



意大利语A2考试阅读和听力突破

ESERCITAZIONI DI ASCOLTO E DI LETTURA
AGLI ESAMI CELI, CILS, IT, PLIDA-A2

凯育意大利语教学研究中心 编



上海交通大学出版社

意大利语 A2 考试阅读和听力突破

凯育意大利语教学研究中心 编

主 编 丁 艳 Carbonaro Rocco

顾 问 蒋春宝

上海交通大学出版社

内 容 提 要

CELI, CILS, PLIDA 以及 IT 是意大利语 A2 水平考试的 4 种模式,它们根据欧洲语言体系标准所规定的听、说、读、写 4 个方面来考量考生的综合水平。本书着重解析了这 4 种模式的考试听力题和考试阅读理解题,每种模式都给出了 2 套模拟试卷,书末提供了考试答题纸、词汇表等,供考生考前热身和冲刺。

图书在版编目(CIP)数据

意大利语 A2 考试阅读和听力突破 / 凯育意大利语教学研究中心编. —上海:上海交通大学出版社, 2011
ISBN 978-7-313-06921-4

I. ①意… II. ①凯… III. ①意大利语—阅读教学—水平考试—自学参考资料 ②意大利语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H772.94

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 217534 号

意大利语 A2 考试阅读和听力突破

凯育意大利语教学研究中心 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人:韩建民

常熟市华顺印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 10.75 字数: 242 千字

2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1~4 030

ISBN 978-7-313-06921-4/H 定价: 27.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

上海凯育文化商务培训中心开办意大利语培训已有数年了,积累了不少经验,培养了许多意大利语人才。经培训后,其中有一部分学生为了进一步促进中意文化交流,加强中意两国人民的友好往来,希望去意大利的大学进一步深造。上海凯育文化商务培训中心的老师为了帮助这些学生报考意大利的大学,精心编制了这本教材。

本教材内容丰富,重点突出,非常实用。只要按本教材的要求去准备,报考意大利大学的愿望定能实现,祝同学们好运!

上海凯育文化商务培训中心

意大利语教学顾问

蒋春宝

2010年12月

目 录

第一章 四类考试结构介绍	1
第二章 各类考试的听力题解析	5
第一节 CELI 考试听力题	5
第二节 CILS 考试听力题	11
第三节 PLIDA 考试听力题	13
第四节 IT 考试听力题	17
第三章 各类考试的阅读理解题解析	22
第一节 CELI 考试阅读理解题	22
第二节 CILS 考试阅读理解题	28
第三节 PLIDA 考试阅读理解题	32
第四节 IT 考试阅读理解题	35
第四章 模拟试卷	38
第一节 CELI 模拟试卷	38
Test 1	38
Test 2	48
第二节 CILS 模拟试卷	58
Test 1	58
Test 2	63
第三节 PLIDA 模拟试卷	68
Test 1	68
Test 2	72
第四节 IT 模拟试卷	79
Test 1	79
Test 2	89

附录	99
录音记录	99
答案	126
考试答题纸	134
不规则动词	137
词汇表	138

第一章 四类考试结构介绍

CELI, CILS, IT 以及 PLIDA 是意大利语 A2 水平考试的 4 种模式,它是根据欧洲语言体系标准所规定的从听、说、读、写 4 个方面来考量考生的综合水平,但不同种类的考试在试题的类型和难度上有所不同。

CELI

CELI 考试是佩鲁贾外国人大学用来评定母语非意大利语的外国人的意大利语水平的一项考试。A2 水平考试分为笔试和口试 2 个部分。笔试部分共有 2 份试卷,试卷 1 上有 5 道阅读理解题和 2 道写作题,试卷 2 上则是 4 道听力题。

笔试部分内容为:

◆ 5 道阅读理解题分别为:

- (1) 选择与插图内容相符的句子;
- (2) 选择与插图内容相符的短文;
- (3) 完成不完整的句子;
- (4) 完成不完整的对话;
- (5) 三选一选择题。

