的道路……

场景一：

在一个富有的家庭里，只有一个独生子小豪（化名），父母对他百依百顺，可他对妈妈的态度十分恶劣，一不顺心就大吼大叫。父母在物质上对小豪有求必应，小豪一天天长大，不知节约的毛病越来越明显。一天，11岁的小豪放假在家玩电脑。等他妈妈下班回家，竟发现家中楼上楼下五台空调全都开着。妈妈感到非常气愤，觉得孩子太不知道珍惜现在的好生活，应该让他到农村锻炼锻炼。

正好他妈妈认识一位来自陕西农村的大学生，就趁放假让小豪和那位大学生哥哥一起去了陕西。

场景二：

小豪第一次到农村，刚开始感到什么都是稀奇的，有山有河，可以自由玩耍，又没有爸爸妈妈的唠叨，他开心极了。可到了夜晚，小豪受不了山里蚊虫的叮咬，身上起了很多大包；小豪也吃不惯那里的粗茶淡饭，经常闹肚子。这时的他特别想回家，可妈妈交代过那位哥哥，一定要让小豪待够一个月。有一次，哥哥带小豪上山去砍柴，上山的路非常难走，小豪一不小心摔了一跤，把脚踝骨摔折了。山里的医疗条件很差，山民只能用土方法简单给他治疗了一下。

终于到了回家的日子，这时的小豪已经和来时判若两人。少了机灵和顽皮，被身上的毒疮和脚踝的疼痛折磨得筋疲力尽、目光呆滞。他是被用担架直接从火车站抬进医院的。他妈妈的心中充满了愧疚。



谁教出来“问题孩子”？

场景三：

小豪病好了，出院了，但走起路来一跛一跛的。回到学校后，本来功课就不好的他，更是无心学习，不遵守学校纪律。母亲也不敢再说他。他慢慢地知道了，跛脚让他逃脱了很多责任。由于无人敢管他，他经常打同学，课堂上无理取闹。学校老师三天两头请他妈妈到学校，可他妈妈也没有办法，后来只得把他转到一所私立学校。

场景四：·

在私立学校的操场上，学校的心理老师在观察他很久后，找他做了一次深入谈话。

心理老师：“我发现你的智力正常，腿也没有毛病。”

小豪心里一惊，但没有说话。心理老师接着说：“你这样做，是为了逃避什么？”

小豪想了想，说：“我不想再到农村去。不想再被蚊子叮咬。我现在不是很好吗？妈妈不再唠叨，老师也不再管我，因为我傻！”

心理老师：“那你考虑过将来吗？”

小豪一脸茫然：“没有，也不想。”

心理老师换了个话题，说：“你能不能挺起胸脯，按正常的走法走几步。”

小豪走了几步，悄悄地对老师说：“你可别告诉别人呀！”

老师苦笑着点点头。后来，心理老师找过小豪几次，可他都说有事，不愿再和老师交流。

没过一学期，小豪又退学了……

小豪是在不恰当的教育方法下成长起来的。母亲为了纠正孩子的坏毛病，采取了过激的方法，在没有了解孩子承受力的情况下，简单地把孩子送到农村去。生活条件的巨大落差，使孩子的心灵受到很大打击。孩子的自我防御机制启动，从此装病，为的是不再受到惩罚。尝到这样做的好处后，孩子更是在方方面面装傻，以逃脱自己的学习责任、同伴责任甚至是生存责任。



如果小豪的父母多些育人知识、老师多些爱心、同伴多些理解、社会多些心理关怀……结局可能会完全不同。

孩子病了还是家长病了

其实，像小豪的父母一样“糊涂”的父母还有很多。一位母亲聊起刚上高中的儿子时，非常不满地说儿子不像自己，因为儿子很胆小。问其具体表现，她说儿子考试前时常吓得发抖，晚上也睡不好觉。稍懂一些儿童心理学的人会知道，其实这是明显的考试焦虑症状，却竟被自认为很爱儿子的母亲视为是胆小！

