

领跑者

新

日语能力考试

专项突破

N1

级 文字·词汇

本书四大特色，提供最有力、最高效的高分方案！

新：完全以最新日语能力考试题型、最新考试题为研究对象

透：对题型进行透彻剖析，注重点滴细节，直逼抓分要害

丰：练习异常丰富，考点全面覆盖，重点反复演练

全：对知识全面归纳，系统整理，纵横交织，便于梳理记忆

总主编：钱红日

主 编：钱红日

审 校：[日]渡边雄一

资深考试教学专家、考题研究专家精心打造
直面考试改革，全面提升能力，为考生冲关助力



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



中青院 11 000643576

新

日语能力考试

专项突破

N1

级 文字·词汇

主编：钱红日

编者：钱红日 倪晓鹏 高峰 李秀红

审校：[日]渡边雄一



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新日语能力考试专项突破. N1级. 文字·词汇 / 钱红日主编. —北京: 北京语言大学出版社, 2010. 11

ISBN 978-7-5619-2913-1

I. ①新… II. ①钱… III. ①日语—文字—水平考试—自学参考资料 ②日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 216539 号

书 名: 新日语能力考试专项突破 N1 级文字·词汇
责任印制: 陈 辉

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650
编辑部 82303393
读者服务部 82303653 / 3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷
开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 22.5
字 数: 484 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-2913-1 / H·10297
定 价: 39.80 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

“领跑者”——带领你去实现梦想!

参加日语考试的考生都拥有自己的梦想：通过考试得到证书，提升自己的日语综合运用能力，到日企工作或者留日深造……为帮助广大考生顺利应对考试，北京语言大学出版社策划推出“领跑者”系列日语考试用书，引领充满梦想的读者们去追寻梦想，实现梦想。

一、“领跑者”来源于北语社日语考试专家团队的精心策划

北京语言大学出版社从各高校和培训机构聘请了具有丰富日语教学及考试图书编写经验的优秀教师，会同出版社常年研究日语考试用书的资深策划编辑，组成了一支专家团队。专家团队在对日语能力考试和J.TEST考试从整体上进行深入研究，并对历年考试真题进行专项分析的基础上，通过图书、网络、多媒体等手段，全方位立体化地为广大日语考生应试备考提供最有效的指导与支持。

目前专家团队核心成员主要包括：

- 钱红日** 华南理工大学日语系副教授，知名日本语学研究学者，著名日语能力考试辅导教师，专攻日语语法及日本语言文化，出版专著近10部
- 崔 峯** 燕山大学外国语学院教授，燕山大学日本研究所所长，编著大量日语能力考试、J.TEST及其他日语考试用书
- 朱丽颖** 大连海事大学日语系教授，著名日语能力考试一线辅导教师，编著30余种日语能力考试用书
- 朱学松** 全国知名日语培训师，培训师导师，日语考试研究专家，研究方向为日语语言学、测试学，编著了数部日语能力考试、J.TEST考试用书
- 王 壮** 北京语言大学出版社外语部主任，市场情报学博士，资深编辑
- 郭云霄** 北京语言大学出版社外语部日语考试用书项目负责人，日语语言文学硕士

二、“领跑者”帮助考生提升日语综合运用能力

日语能力考试在2010年全面改革，纵观改革全局，可以总结为：

- | | | | |
|----------------|------|-----|-------|
| 更加强调实际应用能力的培养 | 专业性 | ——> | 实用性 |
| 更加注重各方面能力的综合提高 | 总分合格 | ——> | 各项均衡 |
| 对如何备考提出了新的课题 | 死记硬背 | ——> | 方法、能力 |

“授之以鱼，不如授之以渔”。“领跑者”系列日语考试用书注重提升考生的综合能力。每一本书中都会详细分析新题型的特点，并提出有针对性的学习及备考方案，使考生在复习的过程中掌握方法，学会自我管理，有效利用考前时间做好应试计划，掌握与考试相关的各种知识。

三、“领跑者”有志于打造日语考试图书的优秀品牌

“领跑者”将陆续推出成系列的日语考试用书，以满足考生的多种需求。其中《新日语能力考试专项突破》系列是根据日本国际交流基金、日本国际教育支援协会于2009年7月最新公布的《新日语能力考试指南》及《新日语能力考试模拟试题集》为考生精心准备的备考指导用书。本系列考试用书具有以下特色：

