

崛起的年代

丰硕的成果

——中国职业教育改革与发展的20年

教育部职业教育与成人教育司 编
中国职业技术教育学会

高等教育出版社

崛起的年代 丰硕的成果

——中国职业教育改革与发展的 20 年

教育部职业教育与成人教育司 编
中国职业技术教育学会

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

崛起的年代 丰硕的成果:中国职业教育改革与发展的
20 年/教育部职业教育与成人教育司,中国职业技术教育
学会编. —北京:高等教育出版社,1999
ISBN 7-04-008410-4

I. 崛… II. ①教…②中… III. 职业教育-教育改革-
中国-文集 IV. G719.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 64049 号

崛起的年代 丰硕的成果——中国职业教育改革与发展的 20 年
教育部职业教育与成人教育司 编
中国职业技术教育学会

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街55号 邮政编码 100009

电 话 010-64054588 传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 化学工业出版社印刷厂

开 本	850 × 1168 1/32	版 次	1999 年 11 月第 1 版
印 张	25.25	印 次	1999 年 11 月第 1 次印刷
字 数	630 000	定 价	36.00 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

改革开放以来，在党中央和国务院的重视与关怀下，我国的职业教育事业有了极大的发展，为国家经济建设和社会发展作出了重要贡献，同时，也积累了许多经验，走出了一条具有中国特色的发展之路。这些经验对于我国的职业教育走向 21 世纪，深化改革和发展具有重要的借鉴意义，认真总结这些经验并交流推广，是我们职教工作者的光荣任务和应尽的责任。

为此，教育部职业教育与成人教育司、中国职业技术教育学会决定联合编撰《崛起的年代 丰硕的成果——中国职业教育改革与发展的 20 年》一书，旨在反映 20 年来我国职业教育改革与发展取得的巨大成就与丰富经验，并以此表达职业教育战线对建国 50 周年的庆祝之情。

本书是向各省、自治区、直辖市教委、教育厅（局），国务院有关部委（局），有关职业教育学会广泛征稿，在所推荐的文章的基础上，由本书编委会选编而成。由于各个单位推荐的稿件数量不一，题材反映的方面各异，所以难免在入选文章的单位和题材上有不够平衡之处；另外，事物是不断发展的，教育改革正在不断深化，人的认识也在不断提高，各地的条件和情况又差异很大，因此，文章所反映的经验和观点都是有条件的，尤其是涉及一些新的教育观念和教学思想，尚有待进一步切磋、沟通与探讨，所以不能以绝对化求之。从总体上看，本书反映了我国职教 20 年来所走过的路程和已取得的有代表性的经验与成就。

本书上篇主要反映区域与行业方面改革发展的综合情况，下

篇一般为学校或企业改革发展的专项成果。

本书得到推荐文稿的各单位和作者的积极支持，并得到高等教育出版社、中国职业技术教育学会中专教育委员会以及《中国职业技术教育》杂志编辑部的大力协助，教育部张天保副部长、原国家教委副主任王明达为本书作序，谨向他们致以深切的谢意。

由于篇幅有限，推荐的文章未能全部选入，深表歉意。

编者

1999年7月30日

序 言

张天保

值此新中国建立 50 周年大庆之际，由教育部职业教育与成人教育司和中国职业技术教育学会联合编撰的《崛起的年代 丰硕的成果——中国职业教育改革与发展的 20 年》一书面世了。这份来自职业教育战线的国庆献礼，表达了全国广大职业教育工作者以实际行动纪念共和国 50 华诞的拳拳赤子之心，同时也展现了与祖国建设息息相关的职业教育事业在过去 50 年特别是改革开放 20 年间所取得的巨大成就。这本书，既能使我们感受到职业教育昨天的奋斗与业绩，也能使我们进一步展望职业教育明天的征程与辉煌，它给我们带来了许多教益和启示，值得大家阅读。

