

主 编
李春祥 侯福祿

河	南
考	试

史



中州古籍出版社

河南考试史

主 编	李春祥	侯福祿
副主编	王兴亚	苗春德
	程有为	史永标

中州古籍出版社

(豫)新登字 05 号

责任编辑 曹铁圈

封面设计 李建设

版式设计 孟留栓

图片组版 宁 斌

河南考试史

李春祥 侯福祿主编

中州古籍出版社出版发行

(郑州市农业路73号)

河南第二新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 20.5印张 510千字

1993年12月第1版 1995年10月第1次印刷

印数 0001—2000册

ISBN7—5348—1224—0/K·375 定价 48.60元

前 言

当前,考试作为衡量人的知识和能力的手段,日益为人们所注重,被广泛应用于教育与人事工作的实践。

中国是世界上率先实行考试的国家。早在距今 2000 多年前,某些方面的考试制度已经形成,随着时间的推移,各项考试制度更加完备。因而中国被世人誉为“考试制度的故乡”。而河南地区的考试则在中国古代考试史上占有举足轻重的地位。

河南所处的中原地区是远古时代华夏部族活动的中心区域,也是奴隶制的夏、商、周王朝和诸多封建王朝的腹里地区,其政治、经济和文化教育在全国长期处于领先地位。中国原始形态的考试就在这一地区萌生、发展。在东汉、曹魏、西晋、北魏、隋、唐、五代、北宋、金诸朝代,国家最高学府的考试和全国性的中央级察举、科举考试,均在河南的洛阳或开封举行。因而河南是举行全国性考试时间最长、次数最多的地区。东汉时代的洛阳太学,是中国时间很早、规模最大的最高学府,比较正规的学校考试首先在这里举行。东汉末期洛阳的“鸿都门学”考试,开以诗文书画取士的先河。汉代盛行的察举取士,以孝廉科最为得人。汉顺帝时期,根据南阳人左雄的建议,在洛阳对各地举送的孝廉进行考试,规定“诸生试家法,文吏课笺奏”,这是中国古代察举考试的一个重要里程碑。隋炀帝营建洛阳作为东都,大业年间在此首开进士科考试,成为中国科举考试制度创立的标志。唐代武则

天在洛阳举行制举的“殿试”并开设武举,也是中国科举考试史上的重大事件。总之,河南地区的考试,是中国考试史的重要篇章。可以毫无夸张地说,一部中国古代考试史,离开河南地区的考试,就难以撰写。

数千年的河南地区考试,有一个产生、发展、演变的历史过程。它大体可分为以下五个阶段:

第一阶段:周秦至西汉时期,这是河南地区考试的萌生和初步发展阶段。

考试是人类社会发展到一定历史阶段的产物,它的产生需要具备一定的社会历史条件。夏商时期河南地区的社会经济、政治和文化在全国处于领先地位,文化教育的迅速发展,选官和考绩制度的实行,为考试的萌生创造了条件。西周王朝营建洛邑,称之为“成周”,作为统治东方的中心,在这里建立官学以教育贵族子弟,于是出现了最早的学校考试。西周实行“乡举里选”和诸侯“贡士”制度,河南地区出现了选士的“射、御”考试。但当时对士人学业技能的考试还没有同对其德行的考察相分离,考试还带有较多的原始性。

到了春秋战国时期,伴随着奴隶制的衰亡和封建制的建立,河南地区的考试也发生了明显的变化。奴隶制的官学教育每况愈下,私学教育逐渐兴盛,官学考试遂被私学考试所取代。而私学培养出来的大批“游士”要入仕做官,就要通过“游说”(或者“上书”),向君主阐述自己的学说和政治主张,以显示自己的知识和才能,求得君主的赏识和信任。这种游说也可以说是一种入仕考试,士人是应试者,君主是考官,考试内容和题目有时由士人选择,有时由君主提出。这种游说与上书,实为后世“对策”考试的雏形。当时兼并战争频繁,各国为了强兵,需要选拔勇敢善战的将士,于是武士的简选考试也应运而生。

及至秦朝,私学被禁止,实行“以法为教,以吏为师”,当时存

在的考试主要是以律令文字为内容的“学僮”入吏考试。西汉时期河南地区的官私学校兴盛,教育和考试内容均为儒家经学,当时既存在地方郡县的官私学校考试,也开始出现郡县的察举考试。