在进一步的追问下，这位母亲讲述了更多让人吃惊的事情。比如这孩子从小就爱“装病”，一到该去学画时就喊肚子疼，母亲则一直被蒙在鼓里，常常背着孩子往医院跑，结果自然是查不出什么毛病就回家了。母亲一直觉得儿子可能是体弱，因此在生活上更加悉心地照顾他，却从不让儿子耽搁画画。孩子上了初中后，有一次因不喜欢一位有口音的老师的课，再次出现肚子疼。老师打电话让母亲赶快到学校。母亲心急火燎地送孩子到了医院，医生仍没有查出病因，但还是给孩子输了液。筋疲力尽的母亲这时突然觉得儿子表情怪异，似乎很有些得意。母亲脱口问道：“你不是在装病吧？”没想到儿子竟笑而不答。母亲这时突然有一种被戏弄的感觉，过去的画面一幕幕在她眼前闪现，她突然明白了一切。

儿子不喜欢画画母亲是知道的，但她相信是孩子太小不懂事，必须严格要求才会有出息。然而，让她没有想到的是，孩子为了不画画，竟用装病来欺骗她，更让她不能理解的是，孩子竟会冒着因打针输液而出事故的危险撒谎。

孩子装病已很让母亲气恼，然而她面临的烦心事还不止这些。比如生性腼腆的儿子一般不太会反抗她，但是一旦说急了就会突然爆发，最严重的一次是当着她的面用拳头把大衣柜的玻璃砸了，血流一地。随着儿子的长大，母亲和儿子的关系也越来越紧张，话也越来越少。母亲原本对儿子期望很高，很早的时候她就曾表示将来要让孩子当外交家，可是，现实中的儿子让她很失落，不但成绩一般，而且还很胆小，很懒，一点也不出众。这位母亲觉得自己的梦想在一天天破灭。

这位母亲的经历很让人同情，更让人深思。其实，小孩子最渴望得到的就是父母的爱。如果孩子不喜欢画画而父母却强迫他画，孩子为了摆脱困境和自我保



谁教出来“问题孩子”？

护，就会撒谎。同样的道理，父母若很看重考试分数，又不切实际地对孩子提出高要求，孩子就会患考试焦虑症。从某种角度上说，父母对孩子性格和情绪的影响往往超过学校和社会。有心理问题的孩子，多数都能从其家庭教养方式中找到症结。

现实生活中，很多父母其实很不称职。就像前文中的母亲，她虽然受过高等教育，却不懂得学习，没有去掌握一些最基本的育人知识。她不但不了解儿子，而且很主观和自以为是。儿子已经因为严重的考试焦虑而需要靠药物才能入眠了，她却糊涂地认为儿子是太胆小了。至于儿子的撒谎，她更不能承认是自己的错。她给儿子买了很多学习用书，却从没有认真读过一本如何理解和教育孩子的书。中考前她带儿子去看心理医生，却从没有想过问题可能出在自己身上。其实，孩子还是好孩子，家长却“病”得不轻。若再不医治，恐怕真会让孩子“病入膏肓”！



把爱转化成教育的能力

“不要让孩子输在人生的起跑线上”这句话让无数父母坐立不安，但“人生”不是一场百米赛跑，不能让我们的孩子刚迈上跑道就已失去了奔跑的热情。我们不是要把孩子培养成“蓝色”、“橙色”……他就是“青色”，我们的目标就是让他做好自己，在爱的期待中慢慢成长，枝繁叶茂，蓬勃而葱郁。

偶遇一位多年未见的朋友，见到她身旁可爱机灵的儿子，不免夸奖两句。问起孩子的名字，小家伙仰起脸大声说：“问清！”见我有些不解，又大声地解释说：“就是问鼎清华的意思！”朋友在一旁连忙说：“就是一个愿望。”

前两天，突然接到这位朋友的电话，说想请教有关孩子教育方面的问题。一打听才知道，问清已经上小学二年级了，但情况并不像父母所预想的那样顺利，不但学习成绩与父母的预想相差甚远，作业还经常完不成，在家里也很任性。我受邀到他们家作客，问清正斜卧在沙发上看电视，见我进屋也没有任何反应。父母让他问好，他不理不睬。朋友有些不好意思，让问清把电视关了，谁知小家伙一边关电视一边气哼哼地说：“讨厌！”然后转身进了自己的房间。