1. 按照新考试的考试结构来编写分册，既便于考生了解各个级别考试的整体构成，也便于对每一个科目进行系统而全面的学习；
2. 严格对照各个级别、各个考试科目的最新内容，书中的例题、解说、练习及模拟试题全部根据考试的最新要求编写；
3. 深入剖析各类题型的特点、解题思路与技巧，让考生只需见招拆招，即可轻松应对；
4. 书中为考生准备了大量的专项练习及模拟试题，所有的练习题均附有详细解析，而模拟试题则设置了与实际考试相同的题量，考生可在规定时间进行自测演练，实现由知识到能力的转变；
5. 全面而详尽地列举考试必备词汇和语法要点，考生通过学习可以对各个考点加深理解和记忆、扩充知识量，极大增强应考信心。

四、“领跑者”附带高品质、立体化的考试辅导资源

尽享网络资源，体验增值服务。“领跑者”致力于网络资源的建设和开发，以求为考生提供大量的增值服务。网站将开辟专区提供日语考试相关资源，既便于考生及时了解考试动态，掌握考试信息，也帮助考生做考前检测评定，并提供指导意见；逐步建立图书、网上测试、教学辅导研究笔记（论文）等一系列书网互动的立体化日语考试教学模式，为考生及一线辅导教师提供帮助，同时也为一线专家与考生的互动、考生之间的交流分享搭建平台。

“领跑者”真诚地希望广大日语学习者通过使用北语社的日语考试用书，能够更加从容而自信地应对改革后的新考试，取得优异的成绩。读者的成功，才是“领跑者”的成功；帮助读者去实现心中的梦想，就是“领跑者”的梦想！

目录

● 新考试概述及N1级出题基准

- 一、新日语能力考试概述 1
- 二、N1级出题基准 3

● 第一部分 解说篇

- 文字 7
 - 一、出题倾向·要点说明 7
 - 二、N1级文字样题与考点解析 7
 - 三、汉字读音题与文脉判断题的解题要领 8
 - 1. 汉字读音题 8
 - 2. 文脉判断题 11
 - 四、文字练习 12
 - 1. 汉字读音题 12
 - 2. 文脉判断题 19
 - 五、文字模拟试题 28
 - 1. 文字模拟试题一 28
 - 2. 文字模拟试题二 30
 - 3. 文字模拟试题三 31
 - 4. 文字模拟试题四 33
 - 5. 文字模拟试题五 34
 - 6. 文字模拟试题六 36
 - 7. 文字模拟试题七 37
 - 8. 文字模拟试题八 39

词汇	41
一、出题倾向·要点说明	41
二、N1级词汇样题与考点解析	43
三、近义词辨析题与单词用法题的解题要领	45
1. 近义词辨析题	45
2. 单词用法题	51
四、词汇练习	52
1. 近义词辨析题	52
2. 单词用法题	60
五、词汇模拟试题	72
1. 词汇模拟试题一	72
2. 词汇模拟试题二	73
3. 词汇模拟试题三	75
4. 词汇模拟试题四	76
5. 词汇模拟试题五	77
6. 词汇模拟试题六	79
7. 词汇模拟试题七	80
8. 词汇模拟试题八	81

● 第二部分 归纳篇

文字读音归纳	85
词汇用法归纳	105

新考试概述及N1级出题基准

一、新日语能力考试概述

根据日本国际交流基金、日本国际教育支援协会于2009年7月公布的《新日语能力考试指南》一书的介绍，新日语能力考试主要进行了以下五个方面的改革。

1. 级别设置的变化

新考试最大的变化就是在以往考试的2级和3级之间新增加了一个级别，即新考试有1~5个级别。又称为N1、N2、N3、N4、N5。“N”取自罗马字“Nihongo（日本語）”和英语“New（新的）”两个词的首字母。

以往考试	新考试	对比
1级	N1	与以往1级相比，难度稍有提高。合格线与以往几乎相同。
2级	N2	与以往2级几乎相同。
	N3	相当于以往2级和以往3级之间的水平（新增设的级别）。
3级	N4	与以往3级几乎相同。
4级	N5	与以往4级几乎相同。

2. 考试次数的变化

以往一年举行一次（每年12月），2009年举行了两次考试，从2010年起实施全面改革后的新考试，一年举行两次（每年的7月和12月）。

1984~2008年度		2009年度		2010年度	
12月		7月	12月	7月	12月
◎		◎	◎	●	●
		(1-2级)	(1-4级)	(N1-N2级)	(N1-N5级)
以往考试				新考试	