这一阶段的河南考试带有许多原始性,和现代意义的考试相距较远,但它毕竟为后世考试的发展和完善奠定了坚实的基础。

第二阶段:东汉至北朝时期,这是以察举考试为主体的阶段。所谓察举考试,即士人先由地方官或朝官举荐,然后通过考试而入仕的制度。

东汉王朝建都洛阳,河南地区从郡县官私学到洛阳的太学,形成了相当完备的学校教育系统。当时的各级学校考试已比较正规和制度化,尤以洛阳太学的考试制度最为完备。而洛阳的鸿都门学考试,以文学艺术取士,对后世科举考试有较大影响。当时河南地区既有州、郡、县级察举考试,也有洛阳的中央级察举考试,察举考试更为完善和系统化。孝廉考试规定“诸生试家法,文吏课策奏”,则是察举考试制度化的重要标志。

魏晋时期实行“九品中正制”,选官用人注重门第,但察举取士制度仍被保留下来。河南地区的察举考试仍在继续进行,一直延续到十六国时期和北朝。北朝后期,士族门阀制度衰落,选士用人中的门第观念逐渐破除,士人始可到官府投牒求试,考试内容也由儒学为主逐渐过渡到以诗文为主,从而为察举考试向科举考试的转变创造了条件。

要之,这一阶段的考试以察举考试为主体。察举考试的内容以儒家经学为主,考试方式主要是“对策”、“射策”或作应用文。学校培养的生徒大多需要通过参加察举考试而入仕,因而,学校考试无论从内容上或方式上都受到察举考试的影响。

第三阶段:隋唐至明清时期,这是科举考试为主体的阶段。

所谓科举考试,就是封建国家通过分科考试从地主阶级中选拔人才的制度。

隋炀帝大业年间,在洛阳首开进士科考试,标志着科举考试制度的创立。唐代河南的地方官私学校教育得到迅速发展,东都洛阳的国子监诸学相当兴盛,校内的阶段考试已有旬试、月试、季试与岁试之别,此外,还有毕业考试与升学考试,学校考试进一步系统化、制度化。当时河南地区诸州县举行地方科举考试,洛阳则举行中央级科举考试,即尚书省试(或称礼部试)以及吏部铨选考试。这一时期的科举考试科目繁多,制度则更为完备。五代时期以开封、洛阳为都城,科举考试仍继续举行。

北宋时代河南地区兴办了一些书院,它既是学校教育场所,又是学术研究机构,也是收藏和刻印图书的处所。除书院外,州县官学依然存在。书院考试与州县官学考试的内容相近,但较注重质疑辩难。开封的太学考试,有私试(包括月试与季试)和公试(即舍试)之别。北宋的科举考试开始实行“弥封”、“誊录”,防弊措施更为严密。金代的学校可分为女真人学校与汉人学校两类,元代的学校亦可分为蒙古人学校与汉人学校两类,其考试的内容和方法大致相同。而金元两代的科举考试则带有明显的民族歧视色彩。

明清时期河南地区的学校有官办的省、府学以及县黉学,也有书院和私塾。各类学校都有一套较为严格的考试制度。省和州府都设贡院,作为科举考试的场所。清代后期,伴随着封建制度的逐渐解体,科举考试已至穷途末路。

这一阶段的学校教育完全为科举考试服务,学校考试无论从内容还是从方式上都深受科举考试的影响。而这一阶段的科举考试有一个确立、兴盛和衰落的完整过程。唐宋时代科举考试的内容主要是经史、策论和诗赋,考试方式则有“帖经”、“问义”、“策问”和写诗赋。元明清时期考试内容主要是程朱理学,考试方

式则渐以写“八股文”为主。

第四阶段：从 1840 年鸦片战争爆发到 1949 年中华人民共和国建立前，可以说是近代考试阶段。

清代后期，封建制度的大厦摇摇欲坠，革新思想波涛汹涌。清政府被迫下令“兴学堂、废科举”。河南地区兴办的新学堂在教学内容和考试上模仿西方列强，清末在开封举行两次全国性会试之后，科举考试遂被彻底废除。

