

新东方 高考英语

◎ 戴云 编著

写作
与
改错

WRITING AND PROOF READING



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新东方 高考英语

◎ 戴云 编著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新东方高考英语写作与改错 / 戴云编著. -- 西安: 西安交通大学出版社, 2006. 7

ISBN 7-5605-2272-6

I. 新... II. 戴... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006) 第 075811 号

- 书 名 新东方高考英语写作与改错
编 者 戴 云
责任编辑 张瑞娟 于 薇
封面设计 王抒音
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话 (029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办)
印 刷 北京朝阳新艺印刷有限公司
字 数 280 千字
开 本 889mm×1194mm 1/32
印 张 8.5
版 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5605-2272-6/H·592
定 价 15.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线 010-62605166。

新东方
NEW ORIENTAL **图书策划委员会**

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川

寻找生命的榜样（代序）

我并不是一个很聪明的人，从小学到大学几乎从没得过第一名。不是我不努力，而是我努力了也成不了第一名。惟一的一次第一名是我连续两年落榜之后在1980年的高考中考出了全县外语类总分第一名，正是这次第一名把我送进了北京大学。也许是因为天资愚笨，我总是羡慕那些比我优秀的人，追随在他们后面，还热心地为他们做事。我的优点就是从来不如嫉比我优秀的人，我总是努力模仿他们，把他们作为我学习的榜样。正是这一优点成就了我的今天。

父母是最接近我们的学习榜样。我的父母都是淳朴的农民，他们虽无力教我读书，但却用他们的勤劳和善良教会我做人的基本道理和是非标准，他们对我的影响无法用文字来描述，是我一生都受用不尽的。我生命中第一个榜样是雷锋同志。在我开始懂事时正是全国学习雷锋的高潮。记得有一次为了学习雷锋，我和另一个小朋友为一户人家担水，结果那个小朋友被父母骂了一顿，因为他自己家里的水还没有担满。而我母亲却夸奖了我。这样的事情在我小时候时常发生。父母的鼓励养成了我喜欢帮助别人的习惯。这一习惯使我在后来的工作和生活中受益良多。

我高中毕业时正值恢复全国高考，我的一个同学考上了一所大专师范学院。他是当时我们班惟一考上大学的人，这在全校引起了轰动。同学们在羡慕一番后都回家变成了地道的农民。我却一直想着这件事，下决心第二年再考，结果又失败了。想放弃的我看到他暑假回来春风得意的样子，心里就不服气，来年又考了一次。这一次轮到 he 羡慕我了，因为我进了中国最好的大学之一。后来我一直

对他心存感激，到现在我们仍是好朋友。

进了大学后我发现同学都比我优秀，自己真是一穷二白。穷是经济上的，白是知识上的。经济上的穷不可怕，知识上的空白却让我陷入了极度的自卑。好在我的自卑不是心胸狭隘，最后自卑反而成了我学习的动力。在北大读书的几年，尽管从没谈过恋爱，但却追随了不少优秀人物，公开或偷偷地从他们身上吸取精华。现在在新东方共事的很多优秀人物都是我过去二十多年学习的榜样。王强特别喜欢买书读书，我几乎每星期都追随他逛书店，自己也买书来读。王强迄今已有藏书逾万册，我的藏书虽不及他，却学到了和他相近的读书习惯。徐小平当年在北大是著名的活跃分子，思想敏锐，口若悬河，我经常听他侃大山，听到激动人心处就赶紧记下，回去暗暗模仿。今天我上课风格里有一部分就来自徐小平。另外还有我上铺的包凡一，他独到的批判精神和自嘲精神，对我后来的做事方式和判断力也产生了很深的影响。

我读过不少名人传记，也仰慕过毛泽东的天才、富兰克林的智慧、林肯的信念、卢梭的坦诚，甚至羡慕过毕加索的九次婚姻。但这些伟大人物离我们的生活太远，他们远不如那些与我们朝夕相处的人们对我们的影响力大。所以，我们要善于从生活中寻找榜样，诚心诚意地向他们学习，这样，即使你不能超越他们，你也会变得更加优秀！

A stylized handwritten signature in black ink, appearing to read 'Raymond'.