3. 考试目标的变化

新考试的目标定位是：能够测试应试者的“课题解决能力”以及为此需要的语言交际能力。也就是说，新考试特别注意对解决问题的能力及语言交际能力的考查。对支撑这两种能力的语言知识进行测定，力图使测试能够成为反映日语学习者实际语言能力的考试。

4. 考试运营技术方面的改革

在考试运营技术方面，新考试导入了“能力等级量表”、“分数等值化”和“试题非公开”的三项措施。

4-1 能力等级量表

为了有利于自我评价，有利于就职或升学，新考试导入了能力等级量表，也就是说，考完试后会公布“通过这个级别的考试意味着你大概具备了哪些能力”的等级量表。参照该表，考生可以制定下一步的学习或工作计划。

4-2 分数等值化

以往考试中，因每年考题的难易度都有波动，故而很难对比不同年份的成绩。新

考试为了避免因考试时期的不同而造成的不公平，将采取统计手法，使分数等值化。这样，如果日语能力相同，无论什么时候考试都能得到几乎相同的分数。

4-3 试题非公开

以往考试结束后，翌年都会公布试题。新版能力考试为了保持试题质量、水准，采用了“托福”等全球性大规模考试广泛使用的非公开试题的做法。但是，为了方便考试复习，每年都会公布样题及级别水准表。

5. 调整了考试科目与各科目的得分

新考试中，对考试科目进行了一些调整，将语法部分提前，并融入到文字词汇部分，统称为“语言知识”。考试顺序也有所变化，N1、N2分为“语言知识（文字·词汇·语法）·读解、听力”两大部分；N3、N4、N5分为“语言知识（文字·词汇）、语言知识（语法）·读解、听力”三大部分。各级别的总分由原来的400分变为180分。

级别	考试科目（考试时间）		
N1	语言知识（文字·词汇·语法）·读解 （110分钟）		听力 （60分钟）
N2	语言知识（文字·词汇·语法）·读解 （105分钟）		听力 （50分钟）
N3	语言知识（文字·词汇） （30分钟）	语言知识（语法）·读解 （70分钟）	听力 （40分钟）
N4	语言知识（文字·词汇） （30分钟）	语言知识（语法）·读解 （60分钟）	听力 （35分钟）
N5	语言知识（文字·词汇） （25分钟）	语言知识（语法）·读解 （50分钟）	听力 （30分钟）

级别	得分项	满分
N1	语言知识（文字·词汇·语法）	60分
	读解	60分
	听力	60分
	综合得分	180分
N2	语言知识（文字·词汇·语法）	60分
	读解	60分
	听力	60分
	综合得分	180分
N3	语言知识（文字·词汇·语法）	60分
	读解	60分
	听力	60分
	综合得分	180分
N4	语言知识（文字·词汇·语法）·读解	120分
	听力	60分
	综合得分	180分
N5	语言知识（文字·词汇·语法）·读解	120分
	听力	60分
	综合得分	180分

注 新考试以综合得分及各部分基本得分两部分来判定合格与否。所谓基本得分就是各部分的应得最低分。若任何一部分没有达到基本分数线，即使综合分再高，也将被判为不合格。

二、N1级出题基准

考试科目 (考试时间)		出题基准				
		题型		题量	考查要点	
语言 知识 · 读解 (110分 钟)	文字 · 词汇	1	汉字读音	◇	6	给出日文汉字，选择正确的读音。
		2	文脉判断	○	7	根据上下文意思选择适当的词语。
		3	近义词辨析	○	6	选择与题干中画线部分单词的意思及表达一致的词。
		4	单词用法	○	6	考查词在句中的正确用法。
	语法	5	语法1（语法形式的判断）	○	10	传统题型。考查考生是否能正确判断符合句子内容的语法形式。
		6	语法2（句子的组合）	◆	5	新题型。通过对句子进行排序，考查考生是否能组合并构造意思通顺的句子。
		7	文章语法	◆	5	新题型。考查考生是否能根据上下文进行选择填空以使得全文或全句通顺。
	读解	8	内容理解（短文）	○	4	考查考生是否能阅读并理解200字左右的、与生活、工作等话题相关的说明文或指示文。
		9	内容理解（中篇文章）	○	9	考查考生是否能阅读500字左右的内容比较简单的评论、解说、散文等文章，并能理解因果关系、文章大意和作者的观点。
		10	内容理解（长篇文章）	○	4	考查考生是否能阅读1000字左右的评论、散文、小说等文章，并能理解文章大意和作者观点。
		11	综合理解	◆	3	新题型。考查考生是否能阅读内容比较简单的有关同一话题的多篇文章（共计600字左右），并能综合比较、理解文章的内容。
		12	主旨理解（长篇文章）	◇	4	考查考生是否能阅读社论、评论等抽象性、逻辑性较强的1000字左右的文章，并领会作者要表达的主体的主张或观点。
		13	信息检索	◆	2	新题型。考查考生是否能从广告、宣传单、相关信息杂志、商务文档等素材（约700字）中，获取必要的信息。