民国前期的河南考试，一方面采用欧美资本主义国家考试的“良法”，一方面还保留着中国固有的考试陈规。民国后期虽然坚持各种考试，但弊端亦不少；这时在中国共产党领导的河南苏区、抗日根据地和解放区，举办有各类学校、训练班和培训班，也有相应的考试制度。

第五阶段：从 1949 年中华人民共和国成立至今，属于现代考试阶段。

建国初至“文化大革命”前的 17 年，河南省的基础教育、中等教育和高等教育迅速发展，当时的学校教育和考试多学习苏联模式。“文化大革命”的 10 年浩劫，学校教育与考试几乎陷于停顿。当时的高校招生一度实行“推荐加考试”的办法，但以推荐为主，考试仅流于形式。

党的十一届三中全会以后，党和政府十分重视教育，确立了“尊重知识、尊重人才”和科教兴国的战略。河南地区的教育和考试与全国一样，进入了一个全新的时期。近年来，河南省一直是全国普通高校招生考试中考生最多的省区之一。这一时期各级各类学校的校内阶段考试、毕业考试和升学考试，尤其是招生考试，在考试制度方面进行了不少尝试和探索，出台了许多改革措施，使之更加正规化、标准化和科学化。同时，考试作为一种公平平等的人才认定和选拔手段，被广泛应用于高教自学、职称评定、出国留学人员选派、各种资格认定、招工招干、学科竞赛等方

面,与人们的关系更加密切,在社会上发挥着更大的作用。

综上所述,3000年来河南地区的考试历史内容十分丰富,在中国考试史中占有独特的地位。阐述河南地区考试的发展历程,揭示其客观规律,总结自古迄今考试制度、考试实践的成败得失,是一项非常有意义的工作,也是河南省教育、科研、人事工作者义不容辞的责任。

1991年11月,国家教委发出通知,决定由考试中心组织编写《中国考试史系列丛书》,列入国家教委“八·五”期间科研规划重点项目。它使我们河南有关部门的同志受到很大鼓舞,《河南考试史》的编写工作开始提上日程。于是由河南省招生办公室的同志牵头,邀请郑州大学、河南大学、河南省社会科学院等单位的专家学者,召开编写工作筹备会议,正式成立了编委会和编写组,开始收集资料,从事研究和撰稿。

编写本书的宗旨,在于系统地全面地阐述历代河南地区各类考试的概况,探讨考试制度演变的客观规律,努力揭示河南地区的考试与教育兴衰、人才消长的关系,揭示河南地区考试与全国考试的关系,总结以往的考试制度的得失与考试实践的成败,为今天的考试制度改革提供有益的借鉴。

《河南考试史》是一部地区性、专门性的通史。它除了应具有一般通史的系统性外,其内容仅限于考试及与考试密切相关的史事,而且应具有鲜明的地方特色,不能与全国性的《中国考试史》雷同。要之,本书是一部探讨和阐述河南地区自古迄今考试状况的专著。需要指出的是,“河南”这一概念所代表的地域是不断变化的。秦汉时代的“河南”与“河内”、“河东”并称“三河”,指以洛阳为中心的黄河以南地区,以后的河南尹、河南郡、河南府也多指这一地区;而唐代的河南道则不包括洛阳附近的都畿地区,而指以开封为中心的黄河以南地区。元代始设河南行省,省府在开封,今河南省的绝大部分地区当时都在其辖境之内。明清

以降,河南省的辖境基本固定下来,但也时有些许变改。本书所指的河南地区,以今天河南省的版图为准。本书所阐述的就是今河南省辖境内自古迄今的考试史事。它既包括河南历代州、郡、道、府、省、县的考试,也包括建都河南境内的各朝代在洛阳、开封等地举行的全国性的高等学府考试、中央级的察举与科举考试及其它考试。

在本书的编写中,我们坚持详近略远,史志结合的原则,对距今时间久远的古代考试叙述比较简略,而对近现代考试,尤其是当代考试,则不惜笔墨和篇幅,力求阐述得详尽些。在章节设置上也从实际出发,不强求一律。对资料较多、内容丰富的时代,则多设节目,以写得具体深入,而对材料不足、内容贫乏的时代,则少设节目,只作概括叙述。