建国 50 年来，特别是改革开放 20 年来，在党中央国务院以及各级党委和政府的高度重视和支持下，经过广大职业教育工作者的艰苦奋斗和不懈努力，我国职业教育事业日渐成熟，改革与发展均取得了历史性的伟大成就，初步形成了一个具有中国特色的职业教育体系，探索并积累了较为丰富的经验，为我国整个教育事业，也为国家的经济建设和社会进步做出了重大贡献。全社会，特别是各级党政领导对职业教育在国民经济和社会发展中重要作用的认识得到了极大提高。1996 年，国家颁布实施的《中华人民共和国职业教育法》，进一步从法律上确立了职业教育在国家经济、社会发展和国民教育体系中的战略地位，为职业教育

的改革和发展提供了有力的法律保障和良好的社会环境。认真回顾和总结过去 50 年特别是近 20 年我国职业教育所走过的历程，以及成绩与经验，对于即将走向 21 世纪的我国职业教育事业的改革和发展具有非常重要的意义。

在迎接新世纪挑战的重要关头，党中央、国务院在今年又召开了第三次全国教育工作会议，《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，为我国教育事业跨世纪的发展指明了前进方向。沿着党的十五大和邓小平理论所指出的前进方向，坚定不移地贯彻落实这次会议的精神和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，做好《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的实施工作，促进职业教育进一步适应和服务于社会主义现代化建设的需要，将是我们职业教育战线的长期任务。为此，要深化职业教育办学体制、管理体制和运行机制改革，推动多形式、多层次办学的发展，提高职业教育适应市场经济的能力；全面推进职业教育教学改革，按照素质教育的精神和原则，改革职业教育的课程体系和教材体系，努力提高职业教育的质量和水平；加大职业学校布局结构调整工作的力度，加强职业教育师资队伍建设和优化资源配置，努力提高职业教育的整体效益；深入贯彻落实《职业教育法》，推进依法治教进程，加强以《职业教育法》为核心的职业教育法制建设；进一步完善与普通教育、成人教育相互沟通、协调发展的职业教育体系，特别要加强初等、中等和高等职业教育的衔接，为构建我国人才培养和人才成长的“立交桥”，建立终身学习的社会做出贡献。

我们一定要坚定信心，毫不动摇地继续推进职业教育的改革和发展，努力把职业教育的发展提高到一个新的水平，使职业教育成为“培养同现代化建设相适应的数以亿计的劳动者和数以千万计的专门人才”和落实科教兴国战略的重要生力军。我相信，在党和国家的关心与重视下，只要我们再狠狠抓它 10 年、20 年，我国职业教育事业必将大见成效，迈上新台阶，在实现党的

十五大所确立的我国社会主义现代化建设的宏伟目标的伟大斗争中建功立业，创造出新的辉煌！

1999年8月

编委会:

顾问: 王明达

主任委员: 黄尧 孟广平

副主任委员: (以下按姓氏笔划为序)

委 员:	王 萍	王继平	刘占山	闻友信
	徐陶朱	谢幼琅		
	于友葵	王 萍	王继平	刘占山
	刘建同	孟广平	杨 帆	郝丙义
	闻友信	徐仁惠	徐陶朱	黄 尧

主 编: 闻友信

副主 编: 于友葵 刘建同 杨 帆 郝丙义

编 辑: 朱久玲 李玉娥 赵 寅

成就辉煌 任重道远

王明达

在世纪之交喜迎新中国建立 50 周年之际，回顾总结改革开放 20 年来，我国职业教育取得的伟大成就和经验，很有意义。对夺取新世纪我国职教的更大成绩有巨大的鼓舞和深刻的启示。中国近百年来的职业教育，起步艰难，发展曲折。虽然本世纪初就有一些职教先辈大声疾呼、身体力行倡导职业教育，但在三座大山压迫下的旧中国，职业教育不可能有实质性的发展。新中国成立后，为适应经济建设的需要，党和政府采取有力措施积极推进职业教育。50 年代建立了大批技工学校 and 中等专业学校，在农村大力兴办农业中学，培养了数百万高素质的劳动者。新中国的职业教育有了可喜的发展。但在十年动乱中，我国职业教育又受到干扰，遇到了严重的挫折。党的十一届三中全会后，国家转向了以经济建设为中心的轨道，各行各业对训练有素的生产、服务、管理第一线实用人才的需求十分迫切，培养这类人才的职业教育受到国家高度重视和关心。中国职业教育进入了蓬勃发展的黄金时代。在国家的大力推动下，经过广大职教工作者的拼搏奋斗，近 20 年来我国职业教育取得了辉煌成就，积累了丰富经验，为国家现代化建设做出了积极贡献。