听力 (60分钟)	1	课题理解	◇	6	考查考生是否能听取出解决具体课题所必需的信息, 并理解接下来该做什么。
	2	要点理解	◇	7	考查考生在了解了事先所提示的应该听取的信息的前提下, 是否能集中要点听题。
	3	概要理解	◇	6	考查考生在听取文章大意的基础上, 是否能理解说话人的意图和主张。
	4	即时应答	◆	14	新题型。听取简短的对话后, 选择合适的应答。
	5	综合理解	◇	4	听较长的听力材料, 考查考生是否能综合理解听力内容。

注 ◆表示新题型; ◇表示沿用以往的题型, 但形式有变化; ○表示与以往考试完全相同的题型。

第一部分

解说篇

文字

一、出题倾向·要点说明

N1级考试文字部分的出题形式，基本上沿用了以往考试的题目，从样题的出题倾向来看，可归结为两种选择题。一是汉字的读音，二是根据文脉选择汉字词汇。所以，考生备考时要注意充实汉字知识，准确把握每个汉字的读音及字意是最基本的得分要领。

日语中的汉字有音读，还有训读。而且音读和训读又有可能有两个或两个以上的读音。因此考生不仅要知道一个汉字的读音，同时还要知道由这个汉字跟另一个汉字组成的单词的读音。如「上」的音读为「じょう」，训读为「うえ」「かみ」「あが」；「下」的音读为「か」「げ」，训读为「した」「しも」「さげ」。当「上」「下」组成一个单词「上下」时，读音为「じょうげ」，而不能按一般规律读。除此之外，日语的读音，还有清浊音的对立、长短音的不同、促音的有无等。因此，汉字读音比较复杂，所有这些都是汉字读音的考查重点。

二、N1级文字样题与考点解析

問題 1 _____ の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

【题型剖析】此题型为汉字读音题，与以往1级中的【問題 I】题型一致。以往考试中该题型为一句话中考查多个单词的读音，新考试的题型则是一题中只考一个单词，可以说难度降低了。

- ① 彼は今、新薬の研究開発に挑んでいる。
1. はげんで 2. のぞんで 3. からんで 4. いどんで

正确选项：4

【译 文】他正在挑战新药的研究与开发。

【考点解析】测试点是日语动词的读音。「挑む」训读为「いどむ」，意思是“挑战”、“挑衅”、“对抗”、“挑逗”。选项1「励む」的意思是“努力”、“刻苦”、“勤奋”；选项2「臨む」的意思是“面临”、“面对”、“莅临”；选项3「絡む」的意思是“缠在……上”、“与……密切相关”。

- ② 住民が建設会社を相手に、訴訟を起こした。
1. そしょう 2. せきしょう 3. そこう 4. せっこう

正确选项：1

【译文】居民向建筑公司提起诉讼。

【考点解析】测试点是日语名词的读音。「訴」音读为「そ」、训读为「うったえ」；「訟」音读为「しょう」，意思是“诉讼”。选项2、3、4读音均不正确。

問題2 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【题型剖析】此题型为文脉判断题，与以往1级中的【問題V】一致。主要考查词义，根据上下文选择适当的词语。

3 私的主張は単なる()ではなく、確たる証拠に基づいている。

1. 摸索 2. 思索 3. 推測 4. 推移

正确选项：3

【译文】我的主张不是简单的推测，而是有确凿证据的。

【考点解析】测试点是日语名词的词义辨析。选项1「摸索」的意思是“摸索”；选项2「思索」的意思是“思索”；选项3「推測」的意思是“推测”、“猜测”、“臆测”；选项4「推移」的意思是“推移”、“变迁”。

