



英语词汇 长效记忆丛书

深入浅出，突破听说读写
循环应用，倍增记忆效率
内容翔实，兼顾应试应用
十年思索，作者倾心独创
资深教师，教学成果展现



新概念英语1 词汇**长效**记忆

马良 贾黎明



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

英语词汇长效记忆丛书

新概念英语 1

词汇长效记忆



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书以“词汇循环应用记忆法”为基础,把《新概念英语》教材与日常应用相结合,将日常交际与专业交流场景中数千个高频词汇的构词方式与核心用法进行了梳理、分类、比较,通过“应用频度”、“交流妙用”、“词义辨析”等环节介绍了各词汇的核心用法及延展用法,并将近义词汇的用法差异进行了详细比对。更为引人注目的是,本书借助“融会贯通·轻松复习”、“顺利阅读·畅快背诵”两个环节对重点单词进行了集中归纳,以期读者能够在最短的时间内通过“词汇循环应用记忆法”取得最佳的学习效果。

本书适合《新概念英语1》的学习者配套教材学习使用,也可供广大英语爱好者参考学习。

图书在版编目(CIP)数据

《新概念英语》(1)词汇长效记忆 / 马良等编著. --
北京:中国水利水电出版社,2011.1
(英语词汇长效记忆丛书)
ISBN 978-7-5084-8149-4

I. ①新… II. ①马… III. ①英语—词汇—记忆术—
自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第240597号

书 名	英语词汇长效记忆丛书 新概念英语 1 词汇长效记忆
作 者	马良 贾黎明 顾燕 姜素玲 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32开本 13.625印张 480千字
版 次	2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	29.80元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

自序

《新概念英语》作为中国最早引入的全系列英语教材之一，在过去的几十年中帮助不计其数的中国学生在词汇、语法、听力、阅读、写作、口语、翻译七项技能上获得了巨大提升。同时，这套教材也得到了众多国内英语教学工作乃至英语教育大家的推崇。

许久以前，作为英语专业的学生，我首次接触到了《新概念英语》，并且立即被它精美的装帧、合理的编排、丰富翔实的讲解，以及精炼实用的内容所吸引。在随后一年中，我将本套教程1~4册的全部课文进行了背诵，英语综合能力也因此得到了巨大提升。直至今日，*A Private Conversation*, *A Puma at Large* 等经典文章仍不时出现在我的脑海当中。英文之美，因卿浅尝。

不觉间，数载已过。今回想我与《新概念英语》之间的因缘，又不得不提到它对我教学工作的巨大帮助。众所周知，外语学习应该把握好语法与文化、词汇与篇章等众多关系。因此，语言学习者能否在输入上学得地道、语法上用得正确、词汇上选得体将直接决定其能否娴熟的应用一种语言。可以说，《新概念英语》教程提供了非常多的宝贵语料，并且使我能够将纯正的英语传授给莘莘学子。

然而，在日常教学工作中，我经常发现这样的一种现象，众多学生仅仅将《新概念英语》看作了一套基础学习读物，等到备考大学英语、雅思、托福、GRE、GMAT 考试时便将其束之高阁了。事实上，这是一个误区。认真分析《新概念英语》的文章编排，我们可以非常惊喜地发现，这套教材与各类考试之间存在着若干交集。例如，雅思与托福考试中所涉及的交通类、家庭类、环境类、科技类内容均可在其中找到相关词汇、句式、素材。鉴于此，《新概念英语》的指导性可见一斑。

出于对本教程的由衷喜爱，最近几年，我一直在对其深层次

内容，尤其是词汇应用方面的内容，进行研究、总结、整理，寄希望于以《新概念英语》为平台，向中国各层次英语学习者系统介绍词汇构成的内在规律、近义词汇的使用区别，以及高效扎实的记忆方法，并最终达到流利应用英语、顺利通过考试之目的。

2009年末，受中国水利水电出版社闫翔编辑之托，我将过往的些许成果整理成册、付梓出版。

在此，我由衷希望本套丛书能够助力诸位的英语学习。

马良

2010年8月

前 言

词汇学习是一个兼顾“选词”、“记忆”、“比较”等步骤的系统过程，它的目标直指地道与流利应用。基于上述习得规律，由马良老师首创的“词汇循环应用记忆法”向广大英语学习者提供了一种科学人性、横纵结合、用考兼顾的普适方案。