本书一般按朝代或历史时期设章。对每一朝代或时期的考试的阐述顺序是,先学校考试,后选才任官考试。学校考试则由地方学校到中央学校,由初等学校到中、高等学校依次叙述;选才任官考试也由地方到中央依次叙述。对每一朝代或时期的考试,力求阐明考试机构、考试的内容、方法、过程、考场规则与防弊措施以及考试的社会作用与历史影响。对建国 40 多年来的考试,则按考试种类分别设置专章,加以详细深入的阐述。有关资料和数据下限至 1993 年 12 月。

虽然河南地区的考试时间久长、种类繁多、内容丰富,但是考试资料散佚严重,保存至今的仅为其一小部分,对研究与著述而言就显得不够充足。在学校考试方面,中央官学的考试资料较为丰富,而地方官私学校的考试资料则比较缺乏;毕业、升学考试的资料较为充足,校内阶段考试的资料则显得匮乏。在选才任官考试方面,中央级察举、科举考试的资料比较丰富,而地方察举、科举考试的资料则相对欠缺。虽然本书的撰写者在省内和北京等地查阅了正史、方志、类书中的有关资料,还专程到省内各

地市及大部分县收集考试史资料，终因时间和条件的限制，在史料的占有上尚未能做到“一网打尽”。因此，在史料缺乏时，只好“付之阙如”，不敢强为之说。在个别地方，为了说明问题，曾审慎地引用与河南毗邻地区的史料作为旁证。

在进行研究和从事撰述中，我们坚持以马克思主义理论作指导，运用历史唯物主义原理，对史料加以深入的分析，力求得出合乎实际的结论。

本书为众人撰写而成。撰稿人在学术水平、写作能力和行文风格上难免有所差别。主编在统稿时首先把握书中的观点，使之“持之有故，言之成理”；其次则着力于体例的统一，表述的准确。而对每位撰稿人的行文风格，则基本顺其自然，而没有强求一致。

编写组的同志在省内各地收集考试史资料时，曾拍摄了一批实物图片。现择其精华，制成图版，附在书内，以增加读者的感性认识，使本书收图文并茂之效。

由于编写者水平限制，加之对考试史的研究起步较晚，书中的观点和结论未必允当，其它不足之处亦在所难免。恭请读者提出批评意见，以便再版时修改订正。

程有为

1994年4月

目 录

序.....	(1)
前言.....	(1)
第一章 先秦至西汉时期河南考试的萌生与发展	(1)
第一节 西周时期考试的萌生	(1)
一 学校升学考试	(4)
二 选士任官考试	(6)
第二节 春秋战国时期考试的变化	(9)
一 官学考试的逐渐废除	(10)
二 私学考试的出现	(10)
三 文士的游说考试	(11)
四 武士的简选考试	(13)
第三节 秦、西汉时期考试的发展.....	(14)
一 秦朝学僮入仕考试	(14)
二 西汉时期的几种考试	(15)
第二章 东汉时期的河南考试	(22)
第一节 各级学校考试	(23)
一 县以下官学和书馆考试	(23)
二 郡国官学与私家精舍考试	(24)
三 洛阳的太学考试	(25)

四	洛阳的官邸学与鸿都门学考试	(30)
第二节	察举考试	(32)
一	州郡察举考试	(32)
二	洛阳举行的中央察举考试	(35)
第三节	现任官吏的升迁考试	(38)
一	博士选拔考试	(38)
二	博士升迁考试	(40)
三	尚书考试	(41)
四	地方官吏升迁考试	(41)
五	郎官考试	(41)
第三章	曹魏西晋时期的河南考试	(43)
第一节	学校考试	(44)
一	州郡官学与私学考试	(45)
二	洛阳的太学与国子学考试	(46)
第二节	察举考试	(49)
一	孝廉考试	(50)
二	秀才考试	(51)
三	贤良等科考试	(52)
第四章	十六国北朝时期的河南考试	(54)
第一节	十六国时期的考试	(54)
一	后赵前燕时期的考试	(54)
二	前秦后秦时期的考试	(57)
第二节	北朝时期的考试	(59)
一	北魏时期的考试	(59)
二	东魏北齐及北周时期的考试	(66)
第五章	隋代的河南考试	(72)
第一节	各级学校考试	(73)
一	州县官学考试	(73)