前言

在任何一门语言的学习中,写作都最具综合性、创造性和挑战性。它要求学生不仅具有扎实的语法知识和足够的词汇量,还要拥有良好的语篇知识,即谋篇布局、遣词造句、文体及修辞等方面的知识。当然,它还要求学生能够正确地拼写每个单词,正确使用标点符号,正确使用大小写,正确书写标题等。写作是一种书面的交际活动,它应该表达作者的思想,因此它要求学生具有一定的创造能力,能够表达新颖独特的思想,至少能够使用新鲜的结构和语言来表达思想。正是因为上述原因,写作是听说读写“四会”当中最具有挑战性的一项。只有掌握正确的方法并下苦功夫练习,才能在写作方面取得长足进步。

英语写作的难度是显而易见的,特别是对于平时很少进行英语写作训练的中学生来说就更难了。那么,有没有什么办法能够帮助高考考生在短时间内快速提高英语写作成绩呢?根据我多年来研究及教授英语写作的经验,答案是肯定的。

首先,学生要打下扎实的语言基本功,包括足够的词汇储备(按照较高要求,优秀高中毕业生应该掌握大约 3,000 个英语单词)、良好的语法知识和对基本的写作规则的掌握等。仅仅认识一个词汇对于写作来说是没有用的。考生还应该系统了解这些词汇,包括它们的拼写、常用搭配和用法特点等。还应该知道如何用它们来造句行文。这些词汇构成了以后英语学习的坚实基础,属于英语中的核心词汇。如果考生掌握了这些词汇,将来准备大学英语四六级考试甚至托福、雅思等出国留学考试也都会轻松很多。考生还必须了解五大基本句型结构和各种从句、虚拟语气、倒装句及强调句等语法知识。如果

不弄明白基本的句法结构，显然是无法获得写作高分的。

然后，学生要熟悉四大文体(记叙文、说明文、描写文和议论文)的写作要点，牢记各种应用文体的特殊格式。高考英语写作一般都是两种甚至三种文体的结合，需要格外小心。其中记叙文和书信、日记又是考查的重点。本书将会对各种常用应用文体进行详细讲解，并提供足够的范例和练习以便考生巩固提高。

最后，考生要想在高考英语写作中获得高分，就必须在以下几个方面有所突破：

1. 用词准确、地道、传神。有时，同样的意思可以用不同的词或短语来表达，学生应该挑选最恰当、最地道、最有表现力的那一个。挑选词汇主要从以下角度考虑：词的正式程度、强调程度、感情色彩和语气搭配、难易程度等。如“昨天许多人没来开会。”可以表达为“A number of people were absent in the meeting yesterday.”

2. 语法正确、高级，句式富有变化。英语学习者在中学阶段已经几乎学完全部重要的语法知识，包括各种时态、语态和语气等。考生必须在写作中展示自己在这方面的才华。考生必须明白，评卷老师完全依据你写出来的作文给出分数，别无其他参考依据；也就是说，无论你的水平有多高，如果没有在作文里显示出来，你仍然只能得到一个大众分数。当然，句式的丰富与变化是以不损害语意的表达效果和上下文的连贯为前提的。如“我决不会告诉你他去哪儿了。”这句话可以表达为：“In no case will I tell you where he has gone.”

3. 行文通顺、语意连贯。英语比汉语更讲究行文的流畅，因此很多汉语句子直译成英语是错误的，需要加上适当的连接词。如：“不吃饭，身体怎会健康？”就不能直译成：“Don't eat, the body can't be healthy.”考生要注意到这句话实际上表达的意思是“一个人如果不吃饭，他的身体怎么会健康呢？”这句话可以表达为：“If a person doesn't eat, how can he keep fit/enjoy good health?”

4. 要点表达全面、准确。在高考英语写作中，要点的识别与表达至关重要。这一点是其他写作考试中所不重点考查的。本书将详细

介绍在高考英语写作中怎样识别和准确表达全部要点。

短文改错也是高考英语地方卷中经常用到的一种题型。这种题型难度也很大，因为这部分内容极具综合性。它将语法和语意的考查完美地结合在一起。考生不但要知道哪里有错误，还要将错误的地方改过来。这对考生的实力是一种极大的考验。本书对全国各地的历年高考英语试卷进行了仔细研究和总结，归纳出所有考点，并给出解题方法。考生只要按照本书提供的信息进行训练，考试时就会见题解题，挥洒自如，稳得高分。

说一千，道一万，英语实力是在不断的练习中提高的。没有实力做后盾，所有技巧都是空中楼阁。

我们每个人都有自己的梦想，但不是每一个人都能实现自己的梦想。亲爱的同学，你愿意为了自己的梦想而拼搏吗？其实成功很简单，那就是：每次都比别人做得好一点。

最后，我把下面的两句话送给大家，并祝大家学习快乐，考试快乐，永远快乐：

You are the master of your own fate.

Be the best of yourself.