从科学人性的角度来说，在遵循英语习得规律的基础上，“词汇循环应用记忆法”通过“语音辨析”、“词义解释”、“派生比较”、“实际应用”四种方式帮助学习者建立了针对某一单词的、音形用并举的小循环记忆。同时，以“艾宾浩斯记忆曲线”为依据，该方法力求帮助英语学习者建立符合个人学习习惯的大记忆循环。将“小循环”与“大循环”二者进行有机结合，“词汇循环应用记忆法”摆脱了“词根词缀法”只求细节、不求整体的弊端、解决了“篇章记忆法”偏向整体、忽略细节的缺点，并继而帮助学习者在掌握词汇准确语义的前提下，实现词汇记忆效率的倍增。

从纵横结合的角度来说，与以往或纵向发展而不求广度、或横向发展而不求深度的两类极端学习方式有所区别的是，“词汇循环应用记忆法”力求引导英语学习者发现基础词汇的高端用法、不同词汇的类似用法、与类似词汇的近似用法，并进而帮助学习者发展出立体的词汇认知能力、准确的词汇选择能力与快速的词汇反应能力。

从用考兼顾的角度来说，“词汇循环应用记忆法”以“用得出才值得学”为核心原则，鼓励学习者基于真实的交际场景，在纵向上把握适用于所有语境的动词与形容词、在横向上攻克适用于特殊语境的名词与代词，并且以“习语（文气用法）”和“俚语（民间用法）”为组句依据，根据交流对象的不同，选择合适的词汇进行表达。这种以“在用英语”为切入点的学习方式不仅

可以帮助英语学习者迅速摆脱“中式英文教学”的束缚，而且成功地结合了“语言能力教学法”与“文化背景教学法”，并在实践中赢得了学习者的交口称赞。

可以说，“词汇循环应用记忆法”不仅弥补了以往各类学习法或薄应试而厚应用、或薄应用而厚应试的教法误区，而且向学习者提供了一整套兼顾科学性与个性化的记忆方案。更难能可贵的是，“词汇循环应用记忆法”整合了 ABC (America, British, Canadian) 英语的共性与差异化结构，使得学习者不仅能够用得出，而且能够用得准。

以“词汇循环应用记忆法”为主线编写的《英语词汇长效记忆丛书》将日常交际与专业交流场景中数千个高频词汇的构词方式与核心用法进行了梳理、分类、比较，并最终形成了一整套适合各层次英语学习者的高效方案。

在学习本套丛书时，读者便可领悟到“词汇循环应用记忆法”的精妙。

首先，基于词频统计软件的科学分析，作者按照最高五星、最低一星的标准为每个词条标注了“应用频度”。根据不同单词的星级提示，学习者可以科学安排符合个人能力与需求的记忆次序，学习重点自然明确。

此外，由“交流妙用”、“语气比较”、“词义辨析”、“结构辨析”、“词汇归类”等部分组成的单词讲解环节深入浅出地对核心单词的日常用法、习语用法、俚语用法、词义差别等知识点进行了翔实介绍。在掌握了这些内容后，英语学习者不仅可以在单词使用上做到举一反三，而且可以在单词使用的精准性上获得大幅提升。

另外，作者通过“词汇贯通”、“词汇连连看”、“词汇串串烧”、“顺利阅读·畅快背诵”四种方式对之前讲解过的核心词汇进行了系统梳理，力求帮助学习者在整合记忆、英文理解、词形拓展、篇章理解的过程中循环加深记忆、提升学习效率、迅速突破交流瓶颈。

根据上述介绍，各位读者可以发现根据“词汇循环应用记忆

法”编写的本套丛书实现了词汇学习、词汇记忆、词汇应用、句式应用“四位一体”的统一。可以说，本书作者将原有的循环记忆法提升到了一个新的高度。通过教学实践，作者发现“词汇循环应用记忆法”效果显著。学生普遍反映这种方法不仅可以在短时间内帮助他们大幅提升词汇记忆效率、而且能够迅速地培养他们的语感。更难能可贵的是，在与外籍人士的交流过程中，越来越多的学生发现自己已经形成了中国英语学习者梦寐以求的“直线思维”，与外籍人士的交流效果越来越好、障碍越来越少。