多层次多形式的职业教育规模空前发展，职业教育体系初步形成，中等教育结构有了根本变化。特别是 1985 年《中共中央关于教育体制改革的决定》发布后，各类中等职业学校的发展尤

为迅速。现在我国高中阶段教育的在校生中，各类职业学校的学生已达 56% 左右，比 20 年前提高了 40 多个百分点。此外，城乡还有几十万所职业培训机构，每年培训数千万人次。高等职业教育已经起步，发展形势喜人。一个从初等到高等的多层次多形式的有中国特色的职业教育体系已初步形成。各地在实践中涌现了一大批各层次各类型的职业教育的好典型，积累了丰富的符合国情的办学经验。各地大力推广这些典型和经验，使我国职业教育的办学水平和教育质量逐步提高。我国已经有了一大批骨干职业学校。到 1996 年，仅中等职业学校中，已有国家级重点学校 675 所，省部级重点学校 1 964 所。适应市场经济体制改革的发展，职业教育的改革不断深入。办学体制改革进展明显，民办职业教育和行业企业参与的各种形式的联合办学有了很大发展。中专、技校的招生就业已基本改变了计划经济体制下的状况，走上了面向市场需要自主办学，在劳务市场上自主就业的道路，使中专、技校的办学活力显著增强。农村教育综合改革大大推动了多种形式农村职业教育的发展，使农村职教与农村经济发展和农民致富的结合更为密切。职业教育的法制建设有了突破性进展。1996 年正式颁布了《中华人民共和国职业教育法》，许多省、市、自治区还制定了地方性的职教法规范和《职业教育法》的实施办法，为依法治教打下了基础。为职业教育服务的师资培养和培训体系、教学科研体系、教材建设体系正在逐步建立和完善。职业教育的对外交流与合作广泛开展，结合国情借鉴一些先进的职教管理和教学经验，取得了良好效果，国际上对中国的职业教育也有了更多了解。

在充分肯定职业教育巨大成就的同时，也必须清醒看到，当前职业教育发展中还面临着不少困难和问题。我国各层次职业教育的规模和质量还远不适应国家现代化建设的需要。轻视职业教育的观念还广泛存在。“普高热”使相当多地方的中等职业学校招生出现困难。农村职业教育问题更多。高等职业教育问题也不

少，社会认同程度还尚待提高。《职业教育法》中对发展职教的保障条件的很多规定，在不少地方难于落实。长期困扰职业教育的投入不足问题，普遍存在。职业教育办学条件和服务体系等基础建设还相当薄弱，高水平职业学校太少。办学机制和市场经济体制还很不适应。行业企业参与职业教育在总体上还没有形成制度。各地区、各部门、各产业之间职业教育的发展很不平衡。为了使职业教育在未来国家现代化建设中做出更大贡献，必须认真解决职教发展中的困难和新问题。面对新世纪，职业教育任重道远。

最近中央召开的第三次全国教育工作会议和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》以及国务院批准的《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，对发展职业教育的重要意义和战略目标都提出了明确要求。这为我国未来职业教育的发展指明了方向，创造了良好的大环境，对解决职业教育发展中的困难和问题从思想上和政策上提供了强有力的支持。我们要在全教会和中央决定精神的指引下努力工作，对现实中存在的问题高度重视，并采取切实措施逐步加以解决。

提高全社会对职业教育的认识仍然是艰巨的任务。由于职业教育培养的人才主要是在生产、服务、管理第一线工作，因而很多人不愿意首选职业教育，这种状况在国内外都会存在，但不能以此为理由就削弱职业教育。职业教育是经济发展和社会进步的产物，经济越发展，社会越进步，越需要高水平的职业教育。作为个人可以不选择职业教育，但社会必须发展职业教育。政府要从政策上引导社会重视职业教育，因此，提高政府有关部门的认识是关键。实践表明，凡是当地领导重视，政策措施得力，当地的职业教育就充满生机，受到群众欢迎。解决当前一些地方中等职业教育严重“滑坡”的问题，领导的认识尤为重要。江泽民总书记在第三次全教会上对此曾做了深刻的分析，他说：“现在中等职业教育虽然已经有了发展，但总体来说还刚刚开始，各地各部