4 事故の原因は、機械の()作動にあると考えられている。

1. 偽 2. 誤 3. 被 4. 乱

正确选项：2

【译文】事故的原因是机器出了故障。

【考点解析】测试点是日语汉字词的搭配和用法。「誤」音读为「ご」，多与名词搭配使用，译为“错误地”。其他选项与本题中的搭配不符。

三、汉字读音题与文脉判断题的解题要领

1. 汉字读音题

N1级文字样题的「問題1」主要考查汉字的读音。做这类题时应把握以下要领：

(1) 不规则的读音

汉字的读音，尤其是音读，基本上是有规律可循的。如「体質」「体格」「体操」「主体」等单词中的「体」都读成「たい」，但是这种有规律可循的汉字读音一般不作为测试对象，而那些不规则的读音倒常作为考查点。

例

開業して半年やっと**体裁**が整いました。

1. たいさい 2. ていさい 3. ていせい 4. たいせい

此题的正确答案是2。

(2) 汉字词汇的读音

一般来说，汉字词汇的读音，训读时，两个字都训读，反之两个字都音读。但也有不规则的读音。即所谓的「湯桶読み」和「重箱読み」。前者是先训后音，后者是先音后训。

例1 この頃、どうも彼女はあまり**化粧**しないようだね。
1. かしょう 2. かそう 3. けしょう 4. かそう

例2 **本物**か偽物か見分けられません。
1. ほんぶつ 2. ほんもつ 3. もともの 4. ほんもの

例1是「湯桶読み」，答案是3；例2是「重箱読み」，答案是4。

(3) 「当て字」

所谓「当て字」就是只取汉字词义，用日语固有读音来读。

例1 帰国した友人に、日本酒をお**土産**にもらいました。
1. どさん 2. とざん 3. みやげ 4. みあげ

此题的答案是3。这种词，其读音一般不可对应汉字分割，读音上也无规律可循。

(4) 约定俗成的读音

即这个词读什么音，要取决于这个字与什么字结合。

例1 もう少し**人数**を減らしたいです。
1. じんすう 2. にんすう 3. にんずう 4. ひとかず

「人」的读音，有「じん」「にん」「ひと」三种。如「人」在「何人」中读「にん」，在「中国人」中读「じん」，而在「盗人」中读「びと」。此题答案是选项3。

(5) 容易混淆的清浊音、长短音

例1 糖尿病の治療は、**合併症**を防ぐためにしなければならないと言っても過言ではない。

1. がっぺいしょう 2. がっぺいしょう
3. がっべしょう 4. ごうぺいしょう

例2 生物学では生物を**大雑把**に分けると……

1. おおざつは 2. おざっぱ
3. おおさっぱ 4. おおざっぱ

例1的答案应是选项2；例2的答案应是选项4。

(6) 音位、音序容易颠倒的词

例1 用事に**妨**げられて早く来られなかった。
1. さまた 2. さだま 3. さまだ 4. さたま

- 例1 急ブレーキをかけて止まったので、大事故を免れた。
1. まね 2. まぬ 3. まねが 4. まぬが

例1的答案是选项1，例2的答案是选项4。

(7) 近音近义词

- 例1 漢字を崩して書けば早く書ける。
1. こわ 2. はず 3. くず 4. くか

- 例2 問題を二つの点に絞る。
1. しば 2. しぼ 3. しめ 4. しみ

这两道题的正确答案，例1为选项3，例2为选项2。

(8) 一字多音

是指一个汉字，含有几个音节的读音。这种词，主要来自于「和語」。其中以动词为多。

- 例1 小脳は大脳の後ろにあり、いわゆる運動神経を司る。
1. つとめ 2. つかえ 3. つかさど 4. つかまえ

- 例2 新幹線は快い乗り物です。
1. はや 2. すばや 3. ころち 4. ころよ

例1答案是选项3，一字含4个音节；例2答案不是选项1，而是选项4。

(9) 容易误读的读音

- 例1 駅前で買ったものだから、ちょっと高いかもしれない。
1. えきぜん 2. やくぜん 3. えきまえ 4. やくまえ

- 例2 長年の努力がつい実りました。
1. ちょうねん 2. ちょうとし 3. ながとし 4. ながねん

「駅前」的正确读法应是「えきまえ」，所以答案是选项3；「長年」不是「ちょうねん」，而是「ながねん」，所以例2的答案是选项4。

(10) 发生音变的读音

日语的字与字或词与词结合时，有些会发生读音上的变化。

- 例1 荷物は船便で送ることにしました。
1. せんべん 2. せんびん 3. ふなびん 4. ふねべん

- 例2 いわば有効刺激以外にはさっぱり反応しない。
1. はんのう 2. はんおう 3. たんおう 4. たんのう