◆ 2 道写作题为:

- (1) 一篇完型填空;
- (2) 一则小故事。

◆ 4 道听力题为:

- (1) 2 道是非题;
- (2) 选择与插图内容相符的句子;
- (3) 二选一选择题。

口试部分内容为:

- 自我介绍(或考官提问)。
- 描述图片/插图内容。



● 情景会话。

所有答案应填写在答题纸上的相对应的区域,阅读理解题和听力题应将印有标准答案字母的方框涂黑(可使用铅笔答题)。请使用水笔、钢笔或圆珠笔完成写作部分的试题。

CILS

CILS 考试是锡耶纳外国人大学考核外国人意大利语等级的考试。A2 考试分为笔试和口试 2 个部分。在笔试部分,CILS 是 4 种考试中唯一加入语法题的考试。

笔试部分内容为:

◆ 2 道听力题:

- (1) 三选一选择题;
- (2) 完形填空题。

◆ 3 道阅读理解题:

- (1) 三选一的选择题;
- (2) 多项选择题(选择与短文内容意思相近的句子);
- (3) 单项选择题(选择与上文意思相关的句子)。

◆ 3 道语法题:

- (1) 填空题(形容词与名词的性数搭配);
- (2) 填空题(动词的时态);
- (3) 三选一完形填空题。

◆ 2 道写作题:

- (1) 按要求填各类表格、卡片等;
- (2) 一封短信。

口试部分内容为:

现场问答及问题表述。

PLIDA

PLIDA 考试是但丁学院考核外国人意大利语等级的考试。A2 考试也分为笔试和口试 2 个部分。

笔试部分内容为:

◆ 2 道听力题(题目较为多样化)。

◆ 2 道阅读理解题(题目较为多样化)。

◆ 2 道写作题:

- (1) 一篇看图写话;
- (2) 一封信件。



口试部分内容为：

- (1) 自我介绍；
- (2) 命题对话；
- (3) 看图说话。

IT

IT 考试是罗马三大语言中心负责考核外国人意大利语水平等级的考试。A2 考试是专门迎合中国留学生申请留学签证需要而制定的，分为笔试和口试 2 部分。笔试部分没有写作题。

笔试部分内容为：

◆ 2 道听力题：

- (1) 三选一的选择题；
- (2) 二选一的选择题。

◆ 2 道阅读理解题：

- (1) 完形填空题；
- (2) 三选一选择题。

口试部分内容为：

- (1) 现场问答及自我表述；
- (2) 看图说话。

Ps：在这 4 种考试的试题以及答题要求均用意大利语，没有中文解释，监考老师也无义务为考生讲解题目要求，因此请考生仔细阅读题。

附表：

欧洲语言体系标准

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
听力	能在对方语速慢且清晰的情况下，听懂与自己、自己的家庭及单双公式集体环境相关的单词或短语	能听懂与自身密切相关的词汇或短语（如有关自己，家庭，工作，周围环境等）。能理解简单的告示和留言	在语言清晰、标准的情况下，能听懂自己熟悉的话题要点，如有关工作、学校、娱乐等。在语速慢和清晰的情况下，能听懂电台电视台的新闻节目或喜爱的有关生活或工作的节目	能听懂会议和较长的讲话内容，如果是熟悉的话题，还能听懂复杂的辩论。能明白大多数电视新闻节目。能看懂大多数语言标准的影片	能听懂一段长篇演讲，即使它的结构不好，关联词不清晰。无需太费神，就能看懂电视节目和电影	口语理解没有任何困难，无论是当面还是听传媒中的话题。当他人说得快时，只需要一点时间去熟悉他人的口音

(续表)