门要狠狠抓它十年、二十年，必会大见成效。”各地要认真按此要求狠抓下去，巩固和发展中等教育结构改革的成果，实现《行动计划》中提出的目标。中央要求大力发展高等职业教育，如果认识不到位，一些政策措施就难于落实；如果社会产生高等职业教育比普通高等教育低一等的误解，高等职业教育也很难健康发展。必须从政策上调整，提高高等职业教育的社会地位，真正使其得到加强。

加快职业教育改革步伐是又一关键问题。更加快办学体制和办学机制的改革，从政策上积极支持民办职业教育的发展。要增强职业教育适应市场就业需求的能力，必须使职业学校有较强的适应市场需求的专业设置和应变能力。高、中等职业学校都要花大力量来调查研究市场对专业人才需求的状况，要及时按照市场需求增设或调整专业。要把加强专业应变能力作为学校最重要的基础建设。办学形式也要按市场需求多样化。在农村的职业教育，更应根据农村经济发展和农民致富的要求采取更加灵活的形式。高等职业学校的布局要有利于人才通向基层第一线的劳动岗位。行业特色很强的专业要全国统筹安排，面对地方社区需求的高等职业学校要在地区范围内设置。普通教育和职业教育的沟通在发达国家已有较完善的办法，我国虽早就提出了这个问题，但实际上困难还很大。要切实创造条件，使高、中等职业学校毕业生在有需要时，有继续深造的途径。

职业教育是实践性很强的专业教育，提高教育质量必须加强实习、实验条件建设和实训工作。需要的投入一般要比普通教育更多，投入不足难于提高职业教育质量。《职业教育法》对职业教育的投入问题，有很明确的规定。除了动员民间资金，发展民办职业教育，收取学费外，各级政府也应依法增加投入，办好骨干示范学校。特别要重视行业和企业对职教的参与作用。《职业教育法》规定“企业应当承担对本单位职工和准备录用的人员进行职业教育的费用”，并明确了落实的原则办法。关键在于有关

部门和省级政府要做出具体规定。有的地方依法做出了合乎实际的规定，受到企业支持。职业教育办好了，对企业有利。除了多渠道增加职教经费外，学校要重视提高办学效益，要加强管理，使有限的资金发挥更大的效益。

提高认识，加快改革，保障投入，将为职业教育的发展创造更好的条件。职教内部还应加强师资和教学方面的建设。只要我们按照中央提出的要求，面对现实，扎实工作，坚持不懈，狠抓下去，我国职业教育必将迎来更加辉煌的明天，取得比过去 20 年更大的成就。

1999 年 8 月

目 录

上 篇

1. 以邓小平教育理论为指导 大力发展职业教育
..... 教育部原职业技术教育司撰写小组 (3)
2. 抓住机遇 迎接挑战 全面推进职业教育的改革和发展
..... 教育部职业教育与成人教育司司长 黄 尧 (18)
3. 深化职业教育教学改革 全面推进素质教育 为培养 21 世纪
现代化建设需要的高素质劳动者而奋斗
..... 教育部职业教育与成人教育司司长 黄 尧 (30)
4. 中国经济转型期的职业教育改革 国家督学 杨金土 (48)
5. 采取有力政策措施 加快中西部地区职业教育改革和发展步伐
..... 教育部原职业技术教育司司长 刘来泉 (78)
6. 认清形势 坚定信心 积极推进职业教育的改革与发展
..... 教育部职业教育与成人教育司副司长 刘占山 (87)
7. 面向 21 世纪 努力建设一支有职教特色的高素质教师队伍
..... 教育部职业教育与成人教育司副司长 刘占山 (96)
8. 加大力度 扎实工作 实现立法宗旨 再创职业教育辉煌
——纪念《中华人民共和国职业教育法》实施两周年
..... 教育部职业教育与成人教育司 刘建同 (106)
9. 知识经济与首都职业教育 北京市政府教育督导室 谢幼琅 (114)
10. 北京职教 20 年 北京市教育委员会职教处 (121)
11. 面向 21 世纪 深入开展上海职业教育课程改革与教材建设
..... 上海市职业技术教育课程改革委员会办公室 (129)
12. 积极推进天津市职业高中办学体制改革 天津市教育局 (145)
13. 筑起农村富裕和文明的桥梁
——关于河北省农村教育综合改革的调研报告