二	东都洛阳的各类学校考试	(75)
三	专门学校考试	(77)
第二节	科举考试的创设	(79)
一	科举考试的发端	(79)
二	考生来源与报名方法	(80)
三	考试内容与方法	(81)
四	及第与录取	(82)
五	科举考试制度创立的意义	(84)
第六章	唐代的河南考试	(86)
第一节	各级学校考试	(87)
一	府州县乡官私学校考试	(87)
二	东都洛阳诸学校的考试	(91)
第二节	科举考试	(99)
一	都畿河南诸道的贡举考试	(100)
二	东都省试与“东选”	(104)
三	科举考试与河南地区人才的涌现	(129)
第七章	五代时期的河南考试	(136)
第一节	学校考试	(136)
第二节	科举考试	(139)
一	乡贡	(139)
二	省试	(141)
三	考试规则及其得失	(149)
第八章	宋代的河南考试	(156)
第一节	各级学校考试	(157)
一	私学考试	(158)
二	书院考试	(163)
三	州县学考试	(167)
四	开封中央官学考试	(171)

第二节 科举考试.....	(195)
一 府州县解试.....	(195)
二 开封举行的中央科举考试.....	(200)
第三节 其它考试.....	(221)
一 察举考试.....	(221)
二 试判考试.....	(221)
三 出官考试.....	(223)
四 教职官员考试.....	(227)
第九章 金元时期的河南考试.....	(230)
第一节 金代的河南考试.....	(230)
一 学校考试.....	(231)
二 科举考试.....	(232)
第二节 元代的河南考试.....	(241)
一 学校考试.....	(241)
二 科举考试.....	(243)
第十章 明代的河南考试.....	(250)
第一节 学校考试.....	(251)
一 童生考试.....	(251)
二 生员考试.....	(255)
三 贡生选拔考试.....	(261)
四 书院考试.....	(264)
第二节 科举乡试.....	(265)
一 乡试对象.....	(266)
二 乡试日期与地点.....	(267)
三 乡试考官.....	(268)
四 乡试内容.....	(271)
五 考场规则.....	(276)
六 录取名额及举人分布.....	(280)

第三节 明代的河南文进士·····	(285)
第四节 武举考试·····	(290)
一 武童试·····	(290)
二 武乡试·····	(292)
三 明代的河南武进士·····	(294)
第五节 其它考试·····	(296)
一 教官考试·····	(296)
二 武职资格考试·····	(297)
三 医学考试·····	(298)
第十一章 清代前期的河南考试·····	(300)
第一节 学校考试·····	(300)
一 童生考试·····	(301)
二 生员考试·····	(310)
三 贡生选拔考试·····	(317)
四 书院考试·····	(322)
第二节 科举乡试·····	(324)
一 乡试对象与条件·····	(324)
二 乡试日期与地点·····	(325)
三 乡试考官·····	(326)
四 乡试内容·····	(329)
五 考场规则·····	(332)
六 录取名额及举人分布·····	(337)
第三节 清代前期的河南文进士·····	(340)
第四节 武举考试·····	(343)
一 武童试·····	(343)
二 武乡试·····	(346)
三 清代前期的河南武进士·····	(351)
第五节 其它考试·····	(353)

一 教官考试	(353)
二 誊录对读生考试	(354)
三 吏员考试	(354)
四 乐舞生考试	(355)
第十二章 清代后期的河南考试	(357)
第一节 书院课试	(357)
一 道府州县书院课试	(358)
二 省辖书院课试	(361)
三 书院课试改革	(366)
第二节 新学堂考试	(370)
一 高等小学堂、初等实业学堂、师范传习所考试	(371)
二 中等学堂考试	(375)
三 高等学堂考试	(379)
四 出国留学考试	(385)
第三节 科举考试及乡试会试的废除	(387)
一 县府院试	(388)
二 乡试	(392)
三 清末在开封举行的两次全国会试	(398)
第十三章 民国时期的河南考试	(402)
第一节 民国初年的考试	(402)
一 中小学及实业、师范学校考试	(402)
二 专科学校考试	(406)
三 “五四运动”对河南考试的影响	(411)
四 国共第一次合作时期的河南考试	(416)
第二节 民国中、后期的考试	(421)
一 十年内战时期的考试	(421)
二 抗日战争时期的考试	(430)