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
阅读	可以看懂一些常用名词,非常简单的单词和句子。如一些通告、海报和产品目录中使用的字句	能读很简短的文章。能在日常资料中,如广告、小册子、菜单和时间表中找到所需信息。能读懂简短的私人信件	能读懂用日常用语或与自己工作相关的语言书写的文章。能明白私人信件中描写的事件,表达的感情和愿望	能读懂作者就当代问题各抒己见的文章和报告。能读懂现代散文作品	能理解叙事报道或长篇小说作品,并能欣赏其不同的风格。即使不是自己的专业,也能理解专业文件和长篇技术说明书	无需费神,也能读懂不同类型的文章,无论是抽象的或复杂的,如一本课本、一篇专业文章或一部文学作品
表达	能以简单的方式沟通。能就熟悉的话题提些简单的问题,也能回答类似的问题。能以简单的词组和句子描述居住地和认识的人	对于只需简单直接沟通信息的熟悉主题和日常工作,可以与他人交流。能以一系列句子或词组简单地描述自己的家庭和其他人,生活条件,学业和现在或最近从事的工作	能用简单的方式讲述自己的经历,事件,梦想,希望或目标。能简洁地解释自己的意见或计划。可以讲一个故事,一本书或一部电影的情节,并表达自己的感受	能自发地与当地人自如地交流。在熟悉的环境里,能积极参与对话,表达并维护自己的观点。能清楚详细地表达与自己的爱好相关的一系列事物。能就时事新闻展开话题并对不同的可能性作出利弊分析	能流畅地自我表达,无需费劲思索单词。无论在社交圈或工作中,均能灵活、有效地使用语言。能精确表达自己的想法和意见,并结合对话者的意思,适时地加入到谈话中。能清晰详细地描述复杂的话题,同时结合相关的主题,阐述某些观点并恰当地结束自己的发言	能自如地参与不同的对话或讨论,熟练使用特有的表达方式或习惯用语。能流利地自我表达,并精确地表达话意。在遇到难题的时候,能灵活地给自己留余地。能用合乎时宜的语言,清晰流利地描述或辩论,用合乎逻辑的方法介绍并帮助听众注意和记起重点
写作	能写一张简短的明信片,如度假明信片。能在一张问卷上填上个人资料,如在一张酒店入住登记表上填上名字、国籍和地址	能写简短的条子和留言。能写一封很简单的私人信件,如感谢信	可以就熟悉或感兴趣的主题,写一篇简单紧凑的文章。能写私人信件,描述经历和感受	能在文章中清楚详细地描述与自己的爱好相关的一系列事物。能写一篇短评或报告传达信息或表达自己赞成或反对某种观点的原因。能就一些事情和体验写信表达自己的感受和看法	在文章中思路清晰,层次分明地自我表达并展开自己的观点。在书信、短评或报告中探讨复杂的问题,并强调自己认为的重点。使用合乎读者习惯的语言风格行文	能根据不同的语境,写出风格不同、思路清晰、文笔流畅的文章。能写出结构清晰的书信、报告或复杂的文章,使读者理解意思并记住要点。能就一本专业书籍或一部文学作品写书面摘要或评论

第二章 各类考试的听力题解析

第一节 CELI 考试听力题

CELI 考试的听力题一般都要求考生在答题纸上作答,即把所选答案的字母用笔涂黑。在播放正式听力内容之前,考生有一分钟阅读所有听力题(C. 1—C. 4)的时间。

C. 1 (第一道听力题) 共有十小段对话,要求考生根据听到的内容,判断说话人是否接受对方的提议、邀请或是否给出解释等。答题纸上的字母 A 表示同意、接受等,B 表示不同意、不接受等。听力内容一共播放两次,每次都将十小段对话从头至尾播放一遍,并且在第一次和第二次播放之间几乎没有停顿时间供学生思考。

C. 1 听力题流程:

- (1) 一分钟阅题时间
- (2) 题目要求
- (3) 第一次播放听力内容(1—10 小段对话)
- (4) 第二次播放听力内容(1—10 小段对话)