- 河北省职业技术研究所 张志增 (149)
14. 调整思路 深化改革 开创职业教育工作新局面
..... 山东省教育委员会职教处 (160)
15. 深化改革 负重奋进 推进江苏职业教育现代化
..... 江苏省教育委员会职业教育办公室 (166)
16. 湖南省农村职业教育与成人教育的实践与思考
..... 湖南省教育委员会副主任 张作功 (179)
17. 改革与发展铁路职业教育 主动适应铁路现代化建设的需要
——铁路职业教育 20 年回顾
..... 铁道部科技教育司副司长 许守祜 (186)
18. 中国电力职业教育改革与发展的基本思路
..... 中国电力企业联合会教培部 许英才 罗慰擎 杨福生 (198)
19. 普通农业中专教育在改革、建设、发展中阔步前进
..... 农业部科技教育司职教处 (205)
20. 中国农村教育的深刻变革
——农村教育综合改革的成就、经验与思考
..... 农村教育改革委员会 谢若望 (211)
21. 20 年来林业职业教育的改革与发展
..... 国家林业局林业职业教育研究中心 (226)
..... 全国林业职业教育研究会
22. 交通职业教育的改革与发展 交通部科教司职教处 (238)
23. 从煤炭中专学校的发展看政府职能转变的必要性
..... 中国煤炭教育协会 邱 江 (243)
24. 建设职业教育改革与发展的实践 建设部人事教育司 (252)
25. 20 年来我国粮食中专教育的改革和发展
..... 商业中专教育研究会粮食分会 郑孝敏 (259)
26. 阶段模块课程理论的探索与实践
..... 商业中专教育研究会 乔正康 (269)
27. 建材产业调整人力资源配置和职业教育的创新
..... 国家建材局职业技能鉴定指导中心 周功亚 (277)
28. 加强行业指导 办好中专教育

- 中国船舶工业总公司院校教育处 (281)
- 中国船舶工业总公司中专教育研究会
29. 试论我国技工教育体制改革问题
..... 大连机车车辆厂技工学校 董洪才 邬光荣 (286)
30. 上海冶金行业中职炼钢专业课程改革的探索与实践
..... 李锡钢 邵维裘 (292)
31. 广东省普通中专教育 20 年的回顾
..... 广东省高教厅 何伯镛 彭 赞 (300)
32. 探索 改革 发展
——甘肃职教 20 年 甘肃省教委职教处 (312)
33. 认清形势 深化改革 优化结构 加快中等专业教育的发展
..... 黑龙江省教育委员会副主任 孙万良 (324)
34. 充满生机和活力的苏州职业教育
——20 年改革与发展的回顾 苏州市教育委员会 (334)
35. 大力发展职业教育 促进青岛经济发展和社会进步
..... 青岛市教育委员会主任 陈显青 (340)
36. 围绕开发山区作文章 办出山区特色的职业教育
..... 湖南省安化县人民政府 (354)
37. 进一步加强农科教结合 更好地为山区经济服务
..... 湖南省怀化市教育委员会 (360)
38. 围绕产业办专业 办好专业促产业 湖南省临武县人民政府 (367)
39. 以调整求发展 推动职教面向市场
..... 大连市教育委员会副主任 刘文健 (373)
40. 实施“十百千万工程” 促进农村经济发展
..... 中共邵阳市委 邵阳市人民政府 (380)
41. 贯彻落实职教法 实现职教新突破 宁波市人民政府 (392)
42. 突出特色 办出优势 服务经济 保定市教育委员会职教处 (404)
43. 为经济插上腾飞的翅膀
——潍坊职业教育为农业产业化服务纪实
..... 山东省潍坊市教育委员会 (408)
44. 职业教育是特区经济发展的重要支柱
——厦门职业教育的实践与思考