此外，本套丛书在词条讲解中所介绍的词组、结构、例句等内容全部基于专业级语料库。这种近似苛刻的编写标准不仅可以保证学习者远离中式英文，而且可以帮助学习者实现语言与文化学习之间的平衡。

可以说，《英语词汇长效记忆丛书》是一套不可多得的精品力作。如果说它严谨的内容编排为该类图书竖起了一个更高标杆儿的话，那么它所介绍的“词汇循环应用记忆法”则为英语学习提供了一种新的、立竿见影的方法。

最后，希望各位读者能够从本书中受益！在应用和应试上实现更大突破！

作者

2010年9月

本书使用说明

(1) 科学选词：为了帮助学习者在短时间内掌握英语高频词汇的重点用法，本书并没有将所有单词全部讲解，而是采取了“重点词条详细讲解、重复词条合并讲解、罕见用法注释（忽略）讲解”的编写原则。这种编写方式不仅使本书的内容结构看起来主次清晰，而且减轻了读者的阅读压力，并在不损失学习效果的前提下节省了学习者的宝贵时间。

(2) 应用频度：以词频软件的统计结果为依据，本书按照最高五星、最低一星的“应用频度”标准确定了各单词的实际应用价值。读者可依此确定个人的记忆重点。

(3) 精讲环节：在“交流妙用”、“词义辨析”、“结构辨析”、“词汇归类”等精讲环节中，本书系统介绍了各个单词的日常用法、习语用法、俚语用法、词汇差异。各位读者可根据个人的应试与应用需要，通过大量的例句应用实现词汇记忆的目的。

(4) 词汇进阶：作为核心词补充讲解部分，“词汇进阶”环节采取了难度逐渐提升的编写方式。各位读者在学习过程中可按照个人实际能力进行选择记忆（书稿中已标注为“选记”）。同时，鉴于该部分单词在中高端交际场合中的应用价值，本书作者建议能力较强或要求较高的读者采取全部记忆的方式完成本部分学习。

(5) 融会贯通·轻松复习：本部分为双课复习内容。在本部分中，读者可通过“词汇贯通”、“词汇连连看”、“词汇串串烧”等寓教于乐的环节对之前两课的核心词汇进行循环应用记忆，既简单、又实用。

(6) 顺利阅读·畅快背诵：本部分为单元复习内容。本书作者将每单元的重点词汇进行了梳理，并最大限度地将它们整合为了一篇短文。在精读的过程中，读者可以对之前学习过的单词进行再回顾、再加强、再记忆。

目 录

自序

前言

本书使用说明

Lesson 1 Excuse me! / 1

Lesson 2 Is this Your...? / 6

融会贯通·轻松复习 / 9

Lesson 3 Sorry, Sir. / 11

Lesson 4 Is this your...? / 14

融会贯通·轻松复习 / 17

Lesson 5 Nice to meet you. / 18

Lesson 6 What make is it? / 21

融会贯通·轻松复习 / 22

Lesson 7 Are you a teacher? / 23

Lesson 8 What's your job? / 26

融会贯通·轻松复习 / 27

Lesson 9 How are you today? / 28

Lesson 10 Look at... / 31

融会贯通·轻松复习 / 34

Lesson 11 Is this your shirt? / 35

Lesson 12 Whose is this...? This is my/ your/ his/ her...