在第二次播放 C. 1 内容之后,接着就会播放 C. 2(第二道听力题)。

C. 2 (第二道听力题) 共有六小段独白,要求考生根据听到的内容,找出相应的图片。在答题纸上代表每一段独白的序号后面都有 A—I 字母,考生应将与其序号相对应的图片字母涂黑。听力内容一共播放两次,每次都将六小段独白从头至尾播放一遍,并且在第一次和第二次播放之间几乎没有停顿时间供学生思考。

C. 2 听力题流程

- (1) 题目要求
 - (2) 第一次播放听力内容(1—6 小段独白)
 - (3) 第二次播放听力内容(1—6 小段独白)
- 在第二次播放 C. 2 内容之后,接着就会播放 C. 3(第三道听力题)。



C.3 (第三道听力题)中有五篇短文,要求考生根据短文内容,指出以下十句句子里哪些在短文中出现或者与短文中的句子意思相近,哪些是短文中未出现或未提到的。在答题纸上每句句子的序号后面都有 **SÌ**, **NO**, 该句如果在短文中出现,请将 **SÌ** 涂黑,该句如果未在短文中出现请将 **NO** 涂黑。听力内容一共播放两次,每次都将五篇短文从头至尾播放一遍,并且在第一次和第二次播放之间几乎没有停顿时间供学生思考。

C.3 听力题流程

- (1) 题目要求
- (2) 第一次播放听力内容(五篇短文)
- (3) 第二次播放听力内容(五篇短文)

在第二次播放 C.3 内容之后,接着就会播放 C.4(第四道听力题)。

C.4 (第四道听力题)是五则通告、广告,要求考生根据每篇短文的内容,在每一组(A, B 两句)句子中选择正确答案。在答题纸上将与每题序号相对应的正确答案的字母涂黑。听力内容一共播放两次,每次都将五则广告从头至尾播放一遍,并且在第一次和第二次播放之间几乎没有停顿时间供学生思考。

C.4 听力题流程

- (1) 题目要求
- (2) 第一次播放听力内容(五篇短文)
- (3) 第二次播放听力内容(五篇短文)

答题指南

在播放听力内容之前,考生有一分钟阅读所有考题的时间。建议考生利用这些时间对所有的考题做初步的了解。

C.1: 由于是一次放完十小段对话,所以建议考生不要因为没听清楚或没听懂其中的某一段对话,将时间都花在这一段对话上从而忽略剩余的对话。

C.2: 考生应先仔细观察一下所有图片,找出它们间的差别,然后猜测一下与图片有关的对话内容可能会是哪些。考生可以借助图片从以下方面进行思考:

- ◆ 图片上有什么?
- ◆ 图片上显示的地点在哪里?
- ◆ 正在发生什么事情?
- ◆ 如果图片上有人物,那么他们的表情,动作等是什么?

C.3: 建议将注意力放在题目提到的内容上,并注意一些同义词,反义词以及关键词和句的使用。

C.4: 答题技巧基本与上题相同。



Esercitazioni 练习

CELI



C. Prova di comprensione dell'ascolto (Tempo: 20 minuti)

C.1 Ascoltare i testi da 1 a 10. Indicare nel Foglio delle Risposte, vicino al numero del testo:
听录音 1—10, 在答题纸上录音序号旁指出:

A se chi risponde dà una spiegazione A 如果说话人给出解释

B se chi risponde non dà una spiegazione B 如果说话人未给出解释

Ascolterete i testi due volte. 录音内容可听两遍

Esempio:

Dà una spiegazione	Non dà una spiegazione
A	B

Esempio di risposta:

Tab. C. 1	
0	B

	Dà una spiegazione	Non dà una spiegazione
Esempio	A	B
1		
2		
3		
4		
5		
6		

(续表)

	Dà una spiegazione	Non dà una spiegazione
7		
8		
9		
10		

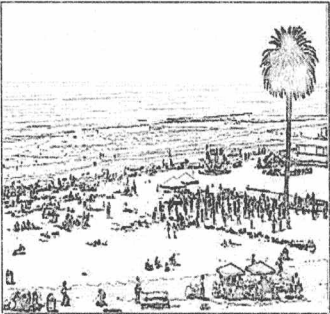
C.2 Ascoltare i testi da 11 a 16. Abbinare ogni testo all'illustrazione opportuna. Indicare nel Foglio delle Risposte, vicino al numero del testo, la lettera corrispondente all'illustrazione scelta.