戴云

2006年7月

目 录

写 作 篇

第一章	高考英语写作评分标准及命题趋势	
第一节	内容和评分标准	3
第二节	考纲解读	12
第三节	高考英语写作评卷过程	14
第四节	题型特点与命题趋势	19
第二章	高考英语写作的应对方略	
第一节	高考英语写作的常见问题	23
第二节	高考英语写作的基本要求	26
第三节	高考英语写作的应对方略	35
第三章	高考英语写作四种基本文体	
第一节	说明文	41
第二节	描写文	45
第三节	记叙文	54
第四节	议论文	58
第四章	高考英语写作应用文题型及对策	
第一节	日记	66
第二节	书信	68
第三节	启事	77
第四节	通知	78
第五节	便条	82
第六节	致辞	84
第五章	高考英语写作高分突破	87

第六章	历年高考英语写作真题及范文(1992年~2006年)	122
第七章	高考英语写作训练题库	158

改 错 篇

第一章	短文改错测试重点及分类解析	
第一节	名词	213
第二节	动词的谓语形式	215
第三节	动词的非谓语形式	217
第四节	形容词与副词	219
第五节	冠词	220
第六节	代词	221
第七节	数词	223
第八节	介词	224
第九节	连词	225
第十节	从句与一致关系	227
第十一节	倒装与省略	229
第二章	短文改错综合练习	230
第三章	历年高考改错真题(1996年~2006年)	240

写作篇

第一章

高考英语写作评分标准及命题趋势

第一节 内容和评分标准

一、高考英语的考试内容和形式(摘自《北京高考说明》)

笔试内容、题量、计分和时间安排如下:

内容	节	题量	计分	时间
第一部分: 听力理解	一	5	30	20 分钟
	二	15		
第二部分: 知识运用	一	15	45	100 分钟
	二	20		
第三部分: 阅读理解		20	40	
第四部分: 英语写作		2	35	
合 计		75+2	150	120 分钟

英语写作共两小题,其中第一小题20分,第二小题15分。题目会提供必要的提示,包括目的、过程、对象、时间、地点、内容等,其形式有文字、图画、图表等。



第一小题：情景写作

要求考生根据所给情景用英语写一篇约100个单词的短文。

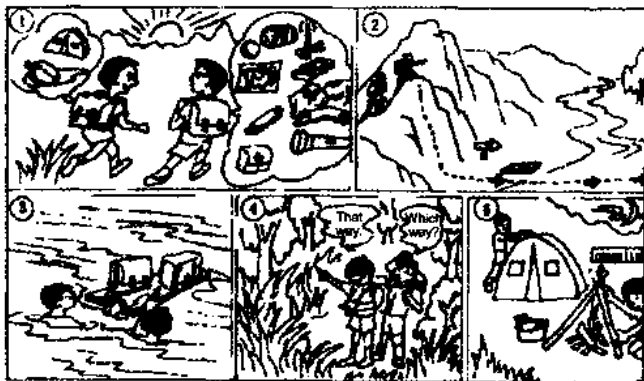
第二小题：开放写作

要求考生根据简略提示，写一篇不少于30个单词的短文。

二、写作样题(北京卷)

第一小题：情景写作(满分20分)

你和李明参加了一次野外生存训练。以下5幅图画表现了野外训练的过程，请根据图示写一篇英文日记。



注意：

1. 词数100左右； 2. 日记的开头与结尾已为你写好。

生词：

compass *n.* 指南针

flashlight *n.* 手电筒

first-aid kit 急救包

campsite *n.* 宿营地

Saturday, May 4, 2002

Cloudy

Li Ming and I took part in a wilderness survival program yesterday, and it has been one of the most unforgettable experiences since high school.



The two of us spent the night in the forest.

We learned to use knowledge gained in classroom training to solve problems. It was quite an experience for us both, which I'll never forget for the rest of my life.

第二小题：开放写作(满分15分)

根据下面提供的情景，写一段接续文字。词数不少于30。

You and your friend are in your room. He finds one of the windows is broken and says, "Your window is broken. What happened?"

You tell him what happened:

三、评分标准

第一小题：情景写作

评分原则

1. 本题总分为20分，按5个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于80或多于120的，从总分中减去2分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写及标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以致影响交际，将分数降低一个档次。

内容要点

1. 出发
2. 背包中的物品
3. 爬山
4. 过河
5. 找路
6. 宿营



各档次的给分范围和要求

第五档 (17~20分)	完全完成了试题规定的任务。 • 覆盖所有内容要点； • 应用了较多的语法结构和词汇； • 语法结构或词汇方面有少许错误，但为尽可能使用较复杂表达方式所致，具备较强的语言应用能力； • 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑； • 完全达到了预期的写作目的。
第四档 (13~16分)	完全完成了试题规定的任务。 • 虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容； • 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求； • 语法结构或词汇方面应用基本准确，少许错误主要是因为尝试较复杂语法结构或词汇所致； • 应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑； • 达到了预期的写作目的。
第三档 (9~12分)	基本完成了试题规定的任务。 • 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容； • 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求； • 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解； • 应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯； • 整体而言，基本达到了预期的写作目的。
第二档 (5~8分)	未恰当完成试题规定的任务。 • 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容； • 语法结构简单，词汇项目有限； • 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解； • 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性； • 信息未能清楚地传达给读者。