Whose is that...? That is my/ your/ his/ her... / 37

融会贯通·轻松复习 / 38

Lesson 13 A new dress / 39

Lesson 14 What colour is your...? / 42

融会贯通·轻松复习 / 43

- Lesson 15 Your passport, please. / 44
- Lesson 16 Are you...? / 46
融会贯通 • 轻松复习 / 47
- Lesson 17 How do you do? / 48
- Lesson 18 What are their jobs? / 51
融会贯通 • 轻松复习 / 53
- Lesson 19 Tired and thirsty / 54
- Lesson 20 Look at them! / 58
融会贯通 • 轻松复习 / 59
- Lesson 21 Which book? / 60
- Lesson 22 Give me/ him/ her/ us/ them a...
Which one? / 62
融会贯通 • 轻松复习 / 63
- Lesson 23 Which glasses? / 64
- Lesson 24 Give me/ him/ her/ us/ them some...
Which ones? / 66
融会贯通 • 轻松复习 / 68
顺利阅读 • 畅快背诵 / 69
- Lesson 25 Mrs. Smith's kitchen / 70
- Lesson 26 Where is it? / 72
融会贯通 • 轻松复习 / 73
- Lesson 27 Mrs. Smith's living room / 74
- Lesson 28 Where are they? / 77
融会贯通 • 轻松复习 / 78
- Lesson 29 Come in, Amy. / 79
- Lesson 30 What must I do? / 82
融会贯通 • 轻松复习 / 84
- Lesson 31 Where is Sally? / 85
- Lesson 32 What's he/she/it doing? / 89

融会贯通 • 轻松复习 / 91

Lesson 33 A fine day / 92

Lesson 34 What are they doing? / 96

融会贯通 • 轻松复习 / 98

Lesson 35 Our village / 99

Lesson 36 Where...? / 103

融会贯通 • 轻松复习 / 105

Lesson 37 Making a bookcase / 106

Lesson 38 What are you going to do?

What are you doing now? / 108

融会贯通 • 轻松复习 / 110

Lesson 39 Don't drop it! / 111

Lesson 40 What are you going to do?

I am going to... / 114

融会贯通 • 轻松复习 / 115

Lesson 41 Penny's bag. / 116

Lesson 42 Is there a... in/ on that...?

Is there any... in/on that...? / 120

融会贯通 • 轻松复习 / 121

Lesson 43 Hurry up! / 122

Lesson 44 Are there any...?

Is there any...? / 125

融会贯通 • 轻松复习 / 126

Lesson 45 The boss's letter / 127

Lesson 46 Can you...? / 131

融会贯通 • 轻松复习 / 132

Lesson 47 A cup of coffee / 133

Lesson 48 Do you like...?

Do you want...? / 135

- 融会贯通 • 轻松复习 / 138
顺利阅读 • 畅快背诵 / 139
- Lesson 49 At the butcher's / 140
- Lesson 50 He likes...
But he doesn't like... / 144
融会贯通 • 轻松复习 / 145
- Lesson 51 A pleasant climate / 146
- Lesson 52 What nationality are they?
Where do they come from? / 149
融会贯通 • 轻松复习 / 150
- Lesson 53 An interesting climate / 151
- Lesson 54 What nationality are they?
Where do they come from? / 156
融会贯通 • 轻松复习 / 157
- Lesson 55 The Sawyer family / 158
- Lesson 56 What do they usually do? / 160
融会贯通 • 轻松复习 / 161
- Lesson 57 An unusual day / 162
- Lesson 58 What's the time? / 165
融会贯通 • 轻松复习 / 167
- Lesson 59 Is that all? / 168
- Lesson 60 What's the time? / 173
融会贯通 • 轻松复习 / 174
- Lesson 61 A bad cold / 175
- Lesson 62 What's the matter with them?
What must they do? / 179
融会贯通 • 轻松复习 / 180
- Lesson 63 Thank you, doctor. / 181
- Lesson 64 Don't...!