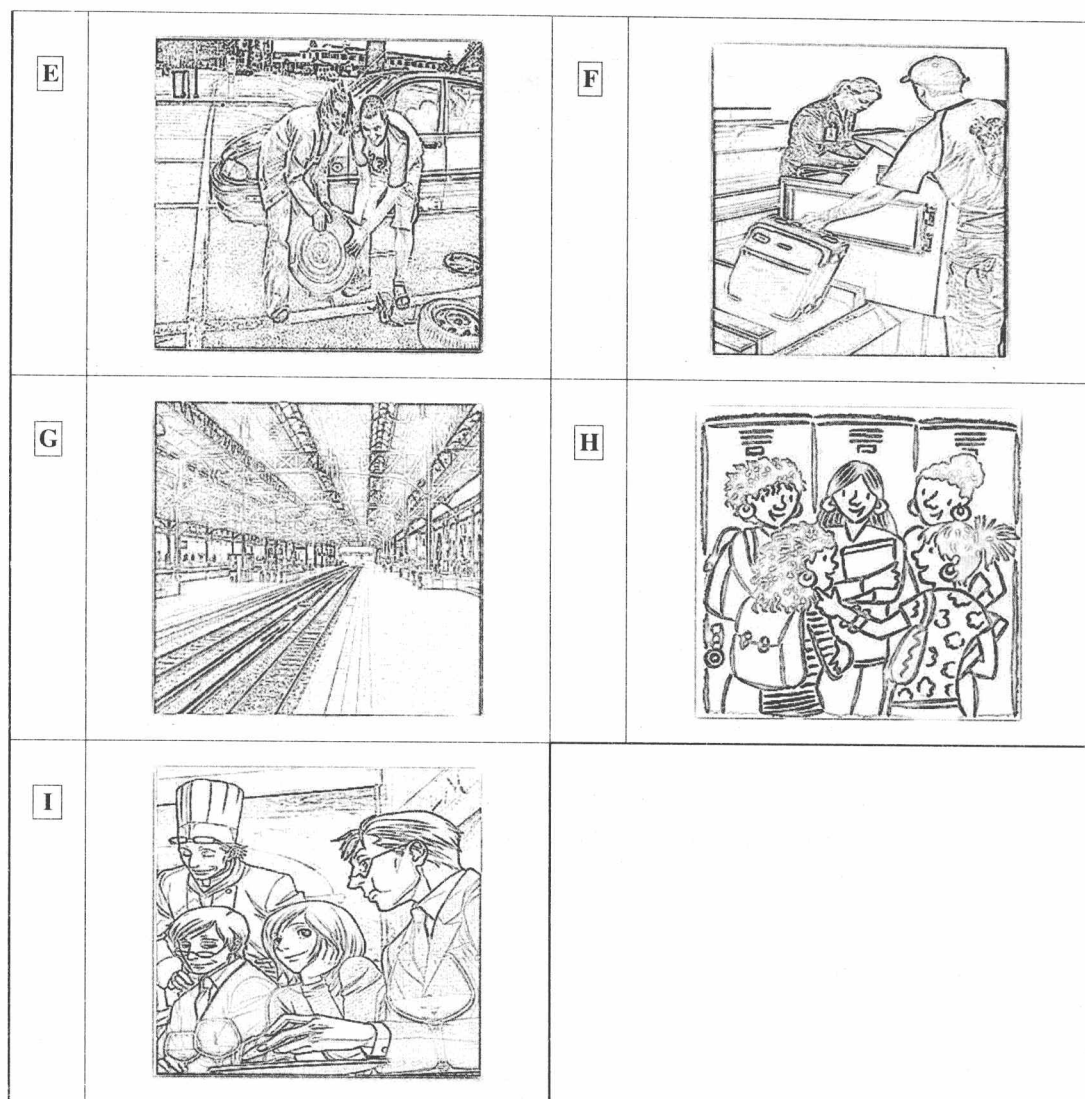
听录音 11—16, 选择与录音内容相符的图片, 并在答题纸上, 按照题序将与图片相对应的字母涂黑。

Ascolterete i testi due volte.

Esempio di risposta:

Tab. C. 2									
0	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D	☐ E	☐ F	☐ G	☐ H	☐ I

A		B	
C		D	



C.3 Ascoltate i testi. Non tutte le frasi da 17 a 26 sono presenti nei testi. Indicare nel Foglio delle Risposte, vicino al numero della frase.

听录音, 17—26 题中的句子并非每句都曾在文章中出现, 请在答题纸上选择:

Si se è presente Sì, 如果曾在文章中出现

No se non è presente No, 如果未曾在文章中出现

Ascolterete i testi due volte. 可听两遍录音

Esempio di risposta

Tab. C. 3		
0	☐ Sì	☐

17. mi tocca andare a fare la spesa		
18. la mia domestica è filippina		
19. in questo periodo c'è crisi		
20. una fattoria con pochi maiali		
21. faccio questo lavoro da pochi anni		
22. nel tempo libero gioco a carte		
23. non è un lavoro molto stressante		
24. il mio hobby è lo yoga		
25. guadagno meno di prima		
26. non ho più la motocicletta		

C.4 Ascolterete i testi da 27 a 31. Indicare nel Foglio delle Risposte, vicino al numero del testo, la lettera A o B corrispondente alla risposta scelta.

听录音 27—36, 在答题纸上选择相应的答案。

Ascolterete i testi due volte. 听两遍录音

Esempio di risposta

Tab. C. 4		
0	☐ A	☐

27. Questo messaggio si rivolge a chi

- ☐ A vuole fare una donazione per la ricerca contro il cancro
- ☐ B vuole comprare la vitamina C

28. La Meridiana offre

- ☐ A biglietti aerei scontati
- ☐ B biglietti ferroviari

29. Questa pubblicità reclamizza

☐ A un detersivo

☐ B un viaggio

30. Per dimagrire, questo annuncio consiglia di

☐ A andare al ristorante giapponese

☐ B comprare un prodotto naturale della ditta Naturalife

31. Sul sito www.tuttosuonerie.com puoi

☐ A acquistare cellulari a prezzi scontati

☐ B scaricare suonerie

第二节 CILS 考试听力题

CILS 考试的听力题为两个部分,第一部分为三选一的选择題,第二部分为完形填空题。选择题要求考生在答题纸上将与正确答案相对应的圆圈涂黑,而完形填空题则要求考生直接将答案填写在试卷上,严禁填写在答题纸上,请考生务必注意。

第一部分听力题为六小段对话或广播,要求考生选择是在哪些地点进行的对话。听力内容一共播放两次,每次都將六小段对话从头至尾播放一遍。在第一次播放完毕之后,考生有一分钟答题时间,在第二次播放完毕后,考生有两分钟答题时间。

第一部分听力流程:

- (1) 题目要求
- (2) 第一次播放听力内容
- (3) 一分钟答题时间
- (4) 第二次播放听力内容
- (5) 两分钟答题时间
- (6) 第一部分听力结束

第二部分听力题要求考生先听一段对话,然后根据对话的内容完成完形填空。

第二部分听力流程:

- (1) 题目要求
- (2) 第一次播放听力内容
- (3) 一分钟答题时间
- (4) 第二次播放听力内容
- (5) 两分钟答题时间