You mustn't... / 184

融会贯通 • 轻松复习 / 187

Lesson 65 Not a baby / 188

Lesson 66 What's the time? / 191

融会贯通 • 轻松复习 / 193

Lesson 67 The weekend / 194

Lesson 68 What's the time? / 197

融会贯通 • 轻松复习 / 198

Lesson 69 The car race / 199

Lesson 70 When were they there? / 203

融会贯通 • 轻松复习 / 204

Lesson 71 He is awful! / 205

Lesson 72 When did you...? / 208

融会贯通 • 轻松复习 / 209

顺利阅读 • 畅快背诵 / 210

Lesson 73 The way to King Street / 211

Lesson 74 What did they do? / 215

融会贯通 • 轻松复习 / 216

Lesson 75 Uncomfortable shoes / 217

Lesson 76 When did you...? / 221

融会贯通 • 轻松复习 / 222

Lesson 77 Terrible toothache / 223

Lesson 78 When did you...? / 226

融会贯通 • 轻松复习 / 227

Lesson 79 Carol's shopping list / 228

Lesson 80 I must go to the... / 232

融会贯通 • 轻松复习 / 233

Lesson 81 Roast beef and potatoes / 234

Lesson 82 I had... / 237

融会贯通 • 轻松复习 / 239

Lesson 83 Going on holiday / 240

Lesson 84 Have you had...? / 243

融会贯通 • 轻松复习 / 245

Lesson 85 Paris in the spring / 246

Lesson 86 What have you done? / 249

融会贯通 • 轻松复习 / 251

Lesson 87 A car crash / 252

Lesson 88 Have you... yet? / 255

融会贯通 • 轻松复习 / 257

Lesson 89 For sale / 258

Lesson 90 Have you... yet? / 262

融会贯通 • 轻松复习 / 264

Lesson 91 Poor Ian ! / 265

Lesson 92 When will...? / 269

融会贯通 • 轻松复习 / 270

Lesson 93 Our new neighbour / 271

Lesson 94 When did you/ will you go to...? / 274

融会贯通 • 轻松复习 / 276

Lesson 95 Tickets, please. / 277

Lesson 96 What's the exact time? / 281

融会贯通 • 轻松复习 / 282

顺利阅读 • 畅快背诵 / 283

Lesson 97 A small blue case / 284

Lesson 98 Whose is it?

Whose are they? / 287

融会贯通 • 轻松复习 / 288

Lesson 99 Ow! / 289

Lesson 100 He says that... She says that... They say that... / 293

- 融会贯通 • 轻松复习 / 294
- Lesson 101 A card from Jimmy / 295
- Lesson 102 He says he... She says she... They say they... / 299
融会贯通 • 轻松复习 / 300
- Lesson 103 The French test / 301
- Lesson 104 Too, very, enough / 305
融会贯通 • 轻松复习 / 307
- Lesson 105 Full of mistakes / 309
- Lesson 106 I want you/him/her/them to...
Tell him/her/them to... / 312
融会贯通 • 轻松复习 / 314
- Lesson 107 It's too small. / 315
- Lesson 108 How do they compare? / 317
融会贯通 • 轻松复习 / 320
- Lesson 109 A good idea / 321
- Lesson 110 How do they compare? / 324
融会贯通 • 轻松复习 / 326
- Lesson 111 The most expensive model / 327
- Lesson 112 How do they compare? / 330
融会贯通 • 轻松复习 / 331
- Lesson 113 Small change / 332
- Lesson 114 I've got none. / 335
融会贯通 • 轻松复习 / 336
- Lesson 115 Knock, knock! / 337
- Lesson 116 Every, no, any and some / 339
融会贯通 • 轻松复习 / 340
- Lesson 117 Tommy's breakfast / 341
- Lesson 118 What were you doing? / 343
融会贯通 • 轻松复习 / 344

- Lesson 119 A true story / 345
- Lesson 120 It had already happened. / 347
融会贯通 • 轻松复习 / 348
顺利阅读 • 畅快背诵 / 349
- Lesson 121 The man in a hat / 350
- Lesson 122 Who (whom), which and that / 354
融会贯通 • 轻松复习 / 355
- Lesson 123 A trip to Australia / 356
- Lesson 124 (who) / (whom), (which) and (that) / 360
融会贯通 • 轻松复习 / 361
- Lesson 125 Tea for two / 362
- Lesson 126 Have to do and do not need to / 366
融会贯通 • 轻松复习 / 367
- Lesson 127 A famous actress / 368
- Lesson 128 He can't be...
He must be... / 370
融会贯通 • 轻松复习 / 371
- Lesson 129 Seventy miles an hour / 372
- Lesson 130 He can't have been...
He must have been... / 376
融会贯通 • 轻松复习 / 377
- Lesson 131 Don't be so sure! / 378
- Lesson 132 He may be...
He may have been...
I'm not sure. / 380
融会贯通 • 轻松复习 / 381
- Lesson 133 Sensational news! / 382
- Lesson 134 He said (that) he...
He told me (that) he... / 384